



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И  
УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ  
КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(МОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**Кафедра Экономики и товароведения**



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ФТД.В.02 Анализ хозяйственной деятельности предприятий  
пищевой промышленности**

Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b> (код, наименование направления подготовки)
Тип образовательной программы	<b>прикладной бакалавриат</b> (академический/прикладной бакалавриат/магистратура)
Направленность (профиль) подготовки	<b>экономика предприятий пищевой промышленности</b> (наименование профиля)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b> (бакалавр/специалист/магистр)
Форма обучения	<b>очная, заочная</b> (очная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Анализ хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика предприятий пищевой промышленности».

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Анализ хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности»** к.э.н., доцентом Груниной О.А.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы  
д.э.н., профессор



А.А. Грунин

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и товароведения. Протокол № 6 от «11» января 2019 года

И.О. заведующего кафедрой к.ф-м.н.,  
доцент



А.И. Кустов

Рецензенты:

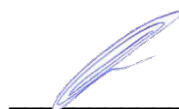
к.э.н. доцент кафедры экономика и управление  
ФГБОУ ВО «МГУТУ  
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»



О.А. Сагина

(подпись)

Директор Института  
экономики, менеджмента и права  
ФГБОУ ВО «МГУТУ им.  
К.Г. Разумовского (ПКУ)», к.э.н., доцент



О.А. Аничкина

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) .....	7
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	8
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	9
6. Перечень практических занятий .....	11
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	11
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	13
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	17
10. Образовательные технологии.....	17
11. Оценочные средства.....	18
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...	26
13. Лист регистрации изменений .....	28

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний теоретических основ, процедуры и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия для определения тенденций их развития и в разработке управленческих решений, ориентированных на повышение эффективности их работы.

### Задачи учебной дисциплины:

- обоснование основных направлений и этапов экономического анализа, последовательности и взаимосвязи;
- использование экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- овладение совокупностью приемов и методов проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализ технико-организационного уровня организации производства и обоснование тенденций его развития;
- анализ результатов деятельности организации;
- анализ и оценка производственного потенциала;
- анализ имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- анализ финансовых результатов деятельности предприятия и выявление резервов повышения прибыли и рентабельности;
- анализ лизинговой, инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;
- подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина ФТД.В.02 «Анализ хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности» относится к факультативной части, образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий пищевой промышленности».

Изучение дисциплины ФТД.В.02 «Анализ хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Основы предпринимательства», «Введение в профессию» и др.

Изучение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», выпускная квалификационная работа и др.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК- 14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

**Уметь:** осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

**Владеть:** способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Процесс изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий пищевой промышленности» компетенции ПК-14.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Знает:</b> - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
	<b>Умеет:</b> - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе использовать системы экономических показателей, для характеристики производственной, управленческой и финансовой деятельности предприятий с учетом отраслевой принадлежности;
	<b>Владеет:</b> - основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	24	24			
В том числе:	-	-			
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	14	14			

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	+	+			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36	36			
	1	1			

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		3			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
В том числе:	-	-			
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	4			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36	36			
	1	1			

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

### **5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Виды экономического анализа и их использование в хозяйственной практике предприятий пищевой промышленности (ПК-14)**

Экономический анализ как функция управления, его роль в управлении экономическими процессами, роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Управленческий, производственный, финансовый анализ, их взаимосвязь. Перспективный (прогнозный) анализ и стратегические решения. Система показателей, используемых в анализе. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей - частных и общих, составление расчетных формул для разложения общих показателей.

#### **Тема 2. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности (ПК-14)**

Система экономической информации как база для анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Требования, предъявляемые к экономической информации. Классификация видов экономической информации для анализа. Характеристика важнейших видов экономической информации, используемых при анализе хозяйственной деятельности. Бухгалтерский учет и финансовая отчетность как информационная база классического анализа хозяйственной деятельности. Содержание анализа хозяйственной деятельности в условиях автоматизированной обработки экономической информации. Опыт организации анализа в условиях АОИ: дискуссионные вопросы. Проблемы информационного обеспечения экономического анализа.

