

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Общие сведения об Университете	4
1.2. Организация управления	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	9
2.2. Контингент обучающихся	14
2.3. Стипендиальное обеспечение обучающихся.....	18
2.4. Профориентационные и образовательные мероприятия	21
2.5. Итоги приема	22
2.6. Итоги промежуточных аттестаций	23
2.7. Итоговая аттестация выпускников	27
2.8. Система контроля качества подготовки обучающихся	32
2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	41
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	43
2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебными процессами и деятельностью Университета	47
2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса	53
2.13. Дополнительное профессиональное образование.....	55
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	56
3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений	56
3.2. Структура НИР	56
3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП	57
3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности	58
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	59
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	60
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	64
6.1. Обеспеченность аудиторным фондом	64
6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность	64
6.3. Медицинское обслуживание	65

6.4. Организация питания	65
6.5. Социально-бытовые условия.....	65
7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	65
8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....	66
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	68

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения об Университете

Московский областной казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - Университет, Филиал) является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», расположенным вне места его нахождения, и не являющимся юридическим лицом.

Полное наименование Университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование Университета - ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»; МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Место нахождения Университета – 109004, город Москва, улица Земляной вал, дом 73.

Телефон/факс Университета: 8 (495) 915-03-40 Факс: 8 (495) 915-08-77

E-mail Университета: rektorat@mgutm.ru

Сайт Университета: mgutm.ru

Полное наименование Филиала: Московский областной казачий институт технологий и управления (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Сокращенное наименование Филиала: МОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Местонахождение Филиала: 143600, Московская область, г. Волоколамск, ул. Ново-Солдатская, д. 29

Телефон/факс Филиала: +7 (496) 364-42-40

E-mail Филиала: volokolamsk@mgutm.ru

Сайт Филиала: mgutu-vf.ru

Филиал был создан 25.07.2003г. приказом Министерства образования Российской Федерации № 3152 как филиал ГОУ ВПО «Московская государственная технологическая академия» в г. Волоколамске Московской области.

Приказом Министерства образования РФ от 12.02.2004г. № 601 филиал переименован в филиал ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Волоколамске Московской области. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.10.2010г. № 1044 филиал переименован в филиал ФГОУ ВПО «Московский

государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Волоколамске Московской области. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.05.2011г. № 1692 филиал переименован в филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Волоколамске Московской области.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.05.2014г. № 587 переименован в филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Волоколамске Московской области. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.05.2015г. № 477 переименован в Московский областной казачий институт технологий и управления (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Предметом деятельности Филиала является реализация на основе передовых технологий образовательных программ в целях подготовки высококлассных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

Основными видами деятельности Филиала являются: образовательная и научная деятельность, а также организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Филиал в соответствии с выданной лицензией осуществляет образовательную деятельность по программам среднего (подготовка квалифицированных рабочих, служащих; подготовка специалистов среднего звена) и высшего (бакалавриат) профессионального образования, а также по всем подвидам дополнительного образования.

1.2. Организация управления

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

К исключительной компетенции учредителя относится решение следующих вопросов: создание, реорганизация и ликвидация Университета, утверждение Устава Университета, а также вносимых в него изменений; утверждение и освобождение от должности ректора Университета; утверждение программы развития Университета; формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг

(выполнение работ); осуществление контроля за деятельностью Университета; осуществление иных полномочий предусмотренных законодательством и Уставом Университета.

Университет самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, не противоречащих законодательству и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также Уставу Университета.

Филиал создается и ликвидируются Министерством, в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Правовой статус, функции и полномочия Филиала определяются Уставом Университета и положением о Филиале. Функциональные обязанности научно-педагогических и иных работников Филиала определены их должностными инструкциями. Должностные инструкции директора и главного бухгалтера Филиала утверждаются ректором Университета, должностные инструкции остальных работников – директором Филиала.

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Университетом являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета и ректор Университета. Попечительский совет Университета, возможность создания которого предусмотрена Уставом Университета, в настоящее время не создан.

Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) является коллегиальным представительным органом управления. К компетенции Конференции относятся: определение количества членов ученого совета и избрание его состава; избрание ректора; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет ученый совет Университета, порядок формирования, структура, состав и регламент работы которого соответствуют Уставу Университета. На ученом совете Университета принимаются решения по актуальным вопросам деятельности Университета, в т.ч.: определения основных направлений развития; использования финансовых, материальных, имущественных и трудовых ресурсов; учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и

информационно аналитической работе; осуществления международных связей; избрания на должности научно-педагогических работников; представления к присвоению почетных званий; представления к государственным и отраслевым наградам и др. Членами ученого совета являются ректор (председатель ученого совета), проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора институтов (филиалов), а также и иные работники, включенные в состав ученого совета в установленном порядке.

Наряду с ученым советом Университета в Университете действуют ученые советы факультетов и региональных институтов (филиалов). Ученый совет Университета вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам факультетов и филиалов, в том числе, полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него полномочий. Ректор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ведомственными правовыми актами и локальными документами от имени Университета, представляет его при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и общественными объединениями, гражданами и лицами без гражданства. Принимает кадровые решения, определяет структуру, штатное расписание и кадровую политику ВУЗа. Обеспечивает активное взаимодействие подразделений во всех сферах деятельности.

В целях повышения эффективности управления, обеспечения качественного выполнения возложенных действующим законодательством и Уставом вуза функций, обязанности по координации деятельности и текущему руководству подразделениями распределены между ректором Университета и проректорами соответствующим приказом. Непосредственное руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат, в состав которого входят проректоры и руководители ведущих административных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете созданы и функционируют Объединенная первичная профсоюзная организация, входящая в Московскую городскую организацию Общероссийского Профсоюза образования, а также студенческий совет Филиала.

Университет самостоятельно формирует свою структуру в соответствии

с Уставом и законодательством Российской Федерации. Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Университет и Филиал могут иметь в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура Филиала формируется, а штатное расписание утверждается ректором Университета.

Факультеты - подразделения, которые осуществляют подготовку по определенным близким направлениям. Структуры факультетов соответствуют профилям их деятельности, при необходимости они совершенствуются применительно к решаемым задачам.

Кафедры являются основной учебно-научной структурной единицей факультета, осуществляющей учебную, воспитательную и научную деятельность в одной или нескольких областях знаний с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и систему соискательства на основе единства учебной, научной и воспитательной работы. Управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой в пределах, определяемых должностной инструкцией.

Управление образовательным процессом в части реализации конкретных образовательных программ осуществляется через руководителей этих образовательных программ. Все составляющие управления образовательным процессом от приемной кампании до государственной итоговой аттестации обеспечиваются в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Филиал возглавляет директор, назначаемый ректором Университета и действующий на основании выданной ему ректором доверенности; факультет - декан, кафедру - заведующий кафедрой, иные подразделения – начальники, заведующие и др. должностные лица согласно штатному расписанию. Подразделения Филиала подчиняются непосредственно директору Филиала либо его заместителям в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Структура Филиала на конец отчетного периода (31.12.2022):

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ <i>подчиняются начальнику учебно-методического отдела</i>
1.1. Учебный методический отдел
1.2. Предметные цикловые комиссии
1.3. Учебно-методический совет
1.4. Педагогический совет
1.5. Студенческий совет
2. КАФЕДРЫ

<i>подчиняются директору</i>
2.1. Кафедра экономики и товароведения
2.2. Кафедра информатизации и технологий пищевой промышленности
3. ИНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
3.1. Курируемые директором
3.1.1. Ученый совет
3.1.2. Административно-управленческий сектор (в том числе инженерная и кадровая службы)
3.1.3. Обслуживающий сектор

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в соответствии с российским законодательством в сфере образования. Содержание основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательную деятельность в Филиале непосредственно осуществляет учебно-методический отдел, 2 кафедры и предметные цикловые комиссии.

Сочетание принципов единоначалия (ректор, проректоры, директора филиалов, деканы факультетов и заведующие кафедрами, иные руководящие должностные лица) и демократического управления ВУЗом (Ученые советы Университета, факультетов и филиалов, учитывающие мнение подразделений, а также др. коллегиальные органы) при принятии решений по вопросам функционирования Университета углубляет и развивает принцип демократического централизма. Организация управления Университетом и его Филиалом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность высших учебных заведений. Локальные акты Университета в указанной области соответствуют действующему законодательству и Уставу. Применяемая система взаимодействия подразделений и контроля за их деятельностью, установленный порядок принятия управленческих решений, обеспечивают эффективное функционирование Университета и Филиала, позволяют успешно исполнять основную их функцию - образовательную деятельность.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Структура подготовки обучающихся в региональном институте учитывает конъюнктуру рынка труда, тенденции в сфере занятости, проведение законодательных реформ в области высшего образования. Формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей и потребностями рынка труда.

У регионального института имеется лицензия на подготовку выпускников по 7 программам бакалавриата, 9 программам подготовки специалистов среднего звена, из которых 3 программы подготовки

специалистов среднего звена из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, 1 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Ведется образовательная деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО и ФГОС СПО).

Региональный институт реализует в соответствии с ФГОС основные профессиональные образовательные программы, обеспечивающие подготовку кадров по направления подготовки высшего образования и программам среднего профессионального образования:

Перечень по направлениям подготовки в соответствии с ФГОС ВО

№ п/п	Наименование профиля подготовки	Срок освоения ОПП, лет	Учебные планы по формам обучения
1. 38.03.01 «Экономика»			
1.1.	Экономика предприятий пищевой промышленности	4	Очная
		4,5	Очно-заочная
2. 38.03.02 «Менеджмент»			
2.1	Производственный менеджмент	4,5	Очно-заочная
		4,5	Заочная
2.2	Процессное управление организации	4,5	Очно-заочная
3. 38.03.07 «Товароведение»			
3.1	Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации	4,5	Заочная
4. 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»			
4.1	Технология продукции и организация ресторанного сервиса	4	Очная
		4,5	Очно-заочная
4.2	Технология и организация предприятий питания	4	Очная
4.3	Технология и организация производства продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов	4	Очная
		4,5	Заочная
5. 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»			
5.1	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем в пищевой промышленности и отраслях АПК	4,5	Очно-заочная
5.2	Проектирование программного обеспечения мобильных робототехнических систем в пищевой промышленности и отраслях АПК	4,0	Очная

Перечень по программам подготовки в соответствии с ФГОС СПО

№ п/п	Код и Наименование специальности (профессии)	Срок освоения ОПП	Учебные планы по формам обучения
1	09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»		
1.1	На базе основного общего образования классов	3 года 10 месяцев	Очная
		4 года 10 месяцев	Очно-заочная
		4 года 10 месяцев	Заочная
1.2.	На базе среднего общего образования	2 год 10 месяцев	Очная

		3 года 10 месяцев	Очно-заочная
		3 года 10 месяцев	Заочная
2	09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»		
2.1	На базе основного общего образования классов	3 года 10 месяцев	Очная
2.2.	На базе среднего общего образования	2 год 10 месяцев	Очная
3	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»		
3.1	На базе основного общего образования классов	2 года 10 месяцев	Очная
3.2.	На базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев	Очная
4	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»		
4.1	На базе основного общего образования классов	2 года 10 месяцев	Очная
		3 года 10 месяцев	Очно-заочная
		3 года 10 месяцев	Заочная
4.2.	На базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев	Очная
		2 года 10 месяцев	Очно-заочная
		2 года 10 месяцев	Заочная
5	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»		
5.1	На базе основного общего образования классов	2 года 10 месяцев	Очная
		3 года 10 месяцев	Заочная
5.2.	На базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев	Очная
		2 года 10 месяцев	Заочная
6	46.01.03 «Делопроизводитель»		
6.1.	На базе среднего общего образования	10 месяцев	Очная

Концепция подготовки обучающихся формирует ряд задач, определяющих стратегию действий при осуществлении реформ, проектов, планов, программ дальнейшего развития регионального института:

- обеспечение высокого качества образования, востребованности предлагаемых региональным институтом образовательных услуг на региональном, российском и международном рынках;
- внедрение новых образовательных технологий, ориентированных на мировые стандарты качества образования;
- разработка современного учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ;
- модернизации системы поиска и отбора абитуриентов;
- совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования;
- расширение спектра образовательных программ, в том числе приоритетные востребованные программы (ТОП-50), ориентированных на приоритетные направления развития научно-исследовательской и инновационной деятельности регионального института;
- реализация образовательных программ в партнерстве с профессиональными сообществами и работодателями;
- внедрение гибких образовательных программ, обеспечивающих формирование индивидуальных траекторий обучения;
- расширение исследовательского компонента в образовательном

процессе;

- развитие практико-ориентированной системы научно-исследовательской работы студентов;
- внедрение стандартов Демонстрационного экзамена в программы ГИА специальностей СПО.

Основными направлениями совершенствования подготовки кадров с высшим образованием являются:

- использование интерактивных методов обучения;
- внедрение в учебный процесс инновационных достижений ученых головного ВУЗа;
- научно-исследовательская деятельность студентов под руководством преподавателей как неотъемлемая часть учебного процесса;
- развитие практической направленности подготовки обучающихся.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме лекций, практических и лабораторных занятий, контрольных работ; консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы студентов (в том числе и под руководством преподавателей); семестровых зачетов и экзаменов; различных видов практик; выпускных квалификационных работ и итоговой аттестации.

Федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения (ФГОС 3++) полностью отвечают требованиям времени и позволяют осуществлять подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают следующие возможности при реализации образовательных программ:

- возможность последовательного освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) разных уровней: среднего профессионального образования, бакалавра;
- обеспечение фундаментальности образования и научных традиций;
- обеспечение связи с требованиями производства в части компетенции выпускников;
- преемственность образовательных программ разных уровней; отсутствие дублирования дисциплин в учебных модулях;
- возможность асинхронной организации учебного процесса и выбора продолжительности обучения;
- возможность конкурсного отбора при переходе с одного уровня на другой.

Механизм последовательной реализации образовательных программ разного уровня проявляется в наличии профилей в ОПОП бакалавриата. При этом следует подчеркнуть, что профиль бакалавра представляет собой, прежде всего, фундаментальную основу базового образования.

Филиал проводит подготовку специалистов с средним профессиональным и высшим образованием для предприятий пищевой,

перерабатывающей промышленности и агропромышленного комплекса Московской области.

Филиал первым в регионе с 2014 г. ведет планомерное обучение молодежи из числа казаков по основным профессиональным образовательным программам с «казачьим компонентом».

Осуществляется системная работа по сопровождению экономического развития казачьих хозяйств (обществ) посредством информационной, научной и методической помощи для осуществления ими эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В настоящее время данное направление деятельности регионального института выстраивается в соответствии со Стратегией развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, утвержденной Президентом Российской Федерации 15 сентября 2012 г. и Стратегией государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 - 2030 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 09 августа 2020 г.

