

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
«26» марта 2026 г.
(протокол № 9)

Утверждаю
Директор МОКИТУ (филиал) ФГБОУ
ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»
_____ Е.Н. Сепиашвили
«___» _____ 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Московского областного казачьего института
технологий и управления (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»**

г. Волоколамск 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Общие сведения о Филиале	4
1.2. Миссия Филиала.....	5
1.3. Цель, задачи и приоритетные направления в соответствии с Программой развития.....	5
1.4. Организация управления	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Реализуемые образовательные программы	10
2.2. Профорientационные и образовательные мероприятия	17
2.3. Итоги приема	18
2.4. Контингент обучающихся.....	19
2.5. Итоги промежуточных аттестаций.....	22
2.6. Итоговая аттестация выпускников.....	27
2.7. Система контроля качества подготовки обучающихся.....	32
2.8. Стипендиальное обеспечение обучающихся	41
2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	45
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	48
2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью Филиала..	53
2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса	59
2.13. Дополнительное профессиональное образование	60
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений	62
3.2. Структура НИР	62
3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП.....	63
3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности.....	64
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	64
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	65
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	71
6.1. Обеспеченность аудиторным фондом, оснащенность аудиторного фонда	71

6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность	72
6.3. Медицинское обслуживание	72
6.4. Организация питания.....	72
6.5. Социально-бытовые условия	73
7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	73
8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	74
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	77

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения о Филиале

Московский областной казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - Филиал, Региональный институт) является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – Университет) расположенным вне места его нахождения, и не являющимся юридическим лицом.

Полное наименование Университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование Университета - ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»; МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Место нахождения Университета – 109004, город Москва, улица Земляной вал, дом 73.

Телефон/факс Университета: 8 (495) 640-54-36

E-mail Университета: rektorat@mgutm.ru

Сайт Университета: www.mgutm.ru

Полное наименование Филиала: Московский областной казачий институт технологий и управления (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Сокращенное наименование Филиала: МОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Местонахождение Филиала: 143600, Московская область, г.Волоколамск, ул. Ново-Солдатская, д. 29

Телефон/факс Филиала: +7 (496) 362-30-23

E-mail Филиала: volokolamsk@mgutm.ru

Сайт Филиала: www.mgutu-vf.ru

Филиал был создан 25.07.2003г. приказом Министерства образования Российской Федерации № 3152 как филиал ГОУ ВПО «Московская государственная технологическая академия» в г. Волоколамске Московской области.

Приказом Министерства образования РФ от 12.02.2004г. № 601 филиал переименован в филиал ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Волоколамске Московской области. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.10.2010г. №

1044 филиал переименован в филиал ФГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Волоколамске Московской области. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.05.2011г. № 1692 филиал переименован в филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Волоколамске Московской области.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.05.2014г. № 587 переименован в филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Волоколамске Московской области. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.05.2015г. № 477 переименован в Московский областной казачий институт технологий и управления (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Предметом деятельности Филиала является реализация на основе передовых технологий образовательных программ в целях подготовки востребованных высококвалифицированных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

Основными видами деятельности Филиала являются: образовательная и научная деятельность, а также организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Филиал в соответствии с выданной лицензией осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального (подготовка квалифицированных рабочих, служащих; подготовка специалистов среднего звена) и высшего образования (бакалавриат), а также по всем подвидам дополнительного образования, так же Филиал имеет государственную аккредитацию по реализуемым направлениям подготовки и специальностям.

1.2. Миссия Филиала

На основе передовых технологий готовить высококлассных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

1.3. Цель, задачи и приоритетные направления в соответствии с Программой развития

Стратегическая цель Филиала заключается в содействии устойчивому развитию экономики Российской Федерации. Данная цель реализуется через подготовку высококвалифицированных кадров для предприятий Московской области — региона, обладающего значительным промышленным и агропромышленным потенциалом, а также для субъектов малого и среднего предпринимательства и войсковых казачьих обществ.

В соответствии с целевой моделью развития Университета, актуализированной на период до 2032 года, Филиал выступает в роли

открытой образовательной и инновационной платформы, формирующей актуальные тренды в области информационных технологий, землеустройства, экономики и пищевых технологий. Реализация данной миссии становится возможной благодаря внедрению современных образовательных технологий и воспитанию молодежи на основе традиционных ценностей Российского казачества, что является стратегическим приоритетом Университета.

Филиал представляет собой узнаваемый мультибренд в сфере высшего профессионального и среднего специального образования и устойчиво ассоциируется с качественной подготовкой специалистов в области информационных технологий, землеустройства и кадастров, экономики и управления, пищевых технологий и инженерии.

Филиал выступает главным центром компетенций и ресурсным центром по популяризации казачьих ценностей в молодежной среде. Филиал служит важным элементом социально-экономической стабильности региона, обеспечивая полный образовательный трек — от рабочих профессий до специалистов высшего звена.

Разработанная программа развития базируется на принципах системности и сбалансированности, охватывая такие приоритетные направления, как образовательная политика, научно-исследовательская деятельность и инновации, молодежная политика, развитие казачества, кадровый потенциал, инфраструктура, цифровая трансформация и развитие филиальной сети. Реализация запланированных до 2032 года мероприятий по каждому из этих направлений призвана обеспечить трансформацию Филиала в соответствии с его стратегической целевой моделью.

1.4. Организация управления

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

К исключительной компетенции учредителя относится решение следующих вопросов: создание, реорганизация и ликвидация Университета, утверждение Устава Университета, а также вносимых в него изменений; утверждение и освобождение от должности ректора Университета; утверждение программы развития Университета; формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); осуществление контроля за деятельностью Университета; осуществление иных полномочий предусмотренных законодательством и Уставом Университета.

Университет самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической,

инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, не противоречащих законодательству и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также Уставу Университета.

Филиал создается и ликвидируется Министерством, в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Правовой статус, функции и полномочия Филиала определяются Уставом Университета и положением о Филиале. Функциональные обязанности научно-педагогических и иных работников Филиала определены их должностными инструкциями. Должностная инструкция директора утверждается Ректором Университета, должностные инструкции остальных работников – директором Филиала.

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Университетом являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета и Ректор Университета, попечительский совет Университета, возможность создания которого предусмотрена Уставом Университета, в настоящее время не создан.

Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) является коллегиальным представительным органом управления. К компетенции Конференции относятся: определение количества членов ученого совета и избрание его состава; избрание ректора; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет ученый совет Университета, порядок формирования, структура, состав и регламент работы которого соответствуют Уставу Университета. На ученом совете Университета принимаются решения по актуальным вопросам деятельности Университета, в т.ч.: определения основных направлений развития; использования финансовых, материальных, имущественных и трудовых ресурсов; учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно аналитической работе; осуществления международных связей; избрания на должности научно-педагогических работников; представления к присвоению почетных званий; представления к государственным и отраслевым наградам и др. Членами ученого совета являются ректор (председатель ученого совета), проректоры, деканы

факультетов, заведующие кафедрами, директора институтов (филиалов), а также и иные работники, включенные в состав ученого совета в установленном порядке.

Наряду с ученым советом Университета в Университете действуют ученые советы факультетов и региональных институтов (филиалов). Ученый совет Университета вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам факультетов и филиалов, в том числе, полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него полномочий. Ректор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ведомственными правовыми актами и локальными документами от имени Университета, представляет его при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и общественными объединениями, гражданами и лицами без гражданства. Принимает кадровые решения, определяет структуру, штатное расписание и кадровую политику ВУЗа. Обеспечивает активное взаимодействие подразделений во всех сферах деятельности.

В целях повышения эффективности управления, обеспечения качественного выполнения возложенных действующим законодательством и Уставом вуза функций, обязанности по координации деятельности и текущему руководству подразделениями распределены между ректором Университета и проректорами соответствующим приказом. Непосредственное руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат, в состав которого входят проректоры и руководители ведущих административных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете созданы и функционируют Объединенная первичная профсоюзная организация, входящая в Московскую городскую организацию Общероссийского Профсоюза образования, а также студенческий совет Филиала.

Университет самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и

расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Университет и Филиал могут иметь в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура Филиала формируется директором, а штатное расписание утверждается ректором Университета.

Факультеты - подразделения, которые осуществляют подготовку по определенным близким направлениям. Структуры факультетов соответствуют профилям их деятельности, при необходимости они совершенствуются применительно к решаемым задачам.

Кафедры являются основной учебно-научной структурной единицей факультета, осуществляющей учебную, воспитательную и научную деятельность в одной или нескольких областях знаний с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и систему соискательства на основе единства учебной, научной и воспитательной работы. Управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой в пределах, определяемых должностной инструкцией.

Управление образовательным процессом в части реализации конкретных образовательных программ осуществляется через руководителей этих образовательных программ. Все составляющие управления образовательным процессом от приемной кампании до государственной итоговой аттестации обеспечиваются в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Филиал возглавляет директор, назначаемый ректором Университета и действующий на основании выданной ему ректором доверенности; факультет - декан, кафедру - заведующий кафедрой, иные подразделения – начальники, заведующие и др. должностные лица согласно штатному расписанию. Подразделения Филиала подчиняются непосредственно директору Филиала либо его заместителям в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Таблица 1. Структура Филиала на конец отчетного периода (31.12.2025):

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ <i>подчиняются начальнику учебно-методического отдела</i>
1.1. Учебно-методический отдел
1.2. Предметно-цикловые комиссии
1.3. Учебно-методический совет
1.4. Студенческий совет
2. КАФЕДРЫ <i>подчиняются директору</i>
2.1. Кафедра «Экономики и товароведения»
2.2. Кафедра «Информатизации и технологий пищевой промышленности»
3. ИНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

3.1. Курируемые директором
3.1.1. Ученый совет
3.1.2. Административно-управленческий сектор (в том числе инженерная и кадровая службы)
3.1.3. Обслуживающий сектор
3.1.4. Педагогический совет

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в соответствии с российским законодательством в сфере образования. Содержание основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательную деятельность в Филиале непосредственно осуществляет учебно-методический отдел, 2 кафедры и предметно-цикловые комиссии.

Сочетание принципов единоначалия (ректор, проректоры, директора филиалов, деканы факультетов и заведующие кафедрами, иные руководящие должностные лица) и демократического управления ВУЗом (Ученые советы Университета, факультетов и филиалов, учитывающие мнение подразделений, а также др. коллегиальные органы) при принятии решений по вопросам функционирования Университета углубляет и развивает принцип демократического централизма. Организация управления Университетом и его Филиалом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность высших учебных заведений. Локальные акты Университета в указанной области соответствуют действующему законодательству и Уставу. Применяемая система взаимодействия подразделений и контроля за их деятельностью, установленный порядок принятия управленческих решений, обеспечивают эффективное функционирование Университета и Филиала, позволяют успешно исполнять основную их функцию - образовательную деятельность.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Структура подготовки студентов в Региональном институте разработана с учетом текущих тенденций на рынке труда и изменений в сферах занятости. Важным аспектом является адаптация к законодательным реформам в области высшего и среднего профессионального образования. Подготовка осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также с учетом интересов студентов и работодателей, что позволяет эффективно отвечать на потребности современного рынка труда.

Кроме того, Филиал активно взаимодействует с работодателями, чтобы создавать обучающие программы, которые не только соответствуют требованиям законодательства, но и реально помогают студентам освоить востребованные навыки.

Такой подход обеспечивает высокую конкурентоспособность выпускников и их успешную интеграцию в профессиональную среду.

В Региональном институте ведется образовательная деятельность по подготовке выпускников в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартам (ФГОС ВО и ФГОС СПО) по 8 программам бакалавриата, 6 программам подготовки специалистов среднего звена, из которых 3 программ подготовки специалистов среднего звена из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда.

Региональный институт реализует следующие основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС, обеспечивающие подготовку кадров по направлению подготовки высшего образования и программам среднего профессионального образования:

Таблица 2. Перечень направлений подготовки высшего образования в соответствии с ФГОС ВО

Код	Направления подготовки	Уровень образования	Нормативный срок обучения		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
09.03.01	Информатика и вычислительная техника по профилю: Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса	Высшее образование – бакалавриат	-	4 года 6 месяцев	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника по профилю: Проектирование программного обеспечения мобильных робототехнических систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса	Высшее образование – бакалавриат	4 года	-	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника по профилю: Проектирование программного обеспечения	Высшее образование – бакалавриат	4 года	-	-
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания по профилю: Технология и организация производства продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов	Высшее образование – бакалавриат	4 года	-	-
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания по профилю: Управление ресторанным бизнесом	Высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	-

38.03.01	Экономика по профилю: Финансы и бизнес-аналитика	Высшее образование – бакалавриат	-	4 года 6 месяцев	-
38.03.02	Менеджмент по профилю: Процессное управление организацией	Высшее образование – бакалавриат	-	4 года 6 месяцев	-

Таблица 3. Перечень специальностей среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Срок освоения ОПП
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное	на базе 9 классов 3 г. 10 мес. на базе 11 классов 2 г. 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	на базе 9 классов 3 г. 10 мес.
21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное	на базе 9 классов 3 г. 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	на базе 9 классов 2 г. 10 мес. на базе 11 классов 1 г. 10 мес.

Концепция подготовки обучающихся формирует ряд задач, определяющих стратегию действий при осуществлении реформ, проектов, планов, программ дальнейшего развития Регионального института:

- обеспечение высокого качества образования, востребованности предлагаемых Региональным институтом образовательных услуг на региональном, российском и международном рынках;
- внедрение новых образовательных технологий, ориентированных на мировые стандарты качества образования;
- разработка современного учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ;
- модернизации системы поиска и отбора абитуриентов;
- совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования;
- расширение спектра образовательных программ, в том числе приоритетные востребованные программы (ТОП-50), ориентированных на приоритетные направления развития научно-исследовательской и

инновационной деятельности Регионального института;

- реализация образовательных программ в партнерстве с профессиональными сообществами и работодателями;
- внедрение гибких образовательных программ, обеспечивающих формирование индивидуальных траекторий обучения;
- расширение исследовательского компонента в образовательном процессе;
- развитие практико-ориентированной системы научно-исследовательской работы студентов;
- внедрение стандартов Демонстрационного экзамена в программы ГИА специальностей СПО.

Основными направлениями совершенствования подготовки кадров с высшим образованием являются:

- использование интерактивных методов обучения;
- внедрение в учебный процесс инновационных достижений ученых головного ВУЗа;
- научно-исследовательская деятельность студентов под руководством преподавателей как неотъемлемая часть учебного процесса;
- развитие практической направленности подготовки обучающихся.

Концепция подготовки обучающихся в Региональном институте ставит перед собой ряд стратегических задач, направленных на дальнейшее развитие:

Качество и востребованность: Обеспечение высокого качества образования и конкурентоспособности образовательных услуг на региональном, российском и международном рынках.

Инновации в образовании: Внедрение новых образовательных технологий, соответствующих мировым стандартам, и разработка современного учебно-методического обеспечения.

Привлечение талантов: Модернизация системы поиска и отбора абитуриентов.

Непрерывное образование: Совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования.

Расширение возможностей: Расширение спектра образовательных программ, с акцентом на приоритетные и востребованные направления (ТОП-50).