#### **Тема 3. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности и выявление резервов роста эффективности (ПК-14)**

Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Этапы проведения системного анализа. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности: анализ макроэкономических условий и оценка технико-организационного уровня финансово-хозяйственной деятельности, анализ использования основных производственных средств, материальных ресурсов, использования труда и его оплаты, анализ объема продаж и производства продукции, величины и структуры авансированного капитала, прибыли и рентабельности продукции, капиталотдачи, рентабельности активов, финансового состояния и платежеспособности организации. Виды резервов, их классификация. Внешние и внутрихозяйственные резервы, текущие и перспективные, явные и скрытые. Производственный потенциал предприятия. Дискуссионные вопросы измерения величины резервов. Подготовка управленческих решений для мобилизации выявленных резервов.

#### **Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции предприятий пищевой промышленности (ПК-14)**

Управление себестоимостью: цели и содержание. Виды группировок затрат и их целевые назначения. Системы калькулирования себестоимости продукции и их различия. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Обоснование безубыточности продаж товаров. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции. Анализ и оценка влияния изменения себестоимости продукции на прибыль.

## **Тема 5. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятий пищевой промышленности (ПК-14)**

Финансовые результаты деятельности предприятия, их характеристика. Анализ состава и динамики прибыли. Система показателей прибыли, порядок их расчета. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ ценовой политики предприятия. Анализ доходов по инвестиционной и финансовой деятельности и расходов по данным видам деятельности. Рентабельность и ее показатели, факторный анализ рентабельности. Определение резервов роста прибыли и рентабельности.

Финансовое состояние предприятия, факторы его определяющие. Индикаторы и показатели финансовой устойчивости предприятия. Виды анализа финансового состояния организации: внутренний и внешний анализ. Этапы проведения анализа финансового состояния предприятия. Информационная база анализа финансового состояния предприятия. Капитал предприятия, источники его формирования. Анализ структуры и динамики собственного и заемного капитала предприятия, основные оценочные показатели. Оценка стоимости капитала предприятия. Динамика рыночной стоимости предприятия. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных и оборотных активов предприятия. Динамика производственных запасов, показатели ее характеризующие. Анализ ликвидных оборотных активов предприятия: дебиторской задолженности и остатков денежных средств. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия: показатели, методика их расчета и анализа. Анализ оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Финансовая устойчивость предприятия, факторы ее определяющие. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Платежеспособность как важнейший показатель финансового положения организации.

## **Тема 6. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности (ПК-14)**

Теоретические основы анализа и оценки эффективности бизнеса, методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Проведение комплексного финансово-экономического анализа. Проектирование организации анализа хозяйственной деятельности на предприятии: постановка цели, задачи, этапы организации. Регламентация аналитического процесса и возможности автоматизации. Регламентация ответственности за проведение периодического и целевых анализов. Формирование хозяйственных решений по результатам анализа и контроль за их реализацией.

### **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)						
1	Бухгалтерский учет и анализ		2	5	6	8		
1.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1	2	3	4	5	6	
3.	Преддипломная практика	2	4	5	6			



### 5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Тема 1. Виды экономического анализа и их использование в хозяйственной практике предприятий пищевой промышленности	2*	2	2	6
2.	Тема 2. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий	2	2*	2	6
3.	Тема 3. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности и выявление резервов роста эффективности	2*	2	2	6
4.	Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции предприятий	2	2*	2	6
5.	Тема 5. Анализ финансовых результатов и финансового состояния пищевых предприятий	1*	3	2	6
6.	Тема 6. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности	1	3*	2	6
контроль					
Общий объем, часов		10	14	12	36

\*Занятия с применением активных и интерактивных форм обучения

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Тема 1. Виды экономического анализа и их использование в хозяйственной практике предприятий пищевой промышленности		1*	4	5
2.	Тема 2. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий		1*	4	5
3.	Тема 3. Система комплексного анализа		1*	4	5

	хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности и выявление резервов роста эффективности				
4.	Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции предприятий	1	1*	4	6
5.	Тема 5. Анализ финансовых результатов и финансового состояния пищевых предприятий	1	1*	4	6
6.	Тема 6. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности		1*	4	5
контроль					4
Общий объем, часов		2	6	24	36

\*Занятия с применением активных и интерактивных форм обучения

#### 5.4. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Виды экономического анализа и их использование в хозяйственной практике предприятий пищевой промышленности	Разбор конкретных профессиональных ситуаций ( <b>кейсов</b> ) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.
2	Тема 2. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий	Разбор конкретных профессиональных задач – с применением информационных технологий. Решение задач может выполняться как индивидуально, так и в составе группы
3	Тема 3. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности и выявление резервов роста эффективности	Разбор конкретных профессиональных задач – с применением информационных технологий. Решение задач может выполняться как индивидуально, так и в составе группы
4	Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции предприятий	Разбор конкретных профессиональных ситуаций ( <b>кейсов</b> ) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.
5	Тема 5. Анализ финансовых результатов и финансового состояния пищевых предприятий	Разбор конкретных профессиональных задач – с применением информационных технологий. Решение задач может выполняться как индивидуально, так и в составе группы
6	Тема 6. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности	Презентации, выполненные в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий

## 6. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.) ОФО /ЗФО	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Виды экономического анализа и их использование в хозяйственной практике предприятий пищевой промышленности	2	устный опрос	ПК-14
2.	Тема 2. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий	2	устный опрос	ПК-14
3.	Тема 3. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности и выявление резервов роста эффективности	2	устный опрос	ПК-14
4.	Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции предприятий	2/1	устный опрос	ПК-14
	Тема 5. Анализ финансовых результатов и финансового состояния пищевых предприятий	3/1	устный опрос	ПК-14
	Тема 6. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности	3	тренинг	ПК-14

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов ОФО/ЗФО
1.	Тема 1. Виды экономического анализа и их использование в хозяйственной практике предприятий пищевой промышленности	1. подготовка к устному опросу;	Примерные вопросы к устному опросу приведены в п.11 настоящей рабочей программы.	При подготовке к эссе и терминологическому диктанту рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	4/1
2.	Тема 2. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий	1. подготовка к устному опросу	Примерные вопросы к устному опросу приведены в п.11 настоящей рабочей программы.	При подготовке к собеседованию и выполнении домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	4/1
3.	Тема 3. Система комплексного	1. подготовка к устному опросу	Примерные вопросы к устному опросу приведены в п.11 настоящей	При подготовке к собеседованию и выполнении домашнего задания рекомендуется	4/1

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов ОФО/ЗФО
	анализа хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности и выявление резервов роста эффективности		рабочей программы.	использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	
4.	Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции предприятий	1. подготовка к устному опросу	Примерные вопросы к устному опросу приведены в п.11 настоящей рабочей программы.	При подготовке к собеседованию и выполнении домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	4/1
5.	Тема 5. Анализ финансовых результатов и финансового состояния пищевых предприятий	1. подготовка к устному опросу	Примерные вопросы к устному опросу приведены в п.11 настоящей рабочей программы.	При подготовке к опросу, выполнении домашнего задания, написании реферата рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	4/1
6.	Тема 6. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности	1. подготовка к тренингу	Примерные вопросы к устному опросу приведены в п.11 настоящей рабочей программы.	При выполнении домашнего задания, написании реферата рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	4/1

#### Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ хозяйственной деятельности как наука и практика.
2. Проблемы развития предприятий пищевой промышленности.
3. Виды экономического анализа: политико-экономический (качественный) и конкретно-экономический анализ, микро- и макроанализ, функциональный анализ.
4. Основные принципы метода экономического анализа: единство анализа и синтеза, взаимосвязи и взаимообусловленности, изучения экономических явлений в динамике, комплексности, использования системы показателей, способов и приемов при ведущей роли сравнения.
5. Основные способы обработки экономической информации: сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды

динамики, индексы, метод цепных подстановок, элиминирование, детализация, балансовые увязки, выборочное и сплошное наблюдение, графический метод, сравнения.