В последние годы в казачьей среде России произошли серьезные изменения, позволяющие рассматривать казачество как один из эффективных инструментов модернизации социально-экономической и политической жизни российского общества.

Определение форм государственной службы казаков, введение казачьего реестра, развитие казачьего образования (система кадетских, профессиональных корпусов), реализация региональных программ по возрождению казачества и другие действия власти создали необходимые предпосылки для развития и использования потенциала казачества.

Возрождение казачества как особой социальной группы населения в современных условиях позволяет оказывать влияние на решение задач:

- воспитания в молодежной и современной предпринимательской среде чувства патриотизма, уважения к истории и традициям Отечества, формирования активной гражданской позиции и высоких нравственных принципов;
- создания дополнительных центров распространения новых технологий в сельскохозяйственном производстве и переработке сельскохозяйственной продукции;
- ускорения развития регионов компактного проживания казаков, формирования и развития региональных агропромышленных кластеров.

В учебные планы направлений подготовки введены такие дисциплины как «История казачества» и «Духовно-нравственные основы и культура Казачества» и др.

Региональным институтом осуществляется большая работа, направленная на научно-методическую, информационную, консалтинговую помощь казачьим предприятиям, малому и среднему бизнесу.

Проводится работа по оказанию помощи казачьим предприятиям в разработке бизнес-проектов и включения их в федеральные и региональные

программы государственной поддержки.

2.2. Контингент обучающихся

В региональном институте реализуются направления подготовки высшего образования и специальности и профессии среднего профессионального образования по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

По состоянию на 01.10.2022 года в региональном институте обучалось 362 человека по двум уровням образования.

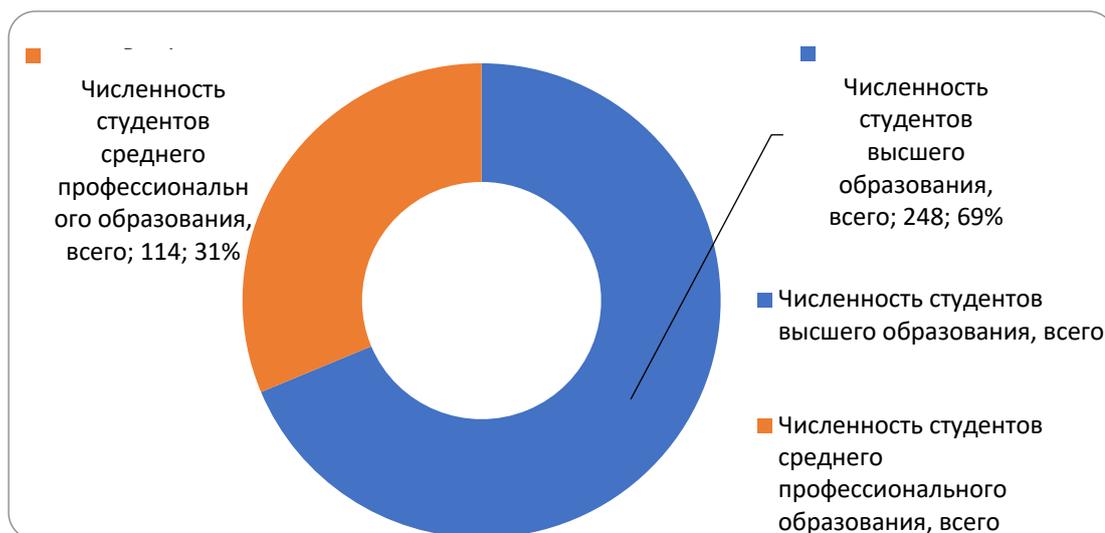


Рисунок Контингент обучающихся по уровням образования, чел

Наибольшую долю в структуре контингента занимают обучающиеся по программа высшего образования 68,5%, программы среднего профессионального образования осваивают 31,5 %.

Обучение по очной форме среднего профессионального образования осуществляется по 5 программам подготовки специалистов среднего звена (09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»). Доля студентов, обучающихся по очной форме, по отношению к общему количеству обучающихся в региональном институте по среднему профессиональному образованию составляет 94,73% (108 человек).

Обучение по заочной форме среднего профессионального образования осуществляется по 2 программам подготовки специалистов среднего звена (38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»). Доля студентов, обучающихся по заочной форме, по отношению к общему количеству обучающихся в региональном институте по среднему профессиональному образованию составляет 5,27% (6 человек).

Обучение по очной форме высшего образования осуществляется по 4

направлениям подготовки бакалавров (09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 19.03.04 «Технологий продукции и организация общественного питания», 38.03.01 «Экономика»). Доля студентов, обучающихся по очной форме, по отношению к общему количеству обучающихся в региональном институте по направлениям высшего образования составляет 22,98% (57 человек).

По очно-заочной форме обучения высшего образования по 4 направлениям подготовки (09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 19.03.04 «Технологий продукции и организация общественного питания», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»). Доля студентов очно-заочной формы обучения по высшему образованию составляет 40,3% (100 человека).

Так же в региональном институте реализуется заочная форма обучение высшего образования осуществляется по 4 направлениям подготовки бакалавров (09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 19.03.04 «Технологий продукции и организация общественного питания», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.07 «Товароведение»). Доля студентов, обучающихся по заочной форме, по отношению к общему количеству обучающихся в региональном институте по высшему образованию составляет 36,72% (91 человек).

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Учебные года		
			2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1.	Численность студентов (приведенный контингент) высшего образования, всего	чел.	325 (80,65)	292 (86,95)	248 (91,1)
1.1	Численность студентов очной формы	чел.	41	45	57
	Из них				
1.1.1	бакалавров	чел.	41	45	57
1.1.2	специалистов	чел.	0	0	0
1.2	Численность студентов очно-заочной формы обучения	чел.	75	115	100
1.3	Численность студентов заочной формы обучения	Чел.	209	132	91
2.	Численность студентов (приведенный контингент) среднего профессионального образования, всего	чел.	143 (143)	178 (157,9)	114 (108,6)
2.1	Численность студентов очной формы	чел.	143	155	108
2.2	Численность студентов очно-заочной формы	чел.	-	4	0
2.3	Численность студентов заочной формы	чел.	-	19	6

Анализ данных в таблице показывает, что контингент обучающихся по высшему образованию в региональном институте, приведенный к очной форме обучения, составляет 91,1 человек, что на 4,15 чел. больше 2021/2022 учебного года и обучающихся по среднему профессиональному образованию составляет 114 человек.

Увеличение приведенного контингента студентов по высшему образованию объясняется увеличением численности студентов очной формы обучения, не смотря на снижение общей численности студентов.

По состоянию на 31.12.2022 года в региональном институте обучалось 17 иностранных граждан по программа высшего образования и 2 иностранных гражданина по программам среднего профессионального образования.

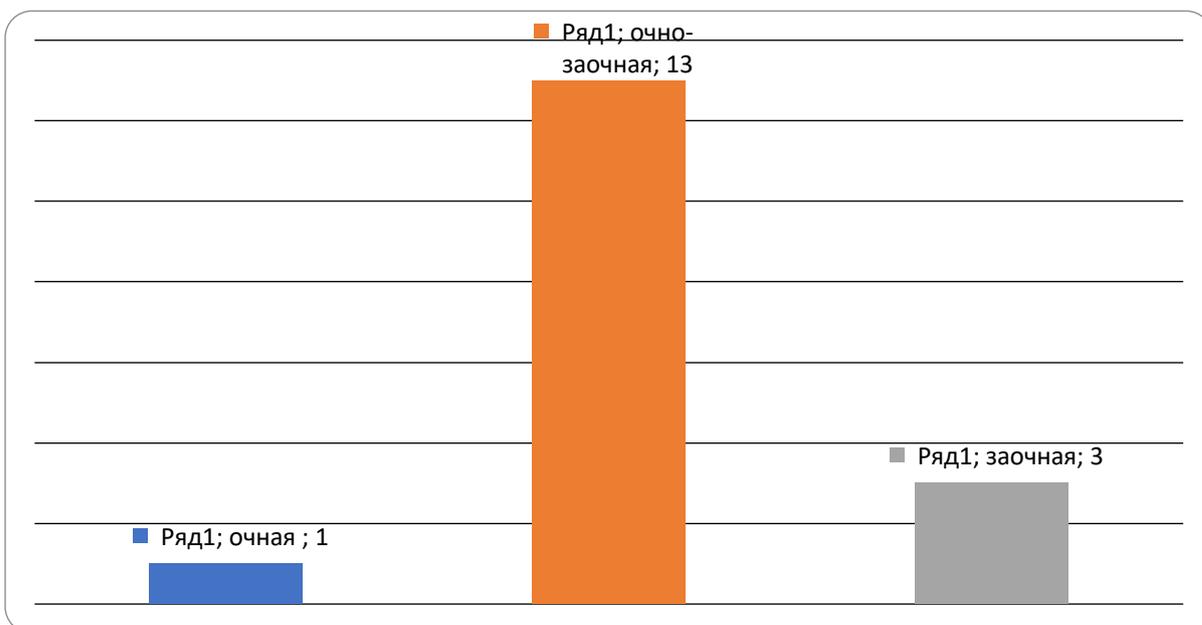


Рисунок Численность иностранных граждан, обучающихся по программам ВО по формам обучения, чел.

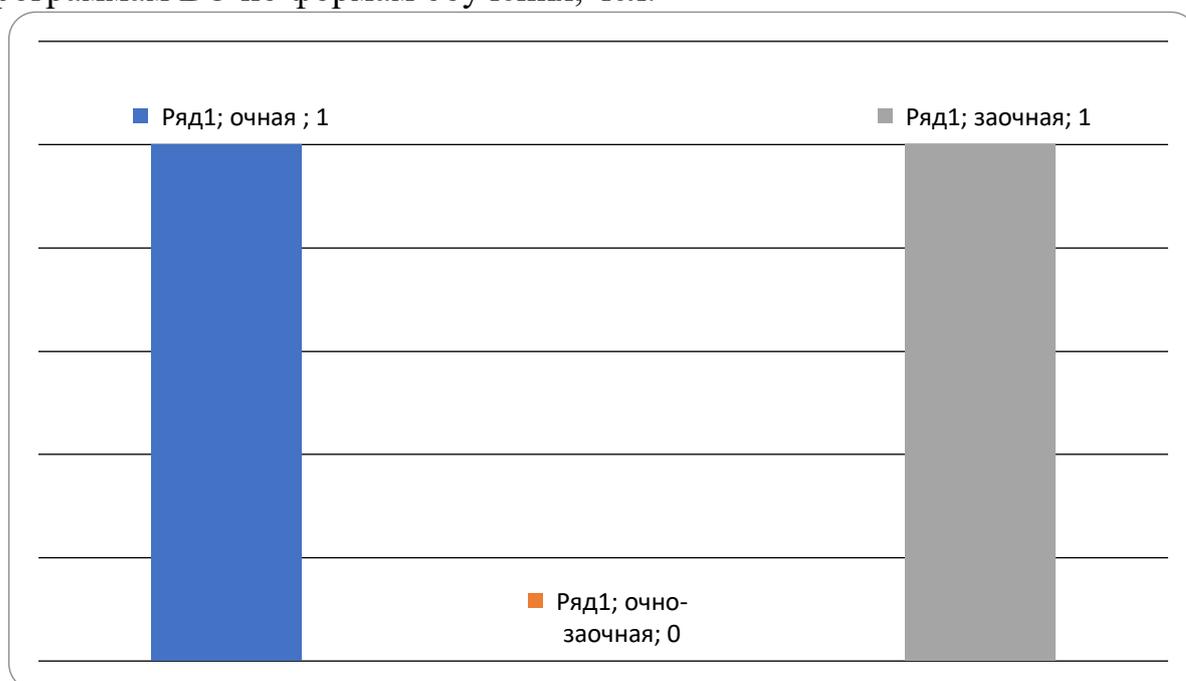


Рисунок Численность иностранных граждан, обучающихся по программам СПО по формам обучения, чел.

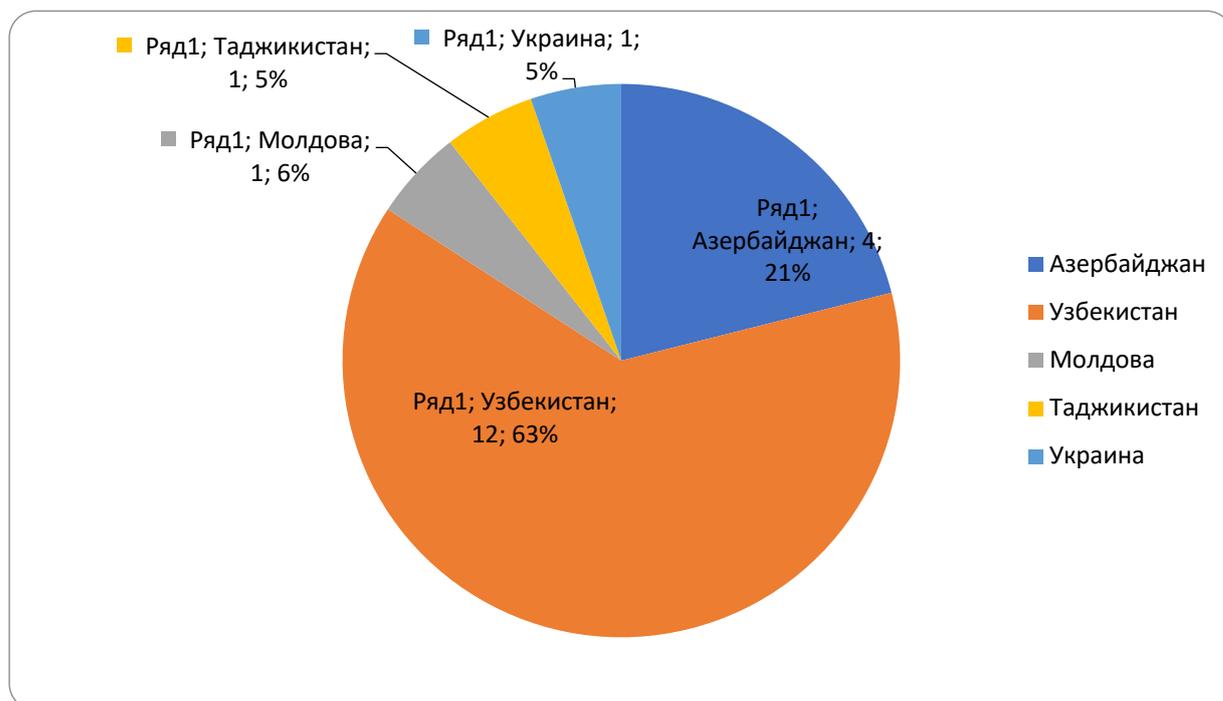


Рисунок Распределение обучающихся по гражданству
(из числа иностранных студентов, чел)

В региональном институте ведется подготовка обучающихся, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе:

Уровень образования	Источник финансирования		Всего, чел.
	за счет средств федерального бюджета, чел.	по договору с полным возмещением затрат, чел.	
Высшее образование:	82	166	248
из них			
Очная форма обучения	47	10	57
Очно-заочная форма обучения	20	80	100
Заочная форма обучения	15	76	91
Среднее профессиональное образование	10	104	114
из них			
Очная форма обучения	10	98	108
Очно-заочная форма обучения	0	0	0
Заочная форма обучения	0	6	6

Как видно из приведенной таблицы количество обучающихся по договорам с полным возмещением затрат превышает количество обучающихся за счет средств федерального бюджета

Одним из важнейших показателей качество образовательной деятельности регионального института является сохранность контингента обучающихся.