Партнерство с индустрией: Реализация образовательных программ в сотрудничестве с профессиональными сообществами и работодателями.

Индивидуализация обучения: Внедрение гибких образовательных программ, обеспечивающих формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Наука и практика: Расширение исследовательского компонента и развитие практико-ориентированной системы научно-исследовательской работы студентов.

Соответствие стандартам: Внедрение стандартов Демонстрационного

экзамена в программы ГИА специальностей СПО.

Основные направления совершенствования подготовки кадров с высшим образованием:

Интерактивность: использование интерактивных методов обучения.

Интеграция науки: внедрение в учебный процесс инновационных достижений ученых головного ВУЗа.

Научно-исследовательская работа: активное участие студентов в научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателей.

Практическая направленность: Развитие практической направленности подготовки обучающихся.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме лекций, практических и лабораторных занятий, контрольных работ; консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы студентов (в том числе и под руководством преподавателей); семестровых зачетов и экзаменов; различных видов практик; выпускных квалификационных работ и итоговой аттестации.

Федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения (ФГОС 3++) полностью отвечают требованиям времени и позволяют осуществлять подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

Основу структуры учебного процесса составляют следующие элементы:

Аудиторные занятия: лекции, практические и лабораторные занятия, обеспечивающие теоретическую и практическую подготовку.

Текущий контроль успеваемости: контрольные работы, предназначенные для оценки усвоения материала.

Консультационная поддержка: Групповые и индивидуальные консультации, направленные на помощь студентам в освоении учебного материала.

Самостоятельная работа: Независимое изучение материала студентами, в том числе под руководством преподавателей.

Промежуточная аттестация: Семестровые зачеты и экзамены, оценивающие знания и навыки, полученные в течение семестра.

Практическая подготовка: Различные виды практик, позволяющие применить полученные знания и умения на практике.

Итоговая аттестация: Выпускные квалификационные работы и итоговая аттестация, демонстрирующие уровень подготовки выпускника, демонстрационный экзамен

Федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения (ФГОС 3++) полностью соответствуют современным требованиям, что позволяет выпускать высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают следующие возможности при реализации образовательных программ:

- возможность последовательного освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) разных уровней: среднего профессионального образования, высшего образования;
- обеспечение фундаментальности образования и научных традиций;
- обеспечение связи с требованиями производства в части компетенции выпускников;
- преемственность образовательных программ разных уровней;
- отсутствие дублирования дисциплин в учебных модулях;
- возможность асинхронной организации учебного процесса и выбора продолжительности обучения;
- возможность конкурсного отбора при переходе с одного уровня на другой.

Механизм последовательной реализации образовательных программ разного уровня проявляется в наличии профилей в ОПОП бакалавриата. При этом следует подчеркнуть, что профиль бакалавра представляет собой, прежде всего, фундаментальную основу базового образования.

Филиал проводит подготовку специалистов со средним профессиональным и высшим образованием для предприятий пищевой, перерабатывающей промышленности и агропромышленного комплекса Московской области.

Начиная с 2014 года, данное подразделение стало первопроходцем в области обучения казачьей молодежи по ключевым профессиональным программам с углубленным изучением казачьей культуры, опередив другие учреждения региона.

Для поддержки экономического роста казачьих обществ на регулярной основе предоставляется информационная, научная и методологическая поддержка, направленная на развитие духовно- патриотического воспитания среди молодежи.

В настоящее время данное направление деятельности Регионального института выстраивается в соответствии со Стратегией государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 - 2030 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 09 августа 2020 г.

В последние годы в казачьей среде России произошли серьезные изменения, позволяющие рассматривать казачество как один из эффективных инструментов модернизации социально-экономической и политической жизни российского общества.

Эти изменения связаны с осознанием казачеством своей роли в сохранении традиционных ценностей, укреплении государственности и развитии местного самоуправления. Возрождение казачьих традиций и культуры, поддержка духовно-нравственных основ общества, активное участие в патриотическом воспитании молодежи – все это способствует формированию сильного гражданского общества и укреплению национальной идентичности.

Казачество сегодня – это не просто историческое явление, а живая и

динамично развивающаяся социальная сила. Казачьи общества активно участвуют в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Они оказывают поддержку сельскому хозяйству, развивают народные промыслы и ремесла, способствуют сохранению окружающей среды.

Важным аспектом модернизационного потенциала казачества является его способность к самоорганизации и самоуправлению. Казачьи общества имеют свои органы управления, решают вопросы местного значения, реализуют социально значимые проекты. Это позволяет казачеству эффективно взаимодействовать с органами государственной власти и местного самоуправления, внося свой вклад в развитие территорий.

Вместе с тем, необходимо отметить, что реализация модернизационного потенциала казачества требует дальнейшего развития законодательной базы, поддержки казачьих инициатив со стороны государства и общества, а также укрепления взаимодействия казачьих обществ с другими институтами гражданского общества. Только при условии комплексного и системного подхода казачество сможет в полной мере реализовать свой потенциал и внести весомый вклад в модернизацию России.

Таким образом, казачество, опираясь на свои исторические корни и адаптируясь к современным условиям, становится важным фактором социально-экономического и политического развития России, способным внести свой вклад в построение сильного и процветающего государства.

Определение форм государственной службы казаков, введение казачьего реестра, развитие казачьего образования (система кадетских, профессиональных корпусов), реализация региональных программ по возрождению казачества и другие действия власти создали необходимые предпосылки для развития и использования потенциала казачества.

Возрождение казачества как особой социальной группы населения в современных условиях позволяет оказывать влияние на решение задач:

- воспитание в молодежной и современной предпринимательской среде чувства патриотизма, уважения к истории и традициям Отечества, формирования активной гражданской позиции и высоких нравственных принципов;
- создание дополнительных центров распространения новых технологий в сельскохозяйственном производстве и переработке сельскохозяйственной продукции;
- ускорение развития регионов компактного проживания казаков, формирования и развития региональных агропромышленных кластеров.

Казачий кластер в Филиале представляет собой синергию преподавателей и студентов, направленную на духовно - патриотическое воспитание молодежи и студентов. Регулярно проводятся собрания, казаками проводятся выезды на места исторической славы, а также осуществляются занятия по развитию казачьей культуры.

В учебные планы направлений подготовки введена дисциплина

«Казачество на службе Отечества».

Региональным институтом осуществляется большая работа, направленная на научно-методическую, информационную, консалтинговую помощь казачьим предприятиям, малому и среднему бизнесу.

2.2. Профориентационные и образовательные мероприятия

Развитие программ подготовки бакалавров и специалистов среднего звена, квалифицированных работников и служащих осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Работа основана на концепции непрерывного образования и включает следующие ключевые этапы: профессионально-ориентационную деятельность в средних профессиональных и общеобразовательных учреждениях Волоколамского, Лотошинского, Истринского, Рузского и Шаховского районов Московской области, организацию поступления абитуриентов в Филиал, подготовку бакалавров и специалистов среднего звена, итоговую аттестацию выпускников, содействие в трудоустройстве и анализ отзывов работодателей.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов Филиал тесно сотрудничает с руководителями образовательных учреждений: школ, гимназий, колледжей и казачьих кадетских корпусов, проводя профессиональную ориентацию. В течение года регулярно организуются Дни открытых дверей, олимпиады, конкурсы и мастер-классы, в которых активно участвуют руководство института, преподаватели, студенты старших курсов, а также представители бизнеса и руководители крупных предприятий региона.

Цель профориентационных мероприятий — формирование и поддержание устойчивой мотивации и интереса к обучению на выбранной специальности. Важно повысить уровень осведомленности студентов о разнообразии областей своей профессии, а также убедить их в ее востребованности и перспективах на региональном рынке труда. Основные задачи работы: развитие интеллектуального потенциала учащихся, предоставление возможностей для выбора будущей профессии и подготовка к обучению в Региональном институте. Прием абитуриентов осуществляется на основании их заявлений и результатов ЕГЭ, включая конкурс, который гарантирует равные права участникам при сдаче вступительных испытаний, а так же на основании конкурса по среднему баллу аттестата.

Региональный институт разрабатывает ежегодные планы профориентационной работы, включающие информационно-агитационные мероприятия в школах и организацию индивидуальной работы с выпускниками средних профессиональных учреждений.

Регулярно проводятся Дни открытых дверей, ежеквартально Филиал принимает участие в межрайонных ярмарках вакансий и районных профориентационных мероприятиях, таких как выставка-форум образовательных организаций Волоколамского городского округа «ВОЛОКОЛАМСК – территория будущего» и «ГИА. Осознанность. Профориентация», выставка-форум образовательных организаций

Лотошинского городского округа «ГИА. Осознанность. Профориентация», выставка-форум образовательных организаций Шаховского городского округа «ГИА. Осознанность. Профориентация». Это позволяет выпускникам школ и колледжей, а также их родителям и представителям образовательных учреждений познакомиться с вузом, образовательными программами и правилами приема.

Каждый год с общеобразовательными учреждениями заключаются договоры о сотрудничестве в сфере профориентационных мероприятий.

Кроме того, проводятся мастер-классы по направлениям подготовки для вовлечения абитуриентов в активную студенческую жизнь. Например, по направлению «Технология продукции и организация общественного питания» проводились мастер-классы:

- «Основы кулинарии»: освоение кулинарных техник, изучение принципов приготовления различных блюд.;

- «Современные десерты»: развитие навыков кондитерского мастерства, изучение новых трендов в десертной кулинарии;

- «Мастер-класс по гастрономическому карвингу»: развитие художественного видения и креативности, изучение техник оформления блюд.

- «Сервировке стола»: освоение основных принципов сервировки, понимание ситуации для создания нужной атмосферы.

- «Мастер-класс по безалкогольным коктейлям»: ознакомление с техникой создания коктейлей, развитие навыков смешивания и оформления.

В области ИТ, по специальности «Сетевое и системное администрирование» и направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника», проводятся мастер-классы по 3D-моделированию и 3D-печати, а также интенсивные курсы по разработке компьютерных игр.

Рекламная информация о приеме на 1 курс охватывает создание и распространение рекламно-презентационных материалов с использованием СМИ, тематических печатных изданий, интернет-ресурсов, сайта института, а также реклама на медиаэкранах бизнес-центров и торговых комплексов.

2.3. Итоги приема

Прием для обучения в Региональном институте осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности с приложениями, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Свидетельством о государственной аккредитации с приложениями, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, расписанием вступительных испытаний, Правилами приема, утвержденными ректором Университета, Уставом Университета, Положением о региональном институте.

Приказом ректора для проведения нового приема студентов создается приемная комиссия, а в Региональном институте – отборочная комиссия.

Вступительные испытания проводятся по материалам, представленным Приемной комиссией Университета, проводятся в виде письменных экзаменов и по результатам ЕГЭ.

Абитуриенты на первый курс Регионального института поступают на основании результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки, на которое осуществляется прием в Университет, и по результатам вступительных испытаний для лиц, имеющих среднее профессиональное образование и высшее образование.

Абитуриенты, имеющие результаты ЕГЭ, ниже минимально установленных по соответствующим общеобразовательным предметам, лишаются права поступления в Филиал в текущем году на образовательные программы, для которых эти предметы входят в перечень вступительных испытаний.

Абитуриенты, поступающие на программы среднего профессионального образования, проходят конкурс по общедоступной системе на основе среднего балла аттестата.

В 2025 году в Филиале осуществлялся прием по программам высшего образования на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На 2025/2026 учебный год в Филиал было принято следующее количество абитуриентов:

Таблица 4. По направлениям подготовки высшего образования:

№ п/п	Направление подготовки	Форма обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	-	13	-
2	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	-	10	-
3	38.03.01 Экономика	-	22	-
4	38.03.02 Менеджмент	-	26	-

Таблица 5. По программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования:

№ п/п	Направление подготовки	Форма обучения	
		Очная бюджет	Очная внебюджет
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	15	2
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	20	3
3	21.02.19 Землеустройство	25	4
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	10

Таблица 6. По программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования:

№ п/п	Направление подготовки	Форма обучения	
		Очная/бюджет	Очная/внебюджет
1	21.02.19 Землеустройство	0	1
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	7

2.4. Контингент обучающихся

В Региональном институте реализуются направления подготовки высшего образования и специальности среднего профессионального образования по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

По состоянию на 01.10.2025 года в Региональном институте обучалось 590 человека по двум уровням образования.

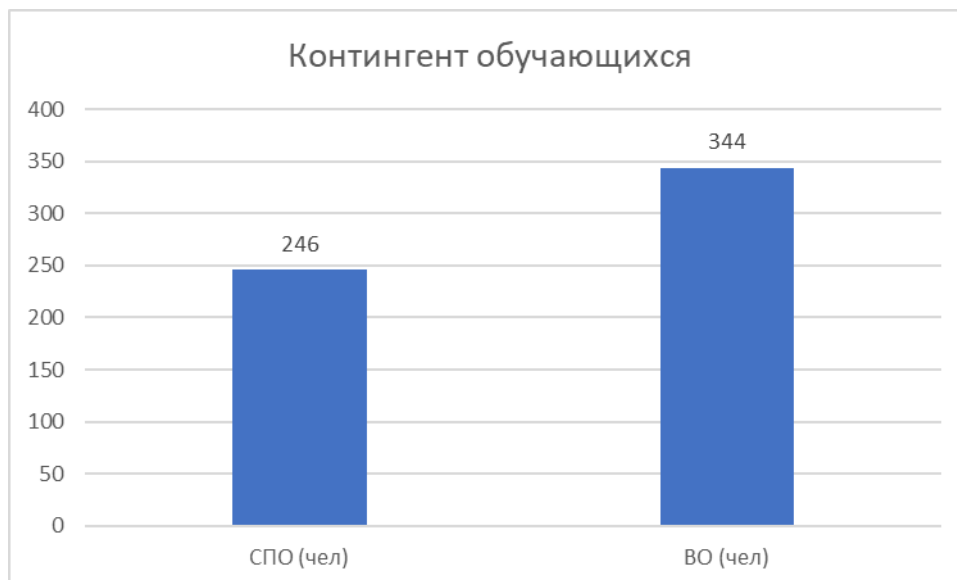


Рисунок 1 - Контингент обучающихся по уровням образования, чел

Наибольшую долю в структуре контингента занимают обучающиеся по программам высшего образования 58,3 %, программы среднего профессионального образования осваивают 41,7 %.

Обучение по очной форме среднего профессионального образования осуществляется по 4 программам подготовки специалистов среднего звена (09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 21.02.19 «Землеустройство», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»). Доля студентов, обучающихся по очной форме, по отношению к общему количеству обучающихся в Региональном институте по среднему профессиональному образованию составляет 100 % (246 человека).

Обучение по очной форме высшего образования осуществляется по 2 направлениям подготовки бакалавров (09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»). Доля студентов, обучающихся по очной форме, по отношению к общему количеству обучающихся в Региональном институте по направлениям высшего образования составляет 22,3% (77 человек).

По очно-заочной форме обучения высшего образования по 4 направлениям подготовки (09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»). Доля студентов очно-заочной формы обучения по высшему образованию составляет 70,9 % (244 человек).

Так же в Региональном институте реализуется заочная форма обучения высшего образования, осуществляется по 1 направлению подготовки бакалавров (19.03.04 «Технологий продукции и организация общественного питания»). Доля студентов, обучающихся по заочной форме, по отношению к общему количеству обучающихся в Региональном институте по высшему образованию составляет 6,8% (23 человека).