6. Балансовые задачи (методы) экономического анализа.
7. Применение методов и приемов на этапах аналитического изучения в различных видах анализа.
8. Основные производственные фонды, их формирование и использование на предприятиях пищевой промышленности.
9. Оборотные средства предприятий пищевой промышленности.
10. Прием группировки для выявления взаимосвязи между группировочными показателями, изучение тенденции развития исследуемого явления.
11. Ресурсы рабочей силы предприятия: состав и особенности использования.
12. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.
13. Формы и системы оплаты труда основного персонала на предприятиях пищевой промышленности.
14. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа, поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
15. Прием детализации общих показателей по временному признаку, месту совершения операций, центрам ответственности и составляющим частным показателем.
16. Внешние и внутрихозяйственные резервы, текущие и перспективные, явные и скрытые. Производственный потенциал предприятия. Производственная мощность предприятия и пути повышения эффективности ее использования.
17. Взаимосвязь объемов продаж, издержек и прибыли предприятия.
18. Прибыль предприятия, ее виды и порядок формирования на промышленном предприятии.
19. Основные подходы к оценке финансовой устойчивости предприятия. Платежеспособность как важнейший показатель финансового положения организации.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

*Самостоятельная работа студентов* (далее СРС) – это один из видов активного обучения, который наряду с усвоением новых знаний и развитием мыслительной деятельности помогает студентам овладеть методами организации учебной деятельности. В зависимости от формы организации различают два вида самостоятельной работы: *организуемую преподавателем и внеаудиторную*. Организуемая преподавателем самостоятельная работа предусматривает выдачу студентам индивидуальных заданий по данной учебной дисциплине и самостоятельное выполнение их студентами. Внеаудиторную самостоятельную работу студент организует сам. Рекомендуется использовать следующие *формы организуемой самостоятельной работы*:

- контрольные работы на занятиях;
- работа с научной литературой;
- проектные задания;
- семестровые задания.

*Самостоятельная работа студента предусматривает:*

- углубленное изучение лекционного и дополнительного теоретического материала;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к контрольным работам;

- подготовку рефератов и презентаций;
- участие в научных конференциях;
- участие в НИРС;
- написание статьи или тезисов доклада к научной конференции;
- написание эссе по теме;
- участие в предметных олимпиадах по дисциплине;
- участие в студенческой «Неделе науки».

Обучение по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности» предполагает проведение аудиторных занятий (практические занятия) и организацию самостоятельной работы студентов. Выполнение домашнего задания является базовой самостоятельной работой, обеспечивающее подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и других форм текущего контроля.

Практические занятия дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал по учебнику и учебным пособиям, относящийся к данному практическому занятию;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

*Подготовка к устному опросу* выяснение преподавателем уровня владения студентом материала по конкретной теме учебной программы. В связи с этим студент должен:

- проработать учебную тему, опираясь на материал учебника и учебных пособий;
- знать определения основных понятий;
- уметь ясно и последовательно излагать учебный материал;
- убедительно аргументировать собственную позицию;
- продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

### ***Выполнение самостоятельных заданий на практических занятиях***

Практические занятия проводятся с целью выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач и т.п. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определённые действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам.

### ***Уровневые задания для самостоятельной работы***

Первый уровень самостоятельных работ студентов (внеаудиторная самостоятельная работа).

1. Письменные ответы студента на контрольные или дискуссионные вопросы по изучаемой теме соответствующего раздела.

2. Формирование собственной формулировки определений научных терминов и понятий.

Второй уровень самостоятельных работ студентов (внеаудиторная самостоятельная работа): составление мини-гlossария в количестве 10-15 терминов по изучаемой теме.

