Принято на заседании
ученого совета ФГБОУ ВО
"МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)
протокол № 12
от "26" июня 2025 г.

"УТВЕРЖДАЮ"
Ректор ФГБОУ ВО "МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)"
А.С. Миронов
"26" июня 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Информация о владельце:
ФИО: Стояновский Михаил Юрьевич
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 26.06.2025
Уникальный программный ключ:
349a6fa695e33bc7cdbcd0cb7271929cc0dd10205539d4c6a3e09e867c92189d

Москва 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ 3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ 3
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ……..……5
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 6
5. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ 11
6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ 12
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ 13
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 15
9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ 16
10. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 18
11. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 19

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – Положение) определяет порядок организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО), образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ВО) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - Университет, МГУТУ) и его филиалах.

1.2. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения структурными подразделениями Университета, осуществляющими подготовку по образовательным программам СПО и ВО, и его филиалами.

1.3. Директор департамента по учебно-методической работе, начальник управления контроля качества образовательных программ, лицензионных требований и аккредитации, начальник управления образовательными программами среднего профессионального и общего образования, деканы факультетов, директор Университетского колледжа информационных технологий (далее – УКИТ), Управление по взаимодействию с региональными структурными подразделениями, научно-педагогические работники факультетов, педагогические работники УКИТ, директора филиалов Университета несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных обязанностей в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Контроль исполнения настоящего Положения в филиалах Университета осуществляется управлением по взаимодействию с региональными структурными подразделениями.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минспорта России от 24.08.2015 № 825;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493;
- План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе образовательного процесса, направленные письмом Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленные письмом Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС);
- локальные нормативные документы МГУТУ;
- Устав МГУТУ;
- иные нормативно-правовые документы РФ.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая формирование компетенций в соответствии с образовательным стандартом и подготовку указанных лиц к успешному вхождению на рынок труда;

безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая лицам с инвалидностью и ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий и сооружений;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

БАС – безбарьерная архитектурная среда.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется факультетами, кафедрами, филиалами и УКИТ Университета по адаптированным основным профессиональным образовательным программам в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных

возможностей, состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и инвалидов.

4.2. Контроль за организацией образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования обеспечивает Департамент по учебно-методической работе, по программам среднего профессионального образования обеспечивает директор УКИТ университета, филиалах - директор филиала. Ответственность за укомплектованность помещений, предназначенных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ возложена на деканов факультетов, директора УКИТ и директоров филиалов. Контроль выполнения лицензионных требований по созданию условий для обеспечения инклюзивного обучения осуществляет Управление контроля качества образовательных программ, лицензионных требований и аккредитации.

4.3. Образовательный процесс для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

4.4. При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается до 10 человек.

4.5. В случае обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ и т.д.

4.6. Применение специализированных методов обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ подразумевает включение в состав основной профессиональной образовательной программы методических рекомендаций по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.7. В случае обучения по индивидуальному учебному плану срок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их личным заявлениям:

- для обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам подготовки кадров высшей квалификации до одного года по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;
- для обучающихся по программам магистратуры до шести месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;
- для обучающихся по программам среднего профессионального образования на десять месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4.8. Обучающимся инвалидам и лиц с ОВЗ по их личным заявлениям предоставляется возможность пользования специальной учебной литературой, учебными, лекционными материалами в электронном виде.

4.9. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

Деканы факультетов, директор УКИТ предоставляют сведения по обучающимся инвалидам и лиц с ОВЗ в департамент по учебно-методической работе о необходимости комплектования данной литературой и программно-техническими средствами используемых при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, директора филиалов – в Управление по взаимодействию с региональными структурными подразделениями.

4.10. Программно-технические средства, используемые при обучении с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивают доступность обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по различным нозологиям:

- для обучающихся с нарушениями зрения должны применяться компьютерные тифлосредства, такие как программные средства масштабирования текста и изображений без потери качества, средства озвучивания информации, средства рельефно-точечного вывода компьютерной информации в виде, доступном для считывания при помощи осязания: шеститочечные символы азбуки Брайля, рельефные копии изображения, выводимого на дисплей компьютера и тому подобное;

- для обучающихся с нарушениями слуха должны применяться программные средства преобразования звуковых файлов в текстовую форму;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы предусмотреть доступность управления учебными материалами с клавиатуры.

4.11. Обязательным является включение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные мероприятия, которые проводятся на факультетах, университетском колледже, филиалах - способствующие сплочению учебной группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

4.12. Предусматривается проведение онлайн-занятий с использованием вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров и практических занятий, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

4.13. В соответствии с Положением о порядке организации и проведения занятий по физической культуре и спорту при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении основной профессиональной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с ОВЗ определен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, который основан на соблюдении принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанной категории обучающихся.

