

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4 «История»

Цель дисциплины:

освоение обучающимися системных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим их применением в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ПООП

Учебная дисциплина «История» реализуется в базовой части учебного плана примерной основной образовательной программы «Торговое дело» по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (уровень бакалавриата).

Изучение учебной дисциплины «История» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебных дисциплин общеобразовательной школы.

Содержание дисциплины:

История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Исследователь и исторический источник. Русские земли и население Руси в сообществе с народами евразийского континента в XIII – начале XVI вв.

Особенности государственного и общественного развития России в XVII в. XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Особенности российских преобразований в XVIII столетии. Содержание преобразований в российском обществе в XIX веке. Россия в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века. Основные факторы и явления мирового развития в 20-30-е гг. XX в. Место и роль России в этом процессе.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК -1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-10	готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать :основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными

на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.