Высокие показатели сохранности обеспечены за счет снижения процента отчисленных, а так же активной работы по восстановлению ранее отчисленных обучающихся и привлечению обучающихся из других образовательных организаций.

2.3. Стипендиальное обеспечение обучающихся

Численность обучающихся регионального института, получающих государственную академическую стипендию по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по уровням образования) приведена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование уровня образования	ФИЛИАЛ	
		2021	2022
1.	Высшее образование - бакалавриат, магистратура	15	34
2.	Среднее профессиональное образование	11	6

Численность студентов института, получающих повышенную государственную академическую стипендию за достижения в различных областях деятельности по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по достижениям), приведена в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Достижения по видам деятельности	ФИЛИАЛ	
		2021	2022
1.	Учебная	0	0
2.	Научно-исследовательская	0	0
3.	Общественная	0	1
4.	Культурно-творческая	0	0
5.	Спортивная	0	0

Численность студентов института, первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по категориям), приведена в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Социальные категории	ФИЛИАЛ	
		2021	2022
1.	Студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, получающих государственную социальную стипендию	2	1
2.	Студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, получающих государственную социальную стипендию	0	0
3.	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне	0	0
4.	Студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы и ветеранами боевых действий, получающих государственную социальную стипендию	0	0
5.	Студенты из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 г. №53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", получающих государственную социальную стипендию	0	0
6.	Студенты в возрасте до 20 лет, имеющим только одного родителя –инвалида I группы	0	0
7.	Студенты, получающие государственную социальную помощь	0	0

Для обучающихся регионального института предусмотрены следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам, в том числе повышенная государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим оценки успеваемости «отлично», или «хорошо», или

«отлично» и «хорошо», при наличии одного из следующих условий: относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии; являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;

- материальная поддержка обучающихся;
- социальные пособия и компенсационные выплаты;
- именная стипендия им. К.Г. Разумовского;
- именная стипендия им. С.С. Фотина;
- именные стипендии имени Е.Т. Гайдара, имени А.А. Собчака, имени

В.А. Туманова;

- стипендии Президента Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;

- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом

- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом претендентов из числа студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования;

- гранты Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации

по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- негосударственные стипендии, стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, а также иные виды стипендий.

С целью оптимизации процесса назначения стипендий проведена работа по разработке маршрутизации документов о назначении стипендии в системе электронного документооборота (далее – 1С «Документооборот»).

В дальнейшем маршрутизация прохождения документов путем использования 1С «Документооборот» позволит ускорить процессы

проверки сведений для назначения стипендий, прохождения проектов приказов, а также согласования документов.

В отчетный период были внесены изменения, учитывающие актуализацию действующих нормативных правовых актов, в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а также утверждены основания и перечень документов для оказания единовременной материальной помощи обучающимся Университета в целях упорядочения административных процедур, связанных с оказанием материальной помощи обучающимся Университета.

2.4. Профорientационные и образовательные мероприятия

Развитие реализуемых программ подготовки бакалавров и специалистов среднего звена, квалифицированных работников, служащих проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает следующие основные ступени: профессионально-ориентационную работу в средних профессиональных и общеобразовательных учреждениях Волоколамского, Лотошинского, Истринского, Рузского и Шаховского районов Московской области, организацию поступления абитуриентов в Филиал, подготовку бакалавров, специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и профессиям, итоговую аттестацию выпускников, содействие в их трудоустройстве, анализ отзывов работодателей.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов Филиал совместно с руководителями средних общеобразовательных школ, гимназий, колледжей, казачьих кадетских корпусов и других образовательных учреждений проводит профессионально-ориентационную работу среди учащихся. Для всех желающих получить подробную информацию об учебном заведении регулярно в течение года организуются Дни открытых дверей, олимпиады, конкурсы, мастер-классы, университетские субботы с активным участием в них руководства регионального института, преподавателей, сотрудников и студентов старших курсов, а также представителей бизнеса и руководителей крупных предприятий региона.

Основными целями проводимой работы являются: развитие интеллектуального потенциала учащихся, предоставление им возможности выбора будущей профессии, подготовка к обучению в региональном институте. Прием абитуриентов осуществляется на основании заявлений поступающих и результатах ЕГЭ, а также по конкурсу, условия и организация которого гарантируют равные права гражданам при сдаче вступительных испытаний и определяют требования к уровню знаний будущих студентов.

В региональном институте разрабатываются ежегодные планы

профориентационной работы. Планом предусматривается информационно-агитационная работа в школах, организация индивидуальной работы преподавателей в средне-профессиональных учреждениях региона, выпускники которых проявляют устойчивый интерес к направлениям подготовки регионального института.

Регулярно проводятся дни открытых дверей, ежеквартально филиал принимает участие в ярмарке вакансий (районного и межрайонного характера). Выпускники школ, колледжей, их родители, представители образовательных учреждений, гости знакомятся с вузом, реализуемыми образовательными программами, правилами приема и другой информацией о региональном институте.

Так же проводятся мастер-классы по направлениям подготовки для того, чтобы заинтересовать абитуриентов и вовлечь в будущую активную студенческую жизнь.

К примеру, проводились мастер-классы по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»:

- «Сахарная жизнь» по приготовлению сладостей на основе сахара;
- «Веселый бутерброд» по приготовлению канапе и карвингу.

По программам 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» проводятся мастер-классы (интенсивы) по 3d моделированию и 3d печати.

Рекламная информация о приеме на 1 курс публикуется в средствах массовой информации: газетах «Информ-контакт», «Волоколамская неделя», «Волоколамский край», радиостанциях, интернет-ресурсах и другие СМИ.

2.5. Итоги приема

Прием для обучения в региональном институте осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности с приложениями, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Свидетельством о государственной аккредитации с приложениями, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, расписанием вступительных испытаний, Правилами приема, утвержденных Ректором Университета, Уставом Университета, Положением о региональном институте.

Приказом ректора для проведения нового приема студентов создается приемная комиссия, а в региональном институте – отборочная комиссия.

Вступительные испытания проводятся по материалам, представленным Приемной комиссией Университета, проводятся в виде письменных экзаменов и по результатам ЕГЭ.

Абитуриенты на первый курс регионального института поступают на основании результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки, на которое осуществляется прием в Университет, и по результатам вступительных испытаний для лиц, имеющих среднее профессиональное образование и высшее образование.

Абитуриенты, имеющие результаты ЕГЭ, ниже минимально установленных по соответствующим общеобразовательным предметам, лишаются права поступления в Филиал в текущем году на образовательные программы, для которых эти предметы входят в перечень вступительных испытаний.

Абитуриенты, поступающие на программы среднего профессионального образования, проходят конкурс по общедоступной системе на основе среднего балла аттестата.

В филиал осуществляется прием на обучение отдельно по каждой совокупности условий поступления:

- очной, очно-заочной, заочной формам обучения;
- на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу;
- на места в пределах квоты приема на целевое обучение;
- на места в пределах особой квоты приема;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На 2022/2023 учебный год в Филиал было принято следующее количество абитуриентов:

№ п/п	Направление подготовки	Форма обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	25	-	-
2	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	3	-	32

Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) абитуриентов, поступающих на направления подготовки высшего образования по очной форме обучения, составляет 61 балл.

2.6. Итоги промежуточных аттестаций

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС и эффективное осуществлению профессиональной деятельности контролируется на протяжении всего периода обучения в региональном институте в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- контроля качества подготовки бакалавров и специалистов, степени усвоения знаний и владения навыками;
- обеспечения соответствия содержания и объема подготовки требованиям ФГОС конкретной специальности, направления подготовки;
- анализа и обобщения результатов для выработки управленческих решений по оптимизации учебного процесса регионального института.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, условия допуска к промежуточной аттестации, порядок предоставления отпуска для прохождения промежуточной

аттестации, требования к организации проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок ликвидации академической задолженности в региональном институте устанавливаются в соответствии с «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Н. Разумовского (ПКУ)», утвержденным Ученым советом Университета (протокол от 30.06.2022 № 10), «Положением о промежуточной аттестации текущем контроле успеваемости студентов Университетского колледжа информационных технологий» утвержденным Ученым советом Университета (протокол от 26.12.2018 № 6) .

В ходе изучения каждой из дисциплин, предусмотренных учебным планом, осуществляется текущая и промежуточная аттестация. Текущая аттестация представлена в форме контрольных работ, домашних заданий, эссе, рефератов, коллоквиумов. Промежуточная аттестация представлена в форме экзаменов и зачетов и осуществляется в соответствии с «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Ученым советом Университета (протокол от 30.06.2022 № 10). Указанным Положением установлены требования к текущему контролю успеваемости студентов, организации и проведению текущей и промежуточной аттестации, порядку выдачи, заполнения и хранения зачетно-экзаменационных ведомостей. Уточнен порядок организации ликвидации академических задолженностей.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета или экзамена (устно, письменно, в виде тестов), и преследует цель оценить работу студента за курс (семестр): уровень полученных теоретических знаний, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, развитие теоретического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы.

Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с учебными планами и рабочими программами по дисциплинам (на основе федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих программ, рекомендуемых УМО по направлениям подготовки) и утверждаются на заседании кафедр.

Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определено учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых ОПОП.

Мероприятия промежуточной аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии, которое подписывается заведующим отделом по учебно-методической работе очного отделения, заместителем директора и утверждается директором регионального

института.

Студенты всех форм обучения допускаются к промежуточной аттестации при условии отсутствия академической задолженности за предыдущий курс (семестр); при положительных результатах текущего контроля успеваемости выполнения необходимых лабораторных и практических работ по дисциплинам учебного плана, в соответствии с учебными графиками и расписанием занятий.

Результаты промежуточной аттестации заносятся преподавателем в зачетные или экзаменационные ведомости зачетные книжки студентов.

По результатам сдачи итоговых контрольных мероприятий сессии сотрудники учебно-методического отдела заносят сведения из ведомостей в сводные ведомости, что позволяет сформировать сводный отчет по всем формам обучения в разрезе дисциплин, групп, курсов.

На рисунке показана диаграмма распределения оценок по итогам проведения летней промежуточной аттестации 2021/2022 учебного года студентов, обучающихся по программа высшего образования:

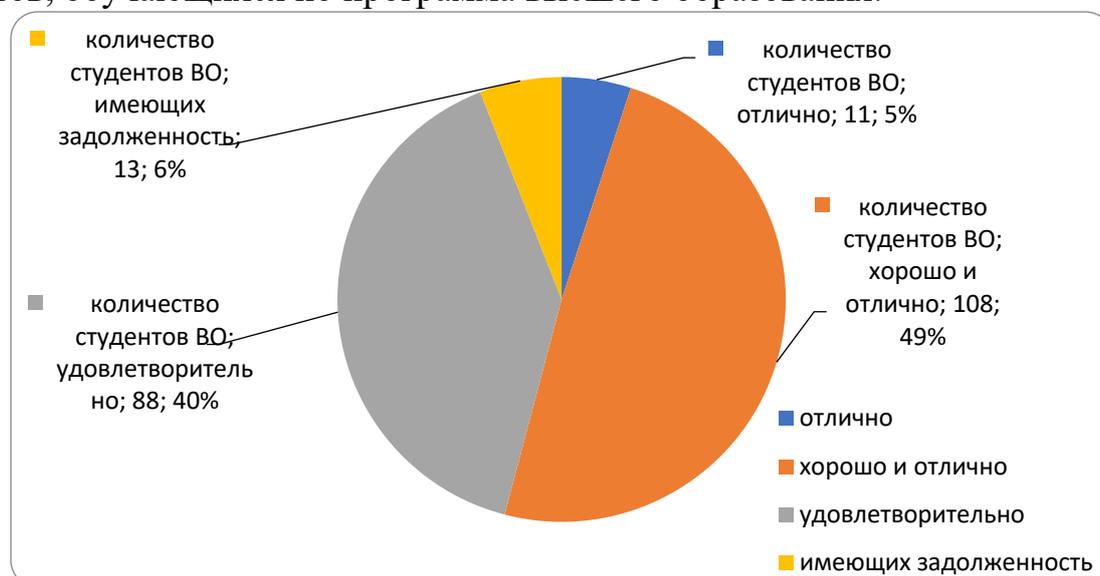


Рисунок Диаграмма распределения оценок по итогам проведения летней промежуточной аттестации (ВО), чел.

На рисунке показана диаграмма распределения оценок по итогам проведения зимней промежуточной аттестации 2021/2022 учебного года студентов, обучающихся по программа высшего образования:

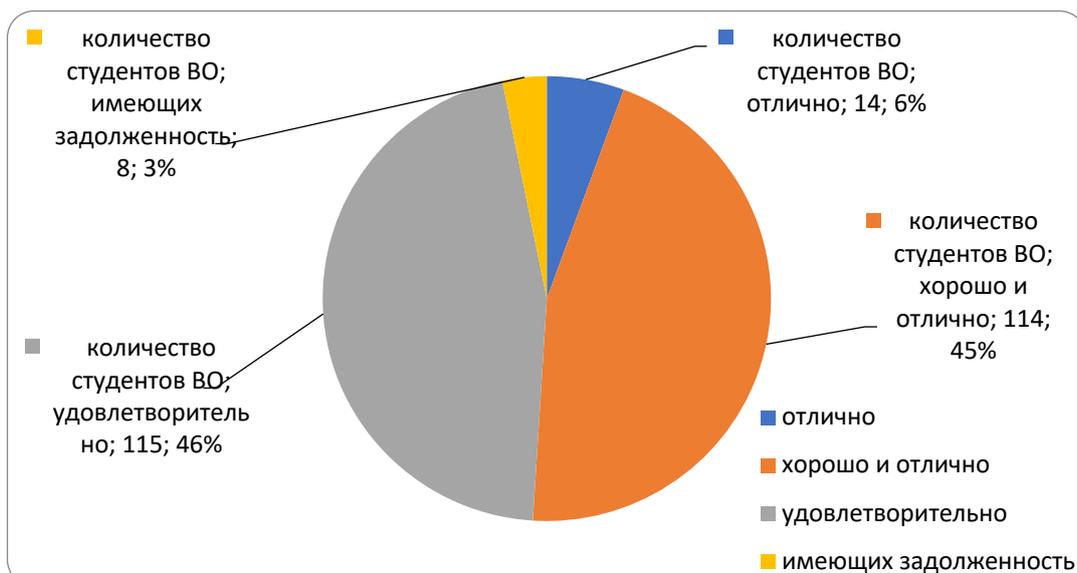


Рисунок Диаграмма распределения оценок по итогам проведения зимней промежуточной аттестации (ВО), чел.