4.14. Из числа обучающихся с ОВЗ формируются специальные учебные группы численностью не более 15 человек, в учебном расписании которых планируются отдельные подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах. Для обучающихся с ограничениями передвижения занятия проводятся по видам спорта, не требующим двигательной активности (занятий по настольным или интеллектуальным видам спорта).

4.15. Комплексное сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии со структурой образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, учитывает рекомендации службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

4.16. Комплексное сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в Университете организуется по четырем направлениям:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- медицинско-оздоровительное сопровождение;
- социально-культурное сопровождение.

4.17. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляет декан факультета, директор УКИТ, директор филиала. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль прохождения мероприятий текущего контроля, промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия педагогических работников с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в учебном и воспитательном процессе, консультирование педагогических работников и работников Университета по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи и семинары для педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и т.д.

4.18. Психолого-педагогическое сопровождение для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации осуществляется психологической службой Университета. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося инвалида и лица с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психо-профилактики и коррекции личностных искажений.

4.19. В целях обеспечения специальных условий декан факультета, директор УКИТ, директор филиала для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, с письменного согласия обучающихся, на факультетах, в УКИТ и филиалах осуществляется специализированный учет сведений об их состоянии здоровья, рекомендациях медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

4.20. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с ОВЗ используется волонтерское движение студенчества. Волонтерское движение не только способствует

социализации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, но и продвигает остальную часть обучающихся Университета навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни.

4.21. Для оказания первой медицинской помощи, оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими) декан факультета, директор УКИТ, директор филиала организуют лекции, семинары по пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Социально-культурная среда Университета способствует содействию формирования личности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитию у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

5.2. Основными направлениями воспитательной деятельности и воспитательной работы являются:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа;
- организация работы кураторов студенческих групп;
- воспитательная работа в общежитиях;
- формирование семейных ценностей;
- экологическое воспитание;

- формирование коммуникативной культуры.

5.3. В плане воспитательной работы Университета важное место занимают вопросы формирования толерантной среды, гражданственности, патриотизма, социальной ответственности. Эти направления в концепции воспитательной деятельности Университета определены как основополагающие. В Университете реализуются общефакультетские мероприятия с четким гражданско-патриотическим звучанием, студенческие инициативы в области создания толерантной среды. Данные мероприятия организуются деканами факультетов, директором УКИТ и директорами филиалов.

5.4. Значительная часть воспитательных мероприятий посвящена формированию мировоззренческих, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

5.5. Социально-культурное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

6.1. Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, по их личному заявлению, деканом факультета, директором УКИТ, директором филиала проводятся мероприятия, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

- предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

- предоставляется возможность присутствия в аудитории ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающих обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями);

- предоставляются специальные технические средства, необходимые обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ для подготовки ответов на экзаменах и зачетах с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечивается наличие безбарьерной архитектурной среды (адаптированы для пребывания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ прилегающая территория МГУТУ, входные пути, пути перемещения внутри зданий, включая наличие специализированных аудиторий и санитарно-бытовых помещений, расширенных дверных проемов, поручней и пандусов, кресел-колясок и других приспособлений).

- обеспечивается проведение государственной итоговой (итоговой) аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами (если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой (итоговой) аттестации).

6.2. При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Продолжительность сдачи государственного аттестационного экзамена, проводимого в письменной форме может быть увеличено не более через на 90 минут, в устной форме – не более чем на 20 минут, выступления при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

6.3. Особенности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Организацию и проведение практической подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает руководитель основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) и председатель предметно-цикловой комиссии (СПО). Координацию и контроль данного направления осуществляет департамент по учебно-методической работе (по программам ВО), директор

университетского колледжа информационных технологий (по программам СПО), в филиале - директор филиала.

7.2. Практическая подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Образовательная деятельность для инвалидов и лиц с ОВЗ в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

7.3. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются в программе практик с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований к доступности среды.

7.4. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья заведующие кафедрами, деканы факультетов, директор УКИТ и директора филиалов должны учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места на основании личного заявления обучающихся, в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. В этом случае практическая подготовка проводится на выпускающей кафедре.

