



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет технологий и управления
имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Положение о применении искусственного интеллекта обучающимися в процессе выполнения заданий
текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации
в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Приложение № 1

к приказу от «02» 12. 2025 № 614-г

Принято на заседании
ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»
протокол № 4
от 27 ноября 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

А.С. Миронов



2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении искусственного интеллекта обучающимися в процессе
выполнения заданий текущего контроля, промежуточной и итоговой
(государственной итоговой) аттестации
в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Информация о владельце:
ФИО: Стояновский Михаил Юрьевич
Должность: Проректор по УМР
Дата подписания: 02.12.2025 12:03:57
Уникальный программный ключ:
bp1qtl1saw9a5hbhyobn2u1zipppq8iy07iw8zv98

МОСКВА 2025



Оглавление

1. Область применения	3
2. Нормативные документы.....	4
3. Основные термины и определения	4
4. Порядок использования ИИ в ходе образовательного процесса	5
5. Использование ИИ и его отображение в работе	8
6. Контроль за использованием ИИ	10
7. Лист согласования	12
8. Лист регистрации изменений	12



1. Область применения

1.1. Положение о применении искусственного интеллекта обучающимися в процессе выполнения заданий текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (далее – Положение) регламентирует применение искусственного интеллекта (далее - ИИ) обучающимися в процессе выполнения заданий текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – Университет).

1.2. Университет рассматривает алгоритмы автоматической генерации контента (также - ИИ, генеративный ИИ) как инструмент, который потенциально способен стимулировать повышение качества исследовательских и творческих работ обучающихся, а навык осмысленного применения этого инструмента вносит вклад в формирование цифровой грамотности. Университет формулирует этическую и образовательную политику использования генеративного ИИ, чтобы помочь обучающимся использовать его продуктивно и ответственно.

1.3. Настоящее Положение обязательно для применения всеми структурными подразделениями Университета, участвующими в организации и осуществлении образовательного процесса.

1.4. Контроль исполнения настоящего Положения в головном вузе осуществляет департамент по учебно-методической работе, в филиалах - директор филиала и начальник управления по работе с региональными структурными подразделениями.

1.5. Директор департамента по учебно-методической работе, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора филиалов, начальник управления по взаимодействию с региональными структурными подразделениями, научно-педагогические работники факультетов и филиалов несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение своих обязанностей в соответствии с настоящим Положением.



2. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано согласно требованиям, установленным нормативными правовыми актами Российской Федерации:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 59895-2021. Технологии искусственного интеллекта в образовании. Общие положения и терминология;

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 70949-2023. Технологии искусственного интеллекта в образовании. Применение искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Федеральные государственные требования (далее – ФГТ);

– Устав Университета;

– Локальные акты Университета.

3. Основные термины и определения

3.1. Искусственный интеллект – компьютерные системы, способные моделировать человеческие когнитивные процессы через машинное обучение и алгоритмы.

3.2. Генеративные модели ИИ – алгоритмы, создающие новый контент, например, тексты, видео, аудио или изображения, на основе обучающих



данных.

3.3. Prompt (промпт) - текстовый запрос, который пользователь вводит в систему искусственного интеллекта (ИИ) для получения нужного результата.

3.4. Бриф - документ, описывающий основные параметры проекта, его цели и результаты.

3.5. Валидность результата - это обоснованность и пригодность применения методик и результатов исследования в конкретных условиях.

3.6. Академическая честность – это общий принцип этичного и честного (исключающего обман или умышленное введение в заблуждение, а также полное или частичное сокрытие информации) поведения в учебной, практической и исследовательской деятельности. Этот принцип, в частности, требует от обучающихся, преподавателей, практиков и исследователей соблюдения высоких стандартов академической интеграции, включая честность в оценивании, недопустимость плагиата, надлежащее признание источников, а также справедливость и объективность в оценке и обзоре академических работ.

3.7. Академическое нарушение - умышленная попытка получить более высокую оценку в процессе промежуточной или итоговой (государственной итоговой) аттестации нечестным путём.

4. Порядок использования ИИ в ходе образовательного процесса

4.1. Применение технологий ИИ в образовательном процессе должно соответствовать принципам добросовестности, ответственности и прозрачности. Обучающиеся обязаны использовать ИИ для поддержки обучения и повышения качества собственных результатов, а не для подмены самостоятельной работы. Недопустимо использование ИИ для фальсификации данных, создания вводящих в заблуждение материалов или обхода требований академической честности.