Таблица 7. Численность студентов

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Учебные года		
			2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
1.	Численность студентов высшего образования, всего	чел.	309	358	344
1.1.	Численность студентов очной формы	чел.	95	90	77
1.2.	Численность студентов очно-заочной формы обучения	чел.	141	225	244
1.3.	Численность студентов заочной формы обучения	чел.	73	43	23
2.	Численность студентов среднего профессионального образования, всего	чел.	138	164	246
2.1.	Численность студентов очной формы	чел.	137	164	246

В период с 2024/2025 по 2025/2026 учебные годы наблюдается устойчивая тенденция к увеличению общего числа студентов как высшего, так и среднего профессионального образования. Однако структура этого роста различается в зависимости от уровня образования и формы обучения.

Высшее образование:

Общая численность студентов высшего образования демонстрирует значительный рост, увеличившись с 309 человек в 2023/2024 учебном году до 344 человека в 2025/2026 учебном году.

Очная форма: численность студентов очной формы обучения планомерно снижается в связи с увеличением стоимости обучения.

Очно-заочная форма: наиболее значительный рост наблюдается в численности студентов очно-заочной формы обучения (со 225 до 244 человек). Это связано с тем, что данная форма обучения становится все более популярной среди работающих студентов, стремящихся совмещать учебу и работу.

Заочная форма: численность студентов заочной формы обучения, напротив, сокращается (с 43 до 23 человека) в связи с изменениями во ФГОС и прекращением набора для получения первого высшего образования по части направлений подготовки

Среднее профессиональное образование:

Численность студентов среднего профессионального образования увеличивается более быстрыми темпами (со 137 до 246 человек).

По состоянию на 01.10.2025 года в Региональном институте обучается 21 иностранный гражданин по программам высшего образования и 8 иностранных граждан по программам среднего профессионального

образования.

Таблица 8. Численность иностранных граждан

Программы подготовки	Форма обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Высшее образование	0	21	0
Среднее профессиональное образование	8	0	0

Таблица 9. В Региональном институте ведется подготовка обучающихся, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе:

Уровень образования	Источник финансирования		Всего, чел.
	за счет средств федерального бюджета, чел.	по договору с полным возмещением затрат, чел.	
Высшее образование:	72	272	344
из них			
Очная форма обучения	72	5	77
Очно-заочная форма обучения	0	244	244
Заочная форма обучения	0	23	23
Среднее профессиональное образование	100	146	246
из них			
Очная форма обучения	100	146	246

Количество студентов, обучающихся на платной основе (по договорам с полным возмещением затрат), значительно превышает количество студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, как в высшем, так и в среднем профессиональном образовании.

Одним из важнейших показателей качества образовательной деятельности Регионального института является сохранность контингента обучающихся.

Высокие показатели сохранности обеспечены за счет снижения процента отчисленных, а также активной работы по восстановлению ранее отчисленных обучающихся и привлечению обучающихся из других образовательных организаций.

2.5. Итоги промежуточных аттестаций

Региональный институт на протяжении всего периода обучения отслеживает, насколько хорошо выпускники осваивают требования ФГОС и готовы к эффективной профессиональной деятельности. Это осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- контроля качества подготовки бакалавров и специалистов, степени усвоения знаний и владения навыками;
- обеспечения соответствия содержания и объема подготовки требованиям ФГОС конкретной специальности, направления подготовки;
- анализа и обобщения результатов для выработки управленческих решений по оптимизации учебного процесса Регионального института.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, условия допуска к промежуточной аттестации, порядок предоставления отпуска для прохождения промежуточной аттестации, требования к организации проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок ликвидации академической задолженности в Региональном институте устанавливаются в соответствии с «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», утвержденным Ученым советом Университета (протокол от 27.02.2025 № 8) и «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», утвержденным Ученым советом Университета (протокол от 27.02.2025 № 8).

В ходе изучения каждой из дисциплин, предусмотренных учебным планом, осуществляется текущая и промежуточная аттестация. Текущая аттестация представлена в форме контрольных работ, домашних заданий, эссе, рефератов, коллоквиумов.

Промежуточная аттестация представлена в форме экзаменов, зачетов (для программ высшего образования) и экзаменов по дисциплине, экзаменов по модулям, квалификационного экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам (МДК), зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ (проектов), контрольных работ (для специальностей среднего профессионального образования) и осуществляется в соответствии с Положениями. Указанными Положениями установлены требования к текущему контролю успеваемости студентов, организации и проведению текущей и промежуточной аттестации, порядку выдачи, заполнения и хранения зачетно-экзаменационных ведомостей.

Уточнен порядок организации ликвидации академических задолженностей.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета, дифференцированного зачет (зачета с оценкой), контрольной работы или экзамена (устно, письменно, в виде тестов), и преследует цель оценить работу студента за курс (семестр): уровень полученных теоретических знаний, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, развитие теоретического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы.

Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с учебными планами и рабочими программами по дисциплинам (на основе федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих программ) и утверждаются на заседании кафедр.

Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определено учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых ОПОП.

Мероприятия промежуточной аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии, которое утверждается директором Регионального института и размещается на web-сайте Филиала и информационном стенде института не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационные ведомости, которые формируются в информационной системе «Онлайн-ведомости».

В таблице 10 Распределение оценок по итогам проведения летней промежуточной аттестации 2024/2025 учебного года студентов, обучающихся по программам высшего образования:

Таблица 10 Распределение оценок по итогам проведения летней промежуточной аттестации 2024/2025 учебного года

Направление подготовки	Форма обучения	Число студентов на начало сессии (чел.)				Сдали зачеты и экзамены (чел.)						Количество студентов	Получили неуды	Абсолютные баллы	Средний балл
		Всего	в том числе			Всего	в том числе								
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1 офо	27	0	27	26	25	4	10	1	10	1	0	92,6	4,18	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2 офо	21	0	21	21	19	4	6	0	9	2	2	90,5	3,95	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	3 озфо	13	0	13	13	13	0	2	0	11	0	0	100	4,15	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4 озфо	6	0	6	6	6	0	2	0	4	0	0	100	4,12	
Итого по 09.03.01		67	0	67	67	63	8	20	1	34	3	2	94	4,1	
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	1 офо	17	0	17	17	17	0	3	0	14	0	0	100	3,62	
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	2 офо	6	0	6	6	6	0	2	0	4	0	0	100	3,67	
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	3 офо	10	0	10	10	10	0	5	0	5	0	0	100	4,26	
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	4 офо	7	0	7	7	6	0	1	0	5	1	0	85,7	4,08	
Итого по 19.03.04		40	0	40	40	39	0	11	0	28	1	0	97,5	3,9	
38.03.01 Экономика	3 офо	3	0	3	3	3	0	0	0	3	0	0	100	3,57	
38.03.01 Экономика	1 озфо	23	0	23	23	17	0	5	0	12	6	0	73,9	3,66	
38.03.01 Экономика	3 озфо	18	0	18	18	18	0	3	0	15	0	0	100	3,68	
38.03.01 Экономика	4 офзо	19	0	19	19	19	0	7	0	12	0	0	100	4,22	
Итого по 38.03.01		63	0	63	63	57	0	15	0	42	6	0	90,4	3,78	
38.03.02 Менеджмент	1 озфо	35	0	35	35	32	0	12	0	20	3	0	91,4	3,76	
38.03.02 Менеджмент	3 озфо	16	0	16	16	16	1	6	0	9	0	0	100	3,83	
38.03.02 Менеджмент	4 озфо	6	0	6	6	6	0	0	0	6	0	0	100	4,06	
Итого по 38.03.02		57	0	57	57	54	1	18	0	35	3	0	94,7	3,88	

В таблице 11 Распределение оценок по итогам проведения летней промежуточной аттестации 2024/2025 учебного года студентов, обучающихся по программа среднего профессионального образования:

Таблица 11 Распределение оценок по итогам проведения летней промежуточной аттестации 2024/2025 учебного года студентов

Направление подготовки	Форма обучения	Число студентов на начало сессии (чел.)				Сдали зачеты и экзамены (чел.)						Количество студентов, имеющих академические задолженности, чел	Получили неудовлетворительную оценку	Абсолютная успеваемость, %
		Всего	в том числе			Всего	в том числе							
			в акад. отпуске	допущено к экзаменам	явились на сессию		только на "5"	на "4" и "5"	только на "3"	на смешанные оценки				
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1 очная	41	0	41	41	40	2	14	0	24	1	0	97,5	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 очная	5	0	5	5	5	0	1	0	4	0	0	100	
21.02.19 Землеустройство	1 очная	9	0	9	9	9	0	1	0	8	0	0	100	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 очная	11	0	11	11	9	0	3	0	6	2	0	81,8	

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, предметно-цикловых комиссий с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

2.6. Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является важным элементом системы контроля качества образования, организация, которая осуществляется на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и освоенности компетенций во время обучения выпускником.

Итоговый контроль знаний выпускников подразумевает под собой написание выпускной квалификационной работы и (или) выполнение демонстрационного экзамена (для программы среднего профессионального образования).

В Региональном институте созданы государственные экзаменационные комиссии по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы), возглавляемые председателями из числа представителей работодателей, действующих руководителей и работников профильных организаций:

- ООО «Ресурс»;
- ООО «ХлебПром»;
- АНО ВО «Московский региональный социально-экономический институт»;
- ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»;
- Администрация городского округа Волоколамск;
- КФХ «Дядюшка АУ».

Оценка сформированности компетенций выпускника осуществляется на заседании государственной итоговой аттестации.

В ходе самообследования был проведен анализ выпускных квалификационных работ студентов. Результаты анализа позволяют сделать вывод о соответствии содержания выпускных квалификационных работ студентов требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО. В содержании выпускных квалификационных работ отражаются основополагающие задачи деятельности выпускника с учетом профессионально-квалификационных требований и компетенций.

Большинство выпускных квалификационных работ представляют собой авторские самостоятельные научно-исследовательские работы, выполненные на высоком уровне, с использованием современных

информационных технологий. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО, освоения компетенции выпускником и подготовку высококвалифицированных специалистов.

В 2025 году в Филиале успешно завершили обучение 72 выпускника, в том числе по программам высшего образования 54 студента, по программам среднего профессионального 18 студентов.

Таблица 12. Численность выпускников

Уровни образования	Форма обучения			Всего выпускников, чел.
	Очная форма обучения, чел.	Очно-заочная форма обучения, чел.	Заочная форма обучения, чел.	
Высшее образование	13	41	0	54
Среднее профессиональное образование	13	0	5	18
Всего	26	41	5	72

Более подробную информацию о результатах проведения Государственной итоговой аттестации можно увидеть в следующих таблицах:

Таблица 13. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 году по программам высшего образования

Специальность/направление подготовки	Кол-во студентов, допущенных к ВКР	Количество студентов защитивших ВКР		Количество студентов защитившихся на «отлично»		Количество студентов защитившихся на «хорошо»		Количество студентов защитившихся на «удовлетворительно»		Количество студентов защитившихся на «неудовлетворительно»		неявки/недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
38.03.02 Менеджмент	16	16	100	11	69	5	31	0	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика	29	28	97	9	32	17	61	2	7	0	0	1	3
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	10	10	100	5	50	3	30	2	20	0	0	0	0
ИТОГО	55	54	98	25	46	25	46	4	8	0	0	1	2

Таблица 14. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года по специальностям СПО

Специальность/направление подготовки	Кол-во студентов допущенных к ВКР	Количество студентов защитивших ВКР		Количество студентов защитившихся на «отлично»		Количество студентов защитившихся на «хорошо»		Количество студентов защитившихся на «удовлетворительно»		Количество студентов защитившихся на «неудовлетворительно»		неявки/недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	13	100	5	38	3	24	5	38	0	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	5	5	100	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0
ИТОГО	18	18	100	5	28	5	28	8	44	0	0	0	0

В 2025 году по программам высшего образования получили диплом с отличием 1 выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 1 выпускник по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. По программам высшего образования получили диплом с отличием 1 выпускник по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 демонстрационный экзамен определен как форма государственной итоговой аттестации. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене.

13 выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в рамках государственной итоговой аттестации 2025 года сдали демонстрационный экзамен.

Таблица 15. Сведения о демонстрационном экзамене

Код и наименование профессии/специальности	Компетенция	Количество участников (план)	Количество участников (факт)	Уровень (сложность) комплекта оценочной документации (КОД)	Максимальный возможный балл по КОД	Средний балл участников ДЭ	Количество участников, сдавших на «Отлично»	Количество участников, сдавших на «Хорошо»	Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно»	Количество участников, сдавших на «Неудовлетворительно»	Количество участников, не сдавших ДЭ (т.е. получивших «ноль»)	Количество участников Демэкзамена соответствующих стандартам ВСР
38.03.02 Экономик а и бухгалтер ский учет (по отраслям)	R41 Бухгалте рский учет	13	13	1.1.	80	31,46	2	5	6	0	0	13

2.7. Система контроля качества подготовки обучающихся

В соответствии с поставленной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации задачей повышения эффективности деятельности и обеспечения конкурентоспособности на внешнем и внутреннем рынках образовательных услуг за счет высокого качества образования выпускников, Филиал строит свою деятельность на приоритете качества, рассматриваемого не только как стратегическая цель в рамках государства, но и как основное средство обеспечения жизнедеятельности и развития в современных условиях. Главной задачей является обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальности перспективным потребностям личности и общества. Это нашло свое отражение в разработке и внедрении системы управления качеством образования, что подразумевает совокупность организационной структуры, документации, ресурсов и процессов, необходимых для осуществления общего руководства качеством подготовки специалистов Университета.

Главная цель деятельности Филиала в области качества - постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

- требуемого качества подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;
- постоянного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, качественной подготовки научно-педагогических и педагогических работников;
- постоянного контроля качества усвоения студентами учебного материала посредством проведения интернет-тестирований и диагностических работ;
- привлечения для обучения студентов высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;
- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также результатов современных научных исследований;
- непрерывного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе использования прогрессивных форм, методов и технологий, проведения внеучебной работы;
- обеспечения высокой квалификации и мотивации профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала Филиала посредством создания и реализации системы персональной оценки деятельности каждого сотрудника;
- регулярного осуществления повышения квалификации имеющихся

научно-педагогических и педагогических работников, а также привлечения нового высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, обладающего практическим опытом, высоким уровнем знаний и профессиональными навыками;

- мотивации и поддержания высокой квалификации профессорско-преподавательского состава и других сотрудников Филиала путем реализации системы персональной оценки деятельности каждого сотрудника;

- обеспечения необходимого качества абитуриентов и обучающихся студентов за счет совершенствования приемных комиссий и создания положительной мотивации студентов к обучению;

- обновления учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Контроль качества (результативности) обучения – важнейшая составляющая системы управления качеством подготовки обучающихся. При этом контролируется качество подготовки обучающихся по предшествующим модулям (дисциплинам), текущей успеваемости, остаточных знаний, итоги прохождения практик, выполнение курсовых работ и проектов, внеучебных достижений и конкурсных мероприятий. Два раза в год проводится рубежный контроль, а также итоговая аттестация.

