

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
(ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**по направлению подготовки
38.03.07. «ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): «Товароведная оценка качества
товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации»**

Уровень образования
Бакалавриат

форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Волоколамск, 2020

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «История»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней; овладение основами исторического мышления и способностью адекватной оценки исторического прошлого нашей страны; формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: основные закономерности развития государств и общества; понятийный аппарат дисциплины, его роль в системе общетеоретических дисциплин; основные этапы и важнейшие тенденции развития России и мира с древнейших времен и до наших дней; основные исторические факты, события, даты, и имена исторических деятелей отечественной истории; основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического политического и культурного развития человечества в целом и России в частности; основные исторические факты, события и имена исторических деятелей.

уметь: свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам истории России и мира; вести дискуссию по основным проблемам дисциплины; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

владеть: навыками работы с историческими источниками; навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов; навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов, со справочной и учебной литературой по проблемам изучаемого курса; навыками аналитического мышления; навыками ведения дискуссии по основным проблемам изучаемого курса; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Древнерусское государство

Тема 1. История как наука. Методология истории. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Тема 2. Первобытнообщинный строй – пролог человеческой истории Тема 3. Очаги рабовладельческой цивилизации на территории России

Тема 4. Средние века в истории мировой цивилизации и истории России Тема 5. Восточные славяне и образование Древнерусского государства Тема 6. Русь и Орда: столкновение цивилизаций

Тема 7. От удельной Руси к единому русскому государству Раздел 2. Московская Русь

Тема 8. Русское государство в XV – XVI вв. Тема 9. Правление первых Романовых Раздел 3. Российская империя

Тема 10. Рождение Российской империи

Тема 11. Российская империя в первой половине XIX века Тема 12. Эпоха Реформ и контрреформ в российской истории Раздел 4. История России XX века

Тема 13. Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика

Тема 14. Эпоха революций и гражданских войн (1917-1922 гг.)

Тема 15. Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе

Тема 16. Великая Отечественная война в контексте мировой истории Тема 17. Советская система во второй половине XX

Тема 18. От СССР к современной России

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 «История казачества»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных

закономерностях и особенностях истории казачества, её основных этапах и содержании с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественной истории, в т.ч. истории казачества в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: основные исторические категории, исторические школы; этапы исторического развития казачества, место и роль казачества как уникального явления в истории России и всего мира; роль истории как мировоззрения, общую методологию истории казачества; принципы научного исследования истории: объективности, историзма, социального подхода, альтернативности; особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей, в т.ч. видных казаков; факты, процессы и явления, характеризующие целостность, а также самобытные черты исторического развития казачества; возможные альтернативы социального и политического развития общества, проявляющиеся в т.ч. в истории казачества..

уметь: критически осмысливать накопленную историческую информацию о казачестве, вырабатывать собственное аргументированное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии, в т.ч. в казачьих обществах; сопоставлять различные точки зрения и оценки исторических событий и личностей, в т.ч. казаков; противостоять заведомым искажениям и фальсификациям истории казачества;

оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий

владеть: методами составления текстов научного стиля с использованием различных приемов компрессии текста; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по истории казачества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Казачество в XIV – XIX вв.

Тема 1.1. История казачества как наука.

Тема 1.2. Теории происхождения казачества.

Тема 1.3. Казачество в XIV - XVII вв.

Тема 1.4. Казачество в XVIII веке.

Тема 1.5. Казачество в XIX веке.

Модуль 2. Казачество в XX – XXI вв.

Тема 2.1. Казачество в начале XX в.

Тема 2.2. Казачество в советский период.

Тема 2.3. Казачество в современной России

(декабрь 1991 г. – 2020 г.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Правоведение»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися знаний в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; выработка умения работать с нормативно-правовыми актами, совершать юридические действия в соответствии с законодательством.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: правовую систему России, ее структуру и источники; основные отрасли российского права и правовые институты; нормативно-правовые акты, необходимые в практической деятельности; основные институты и источники права, а также принципы и механизм правового регулирования правовых отношений;

классификацию источников российского права по юридической силе; структуру и виды норм права; особенности норм материального и процессуального права.

уметь: ориентироваться в правовой системе России; анализировать содержание правовых норм и нормативно-правовых актов; точно и правильно применять нормы права к конкретным ситуациям; использовать справочные правовые системы в практической деятельности; правильно применять нормативные правовые акты; составлять процессуальные документы; составлять проекты нормативных и ненормативных правовых актов; готовить заключение на нормативно-правовые акты.

владеть: основными юридическими терминами; приемами и методами поиска правовой информации в источниках права; навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины: государство и политическая власть; основы теории права; конституция РФ – основной закон государства; отрасли права РФ; правоохранительные органы в РФ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 «Физическая культура и спорт»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: социальный заказ общества на подготовку специалистов и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; основы самоорганизации и самообразования в области физической культуры; научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры обучающегося и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья.

уметь: управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; воспитывать индивидуально- психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; использовать методы и средства физической культуры для полноценной социальной и профессиональной деятельности; переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.

владеть: способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; основными методами и средствами физической культуры; способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретический раздел:

- 1.1. Физическая культура-часть общечеловеческой культуры.
- 1.2. Компоненты физической культуры.
- 1.3. Краткая история возникновения физической культуры.
- 1.4. Возрастание роли физической культуры и спорта в современном обществе.
- 1.5. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
- 1.6. Раздел 2. Практический раздел.
 - 2.1. Методико-практический:

- 2.1.1 Основы техники безопасности на занятиях ФК и спортом.
- 2.1.2 Контроль и самоконтроль при занятиях ФК и спортом.
- 2.1.3 Методы обучения движениям.
- 2.1.4 Основные методы исследования функционального состояния обучающихся на занятиях физической культурой и спортом
- 2.2. Учебно-тренировочный: Лёгкая атлетика
- Спортивные игры Лыжная подготовка Акробатика, гимнастика ОФП
- 2.3. Контрольный раздел:
- Врачебно-педагогический контроль.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 «Русский язык и культура речи»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком. Практические занятия по данному курсу помогают развить у обучающихся чувство языка, чувство стиля, способствуют формированию языкового вкуса, умения вслушиваться в собственную и чужую речь; в процессе занятий воспитывается сознательное отношение к родному языку.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: основные требования, предъявляемые к связной устной и письменной речи; основные определения и термины с целью избежания речевых и прочих ошибок в устных и письменных текстах; нормы культурной речи; требования, предъявляемые к деловому общению.

уметь: грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменный текст; используя словари и справочники, владеть всеми видами правки текстов научного и официально-делового стилей; пользоваться богатствами языка в процессе коммуникации; ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения.

владеть: нормами (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими) русского языка; риторическими приемами и знать принципы построения публичной речи; владеть способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; культурой речи оратора; рационально использовать в речи основную аргументацию и вспомогательные средства убеждения аудитории.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основу курса составляет изучение нормативной базы современного литературного языка, коммуникативных качеств «хорошей» речи (правильность, точность, логичность, чистота, уместность, богатство и выразительность, благозвучие и т.д.), функциональных стилей и речевого этикета. Содержание разделов дисциплины (модуля): современный русский литературный язык и культура речи; нормы современного русского литературного языка; функциональные стили современного русского языка; основы ораторского мастерства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 «Философия»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; основных этапах историко-философского развития; основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: основы философии, необходимые для формирования мировоззренческой позиции; сущность, основные этапы развития, основные задачи, методы и средства онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философии; закономерности интеллектуальной деятельности, познания; основные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы общественного развития.

уметь: применить основные теоретические знания по дисциплине «Философия» на практике; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые

философские проблемы; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; работать с разнообразной информацией, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; отстаивать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний; применять общенаучные методы познавательной деятельности.

владеть: методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития; приемами, способствующими развитию личности; навыками ведения логически обоснованной аргументации; основами научного познания и рационально ориентированной деятельности; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Философия как наука

Раздел 2. История философии

Раздел 3. Теория философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 «Психология»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение студентами приемами анализа и прогнозирования проявлений человека как субъекта профессиональной деятельности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в психологию

Тема 1.1 Предмет, задачи и основные разделы современной психологии, методы

Тема 1.2 Структура психики, модели психики

Тема 1.3 Психика и организм, происхождение и развитие психики

Модуль 2. Общая психология

Тема 2.1 Психические процессы

Тема 2.2 Эмоционально-волевая сфера личности

Тема 2.3. Психология личности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 «Экономика»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации домашних хозяйств, предприятий и национальных хозяйственных систем.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: методы анализа экономических процессов и явлений; законы и принципы организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов; пути обеспечения высокоактивного хозяйствования и особенности поведения субъектов экономики в различных рыночных структурах; логику формирования и функционирования экономических систем; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические показатели; основные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства; методы регулирования экономики, факторы и типы экономического роста; теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.

уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;

самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах; применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности; обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидов и фирм; обосновать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

владеть: навыками творческого анализа современной экономической деятельности, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике; навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение в экономику. Этапы ее развития
2. Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем
3. Основы теории спроса и предложения. Эластичность
4. Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль
5. Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия
6. Основные макроэкономические показатели
7. Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции
8. Рынок денег и ценных бумаг
9. Рынок труда, инфляция и безработица
10. Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.09 «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: репрезентация казачества как самобытного духовно-религиозного, исторического, социального, культурно-эстетического и этнопсихологического феномена.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: историко-культурные этапы становления и развития этнопсихологии и этнокультуры казачества; теоретико-методологические принципы культурно-исторического подхода к исследованию особенностей этнопсихологического, духовного и культурного развития казачества и его традиций.

уметь: выполнять самостоятельные научно-практические задания, предусмотренные программой дисциплины; свободно и адекватно использовать специальные термины; ориентироваться в различных видах и формах проявления казачьей культуры.

владеть: навыками самостоятельного изучения и интерпретации научной и методической литературы по проблематике истории и культуры казачества; навыками межкультурной коммуникации; приемами решения возможных конфликтов в ходе образовательного и воспитательного процессов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНАЯ ЭВОЛЮЦИЯ КАЗАЧЕСТВА.