На рисунке показана диаграмма распределения оценок по итогам проведения летней промежуточной аттестации 2021/2022 учебного года студентов, обучающихся по программа среднего профессионального образования:

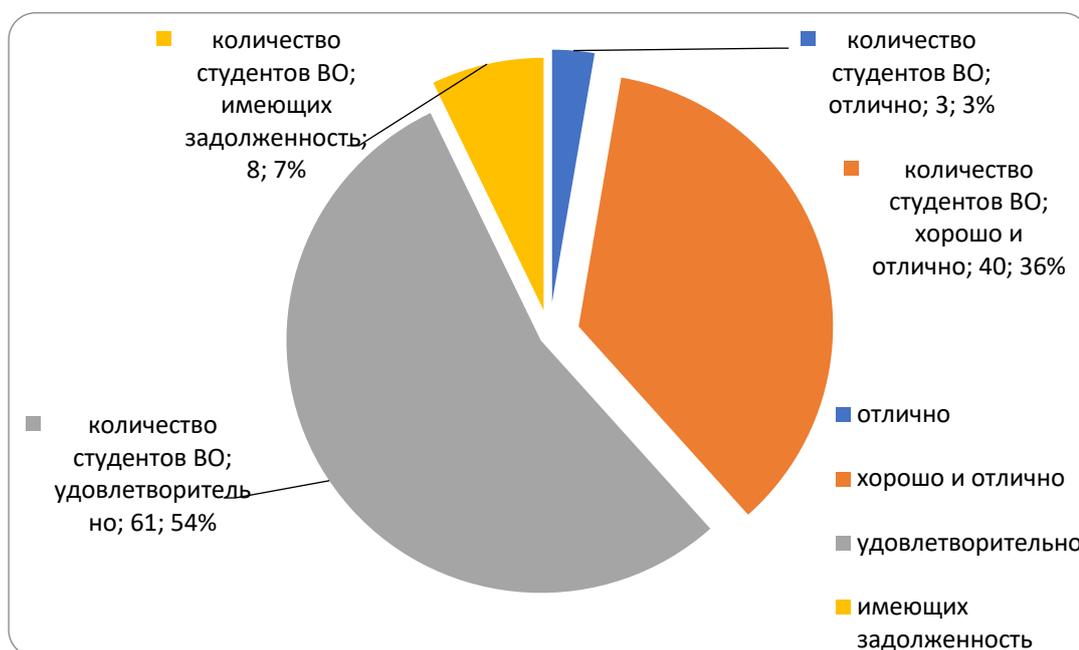
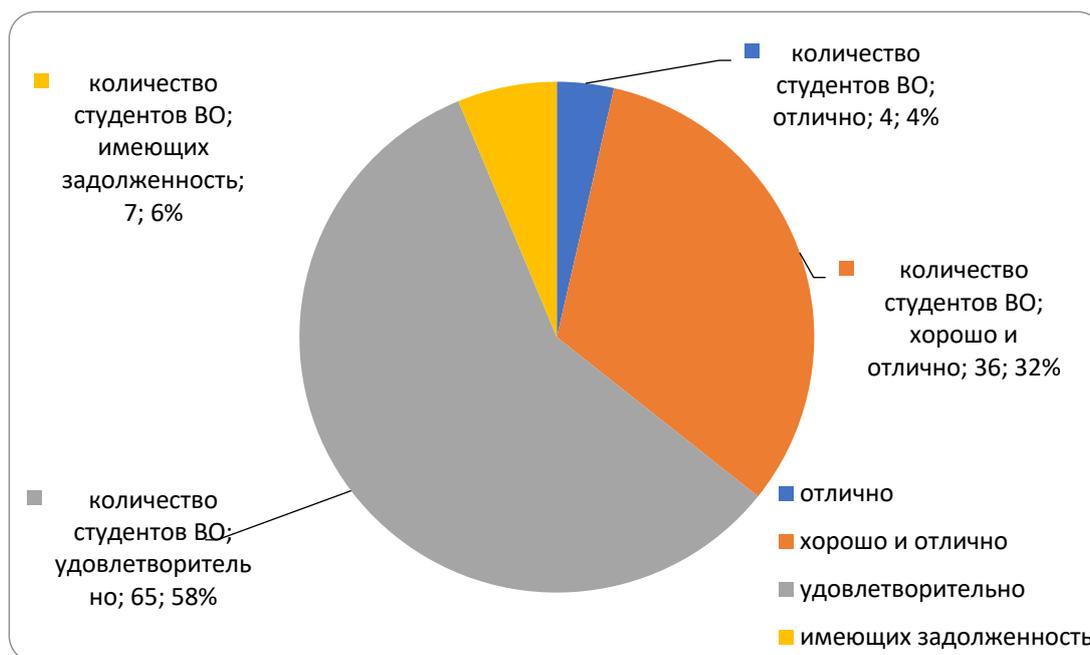


Рисунок Диаграмма распределения оценок по итогам проведения летней промежуточной аттестации (СПО), чел.

На рисунке показана диаграмма распределения оценок по итогам проведения зимней промежуточной аттестации 2021/2022 учебного года студентов, обучающихся по программа среднего профессионального образования:



Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, предметных цикловых комиссий, Ученом совете регионального института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

2.7. Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является важным элементом системы контроля качества образования, организация, которой осуществляется на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», утвержденное головным вузом (протокол № 4 от 22.11.2022г.), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (протокол № 2 от 11.10.2022г.)

Согласно указанному закону, государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и освоенности компетенций во время обучения выпускником.

Итоговый контроль знаний выпускников подразумевает под собой написание выпускной квалификационной работы.

В региональном институте созданы государственные экзаменационные

комиссии по защите выпускной квалификационной работы, возглавляемые председателями из числа представителей работодателей, действующих руководителей и работников профильных организаций:

- Волоколамское районное потребительское общество;
- АО «Волоколамскхлеб»;
- ООО «Ресурс»;
- ООО «Агентство «Волоколамская недвижимость»;
- Администрация городского округа Волоколамска;
- ООО «Шельф»;
- ООО «Гиперглобус».

Оценка выпускника осуществляется на государственной итоговой аттестации.

В ходе самообследования был проведен анализ выпускных квалификационных работ студентов. Результаты анализа позволяют сделать вывод о соответствии содержания выпускных квалификационных работ студентов требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО. В содержании выпускных квалификационных работ отражаются основополагающие задачи деятельности выпускника с учетом профессионально-квалификационных требований и компетенций.

Большинство выпускных квалификационных работ представляют собой авторские самостоятельные научно-исследовательские работы, выполненные на высоком уровне, с использованием современных информационных технологий. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО, освоения компетенции выпускником и подготовку высококвалифицированных специалистов.

В 2022 году в Филиале успешно завершили обучение 127 выпускников, в том числе по программам высшего образования 55 студентов, по программам среднего профессионального 72 студента.

Уровни образования	Форма обучения			Всего выпускников, чел.
	Очная форма обучения, чел.	Очно-заочная форма обучения, чел.	Заочная форма обучения, чел.	
Высшее образование	15	13	27	55
Среднее профессиональное образование	48	0	24	72

Более подробную информацию о результатах проведения Государственной итоговой аттестации можно увидеть в следующей таблице:

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году по программам высшего образования

Специальность/направление подготовки	Кол-во студентов, допущенных к ВКР	Количество студентов защитивших ВКР		Количество студентов защитившихся на «отлично»		Количество студентов защитившихся на «хорошо»		Количество студентов защитившихся на «удовлетворительно»		Количество студентов защитившихся на «неудовлетворительно»		неявки/недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (ОФО)	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (ЗФО)	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (ОЗФО)	4	1	25	1	100	0	0	0	0	0	0	3	30
38.03.01 Экономика (ОФО)	9	9	100	5	56	4	44	0	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика (ОЗФО)	12	12	100	2	17	6	50	4	33	0	0		0
38.03.01 Экономика (ЗФО)	8	7	88	1	14	3	43	3	43	0	0	1	14
38.03.07 Товароведение (ОФО)	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
38.03.07 Товароведение (ЗФО)	16	15	94	15	100	0	0		0	0	0	1	7
ИТОГО	60	55	92	32	58	16	29	7	13	0	0	5	9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года по специальностям СПО

Специальность/направление подготовки	Кол-во студентов, допущенных к ВКР	Количество студентов защитивших ВКР		Количество студентов защитившихся на «отлично»		Количество студентов защитившихся на «хорошо»		Количество студентов защитившихся на «удовлетворительно»		Количество студентов защитившихся на «неудовлетворительно»		неявки/недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (ОФО)	16	16	100	5	31	10	63	1	6	0	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (ЗФО)	4	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ОФО)	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ЗФО)	9	9	100	2	22	6	67	1	11	0	0	0	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	17	17	100	8	47	8	47	1	6	0	0	0	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОФО)	10	10	100	3	30	5	50	2	20	0	0	0	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ЗФО)	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	65	65	100	24	37	35	54	6	9	0	0	0	0

В целом по региональному институт в 2022 году по программам высшего образования получили диплом с отличием 3 выпускника: 2 выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 1 выпускник по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

По программам среднего профессионального образования дипломы с отличием получили 4 выпускника.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 демонстрационный экзамен определен как форма государственной итоговой аттестации. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене.

10 выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в рамках государственной итоговой аттестации 2022 года сдали демонстрационный экзамен.

Код и наименование профессии/специальности	Компетенция	Количество участников (план)	Количество участников (факт)	Уровень (сложность) комплекта оценочной документации (КОД)	Максимальный возможный балл по КОД	Средний балл участников ДЭ	Количество участников, сдавших на «Отлично»	Количество участников, сдавших на «Хорошо»	Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно»	Количество участников, сдавших на «Неудовлетворительно»	Количество участников, не сдавших ДЭ (т.е. получивших «ноль»)	Количество участников демэкзамена соответствующих стандартам ВСР
38.03.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	R41 Бухгалтерский учет	7	6	1.1.	47	31,05	2	3	1	0	0	6

38.03.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	R41 Бухгалтерский учет	15	11	1.1	47	23,75	4	5	2	0	1	11
---	------------------------------	----	----	-----	----	-------	---	---	---	---	---	----

2.8. Система контроля качества подготовки обучающихся

В соответствии с поставленной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации задачей повышения эффективности деятельности и обеспечения конкурентоспособности на внешнем и внутреннем рынках образовательных услуг за счет высокого качества образования выпускников, Филиал строит свою деятельность на приоритете качества, рассматриваемого не только как стратегическая цель в рамках государства, но и как основное средство обеспечения жизнедеятельности и развития в современных условиях. Главной задачей является обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальности перспективным потребностям личности и общества. Это нашло свое отражение в разработке и внедрении системы управления качеством образования, что подразумевает совокупность организационной структуры, документации, ресурсов и процессов, необходимых для осуществления общего руководства качеством подготовки специалистов Университета.

Главная цель деятельности Филиала в области качества - постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

- требуемого качества подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;
- постоянного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, качественной подготовки научно-педагогических и педагогических работников;
- постоянного контроля качества усвоения студентами учебного материала посредством проведения интернет-тестирований;
- привлечения для обучения студентов высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;
- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также результатов современных научных исследований;
- непрерывного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе использования прогрессивных форм, методов и технологий, проведения внеучебной работы;

- обеспечения высокой квалификации и мотивации профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала Филиала посредством создания и реализации системы персональной оценки деятельности каждого сотрудника;

- регулярного осуществления повышения квалификации имеющихся научно-педагогических и педагогических работников, а также привлечения нового высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, обладающего практическим опытом, высоким уровнем знаний и профессиональными навыками;

- мотивации и поддержания высокой квалификации профессорско-преподавательского состава и других сотрудников Филиала путем реализации системы персональной оценки деятельности каждого сотрудника;

- обеспечения необходимого качества абитуриентов и обучающихся студентов за счет совершенствования приемных комиссий и создания положительной мотивации студентов к обучению;

- обновления учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности.

Контроль качества (результативности) обучения – важнейшая составляющая системы управления качеством подготовки обучающихся. При этом контролируется качество подготовки обучающихся по предшествующим модулям (дисциплинам), текущей успеваемости, остаточных знаний, итоги прохождения практик, выполнение курсовых работ и проектов, внеучебных достижений и конкурсных мероприятий. Два раза в год проводится рубежный контроль, а также итоговая аттестация.

Контроль качества образовательного процесса осуществляют научно-педагогические работники / педагогические работники, ведущий специалист по контролю качества образования и мониторингам.

Большое внимание уделяется вопросам, помогающим совершенствовать учебный процесс.

В Филиале используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся высшего образования и балльная система оценки успеваемости обучающихся среднего профессионального образования, что способствует их дисциплинированности, а также помогает вести контроль над эффективностью образовательного процесса и отслеживать уровень его качества.

Регулярно проводятся интернет-тестирования обучающихся, показывающие уровень остаточных знаний после прохождения определенных тем на платформе «Разум».

Обучающиеся филиала принимают участие в тестировании по дисциплинам в рамках «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» на информационном портале «i-exam», что позволяет подготовить педагогический анализ результатов тестирования по образовательной программе в целом, для каждой отдельно, а также по отдельной дисциплине.

Участие в проектах представляет собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий по дисциплинам высшего и среднего профессионального образования.

Улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными внутри вузовскими изданиями, изучения опыта использования новых форм организации учебного процесса.

В целях совершенствования образовательных программы высшего и среднего профессионального образования при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Проверка остаточных знаний студентов – оценка степени освоения студентами программы учебного курса, демонстрация умения использования теоретических знаний, практических навыков, способности решения практических задач после освоения основной профессиональной образовательной программы за определенный период обучения, позволяющий определить качество преподавания учебного материала и совершенство механизмов контроля освоения студентами основных профессиональных образовательных программ.

Основной задачей проведения проверки остаточных знаний студентов является оценка соответствия результатов обучения студентов требованиям ФГОС. В целях совершенствования образовательных программ филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования привлекает работодателей и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

Проверка остаточных знаний студентов института осуществляется в следующих формах:

- письменная;
- компьютерное тестирование;
- федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Проверка остаточных знаний студентов проводится на дневном отделении по дисциплинам, после завершения, изучения которых прошло не более одного года.

В рамках работы филиала на платформе i-exam используются:

1. Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования

2. Подготовка к процедурам промежуточного, итогового контроля и процедурам внешней независимой оценки качества образования.

3. Внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов

Во всех проектах используется режим так называемого «мгновенного оценивания», в рамках которого:

– результаты выполнения теста доступны сразу после завершения сеанса тестирования студенту, преподавателю, организатору;

– преподаватель тестирования имеет возможность ознакомиться с подробным протоколом ответов каждого студента, где не только указан правильный вариант ответа, но и решение, предлагаемое разработчиками тестов;

– рейтинг-лист группы тестирующихся студентов динамически пополняется по завершении тестирования каждого студента и в любой момент доступен преподавателю тестирования;

– преподаватель имеет возможность отслеживать процесс тестирования с помощью «Монитора тестирования».

Во время проверки остаточных знаний в аудитории, где идет проверка, присутствует преподаватель дисциплины, обеспечивающий ограничение использования справочных материалов. Ответственность за результаты проверки остаточных знаний студентов несет преподаватель данной дисциплины. Преподаватель соответствующей дисциплины обязан подготовить студентов к проверке остаточных знаний. Преподаватель проводит консультации со студентами по дисциплине, выбранной для проверки остаточных знаний, репетиционное тестирование, обеспечивает методическую помощь студентам, предлагает список литературы для подготовки к проверке.

Итоги проверки остаточных знаний представляются в виде рейтингов студентов по степени освоения дидактических единиц дисциплины, количества правильно выполненных заданий и доводятся до сведения студентов.

Таблица – Оценка результатов тестирования

Уровень результатов обучения	Характеристика
Первый	Результаты свидетельствуют об усвоении студентами элементарных знаний. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты НЕ овладели необходимой системой знаний по дисциплине
Второй	Результаты свидетельствуют, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного

Уровень результатов обучения	Характеристика
	формирования умения и навыков для решения практико-ориентированных задач.
Третий	Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
Четвертый	Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой формирования ОК, ОПК и ПК

Таблица – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Уровень результатов обучения
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
		Четвертый

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Уровень результатов обучения
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	

Таблица – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

Таблица – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов (программы ВО)

Период проведения	Количество направлений подготовки и специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2019 – февраль 2020	4	84
март – сентябрь 2020	4	172
октябрь 2020 – февраль 2021	3	59
март – июль 2021	4	149
октябрь 2021 – февраль 2022	4	83
март – июль 2022	4	164
октябрь 2022 – февраль 2023	4	125

Таблица – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов (программы СПО)

Период проведения	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2019 – февраль 2020	3	251
март – сентябрь 2020	3	98
октябрь 2020 – февраль 2021	3	211
март – июль 2021	3	87
октябрь 2021 – февраль 2022	4	276

март – июль 2022	3	82
октябрь 2022 – февраль 2023	4	221

Таблица – Мониторинг результатов обучения студентов по программам ВО

Период проведения	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2019 – февраль 2020	73%	89%
март – сентябрь 2020	79%	92%
октябрь 2020 – февраль 2021	64%	91%
март – июль 2021	96%	93%
октябрь 2021 – февраль 2022	82%	92%
март – июль 2022	94%	91%
октябрь 2022 – февраль 2023	91%	91%

Таблица – Мониторинг результатов обучения студентов по программам СПО

Период проведения	Доля студентов вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2019 – февраль 2020	87%	88%
март – сентябрь 2020	72%	86%
октябрь 2020 – февраль 2021	86%	89%
март – июль 2021	91%	90%
октябрь 2021 – февраль 2022	92%	89%
март – июль 2022	87%	92%
октябрь 2022 – февраль 2023	84%	92%

Научно-педагогические и педагогические работники регулярно проводят сеансы интернет-тестирования, используя как стандартные тестовые базы, так и индивидуальные, введённые в систему при помощи

программного модуля «Тест - Конструктор». Это позволяет выявлять динамику уровня знаний конкретного студента и группы в целом. Результаты статистической обработки информации могут быть использованы на различных уровнях организации педагогического процесса.

Так же детальному анализу подвергаются основные профессиональные образовательные программы подготовки обучающихся, включающие рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин, программы практик и весь комплекс их учебно- методического сопровождения.

Основным документом, по независимой оценке, качества образования является «Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Разработке рабочих учебных планов и программ предшествует анализ предыдущих. В течение нескольких лет были апробированы разные варианты: вносились изменения с целью оптимального сбалансирования структуры учебных планов, которая бы гармонично сочетала фундаментальную подготовку и практическую направленность, отражающую быстро меняющиеся социальные и экономические потребности рынка труда.

Содержание учебных планов и программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники были востребованы в сфере своей практической деятельности.

Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Содержание дисциплин в целом отражает всю совокупность дидактических единиц, имеющихся в стандартах.

Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, как правило, определяется: целями и задачами преподавания учебных дисциплин; методикой преподавания; соотношением часов, отводимых на лекционные и семинарские занятия; степенью разработанности изучаемых проблем в теории и практике.

Работа над совершенствованием их содержания является одним из важных направлений деятельности кафедр и учебно-методического отдела. При обновлении и создании новых программ учитывается преемственность в преподавании дисциплин, актуальность содержания, практическая ориентация, поиск новых форм организации образовательного процесса.

На кафедрах, предметных цикловых комиссиях ежегодно составляется график взаимопосещения учебных занятий, проведения открытых лекций (занятий). Преподаватели, которые избираются по конкурсу, должны в обязательном порядке провести не менее одного открытого занятия. В течение года проводится не менее одного показательного открытого занятия, мастер-класса.

По результатам посещения открытых лекций оформляются

заклучения, результаты обсуждаются на заседании кафедр и предметных цикловых комиссиях. С целью выборочного контроля, без предупреждения преподавателя, проводится посещение занятий директором регионального института. Заместителем директора осуществляется систематический контроль соблюдения расписания учебных занятий.

В последние годы система образования уделяет большое внимание проблеме качества. Определяется это превращением показателей качества в рыночной экономике в главный фактор конкурентной борьбы и научно-технического прогресса. Качество выпускника зависит от многих факторов. Это профессионализм преподавателей, условия и обеспеченность учебного процесса, состав элементов в образовательном процессе, мотивация обучаемого, современные технологии обучения, системы контроля знаний, мотивация педагогического труда и многое другое.

Приоритетными направлениями в региональном институте являются: организация и содержание учебного процесса; анализ качества основных видов учебных занятий (лекционных, практических), а также организации дипломного проектирования, практики.

Контроль качества образовательного процесса возложен не только на определенные подразделения регионального института, но и на преподавателей, так же ведется контроль со стороны Университета.

Дополнительно проводятся заседания кафедр, предметных цикловых комиссий, на которых так же обсуждаются вопросы по контролю качества образования по реализуемым направления подготовки и разрабатываются новые мероприятия для улучшения и дальнейшей проверки эффективности предоставления образовательных услуг.

Например, преподаватели ведут учет посещаемости студентов, требуя отчеты и проверяя знания по пропущенным темам, выдают индивидуальные задания на контрольные, проводят тестирование после прохождения определенных тем, заслушивают выступления студентов по отдельным темам занятий, ведут дискуссии по наиболее актуальным вопросам изучаемой дисциплины и пр.

В 2022 году были разработаны и размещены на сайте в разделе «Независимая оценка качества» следующие виды анкет:

- опрос научно-педагогических (педагогических) работников для выявления удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг, условиями ведения образовательной деятельности в филиале
- опрос обучающихся по показателям качества оказания образовательных услуг и удовлетворенности условиями обучения в филиале
- опрос оценки удовлетворенности работодателя качеством, организацией и содержанием учебного процесса в филиале.

Дополнительно проводится анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся посредством:

- систематического внесения и верификации информации о достижениях обучающегося в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной, практической (по

профилю ОПОП) деятельности;

– учета достижений в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной, практической (по профилю ОПОП) деятельности при назначении повышенной государственной академической стипендии обучающимся.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающихся внутренняя оценка качества образования проводится посредством:

– формирования тем выпускных квалификационных работ с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;

– привлечения в качестве председателя и членов государственных экзаменационных комиссий лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

– осуществления проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверки на плагиат);

Внешняя оценка качества образовательной деятельности

В 2022 году Филиал участвовал в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности: интернет тестирование (ФЭПО), независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Итогом независимой оценки стало получение сертификата участника независимой оценки качества, проводимой Федеральным оператором по НОК – ООО «Верконт Сервис», и сертификата качества по перечню направлений подготовки и специальностей от НИИ Мониторинга качества образования.

Начиная с 2022 года филиал активно принимает участие в проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации у студентов среднего профессионального образования. Комиссия по приему демонстрационного экзамена состоит из представителей работодателей, имеющих статус эксперта демонстрационного экзамена и колоссального опыта работы в рамках проводимого экзамена. В 2022 году по итогам проведенных демонстрационных экзаменов было получено 17 паспортов компетенций Skill Passport , в котором указаны освоенные компетенции в рамках получаемой специальности, которые оценивались независимой комиссией.

2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

В 2022 году проведено 25 карьерных мероприятий (встреча с работодателями, Дни карьеры и другие), из них с ведущими профильными организациями работодателей Волоколамского и близлежащими городскими округами:

1. АО «Волоколамскхлеб»
2. Оздоровительного комплекса "Снегири"

3. ООО «Шельф-2000»
4. КФХ «Дядюшка АУ»
5. ООО «Ресурс»
6. ООО «Агентство Волоколамская недвижимость»
7. ООО «Кен-Пак Завод Упаковки»

Количество заключенных соглашений о сотрудничестве в области трудоустройства и организации практической подготовки с профильными организациями в 2022 году – 8 соглашений, а так же часть ранее заключенных соглашений пролонгировалась с предыдущих годов.

В условиях отсутствия государственного распределения специалистов, вопросам трудоустройства выпускников высшего образования по специальностям вуза уделяется большое внимание. Процесс трудоустройства выпускников находится под постоянным контролем учебно-методического отдела, выпускающих кафедр.

Процесс трудоустройства выпускников рассматривается как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок компаний, обратившихся в Филиал за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

В части анализа трудоустройства можно рассмотреть следующую информацию, в рамках которой наглядно видно, что филиал ведёт учет трудоустроенных выпускников и оказывает содействие в трудоустройстве.

Код	Наименование направления подготовки / специальности	2020 год		2021 год		2022 год	
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	0	0	0	0	0	0
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	14	9	18	9	9	7
38.03.01	Экономика	6	5	13	9	28	20
38.03.02	Менеджмент	0	0	0	0	0	0
38.03.07	Товароведение	53	32	44	30	18	17
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	0	0	6	2	20	10
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	0	0	20	14	17	7
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	5	5	11	7	18	12
38.02.05	Экономика	0	0	6	4	17	13

Данная динамика обуславливается постоянно ведущейся работой по

заключению договоров с организаций по приему студентов регионального института на производственную и преддипломную практики. Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты всех специальностей обеспечиваются местами прохождения практики, в основном это профильные компании и предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

Ценную информацию о качестве подготовки специалистов дают отзывы фирм и организаций, на базе которых выполнялись выпускные квалификационные работы, и компании, где работают выпускники. Они представляют в учебный отдел и на выпускающую кафедру соответствующие отзывы.

В целом, компании, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов регионального института.

Следует указать предприятия района, на которых трудятся наши выпускники:

- Администрация городского округа Волоколамск;
- Отдел управления исполнения бюджета Министерства финансов Московской области;
- Волоколамский межрайонный отдел судебных приставов УФССП России по Московской области;
- Управление социальной защиты населения городского округа Волоколамск;
- Отдел государственной статистики в Волоколамском районе Московской области;
- ПАО «Сбербанк России»;
- Западные электрические сети – Филиал ПАО «МОЭСК»;
- Волоколамский филиал ПАО «Мосэнергосбыт»;
- Филиал Северо-Запад АО «Мособлгаз»
- Межрайонная ИФНС России № 19 по Московской области;
- Волоколамское районное потребительское общество;
- АО «Торговая фирма «Волоколамск»;
- ООО «Ресурс»;
- ООО «Агентство Волоколамская недвижимость»;
- ООО «Кен-Пак Завод Упаковки»;
- ГУП МО «МОБТИ»;
- АО «Волоколамский молочный завод»;
- АО «Волоколамскхлеб»;
- ООО «Шельф2000»;
- ОАО «РЖД»;
- Образовательные организации Московской области (колледжи, школы, детские сады).

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

В настоящее время следует обратить внимание, что главной задачей библиотеки становится создание благоприятных условий для удовлетворения информационных потребностей своих пользователей на основе информационных ресурсов. Все более очевидным становится необходимость внедрения современных образовательных технологий, что требует привлечения широкого спектра информационных источников нового типа, дополнительно стимулирующих процессы информатизации вузовских библиотек, главное в работе библиотеки это - ориентация на оперативное получение нужной информации и реализация запросов с помощью веб – сайтов электронных библиотек и на информационных порталах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно- методические комплексы, сборники тестов, методические указания по выполнению рефератов, контрольных и выпускных квалификационных работ, прохождению практик по дисциплинам. Учебными программами, а также заданиями к семинарам, практическим занятиям и самостоятельной работе определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и компьютерной базе регионального института библиотечных ресурсов.

Обеспечение студентов в региональном институте основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными, научно-периодическими и другими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем аттестуемым направлениям, находится на уровне нормативных требований. В целом библиотека регионального института удовлетворяет требованиям федеральным государственным стандартам.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Перечень обязательных документов согласно Сводной номенклатуре дел научной библиотеки:

- Тематический план комплектования библиотечного фонда;
- Положение о библиотеке;
- Положение о размещении ВКР;
- Правила пользования библиотекой;
- Книга суммарного учета библиотечного фонда;
- Регистры индивидуального учета;
- Договоры с электронными библиотечными системами (скан-копии);
- Журнал выдачи логинов и паролей для доступа в электронные библиотечные системы;
- Дневники статистического учета читателей, посещений и книговыдачи абонементов (общая) и читального зала;
- Книги учета читателей, посещаемости и книговыдачи в каждом

отделе библиотеки;

- и другие.

Читателям предоставлен бесплатный доступ в Интернет из компьютерного читального зала, который ежедневно посещает до 30 человек, где студенты имеют возможность войти в электронно-библиотечную систему:

- ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» (Договор №0373100036521000007 от 13.07.2021г. с 23.07.2021г. по 22.07.2022г.);

- ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» (Контракт №3K22-009 от 21.07.2022г. с 23.07.2022г. по 22.07.2023г.);

- ЭБС ООО «Директ-Медиа» («Университетская библиотека онлайн») (договор № 11-01/2022 от 18.01.2022г. с 18.01.2022г. по 17.01.2023г.);

- ЭБС «Лань» (Договор № 98/2021 от 16.12.2021г. с 22.12.2021г. по 21.12.2022г.).

Достижения университета и филиала в области учебно-педагогической и научно-исследовательской деятельности отражаются библиотекой путем оформления тематических выставок, информационных стендов, подготовки библиографических указателей и списков литературы. Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, посвященные различным событиям в жизни страны, Университета и филиала.