Контроль качества образовательного процесса осуществляют научно-педагогические работники / педагогические работники, ведущий специалист по контролю качества образования и мониторингам.

Большое внимание уделяется вопросам, помогающим совершенствовать учебный процесс.

Регулярно проводятся интернет-тестирования обучающихся, показывающие уровень остаточных знаний после прохождения определенных тем на платформе «Разум».

Улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными Университетскими изданиями, изучения опыта использования новых форм организации учебного процесса.

В целях совершенствования образовательных программ высшего и среднего профессионального образования при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования, обучающимся предоставляется возможность оценить условия, содержания, организацию и качества образовательного процесса как в целом, так и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Проверка остаточных знаний студентов – оценка степени освоения студентами программы учебного курса, демонстрация умения использования теоретических знаний, практических навыков, способности решения практических задач после освоения основной профессиональной образовательной программы за определенный период обучения, позволяющий определить качество преподавания учебного материала и совершенство механизмов контроля освоения студентами основных профессиональных образовательных программ.

Основной задачей проведения проверки остаточных знаний студентов является оценка соответствия результатов обучения студентов требованиям ФГОС. В целях совершенствования образовательных программ Филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования привлекает работодателей и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

Проверка остаточных знаний студентов института осуществляется в следующих формах:

- письменная;
- компьютерное тестирование.

Проверка остаточных знаний студентов проводится после завершения изучения дисциплин, после изучения которых прошло не более одного года.

Во время проверки остаточных знаний в аудитории, где идет проверка, присутствует преподаватель дисциплины, обеспечивающий ограничение использования справочных материалов. Ответственность за результаты проверки остаточных знаний студентов несет преподаватель данной дисциплины. Преподаватель соответствующей дисциплины обязан подготовить студентов к проверке остаточных знаний. Преподаватель проводит консультации со студентами по дисциплине, выбранной для проверки остаточных знаний, репетиционное тестирование, обеспечивает методическую помощь студентам, предлагает список литературы для подготовки к проверке.

Итоги проверки остаточных знаний представляются в виде рейтингов студентов по степени освоения дидактических единиц дисциплины, количества правильно выполненных заданий и доводятся до сведения студентов.

В 2025 году в рамках внутренней независимой оценки качества образования была проведена проверка знаний студентов, направленная на проверку сформированности результатов обучения (компетенций) по ранее изученным дисциплинам посредством диагностических работ.

Результаты выполнения диагностических работ в разрезе по каждому из направлений подготовки высшего образования представлены в таблице №16 и по каждой из специальностей среднего профессионального образования в таблице №17.

Таблица 16. Результаты выполнения диагностических работ в разрезе направлений подготовки высшего образования

№ п/п	Код и наименование направления подготовки / специальности	Наименование образовательной программы	Профиль	Курс	Форма обучения	Количество обучающихся (чел.)	Обучающиеся, выполнивших 70% и более заданий	
							Кол-во (чел.)	Доля (%)
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Проектирование программного обеспечения (ПРПО)	2	очная	4	4	100
				3	очная	19	16	84,21
			Проектирование программного обеспечения мобильных робототехнических систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса (ПРТС)	4	очная	17	14	82,35
				5	очно-заочная	3	2	66,67
2	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Управление ресторанным бизнесом (УПРБ)	2	очно-заочная	5	3	60,00
				3	очная	12	10	83,33
			Технология и организация производства продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов (ИПСП)	4	очная	3	2	66,67
3	38.03.01	Экономика	Финансы и бизнес-аналитика (ФИБА)	2	очно-заочная	3	2	66,67
				3	очно-заочная	7	6	85,71
4	38.03.02	Менеджмент	Процессное управление организацией (ПУОР)	2	очно-заочная	10	9	90
				3	очно-заочная	9	5	55,55

Таблица 17. Результаты выполнения диагностических работ в разрезе специальностей среднего профессионального образования

№ п/п	Код и наименование направления подготовки / специальности	Наименование образовательной программы	Курс	Форма обучения	Количество обучающихся (чел.)	Обучающиеся, выполнивших 70% и более заданий	
						Кол-во (чел.)	Доля (%)
1.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2	очная (9 кл.)	21	11	52,38
2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3	очная (9 кл.)	35	22	62,85
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	2	очная (9 кл.)	15	10	66,67
4	21.02.19	Землеустройство	2	очная (9 кл.)	19	12	63,15
			2	очная (11 кл.)	3	2	66,67
			3	очная (9 кл.)	7	4	57,14
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	очная (9 кл.)	14	13	92,85
			2	очная (11 кл.)	4	3	75
			3	очная (9 кл.)	9	6	66,67

Отчет о результатах проверки у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Независимая оценка качества».

Так же детальному анализу подвергаются основные профессиональные образовательные программы подготовки обучающихся, включающие рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин, программы практик и весь комплекс их учебно-методического сопровождения.

Основным документом, по независимой оценке, качества образования является «Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»».

При разработке рабочих учебных планов и рабочих программ используется накопленный опыт и проведенный анализ по итогам проведения диагностических работы и анкетирования предыдущих периодов. В течение нескольких лет были апробированы разные варианты: вносились изменения с целью оптимального сбалансирования структуры учебных планов, которая бы гармонично сочетала фундаментальную подготовку и практическую направленность, отражающую быстро меняющиеся социальные и экономические потребности рынка труда.

Содержание учебных планов и программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники были востребованы в сфере своей практической деятельности.

Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Содержание дисциплин в целом отражает всю совокупность дидактических единиц, имеющих в стандартах.

Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, как правило, определяется: целями и задачами преподавания учебных дисциплин; методикой преподавания; соотношением часов, отводимых на лекционные и семинарские занятия; степенью разработанности изучаемых проблем в теории и практике.

Работа над совершенствованием их содержания является одним из важных направлений деятельности кафедр и учебно-методического отдела. При обновлении и создании новых программ учитывается преемственность в преподавании дисциплин, актуальность содержания, практическая ориентация, поиск новых форм организации образовательного процесса.

На кафедрах, предметно-цикловых комиссиях ежегодно составляется график взаимопосещения учебных занятий, проведения открытых лекций (занятий). Преподаватели, которые избираются по конкурсу, должны в

обязательном порядке провести не менее одного открытого занятия. В течение года проводится не менее одного показательного открытого занятия, мастер-класса.

По результатам посещения открытых лекций оформляются заключения, результаты обсуждаются на заседании кафедр и предметно-цикловых комиссиях. С целью выборочного контроля, без предупреждения преподавателя, проводится посещение занятий директором Регионального института. Начальником учебно-методического отдела осуществляется систематический контроль соблюдения расписания учебных занятий.

В последние годы система образования уделяет большое внимание проблеме качества. Определяется это превращением показателей качества в рыночной экономике в главный фактор конкурентной борьбы и научно-технического прогресса. Качество выпускника зависит от многих факторов. Это профессионализм преподавателей, условия и обеспеченность учебного процесса, состав элементов в образовательном процессе, мотивация обучаемого, современные технологии обучения, системы контроля знаний, мотивация педагогического труда и многое другое.

Приоритетными направлениями в Региональном институте являются: организация и содержание учебного процесса; анализ качества основных видов учебных занятий (лекционных, практических), а также организации дипломного проектирования, практики.

Контроль качества образовательного процесса возложен не только на определенные подразделения Регионального института, но и на преподавателей, так же ведется контроль со стороны Университета.

Дополнительно проводятся заседания кафедр, предметно-цикловых комиссий, на которых так же обсуждаются вопросы по контролю качества образования по реализуемым направлениям подготовки и разрабатываются новые мероприятия для улучшения и дальнейшей проверки эффективности предоставления образовательных услуг.

Например, преподаватели ведут учет посещаемости студентов, требуя отчеты и проверяя знания по пропущенным темам, выдают индивидуальные задания на контрольные, проводят тестирование после прохождения определенных тем, заслушивают выступления студентов по отдельным темам занятий, ведут дискуссии по наиболее актуальным вопросам изучаемой дисциплины и пр.

В 2025 году были актуализированы и размещены на сайте в разделе «Независимая оценка качества» следующие виды анкет:

- анкета для опроса научно-педагогических (педагогических) работников для выявления удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг, условиями ведения образовательной деятельности в Филиале;

- анкета для опроса обучающихся по показателям качества оказания образовательных услуг и удовлетворенности условиями обучения в Филиале;

- анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством, организацией и содержанием учебного процесса в Филиале.

Итогами анкетирования студентов по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника выявлено, что большая часть проанкетированных студентов полностью удовлетворены условиям предоставления образовательных услуг. Малая часть анкет содержала предложения по развитию материально-технического оснащения и добавления в учебные планы дистанционных модулей и онлайн курсов.

По итогам анкетирования студентов по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания все анкеты содержали положительные оценки и имели предложения по расширению круга возможных курсов по своей специальности.

По итогам анкетирования студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика все анкеты содержали в себе положительные оценки и имели предложения по организации общежития, в связи с наличием только очно-заочного формата обучения

По итогам анкетирования студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент все анкеты содержали в себе большую часть положительных оценок и имели предложения по организации общежития, в связи с наличием только очно-заочного формата обучения. Из негативной части было то, что студенты просят организовать работу пункта приема пищи в выходной день (субботу).

По итогам анкетирования студентов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование анкеты содержали смешанные оценки, в связи с большой загруженностью учебных аудиторий, нехватки компьютерной техники.

По итогам анкетирования студентов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование анкеты содержали положительные ответы, анкеты содержали положительные отзывы о работе преподавателей.

По итогам анкетирования студентов по специальности 21.02.19 Землеустройство анкеты содержали положительные оценки. Из предложений были выявлены самые востребованные – это увеличение времени на обучение по использованию профессионального оборудования и специализированного программного обеспечения.

По итогам анкетирования студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) анкеты содержали в себе положительные ответы, имели положительные отзывы о работе преподавательского состава и об учебном процессе в целом.

Итогами анкетирования научно-педагогических работников по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника выявлено, что большая часть проанкетированных работников полностью удовлетворены условиями работы в Региональном институте. Часть анкет

содержала предложения по развитию материально-технического оснащения и увеличению часов по профильным дисциплинам и расширению границ развития по новым информационно-коммуникационным технологиям за счет участия как студентов, так и преподавательского состава в стажировках на профильных предприятиях.

По итогам анкетирования научно-педагогических работников по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания все анкеты содержали положительные оценки и имели предложения по модернизации технического оснащения в части создания современной лаборатории по технологии продукции.

По итогам анкетирования научно-педагогических работников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика все анкеты содержали положительные оценки и предложения по организации дистанционной формы обучения для лиц, получающих второе и более высшее образование.

По итогам анкетирования научно-педагогических работников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент все анкеты содержали в себе большую часть положительных оценок.

По итогам анкетирования педагогических работников по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование анкеты содержали положительные оценки и имели предложения по расширению количества компьютерных аудиторий.

По итогам анкетирования педагогических работников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование анкеты содержали положительные оценки и имели предложения по расширению количества компьютерных аудиторий.

По итогам анкетирования педагогических работников по специальности 21.02.19 Землеустройство анкеты содержали в себе положительные оценки. Из предложений были выявлены самые востребованные – это проведения выездных мероприятий с профильными организациями и проведение стажировок с современным оборудованием на реальных объектах топографических съёмки и обмеров.

По итогам анкетирования педагогических работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) анкеты содержали в себе положительные ответы, имели предложения по расширению специализированного программного обеспечения в рамках реализации ОПОП.

По итогам проведенного анкетирования в 2025 году были выделены следующие общие тенденции развития исходя из ответов каждой из категории опрашиваемых:

Необходимо проведение модернизации компьютерной техники, в связи с наличием нескольких аудиторий с техникой, возраст которой составляет более 10 лет;

Внедрение большего количества дистанционных модулей в рамках

ведения образовательного процесса;

Увеличение количества проводимых мероприятий, в том числе с приглашением сторонних спикеров и ведущих организаций региона по различным сферам деятельности.

Результаты анкетирования размещены на официальном сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Независимая оценка качества».

Дополнительно проводится анализ портфолио учебных и внеучебных достижений, обучающихся посредством:

- систематического внесения и верификации информации о достижениях обучающегося в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной, практической (по профилю ОПОП) деятельности;

- учета достижений в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной, практической (по профилю ОПОП) деятельности при назначении повышенной государственной академической стипендии обучающимся.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающихся внутренняя оценка качества образования проводится посредством:

- формирования тем выпускных квалификационных работ с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;

- привлечения в качестве председателя и членов государственных экзаменационных комиссий лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

- осуществления проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверки на плагиат);

В 2025 году Филиал активно принимал участие в проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации студентов среднего профессионального образования. Комиссия по приёму демонстрационного экзамена состояла из представителей работодателей, имеющих статус эксперта демонстрационного экзамена и обладающих значительным опытом его проведения. В 2025 году по итогам проведённых демонстрационных экзаменов было получено 13 паспортов компетенций, в которых указаны освоенные компетенции по получаемой специальности, оценённые независимой комиссией.

2.8. Стипендиальное обеспечение обучающихся

Численность обучающихся Регионального института, получающих государственную академическую стипендию по состоянию на декабрь 2025 года в сравнении с аналогичным периодом 2024 года (с распределением по уровням образования) приведена в таблице 18.

Таблица 18

№ п/п	Наименование уровня образования	ФИЛИАЛ	
		2024	2025
1.	Высшее образование - бакалавриат, магистратура	40	26
2.	Среднее профессиональное образование	45	88
Всего		85	114

Численность студентов института, получающих государственную социальную стипендию по состоянию на декабрь 2025 года в сравнении с аналогичным периодом 2024 года, приведена в таблице 19.

Таблица 19

№ п/п	Студенты, получающих государственную социальную стипендию	ФИЛИАЛ	
		2024	2025
1.	Всего по программам высшего и среднего профессионального образования	6	6

Численность студентов института, получающих повышенную государственную академическую стипендию за достижения в различных областях деятельности по состоянию на декабрь 2025 года в сравнении с аналогичным периодом 2024 года (с распределением по достижениям), приведена в таблице 20.

Таблица 20

№ п/п	Достижения по видам деятельности	ФИЛИАЛ	
		2024	2025
1.	Учебная	0	0
2.	Научно-исследовательская	0	0
3.	Общественная	3	2
4.	Культурно-творческая	0	0
5.	Спортивная	0	0
Всего		3	2

Численность студентов института, первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере по состоянию на декабрь 2025 года в сравнении с аналогичным периодом 2024 года (с распределением по категориям), приведена в таблице 21.

Таблица 21

№ п/п	Социальные категории	ФИЛИАЛ	
		2024	2025
1.	Студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, получающих	1	0

	государственную социальную стипендию		
2.	Студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, получающих государственную социальную стипендию	0	0
3.	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне	0	0
4.	Студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы и ветеранами боевых действий, получающих государственную социальную стипендию	0	0
5.	Студенты из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 г. №53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", получающих государственную социальную стипендию	0	0
6.	Студенты в возрасте до 20 лет, имеющим только одного родителя –инвалида I группы	0	0
7.	Студенты, получающие государственную социальную помощь	0	0
Всего		1	0

Для обучающихся института предусмотрены следующие виды стипендий и социальной поддержки:

- государственная академическая стипендия, в том числе повышенная государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- материальная поддержка обучающихся;
- социальные пособия и компенсационные выплаты;
- государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим оценки успеваемости «отлично», или «хорошо», или «отлично» и «хорошо», при наличии одного из следующих условий: относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии; являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;

- государственные стипендии аспирантам;
- именная стипендия им. К.Г. Разумовского;
- именные стипендии имени Е.Т. Гайдара, имени А.А. Собчака, имени В.А. Туманова;
- стипендии Президента Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;
- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом
- стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом претендентов из числа студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- гранты Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- именные стипендии Правительства Москвы;
- негосударственные стипендии, стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, а также иные виды стипендий.