- 1.1. Концепции происхождения казачества.
- 1.2. Определение, этнокультура, этнопсихология.
- 1.3. Гетман К.Г. Разумовский в истории казачества.

Раздел 2. КАЗАЧЕСТВО И ЦЕРКОВЬ: ТРАДИЦИИ БЛАГОЧЕСТИЯ И ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ.

- 2.1. Преемственность традиций святости и социокультурного служения в российском казачестве.
- 2.2. Эволюция возрождения православной культуры в современной России. Вклад российского казачества.

Перспективы взаимодействия казачества и церкви

Раздел 3. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СЛУЖЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА. ДУХОВНЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ. ВОИНСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА

- 3.1. Духовно-патриотическая миссия русского православного воинства.
- 3.2. Казачество в войне 1812 года
- 3.3. Патриотическое служение казачества в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.

Раздел 4. ТРАДИЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ КАЗАКОВ: ДУХОВНАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

4.1. Политическая культура и гражданственность деятелей Русской Православной Церкви в военный период как предмет патриотического воспитания казачьей молодежи.

4.2. Детерминанты семейного воспитания качества и образовательной системы

4.3. Репрезентация непрерывного образования российского казачества в модулях высшей школы: задачи и решения.

Раздел 5. РОССИЙСКОЕ КАЗАЧЕСТВО В СИСТЕМЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ. ЗАРУБЕЖНОЕ КАЗАЧЕСТВО

5.1. Международное участие российского казачества в исторической ретроспективе и современности.

5.2. Зарубежное казачество: опыт культурной преемственности.

Раздел 6. КАЗАЧЕСТВО В КУЛЬТУРЕ И ИСКУССТВЕ: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.

6.1. Тема казачества в литературе, живописи, музыкальных произведениях, кинематографе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 «Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: удовлетворение потребностей в качественном образовании, духовно-нравственном и гражданском становлении физически здоровой, образованной, свободной, гуманной, творческой личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов, проявляющей национальную и религиозную терпимость, обладающей качествами гражданина и патриота; осознание студентами своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи, личности будущего специалиста и гражданина.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: ценность, место дисциплины среди других государственно-правовых учебных курсов, общие и специальные закономерности, основные этапы, особенности эволюции русской государственности; роль в них казаков, их вождей, гетманов, атаманов, героев, рядовых, отличившихся на страже, в созидании Родины, в решении её внутренних и внешних правовых проблем; содержание ведущих памятников права, отражавших правосознание, юридический и фактический статус казачества, как социального слоя, сословия, совокупности активных граждан; действующее законодательство; возрождающую роль казаков в постсоветской России.

уметь: анализировать причинно-следственные связи этапов русского государства, его отдельных государственно-правовых институтов; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными органами власти; важнейшие процессы правовой жизни России, чтобы, став после учебы казаком с высшим образованием, верой и правдой служить Отечеству во всех сферах общественной жизни.

владеть: категориями и понятиями, государственно-правовой науки ради профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); основами профессиональной этики и мышления юриста, позволяющими анализировать окружающую действительность с позиции юридического знания; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем юриспруденции в тесной связи с процессами возрождения казачества в русском мире.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Российская государственность и казачество: общие проблемы.

Тема 2. Древнерусская государственность и казачество IX-XIII веков.

Тема 3. Московская Русь и казачество.

Тема 4. Россия XVII века и казачество.

Тема 5. Русская империя XVIII века и казачество.

Тема 6. Русская империя и казачество первой половины XIX века.

Тема 7. Пореформенная Россия и казачество (до 1917 г.).

Тема 8. Великая русская революция. Гражданская война 1918-1921 гг. и казачество.

Тема 9. СССР и казачество (до 1991 г.).

Тема 10. Постсоветская Россия и казачество.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности; социальная оценка ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; прогнозирование развития и оценки последствий ЧС

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: методы контроля снижения риска воздействия опасных факторов; назначение и характеристики средств защиты, регламентацию; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; прогнозировать развитие и оценку последствий ЧС; навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах

владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности – наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания. Ее основная задача состоит в сохранении работоспособности и здоровья человека. Решение этой задачи достигается оптимальным выбором параметров состояния среды обитания, выявлением и идентификацией опасных, вредных и травмирующих факторов и принятием мер защиты от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения. Учебная дисциплина, в которой рассматриваются вопросы современного состояния и тенденций изменения среды обитания (производственная, бытовая, городская, природная), принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, вопросы охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, а также специфические проблемы обеспечения безопасности в отрасли. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.12 «Иностранный язык»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении; умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; практическое владение иностранным языком, позволяющее использовать его в будущей профессиональной деятельности и научной работе, а также для активного применения как в повседневном, так и в профессиональном общении; создание базы для правильного понимания, перевода и обработки иноязычных текстов; развитие коммуникативной академической компетентности, позволяющей обучающимся представлять научную продукцию (статьи, рефераты, доклады и т.п.) в академической среде; реализация воспитательного потенциала иностранного языка, проявляющегося в готовности выпускников содействовать налаживанию межкультурных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: грамматику и орфографию иностранного языка; базовые понятия грамматического строя иностранного языка; основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке; общеупотребительную лексику иностранного языка; основную терминологическую лексику по профилю обучения.

уметь: читать, переводить со словарем, говорить на иностранном языке; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации; понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы; писать деловые письма на иностранном языке; самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

владеть: навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка; навыками разговорной речи; навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке; навыками делового общения; основными навыками письменной речи; базовыми навыками перевода профессионального текста; навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Знакомство. Моя семья.
2. Мой рабочий день.
3. Мой университет.
4. Московский государственный университет.
5. Мой родной город.
6. Российская Федерация.
7. Москва – столица нашей Родины.
8. Сочи.
9. Экономика Российской Федерации.
10. Страна изучаемого языка.
11. Высшее образование страны изучаемого языка.
12. Экономика страны изучаемого языка.
13. Соединённые Штаты Америки.
14. Экономика США.
15. Моя будущая профессия.
16. Английские университеты.
17. Студенты за работой
18. Из истории пищевой промышленности.
19. Человеческий рацион питания.
20. Пищевые продукты и их составные компоненты.
21. Хлебопечение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «Математика»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: ознакомление бакалавра с основами математического аппарата, необходимого для изучения последующих дисциплин, возможностью использования математических методов и основ математического моделирования, теоретическая и практическая подготовка по математике.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений, теории вероятности и теории математической статистики, статистических методов обработки экспериментальных данных, элементов теории функций комплексной переменной; основы правовых знаний в различных сферах деятельности; основы приближенных вычислений, интегрального и дифференциального исчисления, гармонического анализа, теории вероятностей и математической статистики, основ программирования.

уметь: анализировать математические зависимости, вычислять эмпирические оценки параметров распределения случайных величин, производные, интегралы; организовывать и вести научно-исследовательскую и практическую деятельность; использовать основные положения и методы математической науки при решении профессиональных задач; использовать математический аппарат для обработки и анализа экспериментальных данных.

владеть: методами построения математических моделей типовых профессиональных задач; навыками

обработки экспериментальных данных и оформления результатов измерений; способностью использовать основы математических знаний в различных сферах деятельности; способностью использовать основные положения и методы математических и экономических наук при решении профессиональных задач.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Аналитическая геометрия и линейная алгебра

Тема 1. Матрицы. Определитель. Тема 2. Обратная матрица.

Тема 3. Решение систем линейных уравнений.

Тема 4. Элементы аналитической геометрии на плоскости.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление.

Тема 1. Числовая последовательность.

Тема 2. Предел и непрерывность функции одной переменной. Тема 3. Замечательные пределы. Точки разрыва.

Тема 4. Производная и дифференциалы одной переменной. Тема 5. Исследование функции одной переменной.

Раздел 3. Интегральное исчисление функции одной переменной. Тема 1. Неопределенный интеграл.

Тема 2. Определенный интеграл.

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика. Тема 1. Основные понятия теории вероятностей

Тема 2. Формула полной вероятности. Теорема Байеса. Схема повторных испытаний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «Физика»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики; формирование навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; возрастающую роль естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; целостную научную картину мира; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

уметь: сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.

владеть: научным подходом к решению различных задач; современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента; товароведческой познавательной моделью и ее применением в целях прогноза экономических рисков; способностью к самоорганизации и самообразованию.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Механика

Тема 1. Кинематика

Тема 2. Динамика материальной точки Тема 3. Колебания

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Тема 1. Термодинамика идеального газа

Раздел 3. Электричество и магнетизм

Тема 1. Постоянное электрическое поле в вакууме Тема 2. Электрическое поле в диэлектриках

Тема 3. Проводники в постоянном электрическом поле Тема 4. Электрический ток

Раздел 4. Оптика

Тема 1. Волновая оптика Тема 2. Квантовая оптика Тема 3. Фотоны

Раздел 5. Атомная физика

Тема 1. Боровская теория атома

Тема 2. Основы квантовой механики Тема 3. Физика атомного ядра

Б1.Б.16 Модуль "Предпринимательство" АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16.01 «Основы предпринимательства»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование экономических знаний в предпринимательской деятельности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика предпринимательства

Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствования

Тема 3. Малое предпринимательство

Тема 4. Поиск и определение возможностей

Тема 5. Анализ реализуемости проекта

Тема 6. Основные этапы создания собственного дела.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16.02 «Менеджмент»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений, способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в менеджмент.

Тема 2. Эволюция концепций менеджмента.

Тема 3. Организация как система управления.

Тема 4. Функции менеджмента.

Тема 5. Организационные структуры управления.

Тема 6. Управленческие решения в системе менеджмента.

Тема 7. Коммуникации в системе менеджмента.

Тема 8. Социально-психологические аспекты менеджмента.

Тема 9. Особенности управления предприятием в современных условиях.

Тема 10. Оценка эффективности менеджмента.

Тема 11. Особенности международного менеджмента.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16.03 «Экономика отраслей пищевой промышленности»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование обучающихся целостного представления об экономике предприятия пищевой промышленности, умения принимать управленческие решения, ориентированные на повышение эффективности деятельности и укреплении конкурентоспособности предприятия, а также оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Предприятие пищевой промышленности в условиях рыночной экономики

Тема 1. Предприятие пищевой промышленности и его роль в национальной экономике.

Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии пищевой промышленности.

Модуль 2. Ресурсы организации пищевой промышленности и эффективность их использования.

Тема 3. Основные и оборотные фонды предприятий пищевой промышленности.

Тема 4. Особенности привлечения оборотных средств предприятий пищевой промышленности.

Тема 5. Программы развития производственной базы предприятий пищевой промышленности и АПК.

Модуль 3. Организация производства и формирование объёмов деятельности промышленных предприятий.

Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности.

Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности.

Модуль 4. Формирование затрат и финансовых результатов деятельности промышленных предприятий.

Тема 8. Структура затрат на предприятиях пищевой промышленности.

Тема 9. Классификация затрат в целях отнесения из на себестоимость продукции на предприятиях пищевой промышленности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 «Неорганическая химия»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области неорганической химии.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: основные химические понятия и законы и их применение при разработке технологических процессов; основные закономерности протекания химических реакций; основы электрохимии; общие физико-химические свойства металлов и неметаллов и их соединений; общие свойства растворов электролитов и неэлектролитов; закономерности протекания электрохимических процессов; современные представления о строении атома и природе химической связи; основные типы химической связи и механизмы их образования в соединениях различных классов; зависимость физико-химических свойств веществ от типа связей в молекулах.

уметь: проводить простейшие стехиометрические расчеты по химическим формулам и уравнениям; рассчитывать термодинамические функции: энтальпию, энтропию, энергию Гиббса; проводить расчет энергетического эффекта химической реакции; оценивать термодинамическую возможность протекания самопроизвольного процесса; определять направление смещения химического равновесия при воздействии на систему различных факторов; определять тип связи, характерный для молекулы, исходя из свойств образующих ее атомов; составлять уравнения обменных реакций в растворах электролитов.

владеть: навыками составления реакций окисления-восстановления; расчета водородного показателя в растворах электролитов; работы с учебной, научной и справочной литературой по химии; навыками экспериментального определения скорости химической реакции; расчета изменения скорости реакции при изменении концентраций и давления; составления реакций взаимодействия металлов с водой, водными растворами солей, кислот, щелочей;

навыками составления электронных и электронно-графических формул атомов элементов; определения кислотности среды при электролитической диссоциации кислот, оснований и солей.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Строение вещества и общие закономерности химических процессов.

Тема 1.1. Современные представления о строении атома.

Тема 1.2. Химическая связь и строение молекул. Комплексные соединения.

Тема 1.3. Основы химической термодинамики.

Тема 1.4. Химическая кинетика и равновесие.

Раздел 2. Растворы.

Тема 2.1. Свойства растворов.

Тема 2.2. Окислительно-восстановительные реакции. Основы электрохимии.

Раздел 3. Металлы и их соединения.

Тема 3.1. Щелочные металлы.

Тема 3.2. Щелочноземельные металлы.

Тема 3.3. Подгруппа алюминия.

Тема 3.4. Переходные металлы

Раздел 4. Неметаллы и их соединения

Тема 4.1. Подгруппа углерода

Тема 4.2. Подгруппа азота

Тема 4.3. Подгруппа кислорода

Тема 4.4. Подгруппа галогенов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «Органическая химия»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение общих закономерностей химических взаимодействий органических соединений на основе их электронного строения и использовании полученных теоретических знаний для технологического регулирования производственных процессов химической технологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные этапы развития органической химии, исторические факты открытия органических веществ; химические основы процесса получения полимеров из мономеров, основы синтеза мономеров; методы качественного и количественного анализа всех классов органических соединений.

Уметь: определять принадлежность органических соединений к определенным классам и группам на основе классификационных признаков; составлять формулы и давать названия по структурной формуле в соответствии с правилами номенклатуры ИЮПАК; составлять уравнения реакций получения органических соединений и реакций, характеризующих их химические свойства; работать с учебной и справочной литературой по органической химии.

Владеть: навыками безопасной работы с органическими веществами и химической аппаратурой; использованием справочной химической литературы; методами проведения химических реакций и процессов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Углеводороды и их галогенпроизводные.

Тема 1.1. Введение. Теоретические представления в органической химии.

Тема 1.2. Насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды.

Тема 1.3. Галогенпроизводные углеводородов.

Раздел 2. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 2.1. Спирты, фенолы, простые эфиры.

Тема 2.2. Альдегиды и кетоны.

Тема 2.3. Карбоновые кислоты и их функциональные производные

Раздел 3. Азотсодержащие органические соединения.

Тема 3.1. Нитросоединения.

Тема 3.2. Амины.

Тема 3.3. Азо- и diaзосоединения

Раздел 4. Полифункциональные гетеросодержащие органические соединения.

Тема 4.1. Гидрокси- и оксокислоты.

Тема 4.1. Аминокислоты.

Раздел 5. Гетероциклические органические соединения.

Тема 5.1. Пятичленные гетероциклы.

Тема 5.2. Шестичленные гетероциклы.

Раздел 6. Углеводы.

Тема 6.1. Моносахариды. Тема 6.2. Ди- и полисахариды.

Раздел 7. Способы идентификации органических соединений.

Тема 7.1. Качественная идентификация органических соединений.

Тема 7.2. Количественная идентификация органических соединений современными методами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 «Микробиология» ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: ознакомиться с миром микробов, изучить законы их жизнедеятельности, познакомиться с микроорганизмами, вызывающими порчу товаров и продуктов, изучить условия их жизнедеятельности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: социальную значимость своей будущей профессии; основные термины и понятия микробиологии; знать морфологию, физиологию, генетику, экологию основных групп микробов; особенности синтеза и взаимных превращений углеводов, белков и жиров в микробных клетках. синтез других веществ: ферментов, витаминов, гиббереллинов, токсинов, антибиотиков, алкалоидов; технологию процессов (брожения, окисления, разложения) условия протекания процессов; технику безопасности работы в лаборатории микробиологии.

уметь: применять знания естественнонаучных дисциплин для организации

торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; организовать и вести научно-исследовательскую и практическую деятельность в лаборатории микробиологии; осваивать и применять в работе методики исследования микроорганизмов; грамотно культивировать микробы в лабораторных условиях и объяснять биохимическую направленность процессов, осуществляемых микробами; вести наблюдения и экспериментальные исследования в полевых и лабораторных условиях; работать с литературой и информационными системами с целью получения информации; собирать, обрабатывать, анализировать и представлять полученные экспериментальные данные; применить теоретические знания на практике.

владеть: навыками работы в лаборатории микробиологии; основными методами микробиологических исследований.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы общей микробиологии. Морфология микроорганизмов
2. Физиология микроорганизмов
3. Микробиология сырья и товаров.
4. Микробиологический контроль качества.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 «Основы автоматизации и прикладного технического программного обеспечения»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся современного мировоззрения в информационной сфере, освоение ими основ информационной культуры, приобретение умений, навыков, освоение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе; основы теории информации, методы и средства управления данными; аппаратные и программные средства современных компьютеров и компьютерных систем; возможности доступа к удаленным информационным ресурсам и их использования; направления разработки новых компьютерных систем, средств доступа и управления; направления разработки новых программных средств; проблемы защиты информации от несанкционированного доступа; программные и технические средства их реализации, программное обеспечение и технологии программирования.

уметь: использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ; работать с файловой структурой в широко распространенных операционных системах и оболочках с помощью системных команд; ставить и решать задачи по обработке торговой информации и данных в одной из сред программирования; создавать документы в интерактивном режиме, пользуясь одним из интегрированных офисных пакетов; применять средства защиты информации от произвольного доступа.

владеть: обработкой и анализом информации из различных источников и баз данных, представлять ее в

требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; средствами подготовки сложных текстовых документов, решения многовариантных расчетных задач на основе табличных данных, создания простых баз данных; умением разработки и отладки несложных программ на одном из языков программирования; навыками использования возможностей локальных и глобальной сети Интернет для решения профессиональных задач.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
2. Технические средства реализации информационных процессов.
3. Программные средства реализации информационных процессов.
4. Базы данных. Средства разработки и поддержки СУБД.
5. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
6. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.
7. Локальные и глобальные сети ЭВМ.
8. Методы защиты информации. Основы защиты информации в вычислительных системах и сетях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «Логистика»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности в части организации товародвижения на основе принципов логистики; освоение обучающимися теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистической организации торговых процессов; приобретение навыков по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, по управлению логистическими процессами компании.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, концепции логистики; основные методы логистики; функции логистики в торговле; принципы построения информационных систем в логистике и современные информационные технологии в торговой деятельности; виды научно-технической информации; ценообразующие характеристики товаров; товаросопроводительные документы; основы контроля выполнения условий и сроков поставки товаров, оформления документации по учету торговых операций; отечественный и зарубежный опыт организации логистики.

уметь: принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности; управлять логистическими процессами компании; выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости; работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций; изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

владеть: методами оптимизации логистических систем в торговле; методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем; методами оценки показателей логистики организации; методами выбора логистических посредников; методами и средствами управления логистическими процессами; способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости; умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей; готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, концепции и функции логистики.

Тема 2. Материальные потоки, логистические операции и системы.

Тема 3. Методология логистики.

Тема 4. Закупочная логистика.

- Тема 5. Производственная логистика.
Тема 6. Распределительная логистика.
Тема 7. Транспортная логистика.
Тема 8. Складская логистика.
Тема 9. Логистическое управление и эффективность логистики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «Маркетинг» ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Уметь: использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Владеть: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль I. Развитие рынка и становление концепции маркетинга.

Тема 1. Развитие рынка и возникновение маркетинга.

Тема 2. Ранние концепции маркетинга.

Модуль II. Классическая концепция маркетингового управления.

Тема 3. Экономическая основа классической маркетинговой системы управления.

Тема 4. Товар в маркетинге. Новый продукт на рынке.

Тема 5. Цена в маркетинге.

Тема 6. Продвижение и каналы распределения.

Тема 7. Маркетинговые исследования. Рыночная сегментация.