4.2. Применение ИИ допускается при выполнении творческих работ и при написании письменных работ. К письменным работам относятся все письменные работы, выполняемые обучающимися в ходе текущей и промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины, программой практики, а также в ходе подготовки выпускных квалификационных работ (далее - ВКР), диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертаций). Письменные учебные работы могут выполняться в форме рефератов, эссе, контрольных работ, курсовых работ (проектов) (далее – КР, КП), отчетов, ВКР, диссертации и др. При этом



правила допустимого использования ИИ отличаются в зависимости от вида выполняемой обучающимися работы.

4.2.1. Использование ИИ в процессе создания творческих работ допустимо если использование ИИ является частью экспериментального или исследовательского этапа проекта. В таком случае, обучающийся обязан указать в работе факт использования ИИ в процессе подготовки проекта, обозначить контекст, цели и задачи использования ИИ (в случае использования генеративной модели ИИ указывается текст запроса (prompt)).

4.2.2. Использование ИИ в письменных работах регламентируется следующим:

а) При написании письменных работ, являющихся частью текущего контроля и промежуточной аттестации, суммарный процент сгенерированного ИИ и неоригинального текста не должен превышать 30% от общего объема работы.

б) Преподаватель имеет право ограничить включение сгенерированного текста как в отдельных частях письменной работы, так и уменьшить допустимый процент сгенерированного текста в целом, если использование этого инструмента противоречит достижению целей и задач дисциплины, отрицательно влияет на образовательный результат. В случае, если преподаватель принимает такое решение, он обязан уведомить об этом обучающихся в письменной инструкции (брифе) к выполнению задания до начала его выполнения.

в) Текст, сгенерированный ИИ, необходимо выделять шрифтом, кавычками и/или предварительным уведомлением, сноской. При перефразировании отдельных частей текста с помощью ИИ, а также при использовании ИИ для перевода обучающийся обязан указать ссылку на этот факт в тексте письменной работы.

г) Университет допускает использование ИИ при написании курсовых работ (проектов), ВКР и диссертаций. Процент сгенерированного ИИ текста в сумме с процентом неоригинального текста в этом случае не должен превышать у бакалавров 40%; таким образом, авторский текст обучающегося должен составлять не менее 60% от общего объема работы. У магистров - 30%; таким образом, авторский текст обучающегося должен составлять не менее 70% от общего объема работы. У аспирантов - 20%; таким образом, авторский текст обучающегося должен составлять не менее 80% от общего объема работы.

4.3. Как правило, использование ИИ допустимо в следующих разделах:

а) Введение.

б) Теоретическая глава. ИИ можно использовать для:

- структурирования информации;



- подбора определений;
- суммаризации сложных концепций для лучшего понимания (но не для включения в работу без переработки).
- в) Практическая глава / Исследование.
 - Написание кода (если тема IT): Как правило, допустимо с указанием, какие именно фрагменты были сгенерированы или оптимизированы с помощью ИИ (например, Copilot).

- Обработка данных: использование ИИ для анализа больших данных, построения прогнозных моделей и т.д.

г) Заключение.


4.4. При использовании ИИ кем-либо в составе группы при выполнении группового задания или иного вида групповой работы данное лицо обязано информировать остальных участников о факте использования с соблюдением правил прозрачности использования. При этом, ответственность за валидность, релевантность и достоверность результатов использования ИИ возлагается на того, кто такое использование инициировал и (или) осуществил.

4.5. Обучающиеся, равно как и преподаватели, несут персональную ответственность за результаты использования ИИ в образовательном процессе, включая обязанность ознакомиться с техническими и технологическими ограничениями данной технологии перед использованием, осуществлять весь необходимый комплекс действий и их последовательность, чтобы убедиться в валидности результата, включая процесс проверки достоверности и точности информации и исключения недостоверных данных. Делегирование ответственности не допускается.

