

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.7 «Иностранный язык»

Цель дисциплины:

сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ПООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части учебного плана примерной основной образовательной программы «Торговое дело» по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины:

Фонетический минимум. Имя существительное. Имя прилагательное. Имена числительные. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, возвратные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения и их производные. Глагол. Активная и пассивная формы. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Модальные глаголы и их эквиваленты. Основные сведения, о сослагательном наклонении. Неличные формы глагола: инфинитив его формы. Причастия и их функции в английском предложении. Строевые слова, наречия, предлоги, артикли, союзы. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Словообразование.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: ценности культуры в странах изучаемого языка, процессы и явления, происходящие в международном бизнес сообществе.

уметь: анализировать, проектировать и эффективно осуществлять профессиональную коммуникацию (устная и письменная); передавать и запрашивать информацию, используя современные технические средства и информационные технологии; аргументировано высказываться, используя соответствующие языковые средства в зависимости от ситуации.

владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.