Работа библиотеки осуществляется в комплексе с деятельностью кафедр и подразделений филиала.

Книжный фонд библиотеки - основная часть информационных ресурсов. Формирование фонда библиотеки – одна из основных ключевых задач, требующая постоянного анализа. Процесс движения фонда включает в себя пополнение фондов, а также освобождение от морально и физически устаревшей литературы (ветхость, устарелость). Систематически заменяется утерянная литература (утеря и замена).

На сегодняшний момент большое внимание уделяется электронным библиотечным системам. Электронные библиотечные системы прочно вошли в новые образовательные стандарты.

Библиотечный фонд регионального института на момент самообследования составляет 7703 экземпляра учебной, научной, справочной, нормативно-технической и другой литературы (в том числе электронных). Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 5760 экземпляров (74,77% от общего библиотечного фонда). Библиотека располагает учебными, научными, методическими, нормативными, справочными и пр. документами. Кроме печатных изданий в фонде представлены CD-диски, учебные, учебно-практические и учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы в электронном виде.

Ежегодно библиотека выписывает 20 наименований периодических изданий. Книжный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства образования России к обеспеченности литературой.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с заявками кафедр, тематикой научных исследований регионального института и анализом книгообеспеченности дисциплин учебной литературой.

Справка о состоянии библиотечного фонда регионального института

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего	01	0	0	7703
из него литература: учебная	02	0	0	5760
в том числе обязательная	03	0	0	905
учебно-методическая	04	0	0	879
в том числе обязательная	05	0	0	879
художественная	06	0	0	0
научная	07	0	0	159
Из строки 01: печатные документы	08	0	0	5566
аудиовизуальные документы	09	0	0	0
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	0	0	2137

Учитывая степень морального износа литературы, фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет составляет 79,2%.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с грифом Минобразования (Минобрнауки) Российской Федерации, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высших учебных заведений и учебно-методических объединений вузов России, составляет по количеству названий 68 % (по количеству экземпляров – 4514) от всего учебного фонда по всем циклам дисциплин, что соответствует нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Общий коэффициент обеспеченности учебной литературой по региональному институту в среднем соответствует аттестационным требованиям. Важное место в обеспечении новейшей информацией студентов и преподавателей занимают выписываемые региональным институтом периодические издания: отечественные и зарубежные.

На базе регионального института имеется читальный зал. В читальном зале установлено 8 персональных компьютеров с возможностью выхода в

Internet и беспрепятственного доступа к официальному portalу института, электронной информационно-образовательной среде и доступным электронным библиотечным системам.

Таблица показателей работы библиотеки 01.01.2022-01.01.2023 (ВО и СПО)

	Читатели	Посещаемость	Книговыдача							
			всего	учебная	научная	методическая (УМД)	периодическая	справочная	художественная	официальная
Всего по ВО и СПО	474	1404	1688	1425	21	106	61	75	-	-
Всего по ВО	282	831	1099	920	21	65	42	51	-	-
Всего по СПО	192	573	589	505	-	41	19	24	-	-

Читатели 01.01.2022-01.01.2023 (ВО и СПО)

Читатели						Пользователи ЭБС
	Всего	Студенты ОФО	Студенты ЗФО	Студенты ОЗФО	Преподаватели и сотрудники	
Всего по ВО и СПО	474	208	119	147	30	251
Всего по ВО	282	50	110	122	23	153
Всего по СПО	192	158	9	25	7	98

На основании анализа состояния фонда и обслуживания читателей можно сделать следующие выводы:

- состояние библиотечного фонда позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы в соответствии ФГОС и в полной мере обеспечивать студентов учебной и учебно-методической литературой по установленным нормам;
- учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и нормативами книгообеспеченности.

2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебными процессами и деятельностью Филиала

В региональном институте важное значение придается программно-информационному обеспечению учебного процесса. Поэтому для обучения студентов в региональном институте были созданы лаборатории Информационных технологий, Электротехники и электроники, Программного обеспечения, Физики и т.д.

Все указанные лаборатории оснащены выходом в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентам и персоналу регионального института, повысить эффективность делопроизводства в целом.

В компьютерную базу введен разнообразный спектр информационно-справочных данных (компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс») и специальных программ (AutoCAD, 1С: Бухгалтерия (Учебная версия)), позволяющих обучающимся более качественно работать самостоятельно.

На базе регионального института действуют 4 компьютерных класса, в которых по 9 персональных компьютеров (8 для обучающихся и 1 для преподавателя) и проекторы. Так же читальный зал на 12 посадочных мест, дополнительно 8 мест оборудованы персональными компьютерами и доступны студентам в свободное от занятий время.

В компьютерных классах организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами.

Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом, имеющихся в библиотеке и читальном зале.

В читальном зале имеется открытый доступ ко всем имеющимся электронным библиотечным системам, с которыми заключены договоры, и информативно-консультационной системе «КонсультантПлюс».

Оборудован кабинет под стрелковый (лазерный) тир для выполнения требований ФГОС СПО. Данный тир оборудован ноутбуком, проектором, экраном, веб-камерой и макетами оружия, переделанного под лазерный тир.

В 2021 году впервые в истории университета была разработана долгосрочная Стратегия цифровой трансформации МГУТУ на период до 2030 года. Она предусматривает комплексную цифровизацию и внедрение модели цифрового университета, которые включают в себя тотальную модернизацию информационной инфраструктуры, внедрение полного набора цифровых сервисов и формирование экосистемы сервисов и информационных систем. Стратегией предусмотрено поэтапное повышение финансирования цифровых проектов и изменение организационной структуры в соответствии с потребностями цифровой трансформации.

Задачи Стратегии цифровой трансформации являются:

- внедрение комплекса информационных систем, позволяющих повысить уровень качества информации, выдаваемой пользователям, и обеспечить информационную базу для внедрения модели цифрового университета к 2026 году;

- создание единого информационного пространства для цифрового взаимодействия внутри университета через использование гибких

инструментов и обеспечение сквозного процесса образовательной деятельности путем внедрения цифровых сервисов к 2024 году, а также внедрение полного набора сервисов цифрового университета к 2030 году;

- развитие ИТ–инфраструктуры, формирование целевой архитектуры и функций системы, достаточных для перехода к модели «Цифрового университета» к 2024 году и внедрения полного набора сервисов цифрового университета к 2030 году;

- развертывание цифровых сервисов по сбору, анализу и визуализации данных по основным видам деятельности вуза до 2030 года;

- развитие навыков, необходимых для реализации мероприятий цифровой трансформации. Формирование и развитие цифровых компетенций сотрудников, преподавателей и обучающихся для повышения эффективности использования цифровых образовательных технологий и использования цифровых сервисов до 2030 года.

Реализация Программы цифрового трансформации в 2022 году позволила решить следующие ключевые задачи:

1. Внедрение передовых цифровых продуктов и систем в работу филиала.

2. Совершенствование информационной инфраструктуры:

- обеспечение мультимедийным оборудованием образовательных аудиторий для проведения лекций и семинаров;

- организация высокоскоростного доступа к информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечение работы сотрудников и учебного процесса персональными компьютерами и ноутбуками.

3. Формирование цифровых компетенций сотрудников.

Ключевые показатели, характеризующие цифровое развития филиала в 2022 году:

Наименование показателя	На начало 2022 года	На конец 2022 года
Количество персональных компьютеров	90 шт.	95 шт.
Процент персональных компьютеров, подключенных к ЛВС	100 %	100 %
Процент оборудования не старше 5 лет	52 %	75 %
Процент аудиторий с мультимедийным презентационным оборудованием	25 %	40 %
Количество информационных систем и модулей, интегрированных в единую систему автоматизации учебного процесса	2 ед.	7 ед.
Процент обеспеченности сотрудников доступом к цифровым сервисам	25 %	100 %
Процент обеспеченности обучающихся доступом к цифровым сервисам (личный кабинет студента)	100 %	100 %
Процент сотрудников АУП, использующих системы электронного документооборота	75%	100%

Внедрение комплекса информационных систем позволяет повысить уровень качества информации, выдаваемой пользователям, и обеспечить информационную базу для внедрения модели цифрового университета до 2026 года.

В 2022 году проведена масштабная работа по автоматизации образовательного процесса, внедрению ряда информационных систем и модулей, которые интегрированы в Единую систему автоматизации учебного процесса «Деканат». ЕСАУП «Деканат» – это комплекс информационных систем, включающий в себя:

- ИС «Деканат»
- ИС «Учебные планы»
- АС «Нагрузка»
- ИС «Онлайн-ведомости»
- ИС «Онлайн-РПД»
- ИС «Приемная комиссия»

**Общая информация об информационных системах университета,
которой пользуется филиал**

Наименование ИС	Задачи, решаемые ИС
ИС «Деканат»	Управление контингентом студентов, формирование приказов и отчетов
ИС «Учебные планы»	Проектирование и проверка учебных планов. Позволяет создать единую систему автоматизированного планирования учебного процесса
ИС «Онлайн-ведомости»	Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов. Она позволяет проводить контроль как в течение семестра, так и по итогам сессии
ИС «Онлайн-РПД»	Предназначена для подготовки одноименных документов на основе рабочих учебных планов
ИС «1С Бухгалтерия бюджетного учреждения» и «Бит расчеты со студентами»	Предназначена для автоматизации бухгалтерского учета, отражения всех фактов хозяйственной деятельности. Позволяет в указанных разрезах группировать, подводить итоги и выстраивать иерархию представления информации в регистрах учета, стандартных, специализированных, регламентированных отчетах. Также осуществлять контроль, учет отражения начислений, оплат, индексаций студентов
ИС «1С Зарплата и кадры бюджетного учреждения» и «Расчет стипендий»	Предназначена для автоматизации кадрового учета и расчета заработной платы. Удобные и гибкие механизмы настройки отчетов позволяют получать полную и достоверную информацию в самых разных аналитических разрезах, для различных категорий пользователей: руководства, службы управления персоналом, кадровой службы, бухгалтерии и др. Учет, расчет стипендиального фонда
ИС «Приемная комиссия»	Предназначена для заполнения справочников, создания приемных кампаний, приема заявлений, составления рейтингов, формирования экзаменационных ведомостей и групп, создания приказов, организации удаленной регистрации абитуриентов online, подачи заявления для абитуриентов, вывода пофамильных списков, взаимодействия с ФИС ГИА и Приема, ЕПГУ (Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн»)
ИС «1С Документооборот»	Позволяет работать с документами любых типов. Каждый документ сопровождается учетно-регистрационной карточкой. Поддерживается учет входящих и исходящих документов, обращений граждан,

организационно-распорядительных, информационно-справочных и прочих внутренних документов

Архитектура ИС университета, используемая в филиале в 2022 году:

Наименование ИС	Краткое описание функциональных возможностей ИС
ИС «Деканат»	<ul style="list-style-type: none"> – управление учебными группами и специальностями; – создание электронных личных дел студентов; – перевод студентов, зачисление, отчисление и восстановление; – импорт списка групп, сформированного из ИС «Планы»; – расчет итогового рейтинга студентов; – поиск студентов в базе данных; – получение сводных данных по контингенту студентов и формирование отчетов; – получение статистики для подготовки отчетов по формам ВПО-1 и СПО-1; – создание собственных отчетов в Microsoft Office и добавление их в программу; – импорт данных в ГИС СЦОС.
ИС «Учебные планы»	<ul style="list-style-type: none"> – автоматически отслеживать обеспеченность кафедры рабочими программами дисциплин на основе УП и данных о закрепленном за ними контингенте; – создавать РПД на базе учебного плана любой формы обучения, предоставляя удобный интерфейс для заполнения содержательной части рабочей программы; – автоматически переносить данные из учебных планов и других РПД; – импортировать в систему рабочие программы дисциплин, перечень литературы и материально-технического обеспечения из файлов открытого формата XML.
ИС «Онлайн-ведомости»	<ul style="list-style-type: none"> – контроль текущей, промежуточной и итоговой аттестации; – формирование балльно-рейтинговой ведомости (позволяет использовать как 100-балльную рейтинговую систему, так и традиционную 5-балльную); – использование до 6 контрольных точек с несколькими видами работ.
ИС «Онлайн-РПД»	<ul style="list-style-type: none"> – создание, редактирование и сохранение РПД на базе УП по ГОС-2, ФГОС-3, ФГОС-3+ и ФГОС-3++; – возможность раскрытия компонентов формируемых компетенций в виде знаний, умений и владений; – сохранение РПД на сервере реляционных баз данных и экспорт в файлы формата XML; – автоматическая загрузка дисциплин, видов занятий, часов, компетенций из УП; – автоматическое создание шаблона РПД на базе электронного УП; – привязка одной или нескольких РПД к заданной дисциплине учебного плана; – возможность отображения содержимого хранилища РПД в виде иерархического списка, включающего в себя кафедры, дисциплины, учебные планы и рабочие программы; – отслеживание обеспеченности кафедры РПД;

	<ul style="list-style-type: none"> – экспорт и импорт РПД; – импорт перечня литературы; – экспорт выходных документов в форматы RTF, PDF, HTML и др. и печать.
ИС «1С Бухгалтерия бюджетного учреждения» и «Бит расчеты со студентами»	<ul style="list-style-type: none"> – учет нефинансовых активов; – учет финансовых активов; – учет всех видов расчетов; – учет НДС, счетов-фактур; – учет налогов; – ведение налогового учета; – автоматическое формирование первичных документов; – формирование унифицированных форм; – подготовка регламентированной отчетности; – учет по источникам финансирования; – возможности конфигурирования прикладного решения: – поддержка клиент-серверного варианта работы: – учет оплаты услуг в разрезе договоров студентов; – расчет суммы к начислению ежемесячного дохода студентов; – контроль задолженностей студентов по оплате обучения; – учет скидок по оплате обучения; – получение отчетной информации о состоянии взаиморасчетов со студентами в различных разрезах.
ИС «1С Зарплата и кадры бюджетного учреждения» и «Расчет стипендий»	<ul style="list-style-type: none"> – учет кадров и персонифицированный учет; – расчет и учет заработной платы; – выплаты и депонирование; – исчисление НДФЛ и страховых взносов; – ведение учета в разрезе грантов; – формирование унифицированных форм; – подготовка регламентированной отчетности; – возможности конфигурирования прикладного решения; – поддержка клиент-серверного варианта работы; – учет расчета стипендиального фонда студентов.
ИС «Приемная комиссия»	<ul style="list-style-type: none"> – создание электронного личного дела абитуриента; – учет результатов вступительных испытаний; – импорт результатов ЕГЭ из ФИС ГИА; – выгрузка полной информации о ходе приемной комиссии в ФИС ГИА; – взаимодействие по API с ЕПГУ (Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн»); – формирование экзаменационных групп и ведомостей; – создание сводной ведомости на зачисление и рейтинговых список; – автоматическое формирование приказов на зачисление; – вывод пофамильных списков online; – подготовка отчетов и статистики.
ИС «1С Документооборот»	<ul style="list-style-type: none"> – работа с документами любых типов; – учет входящих и исходящих документов, обращений граждан, организационно-распорядительных, информационно-справочных и прочих внутренних документов.