Модуль III. Маркетинг в деятельности компании

Тема 8. Конкурентоспособность фирмы и ее маркетинговые преимущества.

Тема 9. Маркетинговые подразделения в компании.

Тема 10. Модели выработки стратегий компаниями.

Модуль IV. Новые явления и концепции в маркетинге

Тема 11 Предпосылки трансформации классического маркетинга.

Тема 12. Современные концепции маркетинга.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «Физико-химические методы исследования»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися теоретических и практических знаний, развивающих у них компетенции, необходимые в профессиональной деятельности, по определению физико-химических свойств материалов и изделий, соответствующих их качеству и государственным стандартам.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: основы описания физико-химических свойств товаров; принципы классификации физико-химических методов исследования товаров; особенности применения рассматриваемых в программе физико-химических методов исследования; базовые принципы и пределы применения приведенных в программе методов исследования; осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации.

уметь: выбрать метод физико-химического исследования для оценки качества товаров твердого,

сыпучего и жидкого характера; применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров. владеть: навыками проведения изученных методов исследования в соответствии с инструкциями по их выполнению; современными методами экспертизы и идентификации товаров.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение. История и общая характеристика физико-химических методов исследования
2. Уровни состояния системы физико-химического исследования.
3. Классификация физико-химических методов исследования.
4. Хроматографические методы. Теоретические основы
5. Адсорбционная хроматография.
6. Ионообменная хроматография
7. Рефрактометрия.
8. Поляриметрия.
9. Люминисцентный метод.
10. Фотоколориметрия.
11. Спектрофотометрия молекулярно-адсорбционная
12. Физические методы: механические, электрофизические, оптические, разнофизические, комбинированные методы. Радиометрические методы анализа.
13. Потенциометрия.
14. Методы математической статистики, прикладной математики и «искусственного интеллекта» при физико-химических исследованиях потребительских товаров.
15. Виды ошибок анализа.
16. Приёмы вычислений.
17. Структура случайных ошибок различных методов анализа.
18. Роль ошибок анализа при оценке качества товара.

Б1.Б.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.ДВ.01.01 «Учебно-тренировочный модуль»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Развитие физических способностей: развитие общей выносливости; развитие гибкости; развитие силовых способностей; развитие координационных способностей; развитие скоростных способностей.

Раздел 2. Совершенствование физических способностей: совершенствование общей выносливости; совершенствование гибкости; совершенствование силовых способностей; совершенствование координационных способностей; совершенствование скоростных способностей.

Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие дистанции; бег на средние дистанции; бег на длинные дистанции; прыжки в длину с места; метание теннисного мяча; силовая подготовка; гимнастика; плавание.

Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (начальный уровень) прикладные виды двигательной деятельности.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (средний уровень)

прикладные виды двигательной деятельности.

Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (продвинутый уровень)
прикладные виды двигательной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.ДВ.01.02 «Специально-тренировочный модуль»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование способности обучающихся использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая физическая подготовка в зависимости от заболевания

Общая физическая подготовка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

Общая физическая подготовка при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

Общая физическая подготовка при заболеваниях дыхательной системы; Общая физическая подготовка при заболеваниях нервной системы.

Раздел 2. Виды оздоровительной гимнастики

Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; Ритмическая гимнастика;

Хатха-йога; Стретчинг; Калланетика.

Раздел 3. Подвижные игры

Подвижные игры на развитие гибкости;

Подвижные игры на развитие координационных способностей; Подвижные игры на развитие общей выносливости.

Раздел 4. Оздоровительное плавание

Аквайога; Аквапилатес; Акварелакс.

Раздел 5-6. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Прикладные виды двигательной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.ДВ.01.03 «Секционно-спортивный модуль»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.Общая физическая подготовка

- развитие гибкости;
- развитие силовых способностей;
- развитие скоростно-силовых способностей;
- развитие общей выносливости.

Раздел 2. Специальная физическая подготовка

- плавание способом кроль на груди;
- плавание способом кроль на спине;
- плавание способом брасс;
- плавание способом баттерфляй;
- старты, повороты.

Раздел 3.Совершенствование техники плавания

- совершенствование техники плавания способом кроль на груди;
- совершенствование техники плавания способом кроль на спине;
- совершенствование техники плавания способом брасс;
- совершенствование техники плавания способом баттерфляй;
- совершенствование техники стартов и поворотов.

Раздел 4-6. Прикладное плавание

- спасение утопающих;
- подводное плавание;
- военно-прикладное плавание.

Спортивная борьба

Раздел 1. Общая физическая подготовка

- развитие гибкости;
- развитие силовых способностей;
- развитие общей выносливости;
- развитие скоростных способностей.

Раздел 2. Специальная физическая подготовка

- поводящие упражнения;
- игры борцов и использование элементов противоборства;
- индивидуально-групповая подготовка.

Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка

- базовая технико-тактическая подготовка;
- индивидуально-групповая технико-тактическая подготовка;
- индивидуально-групповая тактико-техническая подготовка;
- индивидуально-групповая тактическая подготовка.

Раздел 4-6. Совершенствование технико-тактической подготовки

- совершенствование техники приёмов в зависимости от взаимных стоек и захватов;
- совершенствование техники приёмов при борьбе в партере;
- совершенствование техники приёмов при борьбе лёжа;
- совершенствование техники бросков.

Вариативная часть

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «Проектирование» ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: решение студентами прикладной проблемы, предусматривающей интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники и технологий; результатом проектной деятельности студентов является материальный или интеллектуальный продукт (предмет, товар, услуга, технология и пр.), созданный на базе теоретических практических знаний готовый к коммерциализации.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: основные принципы разработки оптимальных рецептур новых видов продуктов с заданными свойствами и составом; методы моделирования задач оптимизации рецептур; основные требования, предъявляемые к качеству продуктов нового поколения.

уметь: выявлять влияние различных технологических факторов на физико-химические показатели и качество продуктов питания; предлагать математическое описание этих зависимостей; предлагать решения комплексных проблем управления качеством; систематизировать подходы и принципы разработки оптимальных рецептур продуктов питания; исследовать свойства и состав сырья и продуктов общественного питания; правильно выбрать современный метод анализа на содержание макро- и микроингредиентов пищевого сырья и готовой продукции; оценивать информативность результатов исследования.

владеть: навыками проектирования состава продуктов питания с заданными составом и свойствами; методами определения основных показателей, характеризующих пищевую ценность, функциональные свойства разрабатываемого продукта, методами математической обработки результатов лабораторных методов анализа; методами планирования исследований и эксперимента.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. «Принципы процесса проектирования продуктов питания с заданными свойствами и составом».

Тема 1. Источники и формы пищи. Продовольственное сырье. Химический состав и пищевая ценность продуктов.

Тема 2. Методологические принципы разработки продуктов питания с заданными свойствами и составом.

МОДУЛЬ 2. «Технология проектирования продуктов питания с заданными свойствами и составом».

Тема 3. Создание рецептур пищевых продуктов с заданными свойствами и составом.

Тема 4. Моделирование пищевых продуктов на ЭВМ с использованием функции желательности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение, всесторонний анализ и научное исследование вопроса идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров; расширение теоретических и практических знаний в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; развитие навыков проведения экспертизы, по идентификации и обнаружению фальсификации различных групп товаров; подготовку обучающихся к самостоятельной работе.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; методы и проблемы идентификации и фальсификации продуктов различных групп потребительских товаров; современные методы экспертизы и идентификации товаров.

уметь: осваивать современные методы экспертизы и идентификации товаров; идентифицировать и проводить оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь; проводить отбор проб и определять органолептические и физико-химические показатели качества товаров; подбирать и пользоваться основными нормативными документами.

владеть: методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров

для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь; методиками экспертизы и идентификации товаров; правилами и порядком организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Идентификация и оценка соответствия товаров.

Тема 1.1. Цели и задачи идентификации, оценка соответствия.

Тема 1.2. Виды и показатели идентификации.

Модуль 2. Фальсификация товаров.

Тема 2.1. Возникновение и виды фальсификации.

Тема 2.2 Методы идентификации и обнаружения фальсификации товаров.

Модуль 3. « Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров » однородных групп.

Тема 3.1. Идентификация и фальсификация зерномучных, хлебобулочных, макаронных изделий и пищевых концентратов на зерновой основе.

Тема 3.2. Идентификация и фальсификация сахара, меда и кондитерских изделий.

Тема 3.3 .Идентификация и фальсификация плодоовощных товаров, орехов.

Тема 3.4. Идентификация и фальсификация вкусовых товаров: безалкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, чая, кофе, пряностей, приправ.

Тема 3.5. Идентификация и фальсификация этилового спирта, вина, ликероводочных изделий и крепких алкогольных напитков.

Тема 3.6. Идентификация и фальсификация мяса, рыбы, мясных и рыбных товаров

Тема 3.7. Идентификация и фальсификация молочных продуктов, яичных товаров.

Тема 3.8. Идентификация и фальсификация пищевых масел и жиров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Введение в профессию»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов общие представления о выбранной специальности;

определить функции, место и роль современных специалистов в области товароведения в экономических процессах национального и международного рынка; привить потребность в серьезном изучении и освоении учебных дисциплин специальности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения; принципы товарного менеджмента в организации товароведной и коммерческой деятельности; организацию торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации.

Уметь: стремиться к саморазвитию и повышению квалификации; применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.

Владеть: осознанием социальной значимости своей будущей профессии; методикой проведения экспертизы качества товаров; методами и средствами оценки соответствия товарной информации

требованиям нормативной документации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы

Тема 1. Введение. Нормативная база образовательной деятельности и организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Тема 2. Товароведение как научная дисциплина

Тема 3. Товароведение продовольственных товаров

Тема 4. Сущность и содержание коммерческой деятельности.

Модуль 2. Основы организации коммерческой деятельности

Тема 5. Личностные и профессиональные требования к коммерческому работнику.

Тема 6. Перспективы развития коммерческой деятельности на современном этапе.

