

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.14.1 «Микроэкономика»

### *Цель дисциплины:*

сформировать набор компетенций, вооружающий обучающегося комплексом специализированных знаний, необходимых ему для изучения хозяйственной деятельности на уровне микроэкономики, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин образовательной области экономики.

### *Место дисциплины в структуре ПООП*

Учебная дисциплина «Микроэкономика» реализуется в базовой части учебного плана примерной основной образовательной программы «Торговое дело» по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (уровень бакалавриата).

### *Содержание дисциплины:*

Предмет и методы теории экономики. Экономические потребности, блага. Экономические ограничения и эффективность использования ресурсов. Экономические агенты, собственность и хозяйствование. Предпринимательство: его сущность, функции и формы. Экономические системы и их классификация. Рыночная организация хозяйства. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Рынки факторов производства. Теория потребительского поведения. Производственная функция и теория предельной производительности. Издержки производства и максимизация прибыли. Цена и объем производства в условиях разных форм конкуренции. Экономическая безопасность.

### *Требования к результатам освоения дисциплины*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-4	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### *В результате освоения дисциплины студент должен:*

*знать* закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов; основные особенности российской экономики, ее институциональной структуры, направления экономической политики государства;

*уметь* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

*владеть* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-

экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.