Третий уровень самостоятельных работ студентов (внеаудиторная самостоятельная работа):

1. Составление вариативных заданий в тестовой форме по изучаемой теме.

2. Конспектирование профессиональной специальной литературы. Рекомендуемый объем конспекта – не менее трех страниц.

Примерный план конспекта

1. Автор, название статьи, источник информации.

2. Актуальность исследования.

3. Цель и задачи исследования.

4. Объект и предмет исследования.

5. Методы исследования.

6. Краткое изложение результатов исследования.

7. Выводы.

8. Практическая значимость исследования.

9. Социальная и экономическая эффективность разработанных автором рекомендаций.

10. Литература. В качестве источников предлагается использовать статьи в специальных изданиях.

Четвертый уровень самостоятельных работ студентов (внеаудиторная самостоятельная работа):

1. Составление эссе по изучаемой теме.

**Подготовка к зачету.** В ходе подготовки к экзамену студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену и зачету и примерными заданиями для оценки сформированности компетенций.

**Устный опрос.** При самостоятельной работе по подготовке к опросу, обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по определенной теме. Повторить материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, а также воспользоваться интернет-ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, с собственными замечаниями и комментариями. Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

*Критерии оценки устного опроса:*

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;

- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

*Оценивание устного опроса.* Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### а) основная литература

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие [Электронный ресурс]/ Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=590260>

### б) дополнительная литература

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=113908>

### в) программное обеспечение

2. Microsoft Windows 7
3. Microsoft Office 2013 Standard
4. Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License

### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека «Рукопонт». Режим доступа: <https://rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» Режим доступа: <http://znanium.com/>.
3. «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)



## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Переносной ноутбук; Переносной проектор; Переносной экран; Классная доска; Учебно-наглядные пособия.

## **10. Образовательные технологии:**

Учебный процесс при преподавании дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности» основывается на использовании *традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.*

Традиционные образовательные технологии представлены семинарскими (практическими) занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Активные и интерактивные образовательные технологии:

- неимитационные методы:

- презентации;
- семинар-исследование, семинар-беседа.

- игровые методы:

- деловая игра.

- неигровые методы:

- кейс-технологии (решение ситуационных и производственных задач, анализ конкретных ситуаций – кейс-стади).

Разбор конкретных профессиональных ситуаций (**кейсов**) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.

**Работа в малых группах (4 – 6 человек)** или групповые дискуссии - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА**

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий Контроль (устный опрос)	Контроль	Сумма баллов
Зачет	40-80	10-20	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих контрольных мероприятий (КТ), премиальных и штрафных баллов.

Рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

Методика и критерии оценки в рейтинговых баллах ответа студента на зачете, текущей успеваемости, число КТ по дисциплине, число заданий в КТ и максимальная оценка по КТ (в баллах) и т.п. определяется и утверждается на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем от 0,5 до 1,0 рейтингового балла (для ЗФО 4 балла).

Текущая аудиторная работа на одном практическом занятии оценивается преподавателем от 0 до 3 баллов (для ЗФО от 0 до 5 баллов).

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

Один ответ на устном опросе – от 0 до 2 баллов (ЗФО от 0 до 5 баллов);

На тренинге – до 10 рейтинговых баллов;

По окончании семестра каждому студенту выставляется его рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет 80 рейтинговых баллов.

Ответ студента может быть максимально оценен в 20 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено».

