

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Исследование операций»**

### *Цель изучения дисциплины*

заключается в получении базовых знаний и формировании основных навыков и умений в области методов исследований операций, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности экономиста.

### *Место дисциплины в структуре ПООП*

Учебная дисциплина «Исследование операций» реализуется в вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### *Содержание дисциплины*

Общая постановка задачи оптимизации. Линейное программирование. Теория двойственности в экономических задачах. Транспортная задача. Задачи многокритериальной оптимизации. Игровая модель и платежная матрица игры. Оптимальная стратегия и цена игры. Решение игровых задач методами линейного программирования.

### *Требования к результатам освоения дисциплины*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-7: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-11: владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* основные понятия и результаты теории математического программирования; игровые модели в экономике; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей;

*уметь:* находить решения игровых задач методами линейного программирования; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

*владеть:* навыками решения задач линейного, нелинейного и динамического программирования и применения оптимальных двойственных оценок в экономическом анализе.