Тема 7. Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «Сенсорный анализ продовольственных товаров»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков в области теоретических и научно-методологических основ сенсорного анализа продовольственных товаров, современного развития методов и организации проведения; формирование профессиональной культуры применения и использования полученных знаний, умений и навыков в выборе методов и правил проведения сенсорного анализа продовольственных товаров; освоение методов и способов органолептической (дегустационной) оценки и анализа, правил проведения и обеспечения достоверности сенсорного анализа.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные методы оценки качества и идентификации товаров, способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации; правила выкладки товаров в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.

Уметь: проводить оценку товаров на основании действующих нормативных документов; осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.

Владеть: методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; методами идентификации и выявления фальсификации товаров;

основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров;

правилами проведения идентификации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы сенсорного анализа

Тема 1. Объект и предмет сенсорного анализа

Тема 2. Сущность и теоретические основы сенсорного анализа

Модуль 2. Методы и порядок проведения сенсорного анализа

Тема 3. Методы сенсорного анализа

Тема 4. Организация проведения сенсорного анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «Технология и товароведение продовольственных товаров растительного происхождения»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование знаний в области технологии и товароведения продовольственных товаров, основных направлений развития производства продовольственных товаров растительного происхождения, формирования их ассортимента и качества.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: основополагающие характеристики товаров; показатели качества товаров; методы товароведения; классификацию товаров; виды экспертиз и способы их проведения; средства товарной информации; ассортимент товаров; факторы, формирующие и определяющие качество товаров; организацию торгово-технологических процессов и обеспечение качества и безопасности потребительских товаров.

уметь: формулировать задачи и цели современного товароведения; идентифицировать товары; определять показатели и свойства ассортимента товаров; пользоваться нормативной документацией по ассортименту и качеству товаров анализировать и оценивать структуру ассортимента; выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости; определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам; изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

владеть: методами классификации и кодирования товаров; методами определения показателей ассортимента и его формирования; методами экспертизы, определения качества товаров и способами их сохранения; методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Технология и товароведение зерномучных и плодоовощных товаров

Тема 1. Технология и товароведение зерномучных товаров

Тема 2. Технология и товароведение свежих и переработанных овощей, плодов и грибов

Модуль 2. Технология и товароведение крахмала, сахара, меда, кондитерских и вкусовых товаров

Тема 3. Технология и товароведение крахмала, сахара, меда и кондитерских товаров

Тема 4. Технология и товароведение вкусовых товаров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «Технология и товароведение продовольственных товаров животного происхождения»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование знаний в области товароведения и экспертизы мясных товаров, умений их идентификации, оценки качества и хранения.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: основополагающие характеристики товаров; показатели качества товаров; методы товароведения; классификацию товаров; виды экспертиз и способы их проведения; средства товарной информации; ассортимент товаров; факторы, формирующие и определяющие качество товаров; организацию торгово-технологических процессов и обеспечение качества и безопасности потребительских товаров.

уметь: формулировать задачи и цели современного товароведения; идентифицировать товары; определять показатели и свойства ассортимента товаров; пользоваться нормативной

документацией по ассортименту и качеству товаров анализировать и оценивать структуру ассортимента; выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости; определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам; изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

владеть: методами классификации и кодирования товаров; методами определения показателей ассортимента и его формирования; методами экспертизы, определения качества товаров и способами их сохранения; методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Технология и товароведение пищевых жиров

Тема 2. Технология и товароведение молочных продуктов и яйца

Тема 3. Технология и товароведение мяса и мясных товаров

Тема 4. Технология и товароведение рыбы и рыбных продуктов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Теоретические основы товароведения и экспертизы»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение основополагающих характеристик товара, составляющих его потребительскую стоимость, а также их изменений на всех этапах товародвижения; изучение номенклатуры показателей качества, факторов определяющих качество товаров; изучение объектов и субъектов товарной деятельности, информации о товаре; изучение методов применяемых в товароведении; изучение методов экспертизы потребительских товаров и установление градации качества; приобретение обучающимися практических навыков, привитие навыков самостоятельной

работы

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: основополагающие характеристики товаров; показатели качества товаров; методы товароведения; классификацию товаров; виды экспертиз и способы их проведения; средства товарной информации; ассортимент товаров; факторы, формирующие и определяющие качество товаров; организацию торгово-технологических процессов и обеспечение качества и безопасности потребительских товаров.

уметь: формулировать задачи и цели современного товароведения; идентифицировать товары; определять показатели и свойства ассортимента товаров; пользоваться нормативной документацией по ассортименту и качеству товаров анализировать и оценивать структуру ассортимента; выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости; определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам; изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

владеть: методами классификации и кодирования товаров; методами определения показателей ассортимента и его формирования; методами экспертизы, определения качества товаров и способами их сохранения; методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и задачи товароведения

Тема 2. Качество товаров. Подтверждение соответствия товаров в РФ

Тема 3. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров

- Тема 4. Основы хранения пищевых продуктов. Товарные потери
Тема 5. Информация о товаре
Тема 6. Методы определения качества товаров.
Тема 7. Классификация товаров, классификаторы.
Тема 8. Кодирование товаров
Тема 9. Ассортимент товаров.
Тема 10. Товарная экспертиза.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08

«Товароведение однородных групп продовольственных товаров» ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение теоретических положений, свойственных всем товарам, независимо от градации, приобретение первичных умений применять отдельные методы товароведения, определять основополагающие характеристики товаров, научиться оценивать и сохранять его качество на этапах производства, товародвижения и использования.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения; номенклатуру потребительских свойств и показателей качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров; требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; правил приемки товаров по количеству, качеству и комплектности; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров.

уметь: выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь; проводить анализ динамики товарооборота, и оптимизировать его ассортиментную политику; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам.

владеть: методами анализа спроса и управления ассортиментом товаров в торговом предприятии, - нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности; основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров и установления соответствия их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Товароведение однородных групп продовольственных товаров растительного происхождения

- Тема 1. Товароведение зерномучных товаров
Тема 2. Товароведение свежих и переработанных овощей, плодов и грибов
Тема 3. Товароведение крахмала, сахара, меда и кондитерских изделий
Тема 4. Товароведение вкусовых товаров

Раздел 2. Товароведение однородных групп продовольственных товаров животного происхождения

- Тема 5. Товароведение пищевых жиров и масложировых продуктов
Тема 6. Товароведение молока, молочных продуктов и яйца и яйцепродуктов
Тема 7. Товароведение мяса и мясных товаров
Тема 8. Товароведение рыбы и рыбных продуктов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09

«Организация и управление коммерческой деятельностью»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения; изучение методов организации и развития коммерческой деятельности; овладение методологией коммерческой деятельности на рынке товаров; овладение методами управления коммерческими процессами торговых предприятий; изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и контроля коммерческой деятельности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы применения, объекты, субъекты коммерческой деятельности; методологические основы коммерческой деятельности, ее составляющие элементы; договоры в коммерческой деятельности: порядок заключения, контроль за исполнением; государственное регулирование и контроль коммерческой деятельности.

уметь: выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение; осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности, прогнозировать ее результаты.

владеть: аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях; умениями и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности организации; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Коммерческая деятельность: понятие, предмет и метод.

Тема 2. Объекты и субъекты коммерческой деятельности.

Тема 3. История развития коммерции в России и за рубежом.

Тема 4. Выбор товаров и формирование ассортимента.

Тема 5. Проведение коммерческих переговоров, заключение договоров купли-продажи товаров.

Тема 6. Коммерческие взаиморасчеты.

Тема 7. Закупка и поставка товаров.

Тема 8. Формирование и планирование товарных запасов.

Тема 9. Организация и управление процессами товародвижения и продажи товаров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 «Товарный менеджмент»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей теоретических знаний и приобретение ими практических навыков и умений в области товарного менеджмента, необходимых для эффективной деятельности и развития профессионального взгляда на выбор методов управления основополагающими характеристиками товара (продукции) на протяжении его жизненного цикла; получение знаний, необходимых для управления ассортиментом и товарными запасами в оптовых и розничных торговых предприятиях, а также для осуществления информационно-аналитической деятельности в сфере производства и на всех этапах товародвижения; освоение товароведческих аспектов категорийного менеджмента и мерчендайзинга; приобретение навыков управления процессами закупки,

поставки, перевозки, хранения и реализации товаров; приобретение знаний и навыков в области организации сбора, обработки и хранения маркетинговой информации; овладение навыками и умениями работы с поставщиками и потребителями, а также анализ и выявление потенциала увеличения объёма продаж и реализация этого потенциала; приобретение знаний в области организации планирования и прогнозирования; изучение правил и порядка проведения экспертизы и подтверждения соответствия товаров; приобретение знаний и навыков проведения товарной

экспертизы с целью предотвращения проникновения в сферу торговли некачественных, опасных для здоровья человека фальсифицированных и контрафактных товаров.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: основные понятия, термины и их определения в области товарного менеджмента, экспертизы; основы работы с поставщиками и покупателями; факторы, формирующие и сохраняющие основополагающие характеристики товаров; основные процедуры при контроле и экспертизе качества товаров.

уметь: обеспечивать эффективное продвижение товаров в сфере обращения; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении задач в области товарного менеджмента; налаживать работу с поставщиками и анализировать рекламации по качеству товаров; интерпретировать результаты товарных и гигиенических экспертиз, характеризующих потребительские свойства товаров; выявлять потребительские предпочтения и потенциальный круг потребителей; работать с нормативной и технической документацией в области товарного менеджмента, экспертизы и подтверждения соответствия товаров; изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области товарного менеджмента; проводить приемку партии товаров по качеству

владеть: современными методами исследования основополагающих характеристик товаров, показателей ассортимента торгового предприятия и потребительских предпочтений; знаниями о дефектах, градациях качества товаров, назначении, видах, средствах и порядке проведения товарной экспертизы;

положениями о работе с поставщиками.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные понятия, объекты и методы товарного менеджмента.
2. Потребности и прогнозирование спроса
3. Управление ассортиментом торгового предприятия
4. Качественные и количественные характеристики товара как объекты товарного менеджмента
5. Обеспечение (формирование и сохранение) основополагающих товароведных характеристик товара на протяжении жизненного цикла продукции (товара)
6. Управление товарными запасами
7. Управление закупками товара
8. Экспертиза товаров в области товарного менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11

«Метрология, стандартизация, сертификация и их организация на предприятиях отрасли» ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний в области технического регулирования, метрологии, стандартизации, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия продукции.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: деятельность по оценке и подтверждению соответствия; технология формирования товарного ассортимента и способы ее оптимизации; виды товарных запасов, пути их формирования, учет и контроль, методы планирования, оптимизации и управления.

