

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.2 «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества»**

### *Цель изучения дисциплины*

заключается в расширении объема знаний студентов о духовно-нравственных основах, культуре, истории, традициях, художественно-эстетических особенностях российского казачества как самобытной народной общности и формировании более объективных представлений о значении казачества в судьбе России с последующим применением в профессиональной сфере.

### *Место дисциплины в структуре ПООП*

Учебная дисциплина «Духовно-нравственные основы и культура Российского казачества» относится к факультативным дисциплинам учебного плана примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### *Содержание дисциплины*

Основные версии и гипотезы о происхождении казачества. Повседневная культура казачества. Особенности семейно – бытового уклада казаков. Особенности религиозности казачества. Традиции трудового воспитания детей. Военно-патриотическое воспитание. Становление системы народного просвещения в казачьей среде. Ментальность казаков в эволюции общественно – правовых воззрений. Духовная культура казачества. Мифология, народные приметы и суеверия казаков. Эволюция сословного самосознания и самовыражения российских казаков. Тема казачества в литературе и искусстве. Казачество на переломе исторических эпох. Культура казачьего зарубежья. Возрождение казачьих традиций в современной России.

### *Требования к результатам освоения дисциплины*

Обучающийся в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы после изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ПК-2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде;

ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

### *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

*знать:* историю народов, их расселения и этнографию России; конфессиональную их принадлежность или ориентацию;

*уметь:* использовать знания народной медицины для профилактики и лечения сезонных заболеваний и спасения жизни человека в экстремальных ситуациях; научить студента этическим нормам поведения в среде с любой конфессиональной ориентацией;

*владеть:* способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности, в области культурно-просветительской деятельности.