7.5. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ организует декан факультета, директор УКИТ, директор филиала. Координацию и контроль данного направления осуществляет Агентство по карьере молодежи Департамента по учебно-методической работе:

- создание и развитие информационного банка данных предприятий-работодателей и вакансий для трудоустройства выпускников, встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги;

- создание банка данных трудоустроенных выпускников;

- взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями с целью постоянного обновления информации о потребностях в выпускниках;

- организация и проведение мероприятий по трудоустройству выпускников: «Ярмарки вакансий», «Дни карьеры», презентации предприятий и

их специальностей, тематические выставки, конкурсы, школы, семинары, конференции и т.д.;

- информирование выпускников об имеющихся вакантных местах и требованиях к их соискателям;

- размещение информации о вакансиях на официальном сайте Университете.

7.6. Мероприятия по проведению анкетирования выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся ежегодно Агентством по карьере молодежи Департамента по учебно-методической работе. Контроль и координацию данной работы осуществляет Департамент по учебно-методической работе.

Директор филиала ежегодно организует мероприятия по проведению анкетирования выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ. Контроль и координацию данной работы осуществляет Управление по взаимодействию с региональными структурными подразделениями.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

8.2. Для педагогических работников Университета не реже одного раза в три года организуются повышения квалификации по программам «Инклюзивного образовательного процесса». Формирование списков педагогических работников, у которых отсутствует повышение квалификации или прошел срок его действия, осуществляет управление кадров университета. Списки педагогических работников передаются в Департамент дополнительного профессионального образования для организации обучения.

8.3. Педагогические работники, работающие с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, имеют право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

8.4. Для комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается привлечение кураторов (тьюторов), педагогов-психологов, социальных педагогов, социальных работников, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, сурдопедагогов, тифлопедагогов

из числа научно-педагогических работников Университета, обладающих необходимой квалификацией.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

9.1 Контроль выполнения лицензионных требований осуществляет Управление контроля качества образовательных программ, лицензионных требований и аккредитации.

9.2 Для обеспечения контроля лицензионных требований по созданию условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ Управлением контроля качества образовательных программ, лицензионных требований и аккредитации проводится ежегодный аудит до начала учебного года.

9.3 Управлением эксплуатации и ремонта имущественного комплекса проводится ежегодная инвентаризация состояния материально-технической базы образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

9.4 Составление заявок, смет на закупку необходимого оборудования и инвентаря, наличие условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования осуществляет Управление эксплуатации и ремонта имущественного комплекса на основе данных мониторинга, проведенного Управлением контроля качества образовательных программ, лицензионных требований и аккредитации, и инвентаризации состояния материально-технической базы образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

9.5. Управлением контроля качества образовательных программ, лицензионных требований и аккредитации обеспечивается контроль соответствия организации образовательного процесса и воспитания условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся.

Должны быть обеспечены следующие условия:

- входные группы оборудованы пандусами/подъемными платформами, поручнями;
- имеются выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- имеются расширенные дверные проемы;
- имеются сменные кресла-коляски;
- имеются тактильно-контрастные указатели, контрастная маркировка стеклянных дверей, ступеней лестниц;
- имеются визуально-акустические табло;

- имеется тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения;

- организовано дублирование звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению;

- организовано дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- в помещениях и на прилегающей территории предоставляется помощь работников, прошедших необходимое обучение по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ;

- специально оборудованные учебные аудитории и спортивные комплексы для инвалидов и лиц с ОВЗ расположены на 1 этаже;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ расположены на 1 этаже;

- в наличии система ориентирования и информирования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе мнемосхемы;

- при необходимости в общежитии выделяются расположенные на 1 этаже комнаты для проживания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

9.6 По личному заявлению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются технические средства, необходимые для организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- для обучающихся с нарушениями слуха: звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства;

- для слабослышащих обучающихся: сурдотехнические средства;

- для обучающихся с нарушениями зрения: адаптированная компьютерная техника (экран увеличенного размера, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля клавиатура, электронная лупа, программы-синтезаторы речи);

- для незрячих и слабовидящих обучающихся: компьютерные тифлотехнологии;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: специализированных технических приспособлений (регулируемого по высоте стола, кресла-коляски);

- другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

10. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	2	3	4	5
1	Проректор по учебно-методической работе	Стояновский М.Ю.		
2	Начальник юридического отдела	Андрейчак Н.В.		
3	Председатель первичной профсоюзной организации работников и студентов	Подлесная Л.В.		
4	Председатель студенческого совета	Шишкина А.И.		
Разработал				
1	Начальник Управления контроля качества образовательных программ, лицензионных требований и аккредитации	Воробьева А.В.		

11. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номер листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О. должность, подпись лица, осуществившего изменения документа
1	2	3	4	5	6