В целях повышения эффективности работы в деятельности стипендиального обеспечения и других форм материальной поддержки, обучающихся в течение 2025 года, продолжалось внедрение процесса формирования приказов по стипендии в системе «Деканат» при помощи модуля «Приказы». Посредством данного модуля производится оформление процедур назначения стипендий, утверждения их видов и размеров, регулируется работа стипендиальной комиссии Университета, ведется статистика по стипендиальному обеспечению и составляются отчеты.

С целью оптимизации процесса назначения стипендий проведена работа по разработке маршрутизации документов о назначении стипендии в

системе электронного документооборота (далее – 1 С «Документооборот»). В дальнейшем маршрутизация прохождения документов путем использования системы «Деканат» позволит ускорить процессы проверки сведений для назначения стипендий, прохождения проектов протоколов и приказов, а также согласования документов.

В отчетный период были внесены изменения, учитывающие актуализацию действующих нормативных правовых актов, в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а также утверждены основания и перечень документов для оказания единовременной материальной помощи обучающимся Университета в целях упорядочения административных процедур, связанных с оказанием материальной помощи обучающимся Университета.

2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Ключевым показателем эффективности подготовки выпускников вуза является их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда. Высокий уровень трудоустройства и положительные отзывы работодателей о выпускниках свидетельствуют о качестве образования и соответствии учебных программ требованиям современного рынка.

В 2025 году проведено 22 карьерных мероприятия (встреча с работодателями, Дни карьеры и другие), из них с ведущими профильными организациями работодателей Волоколамского и близлежащими городскими округами:

1. Оздоровительного комплекса "Снегири"
2. ООО «ТиЭйч-РУС Милк Фуд»,
3. ООО «ШЕЛЬФ-2000»,
4. ООО «РЕСУРС»,
5. ООО «ВЕГАГРУПП»,
6. ООО «Волоколамское РАЙПО»,
7. КФЛ «Дядюшка АУ»,
8. КФХ «Дербенев А.В.»,
9. ООО «Софос Протеин Биотехнолоджи»,
10. МФЦ Волоколамского городского округа,
11. ООО «Домостроительная компания»,
12. ООО «Рациональная автоматизация»,
13. МОУ ДО «ДДТ»,
14. ООО «НИВАКИ»,
15. ООО «Хлебпром»,
16. ООО «Система ПБО»,
17. ООО «ЭлектроПро»,
18. ООО «Софтехно».

Со всеми предприятиями, принимающими студентов на практики,

закключаются соглашения о сотрудничестве и договора на прохождение отдельных видов практик.

Филиал ведет постоянную работу по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов и о местах их трудоустройства. Данная информация представлена на сайте Филиала, здесь же представлена информация о мероприятиях, предложениях на рынке труда, базах вакансий, даны полезные материалы и методические рекомендации по трудоустройству. Институт занимается трудоустройством выпускников по заявкам руководителей, организует встречи с работодателями, экскурсии на предприятия согласно заключенным соглашениям.

Количество заключенных соглашений о сотрудничестве в области трудоустройства и организации практической подготовки с профильными организациями в 2025 году – 4 соглашения, а также 3 ранее заключенных соглашения были пролонгированы с предыдущих годов.

Процесс трудоустройства выпускников находится под постоянным контролем учебно-методического отдела, выпускающих кафедр, предметно-цикловых комиссий.

Этот процесс включает несколько этапов: поиск и активизация контактов с организациями в соответствующей сфере, выполнение запросов компаний, которые обратились за помощью в подборе специалистов, поддержка студентов во время производственной и преддипломной практики, а также поддержание отношений с бывшими выпускниками для возможного дальнейшего сотрудничества.

В части анализа трудоустройства можно рассмотреть следующую информацию, в рамках которой наглядно видно, что Филиал ведёт учет трудоустроенных выпускников и оказывает содействие в трудоустройстве.

Таблица 22. Информация о трудоустройстве с указанием численности трудоустроенных выпускников для каждой реализуемой образовательной программы ВО, по которой состоялся выпуск

№ п/п	Код профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	2024-2025 учебный год	
				Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация производства продукции индустрии питания и специализированных пищевых продуктов	10	8
2	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий пищевой промышленности	28	24
3	38.03.02	Менеджмент	Процессное управление организацией	16	16
ИТОГО				54	48

Таблица 23. Информация о трудоустройстве с указанием численности трудоустроенных выпускников для каждой реализуемой образовательной программы СПО, по которой состоялся выпуск

№ п/п	Код профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	2024-2025 учебный год	
				Численность выпускников	Численность трудоустроенных выпускников
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевое и системное администрирование	5	2
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	10
ИТОГО				18	12

Данная динамика обуславливается постоянно ведущейся работой по заключению договоров «О практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы» с организациями по приему студентов Регионального института на производственную и преддипломную практики. Практика является важным этапом профессионального

становления и роста студентов. Студенты всех образовательных программ высшего и среднего профессионального образования обеспечиваются местами прохождения практики, в основном это профильные компании и предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

Ценную информацию о качестве подготовки специалистов дают отзывы фирм и организаций, на базе которых выполнялись выпускные квалификационные работы, а также отзывы компаний, где работают выпускники. Указанные организации представляют в учебный отдел и на выпускающую кафедру соответствующие отзывы.

В целом компании, в которых трудятся выпускники, дают высокую оценку уровню их подготовки в Региональном институте.

Следует указать предприятия района, на которых работают наши выпускники:

- Администрация городского округа Волоколамск;
- Отдел управления исполнения бюджета Министерства финансов Московской области;
- МБУ «Центр развития городского хозяйства»;
- Управление социальной защиты населения городского округа Волоколамск;
- Отдел государственной статистики в Волоколамском районе Московской области;
- ПАО «Сбербанк России»;
- Западные электрические сети – Филиал ПАО «МОЭСК»;
- Волоколамский филиал ПАО «Мосэнергосбыт»;
- Филиал Северо-Запад АО «Мособлгаз»
- Межрайонная ИФНС России № 19 по Московской области;
- Волоколамское районное потребительское общество;
- АО «Торговая фирма «Волоколамск»;
- ООО «Ресурс»;
- ООО «Агентство Волоколамская недвижимость»;
- ООО «Кен-Пак Завод Упаковки»;
- ГУП МО «МОБТИ»;
- ООО «Шельф2000»;
- ОАО «РЖД»;
- АО «Мособлгаз» Северо-запад;
- ООО «Интернет-решения»;
- Образовательные организации Московской области (колледжи, школы, детские сады).

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

В настоящее время следует обратить внимание, что главной задачей библиотеки становится создание благоприятных условий для удовлетворения

информационных потребностей своих пользователей на основе информационных ресурсов. Все более очевидным становится необходимость внедрения современных образовательных технологий, что требует привлечения широкого спектра информационных источников нового типа, дополнительно стимулирующих процессы информатизации вузовских библиотек, главное в работе библиотеки это - ориентация на оперативное получение нужной информации и реализация запросов с помощью веб – сайтов электронных библиотек и на информационных порталах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, сборники тестов, методические указания по выполнению рефератов, контрольных и выпускных квалификационных работ, прохождению практик по дисциплинам. Учебными программами, а также заданиями к семинарам, практическим занятиям и самостоятельной работе определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и компьютерной базе Регионального института библиотечных ресурсов.

Обеспечение студентов в Региональном институте основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными, научно-периодическими и другими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем аттестуемым направлениям, находится на уровне нормативных требований. В целом библиотека Регионального института соответствует требованиям федеральных государственных стандартов.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Перечень обязательных документов согласно Сводной номенклатуре дел научной библиотеки:

- Положение о библиотеке;
- Положение о размещении ВКР;
- Правила пользования библиотекой;
- Книга суммарного учета библиотечного фонда;
- Регистры индивидуального учета;
- Договоры с электронными библиотечными системами (скан-копии);
- Журнал выдачи логинов и паролей для доступа в электронные библиотечные системы;
- Дневники статистического учета читателей, посещений и книговыдачи абонента (общая) и читального зала;
- Книги учета читателей, посещаемости и книговыдачи в каждом отделе библиотеки;

- и другие.

Читателям предоставлен бесплатный доступ в Интернет из компьютерного читального зала, который ежедневно посещает до 30 человек, где студенты имеют возможность войти в электронно-библиотечную систему.

Информация о наличии сторонних электронных образовательных ресурсов.

Электронно-библиотечные системы и информационные ресурсы, с которыми сотрудничает библиотека Университета.

Таблица 24. Действующие ЭБС

Наименование ЭБС	2024 г.	2025 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор № 509-01/2024 от 18.01.2024г. с 18.01.2024г. по 17.01.2025г. https://biblioclub.ru	Действующая ЭБС: Договор № 570-12/2024 от 17.01.2025г. с 18.01.2025г. по 17.01.2026г. https://biblioclub.ru
ЭБС «ЛАНЬ»	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Договор № ЕП24 – 36/44 от 28.11.2024г. с 22.12.2024г. по 31.08.2025г. https://e.lanbook.com/	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Контракт № 0373100036525000045 с 23.08.2025г. по 22.08.2026г. https://e.lanbook.com/
ЭБС «BOOK.ru»	Действующая ЭБС: «BOOK.ru» Договор № 0373100036524000017 от 15.05.2024г. с 13.06.2024г. по 12.06.2025г. https://book.ru/	Действующая ЭБС: «BOOK.ru» КОНТРАКТ № 0373100036525000013 с 13.06.2025г. по 12.06.2026г. https://book.ru/

Библиотека размещает и хранит в информационном сервисе поиска текстовых заимствований и сематического анализа научных текстов «Руконтекст» выпускные квалификационные работы обучающихся по программам высшего образования Университета в электронной библиотечной системе «РУКОНТ».

Достижения Университета и Филиала в области учебно-педагогической и научно-исследовательской деятельности отражаются библиотекой путем оформления тематических выставок, информационных стендов, подготовки библиографических указателей и списков литературы. Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, посвященные различным событиям в жизни страны, Университета и Филиала.

Работа библиотеки осуществляется в комплексе с деятельностью кафедр и подразделений Филиала.

Книжный фонд библиотеки - основная часть информационных ресурсов. Формирование фонда библиотеки – одна из основных ключевых задач, требующая постоянного анализа. Процесс движения фонда включает в себя пополнение фондов, а также освобождение от морально и физически устаревшей литературы (ветхость, устарелость).

На сегодняшний момент большое внимание уделяется электронным библиотечным системам. Электронные библиотечные системы прочно вошли

в новые образовательные стандарты.

Библиотечный фонд Регионального института на момент самообследования составляет 5566 экземпляра учебной, научной, справочной, нормативно-технической и другой литературы. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 5407 экземпляров (97,14% от общего библиотечного фонда). Библиотека располагает учебными, научными, методическими, нормативными, справочными и пр. документами.

Книжный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации к обеспеченности литературой. Формирование фонда осуществляется в соответствии с заявками кафедр, тематикой научных исследований Регионального института и анализом книгообеспеченности дисциплин учебной литературой.

Таблица 25. Справка о состоянии библиотечного фонда Регионального института

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего	01	0	0	5566
из него литература: учебная	02	0	0	5407
в том числе обязательная	03	0	0	905
учебно-методическая	04	0	0	879
в том числе обязательная	05	0	0	879
художественная	06	0	0	0
научная	07	0	0	159
Из строки 01: печатные документы	08	0	0	5566
аудиовизуальные документы	09	0	0	0
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	0	2137	0

Учитывая степень морального износа литературы, фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, составляет 9,2%.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с грифом Минобразования (Минобрнауки) Российской Федерации, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высших учебных заведений и учебно-методических объединений вузов России, составляет по количеству названий 81,1 % (по количеству экземпляров – 4514) от всего учебного фонда по всем циклам дисциплин, что соответствует нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Общий коэффициент обеспеченности учебной литературой по

Региональному институту в среднем соответствует аттестационным требованиям. Важное место в обеспечении новейшей информацией студентов и преподавателей занимают выписываемые Региональным институтом периодические издания: отечественные и зарубежные.

На базе Регионального института имеется читальный зал. В читальном зале установлено 10 персональных компьютеров с возможностью выхода в Internet и беспрепятственного доступа к официальному portalу института, электронной информационно-образовательной среде и доступным электронным библиотечным системам.

Таблица 26. Показатели работы библиотеки 01.01.2025-01.01.2026 (ВО и СПО)

	Читатели	Посещаемость	Книговыдача							
			всего	учебная	научная	методическая (УМД)	периодическая	справочная	художественная	официальная
Всего по ВО и СПО	590	953	527	527	0	0	0	0	0	0
Всего по ВО	344	521			0	0	0	0	0	0
Всего по СПО	246	432			0	0	0	0	0	0

Таблица 27. Читатели 01.01.2025-01.01.2026 (ВО и СПО)

	Читатели					Пользователи ЭБС
	Всего	Студенты ОФО	Студенты ОЗФО	Студенты ЗФО	Преподаватели и сотрудники	
Всего по ВО и СПО	590	323	244	23	30	620
Всего по ВО	344	77	244	23	22	366
Всего по СПО	246	246	0	0	8	254

На основании анализа состояния фонда и обслуживания читателей можно сделать следующие выводы:

- состояние библиотечного фонда позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы в соответствии ФГОС и в полной мере обеспечивать студентов учебной и учебно-методической литературой по установленным нормам, с учетом электронных библиотечных систем;

- учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и нормативами книгообеспеченности.

2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью Филиала

В Региональном институте важное значение придается программно-информационному обеспечению учебного процесса. Поэтому для обучения студентов в Региональном институте были созданы лаборатории Информационных технологий, Электротехники и электроники, Программного обеспечения, Физики и т.д.

Все указанные лаборатории оснащены выходом в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентам и персоналу Регионального института, повысить эффективность делопроизводства в целом.

В компьютерную базу введен разнообразный спектр информационно-справочных данных (Информационно-технологическое сопровождение 1С) и специальных программ (специализированное программное обеспечение для земельных работ Кредо-Диалог, 1С: Предприятие 8. 1С: Общепит Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка), позволяющих обучающимся более качественно работать самостоятельно.

На базе Регионального института действуют 6 компьютерных аудитории, в которых по 9 персональных компьютеров (8 для обучающихся и 1 для преподавателя) и проекторы. Так же читальный зал на 12 посадочных мест, дополнительно 10 мест оборудованы персональными компьютерами и доступны студентам в свободное от занятий время.

В компьютерных аудиториях организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами.

Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом, имеющихся в библиотеке и читальном зале.

В читальном зале имеется открытый доступ ко всем имеющимся электронным библиотечным системам, с которыми заключены договоры, и информативно-консультационной системе «КонсультантПлюс».