4.6. Ответственность за достоверность материалов, созданных с использованием ИИ, несет автор работы. Обучающийся принимает на себя следующие риски: генеративные инструменты ИИ могут предоставлять пользователям неполную, неточную или неверную информацию, в частности, создавать профессионально выглядящие названия несуществующих источников и цитаты, которые не являются подлинными, генерировать противоречивые заявления, включать защищенные авторским правом материалы без соответствующей атрибуции; генерация кода может производить неточный выход, генерация изображений - вводить в заблуждение; ИИ может формировать предвзятые или оскорбительные утверждения.

4.7. Незадекларированным использованием генеративной модели считается выявление в письменной работе текста, созданного с использованием алгоритмов ИИ, без выполнения требований пункта 6.1 настоящего Положения.

4.8. Решение о правомерности использования в письменных работах заимствований или генеративных моделей (при условии выполнения

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
	Положение о применении искусственного интеллекта обучающимися в процессе выполнения заданий текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

требований пункта 6.1 настоящего Положения) принимает преподаватель. В случае выявления плагиата или незадекларированного использования генеративных моделей в письменной работе обучающийся не допускается к защите работы. Кроме того, в случае выявления плагиата в письменной работе руководителем работы может быть инициирована процедура привлечения обучающегося к дисциплинарной ответственности за нарушение академических норм.

4.9. Отсутствие прозрачности в использовании ИИ при подготовке работ и проектов, а также превышение допустимого процента сгенерированного текста в пределах письменной работы интерпретируется Университетом как нарушение академической честности и влечет за собой меры дисциплинарного взыскания в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Университета.

5. Конфиденциальность и защита данных при использовании ИИ

5.1. При использовании инструментов ИИ обучающимся и преподавателям запрещается вводить в публичные сервисы персональные данные, служебную информацию, внутренние документы Университета и иные сведения, подлежащие защите.

5.2. Рекомендуется использовать локальные или корпоративные решения, обеспечивающие безопасность обработки данных. Ответственность за разглашение защищаемых сведений несет пользователь, инициировавший загрузку информации в систему ИИ.

6. Использование ИИ и его отображение в работе

6.1. В курсовой работе (проекте), ВКР и диссертации должны быть отмечены все части работы, которые созданы и/или отредактированы при помощи ИИ, с указанием конкретных страниц, использованных программ (приложений) и промптов. С этой целью рекомендуется в работы добавить:

- в конце раздела: указание на то, что в указанном разделе (указанной части работы) используется ИИ («В данной работе декларируется использование ИИ»);
- в самой работе: специальный параграф в основном тексте (не более 10 страниц), с описанием того, где и для каких целей был использован ИИ. В случае, если ограничения по объему не позволяют добавлять в текст отдельный параграф, допускается разместить его в приложении к работе;
- в Заключении.



Примерная формулировка: «При подготовке данной курсовой работы (проекта) / выпускной квалификационной работы / диссертации были использованы инструменты генеративного искусственного интеллекта (ChatGPT-4, YandexGPT). В частности, сервис [Название сервиса] был применен для [цель использования, например: проверки стиля и грамматики второй главы, подбора синонимов, генерации идей для практического применения результатов исследования]. Все итоговые формулировки, выводы и содержательный анализ выполнены автором самостоятельно. Автор несет полную ответственность за содержание работы».

6.2. При использовании ИИ для генерации схем, рисунков, диаграмм, визуализации данных и т.д. необходимо сопровождать их пометками: «Данная часть текста, схемы, таблицы и др. создана при помощи ИИ (с указанием его типа - например, Chat GPT, DEEP Seek т.п.) и отредактирована автором работы».

6.3. В случае, если часть текста, созданная ИИ, помещается в текст работы без изменений, она должна быть взята в кавычки и оформлена как цитата в соответствии с выбранным режимом цитирования.

6.4. Разрешается использовать ИИ для работы с литературой (подбор статей, перевод, и т. д.), эта работа также должна быть описана в специальном параграфе, включая использованные приложения и промпты. Также должен быть описан собственный вклад автора (редактирование, выстраивание логики, и т. д.). В приложение могут быть помещены исходные материалы, сгенерированные ИИ.

6.5. Разрешается использовать ИИ для оформления, а не генерации, списка литературы по единому формату, это также должно быть указано.

6.6. Разрешается использовать ИИ для улучшения стиля текста (исправление ошибок, стиля языка, при необходимости – перевода), в работе должно быть указано, к каким частям текста такие функции были применены.