уметь: использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; применять техническое метрологическое законодательство, распознавать формы подтверждения соответствия, различать международные и национальные единицы измерения; формировать товарный ассортимент; управлять товарными запасами.

владеть: системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; навыками использования методов измерений стандартизации, навыками проведения метрологического контроля и экспертизы, правилами проведения оценки соответствия.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Метрология

Тема 1. Физические величины и шкалы измерений. Тема 2. Международная система единиц СИ.
Тема 3. Виды и методы измерений.
Тема 4. Погрешности измерений, их классификация. Тема 5. Организационные основы ОЕИ.
Тема 6. Научно-методические и правовые основы ОЕИ. Тема 7. Технические основы ОЕИ.

Раздел 2. Стандартизация

Тема 1. Стандартизация в Российской Федерации.
Тема 2. Основные принципы и теоретическая база стандартизации. Тема 3. Методы стандартизации.
Тема 4. Международная стандартизация.

Раздел 3. Подтверждение соответствия Тема 1. Основные положения в сертификации. Тема 2. Системы и схемы сертификации.

Тема 3. Этапы сертификации.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01

«Экологическая экспертиза продовольственных товаров»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обеспечение научно обоснованного определения соответствия качества биологических товаров современным экологическим требованиям; предупреждение возможных негативных природно-антропогенных воздействий на биологические товары, их структуру и свойства; оценка экологической безопасности товаров.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: основные методы оценки качества и идентификации товаров, способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации.

Уметь: проводить оценку товаров на основании действующих нормативных документов.

Владеть: методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; методами идентификации и выявления фальсификации товаров; основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; правилами проведения идентификации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основы экологической экспертизы

Тема 1. Экологическая экспертиза товаров как предмет изучения

Тема 2. Основания для проведения экологической экспертизы

Тема 3. Объекты экологической экспертизы Методы и результаты экологической экспертизы

Модуль 2. Загрязнение пищевых продуктов

Тема 4. Загрязнение токсичными элементами

Тема 5. Загрязнение соединениями азота

Тема 6. Загрязнение полициклическими ароматическими углеводородами

Тема 7. Загрязнение митотоксинами

Тема 8. Радиационное загрязнение пищевых продуктов

Тема 9. Гигиенический контроль за применением пищевых добавок. Гигиеническая экспертиза материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02

«Экологическая экспертиза сельскохозяйственного сырья»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обеспечение научно обоснованного определения соответствия качества биологических товаров современным экологическим требованиям; предупреждение возможных негативных природно-антропогенных воздействий на биологические товары, их структуру и свойства; оценка экологической безопасности товаров.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: основные методы оценки качества и идентификации товаров, способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации.

Уметь: проводить оценку товаров на основании действующих нормативных документов.

Владеть: методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; методами идентификации и выявления фальсификации товаров; основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров;

правилами проведения идентификации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основы экологической экспертизы

Тема 1. Экологическая экспертиза товаров как предмет изучения

Тема 2. Основания для проведения экологической экспертизы

Тема 3. Объекты экологической экспертизы Методы и результаты экологической экспертизы

Модуль 2. Загрязнение пищевых продуктов

Тема 4. Загрязнение токсичными элементами

Тема 5. Загрязнение соединениями азота

Тема 6. Загрязнение полициклическими ароматическими углеводородами

Тема 7. Загрязнение митотоксинами

Тема 8. Радиационное загрязнение пищевых продуктов

Тема 9. Гигиенический контроль за применением пищевых добавок. Гигиеническая экспертиза материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обучение студентов активному владению иностранным языком как вторичным средством формирования и формулирования мысли, т.е. умению адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке и понимать мысли, выраженные или выражаемые на данном языке.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: основные коммуникативные лексико-грамматические структуры, необходимые для общения в повседневных типовых ситуациях;

стереотипы речевого поведения, характерные для определения социальных и коммуникативных ролей, знакомство с основами культуры общения;

словарный запас, необходимый для понимания и составления тем, текстов, понимания и обсуждения различных видов текстов.

Уметь: Аудирование: понимать тексты, составленные на базе пройденного лексико-грамматического материала.

Говорение: делать сообщение и свободно высказываться по пройденным темам;

поддерживать разговор в рамках типовых эпизодов общения;

Чтение: бегло читать литературу любого рода с различными целями (изучение, ознакомление, просмотр), пользуясь также толковым французским словарем. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Владеть: навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;

продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах

изученного языкового материала.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Представление компании.

Раздел 2. Устройство на работу.

Раздел 3. Деловое общение.

Раздел 4. На производстве.

Раздел 5. Рабочая обстановка.

Раздел 6. Официальные встречи.

Раздел 7. Деловая корреспонденция.

Раздел 8. Сфера профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02

«Деловой иностранный язык»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);

базовые нормы употребления лексики и фонетики;

требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;

основные способы работы над языковым и речевым материалом;

основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.);

уметь:

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных деловых, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию;

- в области чтения: понимать основное содержание аутентичных текстов деловой корреспонденции, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), блогов / веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма делового характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог- интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог- повествование и монолог-рассуждение;

- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма делового характера); оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на

работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.);
владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами;
стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы:

1. Официально-деловая сфера общения
2. Официально-деловая и профессиональная сфера общения
3. Официально-деловая и профессиональная сфера общения
4. Профессиональная сфера общения

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование навыка работы с нормативной и технической документацией, регламентами ЕАЭС и их использование в профессиональной деятельности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: основные положения Договора о ЕАЭС; актуальные ключевые проблемы в области современного права ЕАЭС; методы осуществления правового мониторинга функционирования субъектов права ЕАЭС;

Уметь: оценивать различные теоретические подходы применительно к правовому регулированию международных торговых и связанных с ними отношений в рамках ЕАЭС; использовать полученные правовые знания для решения практических проблем в международной торговле с применением современных информационных технологий; анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в международной торговой системе;

Владеть: понятийным аппаратом права ЕАЭС; приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности; методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Формирование Евразийского экономического союза.

Тема № 2. Институциональная структура Евразийского экономического союза.

Тема № 3. Правопорядок Евразийского экономического союза.

Тема № 4. Судебная система Евразийского экономического союза

Тема № 5. Правовые основы функционирования единого рынка в Евразийском экономическом союзе

Тема № 6. Евразийский экономический союз как субъект международного права.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «Законодательство и стандартизация в пищевой промышленности»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование навыка работы с нормативной и технической документацией, регламентами, ветеринарными нормами и правилами в производственном процессе и их использование в профессиональной деятельности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: нормативно-технические документы, регулирующие отношения, возникающие при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции или к связанным с ними процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

Уметь: применять нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности, регламенты ветеринарных норм и правил для регламентации технологического процесса; использовать нормативно-правовые документы, необходимые для осуществления деятельности в пищевой промышленности.

Владеть: навыком работы с нормативной и технической документацией, регламентами, ветеринарными нормами и правилами в производственном процессе и их использование в профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Стандартизация. Общие понятия о стандартизации.
2. Техническое регулирование в пищевой промышленности.
3. ФЗ «О техническом регулировании».
4. Защита прав потребителей. ФЗ «О защите прав потребителей».
5. Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Организация и технология торговых процессов»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: планирование и организация процессов закупки и продаж товаров предприятий торговли; формирование товарного ассортимента предприятия с учетом вида его торговой деятельности и характера выполняемых операций; организация поставок продукции и товародвижения на рынке товаров; организация системы сбыта товаров на рынке и его стимулирования; моделирование деятельности предприятий на рынке товаров и услуг.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: функциональные возможности торгово-технологического оборудования, способности его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль; основные теоретические предпосылки и научные основы устройства оборудования торговых предприятий и холодильной техники; функциональные возможности торгово-технологического оборудования; способы рационального использования энергетических видов ресурсов; прогрессивные способы организации производства с использованием современных видов технологического оборудования; научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.

уметь: использовать знания о функциональных возможностях торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль; пользоваться научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; пользоваться соответствующими стандартами, технической документацией и справочной литературой; использовать торгово-

технологическое оборудование и организовывать его метрологический контроль.

владеть: знаниями о функциональных возможностях торгово- технологического оборудования, способности его эксплуатации и организовывать метрологический контроль; знаниями научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; методами расчета и анализа технико-экономических показателей работы оборудования торговых предприятий.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы торгового дела

ТЕМА 1. Теоретические основы торгового дела.

ТЕМА 2. Организация торгового дела.

Модуль 2. Технологии товародвижения, продажи товаров и обслуживания.

ТЕМА 3. Технология товародвижения на складе и в магазине.

ТЕМА 4. Технология продажи товаров и обслуживания покупателя.

ТЕМА 5. Организация закупок и оптовой продажи товаров.

ТЕМА 6. Организация товароснабжения и транспортно-экспедиционное обслуживание коммерческой деятельности.

ТЕМА 7. Управление торговым маркетингом и экономика торгового предприятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Современные методы и формы продажи товаров»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов соответствующих теоретических знаний и практических навыков, направленных на моделирование, максимально эффективное управление и контроль за продажами товаров и услуг.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: базовые понятия и принципы менеджмента продаж; стратегии продаж; методы определения целевых признаков организаторов продажи товаров; алгоритм формирования эффективных рекламных кампаний и обращений к покупателям; характерные черты работы с ключевыми клиентами;

подходы к организации торгового пространства; способы формирования оптимальной ценовой политики торговой организации.

уметь: применять различные стратегии продаж; организовывать персональные продажи и управлять отношениями с ключевыми клиентами; применять современные информационные технологии при организации продаж; разрабатывать программы мотивации подготовки кадров для продажи товаров; разрабатывать порядок и процесс прогнозирования объемов продаж.