Оборудован кабинет под стрелковый (лазерный) тир для выполнения требований ФГОС СПО. Данный тир оборудован ноутбуком, проектором, экраном, веб-камерой и макетами оружия, переделанного под лазерный тир.

В 2021 году впервые в истории университета была разработана долгосрочная Стратегия цифровой трансформации МГУТУ на период до 2030 года. Она предусматривает комплексную цифровизацию и внедрение модели цифрового университета, которые включают в себя тотальную

модернизацию информационной инфраструктуры, внедрение полного набора цифровых сервисов и формирование экосистемы сервисов и информационных систем. Стратегией предусмотрено поэтапное повышение финансирования цифровых проектов и изменение организационной структуры в соответствии с потребностями цифровой трансформации.

Задачи Стратегии цифровой трансформации являются:

- внедрение комплекса информационных систем, позволяющих повысить уровень качества информации, выдаваемой пользователям, и обеспечить информационную базу для внедрения модели цифрового университета к 2026 году;

- создание единого информационного пространства для цифрового взаимодействия внутри университета через использование гибких инструментов и обеспечение сквозного процесса образовательной деятельности путем внедрения цифровых сервисов к 2026 году, а также внедрение полного набора сервисов цифрового университета к 2030 году;

- развитие ИТ-инфраструктуры, формирование целевой архитектуры и функций системы, достаточных для перехода к модели «Цифрового университета» к 2026 году и внедрения полного набора сервисов цифрового университета к 2030 году;

- развертывание цифровых сервисов по сбору, анализу и визуализации данных по основным видам деятельности вуза до 2030 года;

- развитие навыков, необходимых для реализации мероприятий цифровой трансформации. Формирование и развитие цифровых компетенций сотрудников, преподавателей и обучающихся для повышения эффективности использования цифровых образовательных технологий и использования цифровых сервисов до 2030 года.

Реализация программы цифровой трансформации в 2025 году позволила решить следующие ключевые задачи:

1. Внедрение передовых цифровых продуктов и систем в работу Филиала.

2. Совершенствование информационной инфраструктуры:

- обеспечение мультимедийным оборудованием образовательных аудиторий для проведения лекций и семинаров;

- организация высокоскоростного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечение работы сотрудников и учебного процесса персональными компьютерами и ноутбуками.

3. Формирование цифровых компетенций сотрудников.

Таблица 28. Ключевые показатели, характеризующие цифровое развитие Филиала в 2025 году:

Наименование показателя	На начало 2025 года	На конец 2025 года
Количество персональных компьютеров	65 шт.	65 шт.
Процент персональных компьютеров, подключенных к ЛВС	100 %	100 %
Процент оборудования не старше 5 лет	75 %	75 %
Процент аудиторий с мультимедийным презентационным оборудованием	50 %	50 %
Количество информационных систем и модулей, интегрированных в единую систему автоматизации учебного процесса	7 ед.	7 ед.
Процент обеспеченности сотрудников доступом к цифровым сервисам	100 %	100 %
Процент обеспеченности обучающихся доступом к цифровым сервисам (личный кабинет студента)	100 %	100 %
Процент сотрудников АУП, использующих системы электронного документооборота	100%	100%

Внедрение комплекса информационных систем позволяет повысить уровень качества информации, выдаваемой пользователям, и обеспечить информационную базу для внедрения модели цифрового университета до 2026 года.

Таблица 29. Общая информация об информационных системах Университета, которой пользуется Филиал

Наименование ИС	Задачи, решаемые ИС
ИС «Деканат»	Управление контингентом студентов, формирование приказов и отчетов
ИС «Учебные планы»	Проектирование и проверка учебных планов. Позволяет создать единую систему автоматизированного планирования учебного процесса
ИС «Онлайн-ведомости»	Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов. Она позволяет проводить контроль как в течение семестра, так и по итогам сессии
ИС «Онлайн-РПД»	Предназначена для подготовки одноименных документов на основе рабочих учебных планов
ИС «1С Бухгалтерия бюджетного учреждения» и «Бит расчеты со студентами»	Предназначена для автоматизации бухгалтерского учета, отражения всех фактов хозяйственной деятельности. Позволяет в указанных разрезах группировать, подводить итоги и выстраивать иерархию представления информации в регистрах учета, стандартных, специализированных, регламентированных отчетах. Также осуществлять контроль, учет отражения начислений, оплат, индексаций студентов
ИС «1С Зарплата и кадры бюджетного учреждения» и «Расчет стипендий»	Предназначена для автоматизации кадрового учета и расчета заработной платы. Удобные и гибкие механизмы настройки отчетов позволяют получать полную и достоверную информацию в самых разных аналитических разрезах, для различных категорий пользователей: руководства, службы управления персоналом, кадровой службы, бухгалтерии и др. Учет, расчет стипендиального фонда

ИС «Приемная комиссия»	Предназначена для заполнения справочников, создания приемных кампаний, приема заявлений, составления рейтингов, формирования экзаменационных ведомостей и групп, создания приказов, организации удаленной регистрации абитуриентов online, подачи заявления для абитуриентов, вывода пофамильных списков, взаимодействия с ФИС ГИА и Приема, ЕПГУ (Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн»)
ИС «1С Документооборот»	Позволяет работать с документами любых типов. Каждый документ сопровождается учетно-регистрационной карточкой. Поддерживается учет входящих и исходящих документов, обращений граждан, организационно-распорядительных, информационно-справочных и прочих внутренних документов

Таблица 30. Архитектура ИС Университета, используемая в Филиале в 2025 году:

Наименование ИС	Краткое описание функциональных возможностей ИС
ИС «Деканат»	<ul style="list-style-type: none"> – управление учебными группами и специальностями; – создание электронных личных дел студентов; – перевод студентов, зачисление, отчисление и восстановление; – импорт списка групп, сформированного из ИС «Планы»; – расчет итогового рейтинга студентов; – поиск студентов в базе данных; – получение сводных данных по контингенту студентов и формирование отчетов; – получение статистики для подготовки отчетов по формам ВПО-1 и СПО-1; – создание собственных отчетов в Microsoft Office и добавление их в программу; – импорт данных в ГИС СЦОС.
ИС «Учебные планы»	<ul style="list-style-type: none"> – автоматически отслеживать обеспеченность кафедры рабочими программами дисциплин на основе УП и данных о закрепленном за ними контингенте; – создавать РПД на базе учебного плана любой формы обучения, предоставляя удобный интерфейс для заполнения содержательной части рабочей программы; – автоматически переносить данные из учебных планов и других РПД; – импортировать в систему рабочие программы дисциплин, перечень литературы и материально-технического обеспечения из файлов открытого формата XML.
ИС «Онлайн-ведомости»	<ul style="list-style-type: none"> – контроль текущей, промежуточной и итоговой аттестации; – формирование балльно-рейтинговой ведомости (позволяет использовать как 100-балльную рейтинговую систему, так и традиционную 5-балльную); – использование до 6 контрольных точек с несколькими видами работ.
ИС «Онлайн-РПД»	<ul style="list-style-type: none"> – создание, редактирование и сохранение РПД на базе УП по ГОС-2, ФГОС-3, ФГОС-3+ и ФГОС-3++; – возможность раскрытия компонентов формируемых компетенций в виде знаний, умений и владений; – сохранение РПД на сервере реляционных баз данных и экспорт в файлы формата XML;

	<ul style="list-style-type: none"> – автоматическая загрузка дисциплин, видов занятий, часов, компетенций из УП; – автоматическое создание шаблона РПД на базе электронного УП; – привязка одной или нескольких РПД к заданной дисциплине учебного плана; – возможность отображения содержимого хранилища РПД в виде иерархического списка, включающего в себя кафедры, дисциплины, учебные планы и рабочие программы; – отслеживание обеспеченности кафедры РПД; – экспорт и импорт РПД; – импорт перечня литературы; – экспорт выходных документов в форматы RTF, PDF, HTML и др. и печать.
ИС «1С Бухгалтерия бюджетного учреждения» и «Бит расчеты со студентами»	<ul style="list-style-type: none"> – учет нефинансовых активов; – учет финансовых активов; – учет всех видов расчетов; – учет НДС, счетов-фактур; – учет налогов; – ведение налогового учета; – автоматическое формирование первичных документов; – формирование унифицированных форм; – подготовка регламентированной отчетности; – учет по источникам финансирования; – возможности конфигурирования прикладного решения: – поддержка клиент-серверного варианта работы: – учет оплаты услуг в разрезе договоров студентов; – расчет суммы к начислению ежемесячного дохода студентов; – контроль задолженностей студентов по оплате обучения; – учет скидок по оплате обучения; – получение отчетной информации о состоянии взаиморасчетов со студентами в различных разрезах.
ИС «1С Зарплата и кадры бюджетного учреждения» и «Расчет стипендий»	<ul style="list-style-type: none"> – учет кадров и персонифицированный учет; – расчет и учет заработной платы; – выплаты и депонирование; – исчисление НДФЛ и страховых взносов; – ведение учета в разрезе грантов; – формирование унифицированных форм; – подготовка регламентированной отчетности; – возможности конфигурирования прикладного решения; – поддержка клиент-серверного варианта работы; – учет расчета стипендиального фонда студентов.
ИС «Приемная комиссия»	<ul style="list-style-type: none"> – создание электронного личного дела абитуриента; – учет результатов вступительных испытаний; – импорт результатов ЕГЭ из ФИС ГИА; – выгрузка полной информации о ходе приемной комиссии в ФИС ГИА; – взаимодействие по API с ЕПГУ (Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн»); – формирование экзаменационных групп и ведомостей; – создание сводной ведомости на зачисление и рейтинговых

	список; – автоматическое формирование приказов на зачисление; – вывод пофамильных списков online; – подготовка отчетов и статистики.
ИС «1С Документооборот»	– работа с документами любых типов; – учет входящих и исходящих документов, обращений граждан, организационно-распорядительных, информационно- справочных и прочих внутренних документов.

Развитие цифровых сервисов нацелено на создание единого информационного пространства для цифрового взаимодействия внутри университета через использование гибких инструментов и обеспечение сквозного процесса образовательной деятельности путем внедрения цифровых сервисов к 2026 году.

Для осуществления образовательной и административно-хозяйственной деятельности университет использует современные цифровые решения. ВУЗ имеет разветвленную систему управления учебным процессом, портал и платформу онлайн-образования, подключен к ЭБС и системам с электронными версиями учебников.

Таблица 31. Общая информация о сервисах, которые используются в Филиале в 2025 году

Наименование сервиса	Функциональные возможности сервиса
Платформа онлайн-обучения «РАЗУМ» (https://razoom.mgutm.ru)	Обеспечение изучаемых дисциплин цифровыми аналогами в виде электронных образовательных ресурсов (ЭОР).
Онлайн-сервис «Электронная информационно-образовательная среда» (https://dec.mgutm.ru)	Портфолио, расписание и график учебного процесса, рейтинги, оценки, ведомости успеваемости по итогам сессии, электронная зачетная книжка. ЛК студента бесшовно интегрирован с тремя ЭБС.
Онлайн-сервис формирования РПД (https://rpd.mgutm.ru)	Сервис предназначен для заполнения РПД онлайн. Интегрирован с учебными планами, онлайн-нагрузкой, библиотечным каталогом и тремя ЭБС.
Онлайн-сервис формирования онлайн- ведомостей (https://ved.mgutm.ru)	Сервис предназначен для учета и анализа успеваемости студентов.
Единый сервис приема абитуриентов (https://priem.mgutm.ru)	Позволяет осуществить бесконтактную подачу документов на зачисление в университет, оказывать консультационно-справочную поддержку абитуриентов в режиме реального времени. В рамках сервиса произведена автоматизация документооборота приемной комиссии.
Сервис 1С документооборота (https://1cdoc.mgutm.ru)	Автоматизация учета документов, взаимодействия сотрудников, контроля и анализа исполнительской дисциплины.

2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о преподавательском составе для реализации программ ВО и ДПО.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Филиала (далее - ППС) составляет 10,80 штатных единиц, из которых по состоянию на 31.12.2025 укомплектовано 7,05 штатных единиц. Некомплект составляет 34,72% от штатной численности (3,75 штатные единицы).

Образовательный процесс обеспечен профессорско-преподавательским составом, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Назначение на должности ППС осуществляется по результатам конкурса, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Из 14 работников ППС, для 5 работа является основной, 9 осуществляют трудовую деятельность по совместительству (3 внутренний совместитель и 6 внешних), работающие на условиях почасовой оплаты труда (почасовики) отсутствуют.

Таблица 32. Распределение кадрового состава ППС Филиала на конец отчетного периода.

Всего ППС (без внутренних совместителей и почасовиков) - 11 чел.	Имеют ученую степень, чел.		Имеют ученое звание, чел.		
	кандидата наук	доктора наук	доцента	профессора	
	5	1	1	0	
Итого 6 чел. (54,54% от численности ППС)					
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	0 чел. / 0,00 %	5 чел. / 45,45 %	2 чел. / 18,18 %	3 чел. / 27,27 %	1 чел. / 9,10 %
	без ученой степени до 30 лет		кандидатов наук до 35 лет		докторов наук до 40 лет
	0 чел. / 0,00 %		0 чел. / 0,00 %		0 чел. / 0,00 %

Количество остепененных работников соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к реализуемым образовательным программам.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (Р2(б)) составила 45,45 %.

Работники Филиала постоянно повышают уровень профессиональной квалификации. Количество завершивших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки (Р8(ДВ)) составило 11 чел. Доля сотрудников из числа ППС, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в 2025 году составила 100 %.

Сведения о преподавательском составе для реализации программ СПО.

Штатным расписанием установлена численность педагогических работников (ПР) в количестве 16,07 штатных единиц, из которых по

состоянию на 31.12.2025 укомплектовано 15,13. Некомплект составляет 0,94 ед., что составляет 5,84 %. Работники соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям.

Таблица 33. Распределение кадрового состава ПР Филиала на конец отчетного периода.

Всего ПР (с учетом работающих на условиях совмещения должностей) - 22 чел.	Имеют 1 квалификационную категорию, чел.		Имеют высшую квалификационную категорию, чел.		
	1	4,54%	3	13,64%	
Итого 3 чел. (33,3% от численности ПР)					
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	6 чел. / 27,27 %	5 чел. / 22,73 %	3 чел. / 13,64%	5 чел. / 22,72 %	3 чел. / 13,64 %

Реализация Университетом и его Филиалом кадровой политики и предпринимаемые организационно-управленческие действия, направленные на сохранение кадрового потенциала и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников, способствует формированию кадрового состава, способного эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития Университета и его Филиала, обеспечивать достижение стоящих перед ним особо значимых образовательных и научных целей.

2.13. Дополнительное профессиональное образование

Основными задачами организации деятельности в сфере дополнительного образования являются:

- взаимодействие с образовательными организациями, управлениями образования, предприятиями;
- обеспечение участия вуза в реализации программ дополнительного образования федерального и регионального уровней;
- поиск партнеров для реализации программ дополнительного образования, сотрудничество с которыми представляет интерес и имеет перспективу.

В 2025 году осуществлялась подготовка по 5 программам повышения квалификации и 3 программам профессиональной переподготовки. Объем программ повышения квалификации составляет от 36 часов до 72 часов, программ профессиональной переподготовки свыше 250 часов.