6.7. Разрешается использовать ИИ для помощи в разработке инструментария: инструкции, анкеты, гипотез, операционализации, кода, советов по методам анализа данных, транскрибирования интервью, первичного анализа данных (например, сентимент-анализ, абстрактная суммаризация, тематический анализ, анализ количественных данных с помощью No-code программ типа RapidMiner и т.д.), - при обязательном декларировании, с указанием программ (приложений), и использованных промптов. Также необходимо в приложении разместить исходные материалы, сгенерированные ИИ.

6.8. В случае сбора качественных данных (интервью, и т.д.) обучающийся обязан приложить к работе ссылку на архив первичных данных (например, в случае с интервью в таком архиве должна содержаться и полная



транскрибированная база, и аудиозаписи интервью; в случае с анализом медиапространства - первичные выгрузки, скриншоты и др.).

6.9. Разрешается использовать ИИ для интерпретации результатов анализа данных – с обязательным указанием программ (приложений), и использованных промптов. Также необходимо в приложении разместить исходные материалы, сгенерированные ИИ.

6.10. Разрешается использовать ИИ для поиска имеющихся открытых баз данных, но не для генерации баз данных. Это также должно быть задекларировано.

6.11. Разрешается использовать ИИ для создания презентации (с соответствующей декларацией и обозначением роли автора).

6.12. Не разрешается использование ИИ для следующих целей:

6.12.1. Генерация полного текста работы (диссертации, ВКР, КР, эссе, отчета по проекту и т.д.) или ее части (текста главы, параграфа и т. д.) без дальнейшей авторской работы с текстом.

6.12.2. Генерация эмпирической базы данных (количественного массива, интервью, иных данных).

6.12.3. Генерация текста «обсуждения» результатов исследования с отсылкой к теории или предыдущим публикациям.

6.12.4. Использование инструментов ИИ может быть запрещено, если соответствующие требования сформулированы в программе дисциплины или в требованиях к данной письменной работе.

7. Контроль за использованием ИИ

7.1. Обучающемуся рекомендуется согласовывать с научным руководителем ВКР / диссертации или преподавателем, курирующим выполнение курсовой работы (проекта) результаты промежуточных этапов выполнения работы (проекта, глав, параграфов, расчетов и т. д.) с использованием ИИ. В противном случае научному руководителю необходимо довести до сведения комиссии по защите ВКР (комиссии по вопросам оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук для аспирантов), например, в отзыве, или преподавателю до сведения заведующего кафедрой, что обучающийся не предоставлял информации о предыдущих этапах исследовательской работы в части использования ИИ, включая работу с литературой, сбор и анализ данных, архив с данными и т.п.

7.2. При сборе данных обучающемуся рекомендуется не позднее, чем за две недели до окончательной сдачи работы, предоставить научному руководителю или преподавателю промежуточные материалы.



7.3. Обучающийся обязан предоставить научному руководителю или преподавателю первичные данные, а также материалы анализа данных. Научному руководителю / преподавателю рекомендуется знакомиться не только с финальными, но и промежуточными результатами анализа данных.

7.4. В списке литературы следует разместить ссылки на doi, url для облегчения контроля достоверности источника. Например, по ГОСТ: Иванов И. В., Петров А. С. Искусственный интеллект в образовании // Computers & Education. — 2021. — №172. — DOI: 10.1016/j.compedu.2021.104318. По APA: Ivanov, I. V., & Petrov, A. S. (2021). Artificial intelligence in education. Computers & Education, 172, 104318. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104318>.

7.5. При защите обучающимся курсовой работы (проекта), ВКР, диссертации проверяется понимание обучающимся сути анализируемой в работе проблематики, деталей методологии и т.п., в том числе для выяснения степени самостоятельности проведенной работы.

7.6. Научный руководитель, рецензенты обязаны, а комиссия по защите ВКР (комиссия по вопросам оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук для аспирантов) вправе рассмотреть выгрузку с информацией о наличии сгенерированного текста. Научный руководитель, рецензенты, комиссия вправе применять дополнительные инструменты проверки письменной работы на наличие и объем сгенерированного текста.

7.7. В случае недеklarирования использования ИИ, превышения указанного в настоящем Положении объема использования ИИ в курсовой работе (проекте), ВКР, диссертации, работа подлежит отклонению до аттестации или неудовлетворительной оценке при аттестации.