владеть: технологией продажи товаров; методами личных продаж; методами прямого и косвенного воздействия на покупательское поведение потребителей.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы управления продажами

Тема 1.1 Сущность управления продажами

Тема 1.2. Сбытовая стратегия организации

Раздел 2. Организация функционирования отдела продаж

Тема 2.1 Сущность, место отдела продаж и специфика его взаимодействия с подразделениями организации

Тема 2.2 Мотивация как важнейший компонент управления продажами

Раздел 3. Управление ассортиментом при организации продаж

Тема 3.1 Выбор товара, источники поставок

Тема 3.2 Подходы к управлению продажами в зависимости от выбранного метода продаж

Тема 3.3 Управление товарным ассортиментом. Распределение торговой площади

Тема 3.4 Управление финансами при управлении продажами

Планирование и прогнозирование продаж. Бюджет продаж, его оценка и распределение. Внутренний и внешний контроль продаж. Мониторинг продаж.

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Оборудование торговых предприятий и холодильная техника»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний для понимания основных способов и средств получения и обработки товаров торговых предприятий, назначения принципа работы холодильной техники с целью последующего применения полученных знаний и навыков, при организации технологического процесса и других видах работ.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: функциональные возможности торгово-технологического оборудования, способности его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль; основные теоретические предпосылки и научные основы устройства оборудования торговых предприятий и холодильной техники; функциональные возможности торгово-технологического оборудования; способы рационального использования энергетических видов ресурсов; прогрессивные способы организации производства с использованием современных видов технологического оборудования; научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.

уметь: использовать знания о функциональных возможностях торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль; пользоваться научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; пользоваться соответствующими стандартами, технической документацией и справочной литературой; использовать торгово-технологическое оборудование и организовывать его метрологический контроль.

владеть: знаниями о функциональных возможностях торгово-технологического оборудования, способности его эксплуатации и организовывать метрологический контроль; знаниями научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; методами расчета и анализа технико-экономических показателей работы оборудования торговых предприятий.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Основы дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

Тема 2. Механизация и автоматизация технологических процессов на предприятиях

Раздел 2. Торгово-технологическое оборудование

1.Фасовочно-упаковочное оборудование

2 Пакетоформирующие машины

3. Тара-оборудование

4. Подъемно-транспортное оборудование

5. Оборудование для хранения товаров на складе (складское не механическое оборудование)

6. Стационарные холодильники

Раздел 3. Торговое оборудование

1. Холодильные машины и оборудование

2. Торговое измерительное оборудование

3. Машины для резки, распила и измельчения продуктов

4. Маркировочное и этикетировочное оборудование

5. Торговая мебель

6. Торговый инвентарь

7. Торговые автоматы

8. Автоматизация расчетно-кассовых операций

9. Оборудование для защиты от несанкционированного выноса товаров
10. Технология штрихового кодирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по анализу потребностей, формированию и оценке качества, организации хранения и снижения потерь продовольственных товаров в процессе товародвижения от производства до потребителя.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: основополагающие характеристики товаров; показатели качества товаров; методы товароведения; классификацию товаров; виды экспертиз и способы их проведения; средства товарной информации; ассортимент товаров; факторы, формирующие и определяющие качество товаров; организацию торгово-технологических процессов и обеспечение качества и безопасности потребительских товаров.

уметь: формулировать задачи и цели современного товароведения; идентифицировать товары; определять показатели и свойства ассортимента товаров; пользоваться нормативной документацией по ассортименту и качеству товаров анализировать и оценивать структуру ассортимента; выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости; определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам; изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

владеть: методами классификации и кодирования товаров; методами определения показателей ассортимента и его формирования; методами экспертизы, определения качества товаров и способами их сохранения; методами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Хранение продовольственных товаров

Тема 1. Процессы, происходящие при хранении и транспортировании продовольственных товаров.

Тема 2. Складское хранение

Тема 3. Виды тары и упаковочных материалов

Модуль 2. Транспортирование продовольственных товаров

Тема 4. Основные понятия и определения в грузоперевозках

Тема 5. Основные понятия и определения в грузоперевозках

Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «Управление персоналом организации»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области планирования управления, организации, стимулирования персонала, направленное на достижение стратегических и оперативных целей, необходимых для принятия управленческих решений, позволяющих оптимизировать финансовые потоки и максимизировать стоимость организации.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теория и методология управления персоналом организации

Тема 1. Управление персоналом организации: сущность, концепции и теории

1. Предмет, цель, задачи и основные понятия дисциплины «Управление персоналом».

Модуль 2. Система управления персоналом организации

Тема 2. Система управления персоналом организации

Тема 3. Стратегическое управление персоналом организации

Модуль 3. Технология управления персоналом

Тема 4. Планирование работы с персоналом организации

Тема 5. Процесс подбора, отбора и введения в должность персонала организации.

Тема 6. Управление обучением и развитием персонала

Тема 7. Оплата труда и мотивация трудовой деятельности

Тема 8. Методы оценки результативности персонала организации

Тема 9. Оценка эффективности системы управления персоналом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «Рекламная деятельность»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка управленческих кадров, владеющих современными методами управления рекламной деятельностью организации и приобретение практических навыков разработки и оценки эффективности рекламной деятельности организации.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: основные этапы развития рекламы; роль и значение рекламы в современных условиях; структуру элементы фирменного стиля компании; свойства основных средств рекламы и технологию разработки рекламного сообщения; методику разработки креативной стратегии; методику разработки рекламного сообщения для печатных СМИ; этапы проведения рекламной кампании; правовые основы рекламной деятельности.

уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций менеджеров по рекламе; разрабатывать этапы проведения рекламной кампании; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать эффективность рекламной кампании и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы предприятия.

владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей;

навыками оценки эффективности рекламной кампании.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. РЕКЛАМА В СИСТЕМЕ МАРКЕТИНГА

1.1. История развития рекламы

1.2. История развития рекламы в России.

1.3. Роль и значение рекламы в современных условиях

МОДУЛЬ 2. БРЕНД КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИЕЙ

2.1. Элементы фирменного стиля компании

2.2. Технология разработки рекламного сообщения

2.3. Определение рекламной стратегии

2.4. Разработка креативной стратегии

2.5. Разработка составляющих рекламного сообщения

2.6. Разработка рекламного сообщения для печатных СМИ

МОДУЛЬ 3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЭТАПЫ МЕДИАПЛАНИРОВАНИЯ

3.1. Выбор средств распространения рекламы

3.2. Характеристика средств рекламы

3.3. Формирование рекламного бюджета

МОДУЛЬ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Специфика работы рекламного агентства

4.2. Проведение рекламной кампании

4.3. Понятие, уровни и виды контроля эффективности рекламной деятельности

4.4. Правовое регулирование рекламной деятельности

Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 «Товароведение и экспертиза продуктов специального и функциональных назначения» ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: разработка научно обоснованных технологий продуктов функционального питания для различных групп населения, позволяющих организовать их промышленное производство для употребления в лечебных, лечебно-профилактических, а также в бытовых условиях.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения; номенклатуру потребительских свойств и показателей качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров; правил приемки товаров по количеству, качеству и комплектности.

уметь: выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь; проводить анализ динамики товарооборота, и оптимизировать его ассортиментную политику; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам.

владеть: методами анализа спроса и управления ассортиментом товаров в торговом предприятии, оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров и установления соответствия их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Научные основы создания продуктов специального и функционального назначения

Тема 1. Структура и состояние питания различных групп населения. Основные нарушения пищевого статуса и состояния здоровья.

Тема 2. Государственная политика в области здорового питания.

Тема 3. Возникновение и развитие концепции здорового питания.

Тема 4. Основа создания продуктов специального и функционального назначения.

Модуль 2. Основные компоненты пищи и питательные вещества

Тема 1. Общие представления об основных компонентах пищи и питательных веществах.

Тема 2. Классификация физиологически функциональных ингредиентов.

Тема 3. Комбинированные биологически активные пищевые добавки, пробиотики и продукты специального и функционального назначения.

Модуль 3. Конструирование и производство продуктов специального и функционального назначения

Тема 1. Функциональные продукты в современной структуре питания.

Тема 2. Новейшие технологии производства функциональных продуктов питания.

Тема 3. Конструирование и производство продуктов специального и функционального назначения.
Тема 4. Основные признаки функциональных и специальных продуктов питания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 «Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной культуры применения в сфере обращения, под которой понимается способность использовать полученные знания, умения и навыки для обеспечения качества продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в сфере профессиональной деятельности, понимания приоритетности вопросов, касающихся качества и безопасности продукции.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения; номенклатуру потребительских свойств и показателей качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров; правил приемки товаров по количеству, качеству и комплектности.

уметь: выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь; проводить анализ динамики товарооборота, и оптимизировать его ассортиментную политику; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам.

владеть: методами анализа спроса и управления ассортиментом товаров в торговом предприятии, оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров и установления соответствия их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья

Тема 2. Функциональные продукты в современной структуре питания

Тема 3. Классификация физиологически функциональных ингредиентов

Тема 4. Структура и состояние питания различных групп населения.

Тема 5. Основные нарушения пищевого статуса и состояния здоровья

Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 «Контроль качества сырья и готовой продукции на предприятиях индустрии питания»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь; изучение правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; изучение современных методов экспертизы и идентификации товаров.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь; системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; современные методы экспертизы и идентификации товаров.

уметь: пользоваться методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь; пользоваться правилами и порядком организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; использовать современные методы экспертизы и идентификации товаров.

владеть: методами идентификации оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь; правилами и порядком организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; методами диагностирования дефектов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Оценка качества и основы экспертизы товаров

Тема 2. Оценка качества и экспертиза зерномучных товаров

Тема 3. Оценка качества и основы экспертизы свежих и переработанных плодов и овощей.

Тема 4. Оценка качества и основы экспертизы вкусовых товаров.

Тема 5. Оценка качества и основы экспертизы крахмала, сахара, меда, кондитерских товаров.

Тема 6. Оценка качества и основы экспертизы молока, молочных товаров.

Тема 7. Оценка качества и основы экспертизы пищевых жиров.