Всего в 2025 году по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения обучалось 99 человек, из них:

- 42 человека по программам повышения квалификации
- 57 человек по программам профессиональной переподготовки.

Программы повышения квалификации, реализованные в МОКИТУ в 2025 году:

- Управление персоналом;

- Делопроизводство;
- Сервировка и декорирование стола;
- Основы производства национальных кондитерских изделий;
- Декорирование мучных и сахаристых кондитерских изделий.

Программы профессиональной переподготовки, реализованные в МОКИТУ в 2025 году:

- Юриспруденция (государственное и муниципальное управление);
- Педагогика и психология профессионального образования;
- Государственное и муниципальное управление.

Основной контингент слушателей по вышеуказанным программам - это слушатели, имеющие непрофильное высшее и среднее профессиональное образование и желающие освоить новое направление подготовки, соответствующее профилю работы.

Содержание всех программ дополнительного профессионального образования соответствует профилю основных образовательных программ высшего образования, указанных в лицензии на ведение образовательной деятельности и отвечает требованиям актуальности, соответствия государственным квалификационным характеристикам, образовательным стандартам, законодательству в сфере образования.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений

В Региональном институте создана инфраструктура научно-исследовательского комплекса, она тесно интегрирована с инновационными и внедренческими структурами института. Научно-исследовательская часть деятельности Регионального института является проводником научной стратегии Университета в целом.

Для организационного обеспечения научной и внедренческой деятельности в Региональном институте сформирована целостная система управления инновационной и научной деятельностью.

В Региональном институте особую роль в организации НИР занимают кафедры.

В частности, кафедры:

- разрабатывают и реализуют планы научной работы и выпуска научных и научно-методических изданий на календарный год;
- составляют и представляют отчеты о выполнении НИР;
- организуют и проводят кафедральные научные мероприятия;
- обеспечивают участие кафедры в общеузовских и региональных мероприятиях;
- ведется работа по привлечению студентов к выполнению НИР;
- внедряют результаты НИР в учебный процесс.

Деятельность научной работы в Региональном институте направлена на представление работ для участия в конкурсах на получение грантов в научные фонды, на обеспечение нормативных показателей по публикациям в рецензируемых научных журналах ВАК и зарубежных изданиях, на подготовку и опубликование монографий, на поддержку молодых ученых и проведение прикладных исследований.

3.2. Структура НИР

В 2025 календарном году была выполнена научно-исследовательская работа по следующей тематике:

1. «Экспертно-аналитическое исследование применения дистанционных технологий в обучении студентов очно-заочной и заочной формы обучения» - заказчик АНО ВО «МРСЭИ»

Объем финансирования НИР за 2025 г. составил 700,00 тыс. руб.

Количество опубликованных статей в рецензируемых научных журналах мира, в том индексируемых в базе данных Scopus и Web of Science – 0,0 ед.

Количество статей в научных журналах, включенных в перечень ВАК – 6 ед.

Количество статей в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ) – 16 ед.

Количество статей в научных журналах, включенных в актуальную версию Единого государственного перечня научных изданий — «Белого списка» – 2 ед.

По проведенному анализу и сравнению за отчетный период наблюдается повышение публикационной активности преподавательского состава и заинтересованность со стороны студентов в написании собственной авторской статьи.

В Региональном институте важное значение имеет самостоятельная издательская деятельность. На текущий момент в Региональном институте имеется электронная база материалов научно-практических конференций, проводимых на базе института. По итогам научно-практических конференций издаётся собственными силами сборник научных статей с размещением в научной электронной библиотеке (<http://elibrary.ru>).

Ведется подготовка к выпуску и прорабатывается вопрос о публикации через типографии учебных, учебно-методических и практических пособий, которые позволяют контролировать знания студентов на любом этапе изучения каждой дисциплины, повышать активность студентов и оптимизировать качество учебного процесса.

В начале каждого учебного года утверждается план работы кафедр Филиала с учетом издательской деятельности.

Формирование планов издательской деятельности кафедр проводится на основе тщательного анализа учебных планов и обеспеченности каждой дисциплины необходимой учебной литературой с учетом контингента студентов.

Общее руководство издательской деятельностью в Филиале, предусматривающее непосредственное управление издательской деятельностью, решение вопросов, связанных с изданием учебных и научных материалов в печатном и электронном видах, выполнение всего комплекса редакционных и полиграфических работ осуществляет директор.

3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП

Научно-исследовательская работа обучающихся в настоящее время является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы.

Для выполнения задач научно-исследовательской работы необходимо знать теоретические и прикладные экономические и финансовые дисциплины, методы сбора и обработки социально-экономических показателей и уметь анализировать финансовую информацию, используя математические и статистические методы. Большая роль в научно-исследовательской работе уделяется направлениям по профессиональным дисциплинам, что способствует развитию исследовательских способностей выбранного направления. Важное место в организации научно-исследовательской работы занимает дисциплина «Проектирование».

Начиная с 1 курса студенты высшего образования изучают основы научных работ, принципы написания и публикации статей. Совместно с преподавателем начинают написание собственных статей, для того чтобы на выпуске уже иметь наработанную базу статей как в соавторстве со своим научным руководителем, так и самостоятельные статьи как один из вариантов контроля знаний, так и материалы для своей дальнейшей научной

деятельности при поступлении на магистерские программы.

Дополнительно в Региональном институте проводятся на постоянной основе круглые столы, конференции, которые проходят как на всероссийском, так и на международном уровне с участием крупных работодателей региона.

Одна из наиболее значимых научно-практических конференций, имеющая статус Всероссийской, организованная Региональным институтом, имеет название «Разумовские чтения».

В Региональном институте НИР студентов подразделяется на два направления:

– Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс: выполнение заданий контрольных, лабораторных, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований; выполнение нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период обучения и производственной практики;

– Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время: работа в студенческих научных кружках и студенческих научных обществах.

За 2025 год студентами Регионального института были подготовлены доклады с выступлениями на научных конференциях, написано 4 статьи, из них:

- 4 статьи с аффилиацией к Университету.

3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности

Основные результаты и достижения в научно-исследовательской деятельности преподавателей находят отражения в научных работах, статьях, материалах и тезисах докладов. Ежегодно преподавателями института готовятся к публикации разнообразные материалы, преподаватели также активно принимают участие в работе конференций различного статуса, от региональных до международных.

Еще одним основным показателем НИД является выполнение научно-исследовательских работ на различные тематики, результатом которых являются следующие научные труды:

1. «Экспертно-аналитическое исследование применения дистанционных технологий в обучении студентов очно-заочной и заочной формы обучения» - заказчик АНО ВО «МРСЭИ»

Данная научная работа передана заказчику и внедрена в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт».

Общая сумма научно-исследовательских работ за 2025 календарный год составила 700,0 тыс. руб.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сотрудники Регионального института принимают участие в международных конференциях, совещаниях, встречах, направленных на развитие международной деятельности, которые предоставляют право

участникам обмениваться информацией о самых сложных и насущных вопросах в области экономики и управления.

Ежегодно Филиал проводит на своей базе и принимает участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах и вебинарах.

Развиваются международные связи с целью привлечения абитуриентов из стран ближнего зарубежья, устанавливаются партнерские отношения с организациями и предприятиями региона, использующими иностранную рабочую силу.

Значимыми событиями в Региональном институте с привлечением международного сообщества были:

- проведено торжественное мероприятие, посвященное Дню науки, в котором приняли участие представители совместного предприятия «ТиЭйч-РУС Милк Фуд» со стороны Вьетнама;

- организация международных научно-практических конференций, в которых приняли участие студенты и представители Республики Беларусь, Азербайджана, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана.

Задачи Регионального института в направлении развития международной деятельности:

- увеличение количества и повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений;

- повышение научной репутации Регионального института в рамках международного сотрудничества;

- организация совместных мероприятий с организациями, которые ведут деятельность на международном уровне, в том числе зарубежные организации;

- укрепление своих позиций на местном, региональном, национальном и международном уровнях в системе высшего образования для вовлечения в образовательное пространство иностранных студентов и слушателей.

Основное направление деятельности, в рамках которого была сосредоточена работа – набор иностранных студентов в Филиал. По результатам набора студентами института стали:

- 7 студентов из Таджикистана;

- 5 студентов из Узбекистана;

- 1 студент из Армении;

- 1 студент из Азербайджана.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Одним из приоритетных направлений деятельности Регионального института является воспитательная деятельность. Главную цель воспитательной работы в Региональном институте составляют формирование и становление гуманной личности с ярко выраженной гражданской позицией, чувством патриотизма и человеческого достоинства.

Воспитательная работа организуется в соответствии с нормативно-

правовой документацией и утвержденной Рабочей программой воспитания, в которой содержатся цели, задачи и основные направления воспитательной деятельности, с приказами и распоряжениями ректора Университета и директора Регионального института, с положениями об организации и проведении мероприятий в институте по плану воспитательной работы.

Контроль и координацию воспитательной работы в Региональном институте осуществляет специалист по воспитательной работе, преподаватель Регионального института Голубкова Алевтина Александровна.

В Филиале на регулярной основе действует студенческий совет обучающихся, который поддерживает инициативы обучающейся молодежи, вовлекает ее в научную жизнь университета, помогает в организации и проведении культурно-массовых, спортивно-досуговых, военно-патриотических мероприятий и тех мероприятий, которые направлены на сохранение культурно-исторических традиций казачества.

В рамках студенческого самоуправления созданы:

- Студенческий совет, который возглавляет студент 3 курса Андреев Александр Алексеевич;
- Медиа центр МОКИТУ live;
- Творческие коллективы: МОКИТУ dance, МОКИТУ art, КВН;
- Команда разработчиков игр МОКИТУ dev;
- Спортивная команда МОКИТУ спорт.

На регулярной основе студенческий совет организует мероприятия различного характера:

- освещение памятных дат, в рамках патриотического воспитания;
- Разговоры о важном, в рамках которых проводится просветительская работа для студентов среднего профессионального образования;
- сотрудничество со школами близлежащих округов, проведение интенсивов;
- проведение творческих конкурсов, такие как тематические кулинарные соревнования в честь различных праздников, конкурс казачьей песни и другие конкурсы, направленные на выявление талантов студентов;
- участие в мероприятиях различной направленности с представителями администрации городского округа Волоколамск.

На регулярной основе актив студенческого совета организует, проводит и принимает участие в мероприятиях различного характера:

- Организуют тренинги по личностному развитию: проведение тренингов и мастер-классов, направленных на развитие таких навыков, как лидерство, управление временем и самоорганизация.
- Проводят опросы и исследования: разработка и реализация анкет и опросов для изучения мнения студентов и преподавателей по различным вопросам.
- Создают подкасты на актуальные темы: запись и публикация подкастов на темы науки, культуры и образования.

- Организуют дебаты и публичные выступления: подготовка и проведение дебатов по важным социальным и научным темам.
- Проводят турниры по видеоиграм: организация и съемка киберспортивных турниров для студентов, увлеченных видеоиграми.
- Создают серию роликов "День из жизни студента": съемка и монтаж видео, показывающих повседневную жизнь студентов разных факультетов.
- Проводят мастер-классы по искусству и дизайну: организация занятий по различным видам искусства и дизайна для творчества студентов.
- Организуют гастрономические мероприятия: подготовка мероприятий, посвященных различным кухням мира, с привлечением студентов и преподавателей.
- Записывают видеоклипы: запись видеоклипов на основе литературных произведений.
- Проводят благотворительные аукционы: организация аукционов с целью сбора средств на благотворительные проекты и инициативы;
- Организовывают спортивные турниры;
- Разрабатывают компьютерные игры;
- Проводят мастер-классы.

В рамках воспитательной работы Филиал принимал участие в мероприятиях различного уровня:

1. Городское памятное мероприятие, посвящённое годовщине дня освобождения Волоколамска от немецко-фашистских захватчиков;
2. Региональный круглый стол в сотрудничестве с Одинцовской Епархией, в рамках которого студенты выступили с исследовательскими проектами на тему круглого стола;
3. Участие во Введенском казачьем бале, проходившем в историческом доме Пашкова Российской Государственной Библиотеки;
4. Ежегодная благотворительная акция милосердия «Доброта спасет мир»;
5. Участие в фестивалях «КВН», «Молодёжная волна», «Starteen» и других, посвященных молодёжным движениям;
6. Ежегодное участие в межрегиональном конкурсе проектных работ «Открытие»;
7. Уборка территории памятника Воинам, павшим во время Великой Отечественной войны;
8. Творческая викторина «ЗНАТОК». На базе Филиала для студентов организован интеллектуальный турнир, между всеми уровнями подготовок Филиала;
9. Гастрономический конкурс, посвященный Масленице;
10. Выставка–форум образовательных организаций Волоколамского городского округа «ВОЛОКОЛАМСК – Территория будущего»;
11. Участие в акции «Мы ВМЕСТЕ»;
12. Посещение памятников истории и храмов в рамках духовно-нравственного воспитания.

Помимо мероприятий воспитательной направленности проводились мероприятия профилактической направленности:

1. Встреча со старшим специалистом по вопросам миграции ОМВД России по Волоколамскому городскому округу;
2. Лекции-дискуссии с духовником Филиала отцом Михаилом на тему духовно-нравственных ориентиров в современной жизни;
3. Информационный час, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
4. Профилактическая беседа по теме: «Противостояние вербовке»;
5. Встреча с представителями правоохранительных органов на тему: «Экстремизм и терроризм - угроза современному обществу»;
6. Встреча с педагогом-психологом МБУ МЦ «Молодежное содружество» Ларисой Петровной Штефан;
7. Профилактическая беседа со студентами в рамках антинаркотического месячника в Подмосковье о пагубном влиянии наркотических веществ на физическое здоровье человека и его социальное благополучие: «Я выбираю жизнь»;
8. Профилактическое мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
9. Цикл лекций «Разговоры о важном», затрагивающие большое количество тем как профилактической, так и образовательной направленности.

Взаимодействие с внешними партнерами

На муниципальном уровне институт взаимодействует с представителями:

1. Органы местного самоуправления - Администрации городских округов (Волоколамск, Лотошино, Шаховская, Истра и другие), Министерство образования Московской области.
2. Общественные организации – Молодежное содружество, Совет Ветеранов, различные волонтерские движения, Молодая гвардия (от лица Единой России), библиотека г. Волоколамск, Музейно-выставочный комплекс Волоколамский кремль, ХКО «Волоколамское» и другие.
3. Ведущие работодатели региона.

Главная цель воспитательной деятельности в Филиале заключается в создании благоприятной среды для всестороннего развития личности каждого студента, способствующей формированию у него гражданской ответственности, высоких моральных качеств, профессиональной компетентности и готовности к успешной адаптации в современном обществе. Это сложный и многогранный процесс, требующий согласованных усилий всего педагогического коллектива и активного участия самих обучающихся.

Воспитательная работа направлена на формирование у студентов осознанного отношения к учебе, развитие познавательной активности и самостоятельности, привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

Важно не только передавать знания, но и формировать умение применять их на практике, анализировать информацию, критически мыслить и принимать взвешенные решения. Кроме того, особое внимание уделяется развитию творческих способностей студентов, их вовлечению в научно-исследовательскую деятельность, что способствует формированию у них инновационного мышления и готовности к решению сложных профессиональных задач.