Развитие цифровых сервисов нацелено на создание единого

информационного пространства для цифрового взаимодействия внутри университета через использование гибких инструментов и обеспечение сквозного процесса образовательной деятельности путем внедрения цифровых сервисов к 2024 году.

По уровню внедрения цифровых сервисов филиал в 2022 году вышел на уровень, необходимый для обеспечения деятельности в условиях пандемии и внедрения модели «Цифрового университета». Для осуществления образовательной и административно-хозяйственной деятельности университет использует современные цифровые решения. ВУЗ имеет разветвленную систему управления учебным процессом, портал и платформу онлайн-образования, подключен к ЭБС и системам с электронными версиями учебников.

Общая информация о сервисах, которые используются в филиале в 2022 году

Наименование сервиса	Функциональные возможности сервиса
Платформа онлайн-обучения «РАЗУМ» (https://razoom.mgutm.ru)	Обеспечение изучаемых дисциплин цифровыми аналогами в виде электронных образовательных ресурсов (ЭОР).
Онлайн-сервис «Электронная информационно-образовательная среда» (https://dec.mgutm.ru)	Портфолио, расписание и график учебного процесса, рейтинги, оценки, ведомости успеваемости по итогам сессии, электронная зачетная книжка. ЛК студента бесшовно интегрирован с тремя ЭБС.
Онлайн-сервис формирования РПД (https://rpd.mgutm.ru)	Сервис предназначен для заполнения РПД онлайн. Интегрирован с учебными планами, онлайн-нагрузкой, библиотечным каталогом и тремя ЭБС.
Онлайн-сервис формирования онлайн-ведомостей (https://ved.mgutm.ru)	Сервис предназначен для учета и анализа успеваемости студентов.
Единый сервис приема абитуриентов (https://priem.mgutm.ru)	Позволяет осуществить бесконтактную подачу документов на зачисление в университет, оказывать консультационно-справочную поддержку абитуриентов в режиме реального времени. В рамках сервиса произведена автоматизация документооборота приемной комиссии.
Сервис 1С документооборота (http://1cdoc.mgutm.ru)	Автоматизация учета документов, взаимодействия сотрудников, контроля и анализа исполнительской дисциплины.

2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о преподавательском составе для реализации программ ВО и ДПО.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Филиала (далее - ППС) составляет 7 штатных единиц, из которых по состоянию на 31.12.2022 укомплектовано 4,75. Некомплект составляет 32,14% от штатной численности.

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическим кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Назначение на должности ППС осуществляется

по результатам конкурса, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Из 10 работников ППС, для 3 работа является основной, 7 осуществляют трудовую деятельность по совместительству (3 внутренних совместителя и 4 внешних), работающие на условиях почасовой оплаты труда (почасовики) отсутствуют.

Распределение кадрового состава ППС Филиала на конец отчетного периода выглядит следующим образом:

Всего ППС (без внутренних совместителей и почасовиков) - 7 чел.	Имеют ученую степень, чел.		Имеют ученое звание, чел.		
	кандидата наук	доктора наук	доцента	профессора	
	4	0	1	0	
	Итого 4 чел. (57,2% от численности ППС)				
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	1 чел. / 14,3 %	2 чел. / 28,6 %	1 чел. / 14,5 %	2 чел. / 28,6 %	1 чел. / 14,3 %
	без ученой степени до 30 лет		кандидатов наук до 35 лет	докторов наук до 40 лет	
	1 чел. / 14,3 %		0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %	

Количество остепененных работников соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к реализуемым образовательным программам.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (Р2(б)) составила 42,8 %.

Работники Филиала постоянно повышают уровень профессиональной квалификации. Количество завершивших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки (Р8(ДВ)) составило 10 чел. Доля сотрудников из числа ППС, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в 2022 году составила 100 %.

Сведения о преподавательском составе для реализации программ СПО.

Штатным расписанием установлена численность педагогических работников (ПР) в количестве 7,32 штатных единиц. По состоянию на 31.12.2021 некомплект составляет 0,38 ед., что составляет 5,2 %. Работники соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым ими должностям.

Всего ПР (с учетом работающих на условиях совмещения должностей) - 9 чел.	Имеют 1 квалификационную категорию, чел.		Имеют высшую квалификационную категорию, чел.		
	1	11,1	2	22,2	
	Итого 3 чел. (33,3% от численности ПР)				
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	1 чел. / 11,1 %	2 чел. / 22,2 %	3 чел. / 33,4 %	1 чел. / 11,1 %	2 чел. / 22,2 %

Реализация Университетом и его филиалом кадровой политики и предпринимаемые организационно-управленческие действия, направленные на сохранение кадрового потенциала и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников, способствует формированию кадрового состава, способного эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития Университета и его филиала, обеспечивать достижение стоящих перед ним особо значимых образовательных и научных целей.

2.13. Дополнительное профессиональное образование

Филиал является одним из центров реализующие программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров регионального значения как на территории Московской области, так и в близлежащих областях и регионах (Тверская область, Москва, Смоленская область).

В региональном институте реализуются широкий круг различных востребованных программ, как для основной целевой аудитории (госслужащие, преподаватели, студенты, слушатели) так и для центров занятости населения, школ, детских садов по следующим основным программам:

Повышения квалификации:

- Компетентность педагога в цифровой образовательной среде;
- Безопасность и качество пищевых продуктов;
- Информационно-компьютерные технологии в образовательном и воспитательном процессе;
- Менеджмент в образовании;
- Социальная поддержка и социальное обслуживание людей пожилого возраста и инвалидов;
- Специалист кадровой службы;
- Декорирование мучных и сахаристых кондитерских изделий;
- Управление персоналом;
- Управление психолого-педагогической деятельностью в системе образования;
- Основы производства национальных кондитерских изделий.

Профессиональные переподготовки:

- Экономика и управление на предприятии (организация и планирование производства);
- Менеджмент в образовании;
- Юриспруденция (государственное и муниципальное управление).
- Педагогика и психология профессионального образования.

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализуются в региональном институте в очно-заочной и дистанционной формах обучения .

Дополнительно на базе института реализуются подготовительные

курсы по подготовке школьников 9 и 11 классов к вступительным испытаниям при поступлении в ВУЗ. В отчетный период было реализовано 8 программ дополнительного профессионального образования (4 программы повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки), обучение по данным программам прошло 100 слушателей разных целевых аудиторий, в том числе студентов выпускных курсов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений

В региональном институте создана инфраструктура научно-исследовательского комплекса, она тесно интегрирована с инновационными и внедренческими структурами института. Научно-исследовательская часть деятельности регионального института является проводником научной стратегии Университета в целом.

Для организационного обеспечения научной и внедренческой деятельности в региональном институте сформирована целостная система управления инновационной и научной деятельностью.

В региональном институте особую роль в организации НИР занимают кафедры.

В частности, кафедры:

- разрабатывают и реализуют планы научной работы и выпуска научных и научно-методических изданий на календарный год;
- составляют и представляют отчеты о выполнении НИР;
- организуют и проводят кафедральные научные мероприятия;
- обеспечивают участие кафедры в общеузовских и региональных мероприятиях;
- ведется работа по привлечению студентов к выполнению НИР;
- внедряют результаты НИР в учебный процесс.

Деятельность научной работы в региональном институте направлена на представление работ для участия в конкурсах на получение грантов в научные фонды, на обеспечение нормативных показателей по публикациям в рецензируемых научных журналах ВАК и зарубежных изданиях, на подготовку и опубликование монографий, на поддержку молодых ученых и проведение прикладных исследований.

3.2. Структура НИР

В 2022 календарном году были выполнены научно-исследовательские работы по следующим тематикам:

«Анализ методов антикризисного управления и пути вывода предприятия из кризисной ситуации» – заказчик Общество с ограниченной ответственностью «Агропромышленное общество «Осташево»

«Разработка методики принятия решений по созданию и продвижению новой продукции на рынке сбыта» - заказчик Индивидуальный

предприниматель Шокиров Абдукодир.

«Психолого-педагогические аспекты социокультурной адаптации иностранных студентов» – заказчик Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт».

Объем финансирования НИР за 2022 г. составил 660,0 тыс. руб.

Количество опубликованных статей в рецензируемых научных журналах мира, в том индексируемых в базе данных Scopus и Web of Science – 5 ед.

Количество опубликованных статей в научных журналах, включенных в перечень ВАК – 8 ед.

Количество опубликованных статей в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ) – 9 ед.

По проведенному анализу и сравнению за отчетный период наблюдается повышение публикационной активности преподавательского состава и заинтересованность со стороны студентов в написании собственной авторской статьи.

В региональном институте важное значение имеет самостоятельная издательская деятельность. На текущий момент в региональном институте имеется электронная база материалов научно-практических конференций, проводимых на базе института. По итогам научно-практических конференций издаётся собственными силами сборник научных статей, с размещение в научной электронной библиотеке (<http://elibrary.ru>).

Ведется подготовка к выпуску и прорабатывается вопрос о публикации через типографии учебных, учебно-методических и практических пособий, которые позволяют контролировать знания студентов на любом этапе изучения каждой дисциплины, повысить активность студентов и оптимизировать качество учебного процесса.

В начале каждого учебного года утверждается план работы кафедр филиала с учетом издательской деятельности. Формирование планов издательской деятельности кафедр проводится на основе тщательного анализа учебных планов и обеспеченности каждой дисциплины необходимой учебной литературой с учетом контингента студентов. Общее руководство издательской деятельностью в филиале, предусматривающее непосредственное управление издательской деятельностью, решение вопросов, связанных с изданием учебных и научных материалов в печатном и электронном видах, выполнение всего комплекса редакционных и полиграфических работ осуществляет директор.

3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП

Научно-исследовательская работа обучающихся в настоящее время является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы.

Для выполнения задач научно-исследовательской работы необходимо знать теоретические и прикладные экономические и финансовые

дисциплины, методы сбора и обработки социально-экономических показателей и уметь анализировать финансовую информацию, используя математические и статистические методы. Большая роль в научно-исследовательской работе уделяется направлениям по профессиональным дисциплинам, что способствует развитию исследовательских способностей выбранного направления. Важное место в организации научно-исследовательской работы занимает дисциплина «Проектирование».

Начиная с 1 курса, студенты направления подготовки высшего образования изучают основы научных работ, принципы написания и публикации статей. Совместно с преподавателем начинают написание собственных статей, для того чтобы на выпуске уже иметь наработанную базу статей как в соавторстве со своим научным руководителем, так и самостоятельные статьи как один из вариантов контроля знаний, так и материалы для своей дальнейшей научной деятельности при поступлении на магистерские программы.

Дополнительно в региональном институте проводятся постоянной основе круглые столы, конференции, которые проходят как на всероссийском, так и на международном уровне с участием крупных работодателей региона.

Одна из наиболее значимых научно-практических конференций, имеющая статус Всероссийская, организованная региональным институтом, имеет название «Разумовские чтения». в 2022 года данная конференция прошла в 9 раз.

В региональном институте НИР студентов подразделяется на два направления:

- Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс: выполнение заданий контрольных, лабораторных, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований; выполнение нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период обучения и производственной практики;

- Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время: работа в студенческих научных кружках и студенческих научных обществах.

За 2022 год студентами регионального института были подготовлены доклады с выступлениями на научных конференциях, написано 5 статей, из них:

- 5 статей были опубликованы с аффилиацией к Университету.

3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности

Основные результаты и достижения в научно-исследовательской деятельности преподавателей находят отражения в научных работах, статьях, материалах и тезисов докладов. Ежегодно преподавателями института готовятся к публикации разнообразные материалы, преподаватели также активно принимают участие в работе конференций различного статуса, от региональных до международных.

Еще одним основным показателем НИД является выполнение научно-исследовательских работ на различные тематики, результатом которой являются следующие научные труды:

«Анализ методов антикризисного управления и пути вывода предприятия из кризисной ситуации» – заказчик Общество с ограниченной ответственностью «Агропромышленное общество «Осташево»

«Разработка методики принятия решений по созданию и продвижению новой продукции на рынке сбыта» - заказчик Индивидуальный предприниматель Шокиров Абдукодир.

«Психолого-педагогические аспекты социокультурной адаптации иностранных студентов» – заказчик Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт».

Данные научные работы переданы заказчиками, для внедрения и одна из работ уже внедрена в АНО ВО «МРСЭИ».

Общая сумма научных исследовательских работ за 2022 календарный год составила 660,0 тыс. руб.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международной деятельности регионального института находится в стадии становления. Заключено Соглашение с Верхнедвинским исполнительным комитетом республики Беларусь о сотрудничестве в сфере экономики, культуры и образования.

Сотрудники регионального института принимают участие в международных конференциях, совещаниях, встречах, направленных на развитие международной деятельности, которые предоставляют право его участникам обмениваться информацией о самых сложных и насущных вопросах в области экономики и управления.

Ежегодно филиал проводит на своей базе и принимает участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах и вебинарах. Студенты и сотрудники вуза активно участвует в реализации таких международных программ обмена и стажировок.

Развиваются международные связи с целью привлечения абитуриентов из стран ближнего и дальнего зарубежья, устанавливаются партнерские отношения с организациями и предприятиями региона, использующими иностранную рабочую силу.

Значимыми событиями в региональном институте с привлечением международного сообщества были:

- проведено торжественное мероприятие, посвященное Дню науки, в котором приняли участие представители совместного предприятия «ТиЭйч-РУС Милк Фуд» со стороны Вьетнама;

- организация международных научно-практических конференций, в которых приняли участие студенты и представители Республики Беларусь, Азербайджана, Вьетнама.

Задачи регионального института в направлении развития

международной деятельности:

- увеличение количества и повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений;
- повышение научной репутации регионального института в рамках международного сотрудничества;
- укрепление своих позиций на местном, региональном, национальном и международном уровнях в системе высшего образования для вовлечения в образовательное пространство иностранных студентов и слушателей.

Основное направление деятельности, в рамках которого была сосредоточена работа – набор иностранных студентов в Филиал. По результатам набора студентами института стал 1 иностранных граждан Республики Армения.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Одним из приоритетных направлений деятельности регионального института является воспитательная деятельность. Главную цель воспитательной работы в региональном институте составляют формирование и становление гуманной личности с ярко выраженной гражданской позицией, чувством патриотизма и человеческого достоинства.

Воспитательная работа организуется в соответствии с законом об образовании, с приказами и распоряжениями ректора Университета и директора регионального института, с положениями об организации и проведении мероприятий в институте по плану воспитательной работы.

Контроль и координацию воспитательной работы в региональном институте осуществляет специалист по воспитательной работе.