Тема 8. Оценка качества и основы экспертизы мяса, мясных товаров.

Тема 9. Оценка качества и основы экспертизы яиц, яичных продуктов.

Тема 10. Оценка качества и основы экспертизы рыбы, рыбных товаров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 «Системы управления качеством и безопасностью товаров на этапах товародвижения»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в области управления качеством, применения методов и средств улучшения качества продукции, услуг и процессов на этапах товародвижения.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь; системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; современные методы экспертизы и идентификации товаров.

уметь: пользоваться методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь; пользоваться правилами и порядком организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов

оценочной деятельности; использовать современные методы экспертизы и идентификации товаров. владеть: методами идентификации оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь; правилами и порядком организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; методами диагностирования дефектов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы управления качеством и безопасностью пищевых продуктов

Тема 1. Качество и безопасность как объект управления

Тема 2. Сущность и развитие системного управления качеством и безопасностью

Тема 3. Современные системы управления качеством и безопасностью

Модуль 2. Разработка и внедрение систем управления качеством на предприятиях

Тема 4. Разработка и внедрение систем менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000 на предприятиях

Тема 5. Средства и методы управления качеством

Тема 6. Разработка систем управления качеством и безопасностью пищевых продуктов на предприятиях

Тема 7. Аудит (проверка) и сертификация систем менеджмента качества на предприятиях

ФТД. Факультативы

Вариативная часть

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов, путем повышения их правовой культуры и правосознания, антикоррупционных стандартов поведения, в том числе развитие мотивации к антикоррупционному поведению, получение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, о применении мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции, а также создание возможности дальнейшего углубленного изучения вопросов противодействия коррупции в сфере будущей профессиональной деятельности студента.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ ГРАЖДАН

Тема 1. Правовая культура и правосознание.

Тема 2. Антикоррупционное просвещение населения.

Раздел II. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ КОРРУПЦИИ. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Тема 3. Понятие и природа коррупции.

Тема 4. Противодействие коррупции

Раздел III. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И МЕХАНИЗМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Тема 5. Правовые основы противодействия коррупции

Тема 6. Механизм противодействия коррупции

Раздел IV. АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Тема 7. Антикоррупционные стандарты

Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Основы православного вероучения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об основных принципах православного мировоззрения.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: представления о православном мировоззрении; основы православной догматики и этики; основные богословские термины; систему догматических определений и этических требований; отличия православия от других христианских конфессий и религий.

уметь: анализировать устные и письменные тексты на предмет их соответствия и несоответствия православному вероучению; правильно применять богословскую терминологию; противостоять лжеправославному, неправославному, сектантскому, оккультному влиянию.

владеть: навыками анализа богословской и философской мысли на предмет их соответствия и несоответствия православному вероучению.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Православная догматика

1.1. Богопознание и его границы

1.2. Учение о Боге

1.3. Учение о человеке

1.4. Учение о Церкви

Раздел 2. Православная этика

2.1. Общие начала христианской нравственности

2.2. Личная и общественная нравственность

Раздел 3. Православные обряды

3.1. Учения о Таинствах

3.2. Церковное богослужение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Основы медицинских знаний

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, выработка умений по обеспечению, сохранению здоровья обучающихся и профилактике различных заболеваний.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; правила и способы оказания первой медицинской помощи.

Уметь: распознавать опасные для здоровья ситуации и применять приемы оказания первой медицинской помощи; применять технологии здоровьесбережения, применять на практике приемы здорового образа жизни; определять основные физиологические показатели.

Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи (до прихода медицинского работника школы или работника скорой медицинской помощи) себе и окружающим во время проведения урока и в чрезвычайных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Здоровье. Основы здорового образа жизни.

Тема 1.1. Здоровье и образ жизни.

Тема 1.2. Показатели индивидуального здоровья. 43

Тема 1.3. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья.

Тема 1.4. Алкоголизм как болезнь.

Тема 1.5. Токсикомания как болезнь

Тема 1.6. Наркомания как болезнь

Раздел 2. Инфекционные и эпидемические процессы. Иммуитет.

Тема 2.1. Инфекционные болезни в современном обществе

Тема 2.2. Показания и противопоказания к прививкам.

Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Тема 3.1. Доврачебная медицинская помощь при стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда.

Тема 3.2. Доврачебная помощь при заболеваниях органов дыхания

Тема 3.3. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Тема 3.4. Иммобилизация при переломах. Оказание неотложной помощи.

Тема 3.5. Оказание первой медицинской помощи при утоплении

Тема 3.6. Доврачебная медицинская помощь при кровотечениях

Тема 3.7. Понятие о закрытых повреждениях, оказание первой медицинской помощи

Тема 3.8. Термические повреждения. Ожоги, отморожения. Оказание первой помощи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.04 Основы строевой подготовки

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение обучающимися системных знаний о положениях Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, выработка дисциплинированности, организованности, подтянутости, воспитании вежливости, тактичности, уважения к старшим, обучении быстро и четко выполнять строевые приемы.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: порядок выполнения строевых приемов и движений без оружия, обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю

Уметь: личный опыт для использования навыков, полученных в выполнении строевых приемов, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; понимать роль строевой подготовки в физическом развитии человека.

Владеть: системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных строевых приемов)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Одиночная строевая подготовка

Тема 1.1. Индивидуальная строевая подготовка.

Тема 1.2. Строевые приемы и движение без оружия

Тема 1.3. Строй

Тема 1.4. Строевая стойка

Тема 1.5. Повороты на месте

Тема 1.6. Движение

Тема 1.7. Повороты в движении

Тема 1.8. Выполнение воинского приветствия

Тема 1.9. Подход к начальнику и отход от него.

Раздел 2. Строевая подготовка в составе подразделения

Тема 2.1. Отделение в развернутом строю

Тема 2.2. Отделение в походном строю

Тема 2.3. Строевое слаживание взвода.

Тема 2.4. Взвод в развернутом строю

Тема 2.5. Взвод в походном строю

Тема 2.6. Перестроение взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй

Тема 2.7. Выполнение воинского приветствия в составе отделения и взвода

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.05 Музыкальная культура: традиции и фольклор

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: воспитать у студентов ценностную ориентацию на основе изучения народно-певческих традиций.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: нормативные аспекты культуры речи, положение и значение русского языка в современном мире, функциональные стили русского языка; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

уметь: использовать основы знаний в коммуникациях, в профессиональной деятельности общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стили и содержание; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.

владеть: навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками правильной монологической речи, участия в диалоге; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль I. МУЗЫКАЛЬНАЯ КАЗАЧЬЯ КУЛЬТУРА

1.1. Освоение техники пения:

1.2. Разбор музыкальных произведений:

1.3. Постановка концертных номеров:

Модуль II. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

2.1. Освоение техники пения:

2.2. Разбор музыкальных произведений:

2.3. Постановка концертных номеров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.06 Старославянский язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: повышение уровня знаний о роли и значении старославянского языка в отечественной мировой культуре; овладение его содержанием; владение навыками чтения и понимания церковнославянских текстов, их ценностно-смысловой интерпретации.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: культурные этапы становления и развития отечественной культуры и духовно-нравственных оснований развития личности; особенности, правила современного русского языка и старославянского как его основы.

уметь: выполнять самостоятельные научно-практические задания, предусмотренные программой дисциплины понимать и пользоваться категориальным аппаратом дисциплины.

владеть: навыками практического владения старославянским языком с учетом духовно-нравственных аспектов его смыслового содержания.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Историко-культурные основы и генезис старославянского языка

Тема 2. Древнерусский, старославянский и церковный языки: истоки происхождения, общее и различия.

Тема 3. Труды Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

Тема 4. Содержание, структура, лингвистические характеристики старославянского и церковнославянского языка.

Тема 5. Церковнославянский язык в православной культуре. Святоотеческие тексты и молитвословия.

Тема 6. Старославянский язык в казачьей культуре. Семейный уклад и специфика традиционного воспитания на основе церковнославянских ценностей.

Тема 7. Значение старославянского, церковнославянского языка в современной культуре и его применение в литературной речи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.07 Основы технологии бродильных производств и виноделия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение технологических свойств сырья, применяемого в бродильных производствах, с целью определения оптимальных режимов работы используемого оборудования; освоение особенностей и параметров исполнения составляющих данные производства операций и технологических процессов; изучение принципов экономичной, безопасной и экологически обоснованной эксплуатации оборудования, разработка способов дальнейшей интенсификации, механизации и автоматизации производства, придание ему принципов непрерывности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: положения основных технологических свойств сырья для производства продукции бродильных предприятий, технологических схем и особенностей подготовки сырья к использованию технологических процессов и операций, составляющих основу данных производств основных принципов построения схем технологических процессов, оптимальные режимы их исполнения.

уметь: выбрать оптимальные режимы работы отдельных машин, установок технологических линий, давать объективную технологическую оценку эффективности исполнения соответствующих операций или про.

владеть: новыми знаниями, используя при этом современные образовательные технологии.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Научные основы и общая технологическая схема производства продуктов брожения.

1. Научные основы технологии бродильных производств
2. Общая технологическая схема производства продуктов брожения
3. Технология производства спирта

Раздел 2. Основы виноделия.

1. Особенности химического состава и физических свойств виноградных и плодовых вин.
2. Технологическая схема их производства
3. Основы технологии и классификация коньяков

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.08 Основы технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области управления технологическими процессами производства продуктов хлебопекарной, кондитерской и макаронной отрасли, их оптимизации на основе системного подхода и использования современных технологических решений, направленных на рациональное использование сырья и получение продуктов с заданными качественными характеристиками.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: основы технологии хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий; сущность технологических процессов приготовления хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий.

Уметь: производить продуктовые расчеты производства продукции; производить расчеты основных и вспомогательных материалов; разрабатывать современные технологии, обеспечивающие выпуск хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий надлежащего качества.

Владеть: навыками работы с нормативной и технической документацией на готовую продукцию, сырье и материалы, процессы

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1: Технологическая характеристика сырья хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства

Тема 2: Технология хлеба и хлебобулочных изделий

Тема 3: Технология макаронных изделий

Тема 4: Технология кондитерских изделий