Не менее важным аспектом воспитательной деятельности является формирование у студентов гражданской позиции, патриотизма и уважения к истории и культуре своей страны. Это достигается путем проведения тематических мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям, организации встреч с ветеранами и известными личностями, а также вовлечения студентов в общественно полезную деятельность. Важно воспитывать у молодежи чувство ответственности за будущее своей страны, готовность к защите ее интересов и активному участию в ее развитии.

Формирование высоких моральных качеств является неотъемлемой частью воспитательной работы. Студентам прививаются принципы честности, справедливости, порядочности, уважения к другим людям и толерантности. Особое внимание уделяется профилактике негативных явлений, таких как коррупция, экстремизм и наркомания. Проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, пропаганду физической культуры и спорта, а также на профилактику заболеваний и вредных привычек.

Профессиональная компетентность студентов формируется в процессе обучения и внеучебной деятельности. Организуются мастер-классы, тренинги, круглые столы с участием ведущих специалистов в различных областях, что позволяет студентам получать практические навыки и знания, необходимые для успешной карьеры. Важную роль играет также организация стажировок и практик на предприятиях и в организациях, где студенты могут применить полученные знания на практике и получить опыт работы в реальных условиях.

Таким образом, воспитательная деятельность в Филиале представляет собой комплексную систему, направленную на всестороннее развитие личности студента, формирование у него гражданской ответственности, высоких моральных качеств, профессиональной компетентности и готовности к успешной адаптации в современном обществе. Эта деятельность требует постоянного совершенствования и учета изменяющихся потребностей общества и рынка труда. Только при условии согласованных усилий всего педагогического коллектива и активного участия самих студентов можно достичь поставленных целей и подготовить достойных граждан и профессионалов, способных внести свой вклад в развитие страны.

В Региональном институте организована историческая выставка «Культура и быт казачества». Оборудована тематическая аудитория «История казачества».

В Региональном институте в сотрудничестве с казачьими организациями регулярно организуются тематические и научно-прикладные события, посвященные казачеству. Привычными стали "круглые столы" и Разумовские чтения.

Присвоение Университету звания Первого казачьего университета послужило сильным стимулом для улучшения уникальной системы воспитания в Региональном институте. Это улучшение будет реализовано посредством укрепления связи между учебной и воспитательной деятельностью, развития методик социального проектирования, интенсификации сотрудничества с войсковыми казачьими обществами, в частности, с Центральным казачьим войском.

Региональный институт располагает необходимым оборудованием для проведения воспитательных мероприятий, включая звуковую и музыкальную аппаратуру, мультимедийные средства, фотоаппарат, а также спортивный инвентарь и форму.

К числу традиционных событий в Региональном институте относятся «День знаний», «Посвящение в студенты», ежегодная поездка в Москву, «День студента», празднование Нового года и Масленицы, выпускной вечер, ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция "Разумовские чтения", а также благотворительная акция «Подари улыбку детям» и другие мероприятия.

В рамках гражданско-патриотического воспитания студенты Регионального института принимают участие в подготовке и проведении ряда акций и культурно-массовых мероприятий, проводимых как на территории Волоколамского района, так и за его пределами:

- ежегодная акция «Доброта Спасёт Мир»;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- торжественные мероприятия, посвященные «Дню освобождения города Волоколамска от немецко-фашистских захватчиков»;
- ежегодная экологическая акция «Чистый город»;
- и другие.

Студенты Регионального института ухаживают за братским воинским захоронением на гражданском кладбище.

В рамках реализации молодежной политики ведется совместная работа с спортивным комплексом «Лама», ФОК «Лидер» и многофункциональным центром «Молодежное содружество» по профилактике здорового образа жизни и работе с молодежью, а также администрацией города Волоколамск и областными образовательными организациями.

Филиал ведет совместную работу со станичным казачьим обществом Рузского городского округа и ХКО «Волоколамское». Специалист по казачеству, старший преподаватель Байдан Дмитрий Всеволодович осуществляет работу со студентами в рамках утвержденного плана мероприятий по духовно-патриотическому воспитанию казаков. Казачий компонент полностью реализован в институте, посредством выполнения установленного плана мероприятий.

Региональный институт в рамках благотворительных акций, организованных на своей территории, оказывает помощь бойцам на СВО. Ведётся совместная работа с пунктом сбора помощи бойцам СВО и их семьям «Подвиг», расположенным в городе Волоколамск. За отчётный 2025 год было передано гуманитарной помощи на 60 тысяч рублей. В рамках совместных акций ведётся работа с семьями участников СВО.

Студенты Регионального института участвуют в различных спортивных соревнованиях (внутривузовских и районных) и занимают призовые места.

В Региональном институте функционирует система кураторства как важный фактор воспитательной работы. К этой деятельности привлекаются, прежде всего, преподаватели, имеющие соответствующий опыт и склонность к воспитательной работе. Основой деятельности кураторов студенческих групп является индивидуальная работа со студентами и, при необходимости, с их родителями. Работа кураторов оценивается положительно, так как взаимодействие со студентами и их родителями даёт прогресс в обучении и воспитании.

Имеется сайт www.mgutu-vf.ru, страница Вконтакте https://vk.com/mokitu_vf, группа в Телеграм https://t.me/mokitu_vf, канал в мессенджере «Мах» https://max.ru/id7709125605_gos, на которых можно ознакомиться с информацией о жизни в Региональном институте, а также об участии студентов в районных и областных мероприятиях.

Ежегодно студенты Регионального института награждаются грамотами, дипломами за отличную и хорошую учебу, активное участие в общественной жизни Регионального института, а также за спортивные и научные достижения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Обеспеченность аудиторным фондом, оснащённость аудиторного фонда

Для осуществления образовательной деятельности Филиал располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются.

Учебные занятия организованы в административно-учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Волоколамск, ул. Ново-Солдатская, д. 29. Здание находится в собственности ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)». Площадь здания – 2282,4 кв.м., из них:

- 1093,32 кв.м. учебная, в том числе 145 кв.м. крытых спортивных сооружений;
- 384,29 кв.м. учебно-вспомогательная;
- 98 кв.м. предназначенная для научно-исследовательских подразделений;
- 706,79 кв.м. подсобной, в том числе 138 кв.м. пункта

общественного питания.

Дополнительно в собственности имеется 6869 кв.м. прочих зданий, которые требуют ремонта.

В Региональном институте имеются специализированные лаборатории, 6 компьютерных аудиторий. Имеется необходимое программное обеспечение общего и специального назначения: операционные системы и программные оболочки Windows, текстовые процессоры Word, электронные таблицы Excel, система управления базами данных Access, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты др.). Функционирует компьютерная локальная сеть. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Материально-техническая база Регионального института постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием (мультимедийные проекторы, многофункциональный ксерокс).

Ежегодно закупается новое материально-техническое оснащение для обновления устаревшей и вышедшей из строя техники и мебели.

В 2025 году было закуплено 20 автоматизированных рабочих мест, что позволило обновить 2 компьютерных аудитории современной техникой. Также была обновлена мебель, которая позволила увеличить количество посадочных мест в аудиториях в связи с увеличением контингента обучающихся.

6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Образовательный процесс в Филиале в области физической культуры и спорта реализуется в рамках дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы (модули) по физической культуре и спорту». Проведение учебных занятий по данным дисциплинам организовано в оборудованном спортивном зале и зале аэробики. Для занятий имеется необходимый спортивный инвентарь (мячи, гантели, ракетки и т.д.).

Проводятся профилактические беседы на темы о здоровом образе жизни, противостоянию алкогольной и наркотической зависимости, запрете курения.

6.3. Медицинское обслуживание

В Филиале созданы условия для оказания доврачебной (скорой) медицинской помощи студентам и сотрудникам в помещении № 12. В случаях возникновения угрозы жизни сотрудников и обучающихся Филиала вызывается скорая помощь, в рамках полиса обязательного медицинского страхования оказывается первая помощь и при необходимости производится госпитализация в пункт неотложной помощи.

В Филиале проводится работа по информированию сотрудников и обучающихся о мерах профилактики гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции, ВИЧ, СПИД.

6.4. Организация питания

Горячее питание студентов и сотрудников на базе Регионального

института осуществляется в столовой, которая рассчитана на 50 посадочных мест. В настоящее время заключен договор с ИП Мазеева В.А. на поставку и реализацию горячего питания.

6.5. Социально-бытовые условия

Филиал отапливается собственной газовой котельной с двумя котлами «Хопер-100». Помещения и территория Регионального института оснащены системой видеонаблюдения, территория огорожена металлическим забором, организована входная группа с использованием калитки и турникетов, которые используют электронные пропуска. Установлены приточно-вытяжные системы и кондиционеры. Систематически осуществляется уход за территорией, прилегающей к Региональному институту (газоны, клумбы, место парковки автомобилей).

В целом состояние материально-технической базы и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС и локальных нормативных актов университета.

Санитарные и гигиенические нормы Региональным институтом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, федеральным законодательством и Уставом Университета, финансовое обеспечение деятельности Регионального института осуществляется за счет нескольких источников:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии в целях выплаты стипендий и материальной поддержки обучающимся);
- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

В доходную часть включаются: поступления средств, полученных за обучение студентов на договорной основе с полным возмещением затрат, от гранта на оказание образовательных услуг, а также поступления доходов от оказания услуг и выполнения работ в рамках дополнительного профессионального образования и научно-исследовательской деятельности.

Расходная часть по статьям определяется на основании расчетов в потребности приобретения расходных материалов, оплаты услуг (транспортных, связи, коммунальных и на содержание зданий), а также средств на оплату труда и начислений.

Доходы Филиала формируются за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания и субсидии,

предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии в целях выплаты стипендий и материальной поддержки обучающимся);

- поступлений от приносящей доход деятельности.

Так, за 2025 календарный год на счет Регионального института поступило 33 190,2тыс. руб., в том числе от реализации основных профессиональных образовательных программ – 31 414,9тыс. руб., от реализации услуг по дополнительному образованию – 1000,0 тыс. руб., от научно-исследовательской деятельности – 700,0 тыс. руб.; аренда – 71,8 тыс. руб.; возмещение коммунальных услуг – 3,5 тыс. руб.

В 2025 году поступили денежные средства из федерального бюджета:

1. Субсидии в рамках государственного задания – 19 559 500,00 руб.
2. Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации – 3 477 504,00 руб. (в том числе субсидии в целях выполнения стипендиального обеспечения – 2 852 544,00 коп.).

8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В Филиале образовательный процесс для студентов с особыми потребностями здоровья организован в соответствии с утвержденными Министерством образования и науки РФ методическими рекомендациями по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в высших учебных заведениях, включая требования к оснащению, а также Приказами Минобрнауки России № 245 от 2021 года и Министерства просвещения РФ № 762 от 2022 года, регламентирующими организацию образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 г. № 253 и Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.04.2025 № 384, устанавливающим порядок обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов в сфере образования.

Дополнительно Университетом разработано Положение «Об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»». Данным положением регламентируются основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в целом по образовательной организации.

Принимая во внимание критерий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в обучении используются разнообразные (социально-активные и рефлексивные) методы, различные форматы представления учебных материалов (как в аудио, так и в визуальном формате), места прохождения практики подбираются с учетом рекомендаций по условиям труда, а формы текущей и итоговой аттестации могут быть устными, письменными (на

бумаге или компьютере), в виде тестирования и т.п. Также применяются технологии социокультурной реабилитации, направленные на помощь в установлении межличностных связей с другими студентами и создании благоприятной психологической атмосферы в коллективе.

В отличие от других студентов, студенты с ОВЗ обладают специфическими особенностями восприятия и обработки информации. Учебные материалы подбираются и разрабатываются с учетом этих индивидуальных потребностей.

Содержание образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, условия организации обучения для инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (если таковая имеется), а для обучающихся с ОВЗ – на основе адаптированных, при необходимости, образовательных программ.

Образовательный процесс для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологической группой) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение чаще всего реализуется в форме индивидуальных занятий. Важным преимуществом такого подхода является персонализированное содержание, методы и темп обучения, а также возможность контроля и корректировки действий студента и преподавателя в процессе решения задач. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникации и сотрудничества с преподавателями и другими студентами.

Изучение дисциплин осуществляется с использованием следующих организационных мер:

Использование сети Интернет для связи со студентами, предоставления учебных материалов и контроля успеваемости.

Проведение видеоконференций, лекций, консультаций и т.д. в режиме реального времени.

Предоставление электронных учебных пособий, содержащих основной материал по дисциплинам.

Проведение занятий и консультаций на базе консультационных пунктов, оборудованных для доступа лиц с ОВЗ.

Предоставление видеолекций для дистанционного изучения материалов курса.

Использование программного обеспечения и технических средств, адаптированных для лиц с ОВЗ.

В Филиале создана безбарьерная среда для лиц с ОВЗ, включающая в себя:

Функционирующую на сайте кнопку «Версия для слабовидящих», позволяющую изменять формат отображаемой информации, включая шрифты, цвет фона и текста.

Раздел «Доступная среда» на официальном сайте, в рамках которого описывается информация о наличии материально-технического оснащения и безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Возможность доступа к удаленным ресурсам электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Интернет, в том числе с домашних компьютеров. Сайты ЭБС также имеют версию для слабовидящих.

Материально-технические условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ лиц с ОВЗ в здание, аудитории и другие помещения (пандус, отсутствие порогов на первом этаже, распашные двери). Входная группа оборудована кнопкой вызова, знаком доступности и пандусом. На лестницах и пандусе нанесена контрастная разметка и установлена тактильная плитка.

Для маломобильных студентов на первом этаже оборудована аудитория № 12 с возможностью установки переносного мультимедийного проектора и ноутбука, с доступом к электронной информационной образовательной среде и сети Интернет.

Организовано парковочное место для лиц с ОВЗ с увеличенной шириной.

Организован санитарный узел для лиц с ОВЗ, к которому имеется указатели с применением шрифта Брайля на контрастном фоне и напольная лента.

Разработан и утвержден паспорт доступности.

Филиалом, в рамках взаимодействия по трудоустройству лиц с ОВЗ, ведется постоянная работа по сбору информации о мероприятиях, предложениях на рынке труда, базах вакансий и методических рекомендациях. Специалист, ответственный за трудоустройство, организует встречи с работодателями, которые заинтересованы в трудоустройстве лиц с ОВЗ. Основным работодателем для лиц с ОВЗ, который постоянно взаимодействует с Филиалом, является Администрация городского округа Волоколамск.

Процесс трудоустройства лиц с ОВЗ находится под постоянным контролем учебно-методического отдела, кафедр выпуска, предметно-цикловых комиссий и отдела содействия трудоустройству.

Таблица 34. Численность лиц с ОВЗ

Численность студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования	(чел.) 3
по всем формам обучения	(чел.) 3

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Московский областной казачий институт технологий и управления (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Московская область 143600, Московская область, г. Волоколамск, ул. Ново-Солдатская, д.29

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	344
1.1.1	по очной форме обучения	человек	77
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	244
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	246
1.3.1	по очной форме обучения	человек	246
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,12
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,15
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	700,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	140,00
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,31
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	140,00
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,7/65,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	2,7/65,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21 / 6,11
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	21 / 8,61
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	53 577,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 953,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 267,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,01
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3,86
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	3,86
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,125
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	8
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	8
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0