В университете на регулярной основе действует студенческий совет обучающихся, который поддерживает инициативы обучающейся молодежи, вовлекает ее в научную жизнь университета, помогает в организации и проведении культурно-массовых, спортивно - досуговых, военно-патриотических мероприятий и тех мероприятий, которые направлены на сохранение культурно-исторических традиций казачества.

В рамках студенческого самоуправления созданы:

- Студенческий совет, который возглавляет студент 4 курса Войникова Мария Вячеславовна.
- Научное общество студентов, которое возглавляет студентка 2 курса Елисеева Полина Константиновна.

На регулярной основе студенческий совет организывает, проводит и принимает участие в рамках филиала мероприятия различного характера:

- Освещение памятных дат;
- Разговоры о важном, в рамках которой проводится просветительская работа для студентов среднего профессионального образования;
- Проведение творческих конкурсов, такие как конкурс выпечки, конкурс казачьей песни и другие конкурсы, направленные на выявление талантов студентов;

- Проведение спортивно-просветительских мероприятий, с участием представителей Администрации городского округа Волоколамск.

В рамках воспитательной работы филиал принимал участие в мероприятиях различного уровня:

1. Городское памятное мероприятие, посвящённое 81-й годовщине со дня освобождения Волоколамска от немецко-фашистских захватчиков;

2. Региональный круглый стол «Сохранение духовно-нравственных ценностей в современных условиях», в рамках которого студенты выступили с исследовательскими проектами на тему круглого стола;

3. Ежегодная благотворительная акция милосердия «Доброта спасет мир»;

4. Волонтерская донорская акция, в которой приняли участие более 30 студентов филиала;

5. Всероссийская патриотической акции «День памяти подвига кубанских казаков при обороне Москвы в ноябре 1941 года», в котором принял участие студенческий совет совместно с ХКО «Волоколамское»

6. Участие в всероссийской программе «На одной волне со студентами: казачество», организованной проектом «Центры компетенций» и программой «Больше, чем путешествие» президентской платформы «Россия-страна возможностей»

7. Всероссийский проект «Казачья молодежная медиашкола», в рамках которого студенты филиала приняли активное участие, в том числе с разработкой медиапроекта;

8. Конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «СТАРТИН-2022»;

9. Организован Волонтерский штаб #МЫВМЕСТЕ на базе филиала, который собирает, аккумулирует и передаёт гуманитарную помощь от студентов и сотрудников (продукты питания, медикаменты, одежду и другое) в официальные пункты приема помощи

10. Региональный фестиваль кадетской песни «Во имя доблести, добра и красоты», в котором приняли участие 5 студентов с творческими театрализованными выступлениями и другие.

Взаимодействие с внешними партнерами

На муниципальном уровне университет взаимодействует с представителями:

1. Органы местного самоуправления - Администрации городских округов (Волоколамск, Лотошино, Шаховская, Истра, и другие), Министерство образования Московской области.

2. Общественные организации – Молодежное содружество, Совет Ветеранов, различные волонтерские движения, Молодая гвардия (от лица Единой России) и другие.

На Всероссийском уровне студенты университета являются постоянными участниками мероприятий и проектов Министерства науки и высшего образования РФ, Агентства стратегических инициатив, ФАДМ «Росмолодежь», АНО «Россия – страна возможностей» и другие.

Региональным институтом реализуется не имеющий аналогов в системе высшего образования России воспитательный казачий компонент образовательного процесса. Главная цель воспитательной деятельности – воспитание у представителей казачьей молодежи качеств социально-ответственной личности, формирование активной гражданской позиции, готовность к несению службы в рядах российского казачества. С этой целью Филиал активно участвует в проекте «Патриотическое воспитание молодежи» с Московской областной общественной организацией ветеранов вооруженных конфликтов «Рысь», под руководством директора «Первого Рузского казачьего кадетского корпуса». Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Первый Рузский казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора» было основано 29.12.2012г. в поселке Брикет Рузского муниципального района Московской области. Сейчас там проходят обучение более 90 казачат. Филиал Первого казачьего университета и Первый Рузский казачий кадетский корпус имеют много общих проектов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи, а также по вопросам непрерывного казачьего образования.

Необходимо отметить, что у регионального института имеются соглашения о сотрудничестве со Станичным казачьим обществом Рузского района имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора (члена ОКО МО), Первым Рузским казачьим кадетским корпусом имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора.

В региональном институте работает единственный в районе исторический музей «Культура и быт казачества». Оборудована тематическая аудитория «История казачества».

Совместно с казачьими обществами в региональном институте проходят тематические и научно-практические мероприятия по вопросам казачества. Традиционным стало проведение «круглых столов» и Разумовских чтений.

Обретение вузом статуса Первого казачьего университета стало мощным импульсом к совершенствованию уникальной воспитательной системы регионального института. Такое совершенствование будет осуществляться в направлениях дальнейшего сближения учебного и воспитательного процессов, развития технологий социального проектирования, усиления взаимодействия с войсковыми казачьими обществами, прежде всего – Центральным казачьим войском.

Для проведения воспитательных мероприятий в региональном институте имеется звуковая и музыкальная аппаратура, мультимедийная аппаратура, фотоаппарат, спортивный инвентарь и спортивная форма.

Традиционными в региональном институте стали такие мероприятия, как «День знаний», «Посвящение в студенты», ежегодная поездка в Москву, «День студента», Новый год, КВН, выпускной, ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция «Разумовские чтения», а также благотворительная акция «Подари улыбку детям» и другие.

В рамках гражданско-патриотического воспитания студенты регионального института принимают участие в подготовке и проведении ряда акций и культурно-массовых мероприятий, проводимых как на территории Волоколамского района, так и за его пределами:

- ежегодная акция «Мы за здоровый образ жизни»;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню Города;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню России;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню освобождения города Волоколамска от немецко-фашистских захватчиков»;
- ежегодная экологическая акция «Чистый город»;
- ежегодный фестиваль военно-патриотического фильма «Волоколамский рубеж»;
- международные Рождественские образовательные чтения;
- и другие.

Студенты регионального института ухаживают за братским воинским захоронением на гражданском кладбище.

Ведется совместная работа с молодежным центром «Ламич» и многофункциональным центром «Молодежное содружество» по профилактике здорового образа жизни и работе с молодежью.

Дополнительно начиная с сентября 2022 года началась работа по реализации проекта «Открытый разговор», в рамках которого студентам предлагается принять участие в решении ситуационных задачах с поставленными неординарными условиями, которые требуют от студента креативного мышления и смекалки.

Филиал ведет совместную работу со станичным казачьим обществом Рузского муниципального района.

В региональном институте функционируют творческий коллектив: команда КВН «Игры разума».

Студенты регионального института участвуют в различных спортивных соревнованиях (внутри вузовских и районных), неоднократно занимали призовые места.

В региональном институте функционирует система кураторства, как важного фактора воспитательной работы. К этой деятельности привлекаются, прежде всего, преподаватели, имеющие соответствующий опыт и склонность к воспитательной работе. Основой деятельности кураторов студенческих групп является индивидуальная работа со студентами и, при необходимости, с их родителями.

Имеется сайт www.mgutu-vf.ru, страница Вконтакте https://vk.com/mokitu_vf, группа в Телеграмм https://t.me/mokitu_vf на которых можно ознакомиться с информацией о жизни в региональном институте, а также об участии студентов в районных и областных мероприятиях.

Ежегодно студенты регионального института награждаются грамотами, дипломами за отличную и хорошую учебу, активное участие в общественной

жизни регионального института, а также за спортивные и научные достижения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Обеспеченность аудиторным фондом

Для осуществления образовательной деятельности Филиал располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются.

Учебные занятия организованы в административно-учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Волоколамск, ул. Ново-Солдатская, д.29. Здание находится в собственности ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)». Площадь здания – 2242 кв.м., из которой:

- 1093,32 кв.м. учебная, в том числе 145 кв.м. крытых спортивных сооружений;
- 384,29 кв.м. учебно-вспомогательная;
- 98 кв.м. предназначенная для научно-исследовательских подразделений;
- 853 кв.м. подсобной, в том числе 138 кв.м. пункта общественного питания.

Дополнительно в собственности имеется 6869 кв.м. прочих зданий, которые требуют ремонта.

В региональном институте имеются специализированные лаборатории, 5 компьютерных классов. Имеется необходимое программное обеспечение общего и специального назначения: операционные системы и программные оболочки Windows, текстовые процессоры Word, электронные таблицы Excel, система управления базами данных Access, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты др.). Функционирует компьютерная локальная сеть. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Материально-техническая база регионального института постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием (мультимедийные проекторы, многофункциональный ксерокс, фотоаппарат).

6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Образовательный процесс в Филиале в области физической культуры и спорта реализуется в рамках дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы (модули) по физической культуре и спорту». Проведение учебных занятий по данным дисциплинам организовано в оборудованном спортивном зале и зале аэробики. Для занятий имеется необходимый спортивный инвентарь (мячи, гантели, ракетки и т.д.). Занятия на открытой площадке с препятствиями проходят на городском стадионе «Центральный» по договору о безвозмездном пользовании (договор № б/н от 01 сентября 2021 г. и договор № б/н от 23 декабря 2022 года).

6.3. Медицинское обслуживание

Филиалом заключен договор на оказание медицинской помощи в рамках программы с ООО «Ваш Доктор» в целях создания благоприятных условий обучения, а также снижения и предупреждения заболеваемости среди обучающихся и на проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся.

Помимо этого, в Филиале созданы условия для оказания доврачебной медицинской помощи студентам и сотрудникам в помещении № 12.

В филиале проводится работа по информированию сотрудников и обучающихся о мерах профилактики гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции.

6.4. Организация питания

Питание студентов и сотрудников в региональном институте осуществляется в столовой на базе института на 50 посадочных места по договору с ИП Сергеев С.Н.

6.5. Социально-бытовые условия

Филиал отапливается собственной газовой котельной с двумя котлами «Хопер-100». Помещения и территория регионального института оснащены системой видеонаблюдения. Установлены приточно-вытяжные системы и кондиционеры. Систематически осуществляется уход за территорией, прилегающей к региональному институту (газоны, клумбы, место парковки автомобилей).

В целом состояние материально-технической базы и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС и локальных нормативных актов университета.

Санитарные и гигиенические нормы региональным институтом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, федеральным законодательством и Уставом Университета, финансовое обеспечение деятельности Институт осуществляется за счет нескольких источников:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии в целях выплаты стипендий и материальной поддержки обучающимся);

- поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

В доходную часть включаются: поступления средств, полученных за обучение студентов на договорной основе с полным возмещением затрат, от гранта на оказание образовательных услуг, а также поступления доходов от оказания услуг и выполнения работ в рамках дополнительного профессионального образования и научно-исследовательской деятельности.

Расходная часть по статьям определяется на основании расчетов в потребности приобретения расходных материалов, оплаты услуг (транспортных, связи, коммунальных и на содержание зданий), а также средств на оплату труда и начислений.

Доходы филиала формируются за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания и субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии в целях выплаты стипендий и материальной поддержки обучающимся);

- поступлений от приносящей доход деятельности.

Так, за 2022 календарный год на счет регионального института поступило 33 365,5 тыс. руб., в том числе от реализации основных профессиональных образовательных программ – 25 742,6 тыс. руб., от реализации услуг по дополнительному образованию – 1 000,00 тыс. руб., от научно-исследовательской деятельности – 660,0 тыс. руб.

В 2022 году поступили денежные средства из федерального бюджета:

1. Субсидии в рамках государственного задания – 3 986 570 руб. 00 коп
2. Субсидии, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации – 1 536 123 руб. 15 коп. (в том числе субсидии в целях выполнения стипендиального обеспечения – 1 347 906 руб. 00 коп.)

8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В Региональном институте организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК44/05вн, а также Приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ используются различные (социально-активные и рефлексивные) методы обучения, формы предоставления учебных материалов (аудиально, визуально), места прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ОВЗ, в отличие от остальных студентов, имеют особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Содержание высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику с различными вариантами проведения занятий, как в академической группе, так и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение в основном реализуется в виде индивидуальных занятий. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ является индивидуализированное содержание, методы и темпы учебной деятельности, контроль над его действиями и операциями при решении конкретных задач; оперативные корректировки как деятельности студента-инвалида, так и деятельности преподавателя. Дистанционное обучение обеспечивает возможности коммуникаций и с преподавателем, и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Изучение дисциплин реализуется посредством следующих организационных мероприятий:

- использование возможностей сети «Интернет» для связи с обучающимися, предоставления им материалов для самостоятельного изучения дисциплины и контроля текущей успеваемости;
- проведение видеоконференций, лекций, консультаций, и т.д. посредством программного обеспечения для дистанционного контакта с обучающимся в режиме реального времени;

- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ООП;
- проведение занятий, консультаций и т.д. на базе консультационных пунктов, обеспечивающих условия для доступа туда лицам с ОВЗ;
- предоставление видео-лекций для дистанционного изучения материалов курса;
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для лиц с ОВЗ.

В региональном институте организована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровьями следующими средствами:

- На сайте функционирует кнопка «Версия для слабовидящих», позволяющая изменить формат отображаемой информации, с возможностью изменения шрифтов, цвета фона и текста.

- Имеются возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем, из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе с домашних компьютеров. Сайты ЭБС так же имеют версию для слабовидящих.

- Созданы материально-технические условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ лиц с ОВЗ в здание, аудитории и другие помещения (наличие пандуса, отсутствие порогов на 1 этаже, распашные двери). Входная группа оборудована кнопкой вызова, знаком доступности на двери, пандусом. На лестничных клетках и пандусе нанесена контрастная разметка и установлена тактильная плитка.

- Для определенной группы ОВЗ (маломобильные) на 1 этаже оборудована аудитория № 12, в которой имеется возможность установки переносного мультимедийного проектора и ноутбука, с доступом к электронной информационной образовательной среде Университета и к сети Internet.

- Организовано парковочное место для лиц с ОВЗ, с увеличенной шириной машиноместа.

Разработан и утвержден паспорт доступности.

Численность/ удельный вес численности студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	(чел/%) 1/0,25
по заочной форме обучения	(чел) 1
из них: инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (из общего количества)	(чел) 1

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Московский областной казачий институт технологий и управления (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Московская область 143600, Московская область, г. Волоколамск, ул. Ново-Солдатская, д.29

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	248
1.1.1	по очной форме обучения	человек	57
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	100
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	91
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	114
1.3.1	по очной форме обучения	человек	108
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	77,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 14,28
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,11
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,13
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,01-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,03
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,09
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	660,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	132,00
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	132,00
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 25,0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4 / 50,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	4 / 50,0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,72

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,1
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,82
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	18 / 6,49
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 1,81
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 4,85
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12 / 10,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	27642,69
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5528,54
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5528,54
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,00
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,79
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	5,79
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	3,21
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,36
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	5
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	5
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	16 / 76
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 100