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Рейтинг по дисциплине у студента на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «не зачтено».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

## 11.1. Оценочные средства текущего контроля

### ТРЕНИНГ

#### Пример заданий

#### 1. «Управление экономикой организации»

##### *Задачи тренинга:*

- узнать, как повысить эффективность экономической работы с помощью внедрения методов контроллинга
- регламентировать и оптимизировать систему управленческого учета в вашей компании
- проанализировать работу систем бюджетирования и финансового планирования
- освоить методы достижения ценового преимущества
- получить основы общеуправленческой подготовки для руководителей, а также улучшить компетенции личностного роста и самоменеджмента
- освоить практические инструменты и навыки управления экономикой коммерческой организации

#### 1. Экономика предприятия и сфера деятельности главного экономиста

- Основные стадии экономической деятельности предприятия
- Управление предприятием — цели, задачи, функции и методы. Цикл управления
- Структура экономического подразделения
- Управление ресурсами предприятия
- Основные принципы планирования
- Главные факторы, влияющие на эффективность деятельности бизнеса
- Роль и функции главного экономиста в процессе достижения целей бизнеса

## **Оценочные средства для устного опроса**

### **Вопросы к устному опросу**

1. Понятие анализа финансово-хозяйственной деятельности, его сущность и задачи.
2. Использование данных бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия для анализа финансовой устойчивости.
3. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
4. Анализ использования фонда рабочего времени.
5. Анализ производительности труда.
6. Анализ эффективности использования персонала организации.
7. Анализ использования фонда заработной платы.
8. Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств.
9. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
10. Анализ использования производственной мощности предприятия.
11. Анализ использования технологического оборудования.
12. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности и их классификация.
13. Резервы повышения эффективности использования основных средств.
14. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
15. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
16. Типы финансовой устойчивости. Подходы к оценке финансовой устойчивости предприятия.
17. Коэффициенты финансовой устойчивости предприятия.
18. Коэффициенты платежеспособности предприятия.
19. Подходы к оценке ликвидности (кредитоспособности) предприятия.
20. Группировка активов и пассивов предприятия по типам ликвидности.
21. Показатели ликвидности предприятия.
22. Показатели оборачиваемости активов и пассивов предприятия.
23. Предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности.
24. Анализ платежеспособности организации на основе показателей ликвидности.
25. Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
26. Метод анализа финансово-хозяйственной деятельности и его характерные черты.
27. Факторы в анализе хозяйственной деятельности и их классификация.
28. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
29. Факторная модель и моделирование взаимосвязей в факторном анализе хозяйственной деятельности.
30. Понятие финансовой устойчивости (платежеспособности) предприятия.

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-14	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p><b>«Недостаточный уровень»</b>  1. Компетенции не сформированы.  2. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> <p><b>«Пороговый уровень»</b>  <b>Знает:</b>  - методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;  - содержание экономических показателей деятельности предприятия.  <b>Умеет:</b>  - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации  <b>Владеет:</b>  - способностью применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации  - методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия;</p> <p><b>«Продвинутый уровень»</b>  <b>Знает:</b>  - методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;  - функции и задачи предприятий в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики;  - экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;</p>	<p>Тема 1. Виды экономического анализа и их использование в хозяйственной практике предприятий пищевой промышленности</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности</p> <p>Тема 3. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности и выявление резервов роста эффективности</p> <p>Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции предприятий пищевой промышленности</p> <p>Тема 5. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятий пищевой промышленности</p> <p>Тема 6. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности</p>

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
		<p>- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия;</li> <li>- рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности;</li> <li>- применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики;</li> <li>- методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;</li> <li>- методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>«Высокий уровень»</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,</li> <li>- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>- содержание экономических показателей деятельности предприятия.</li> <li>- функции и задачи предприятий в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики;</li> <li>- экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;</li> <li>- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>- экономическое содержание показателей</li> </ul>	

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
		<p>хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать экономическую работу на предприятии;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия;</li> <li>- рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности;</li> <li>- применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчёта показателей эффективности использования ресурсов предприятия;</li> <li>- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>- методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;</li> <li>- методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия;</li> </ul>	

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	1. Устный опрос	Тема 1. Виды экономического анализа и их использование в хозяйственной практике предприятий пищевой промышленности	ПК-14,
2	Устный опрос	Тема 2. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий	ПК-14,
3	Устный опрос	Тема 3. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности и выявление резервов роста эффективности	ПК-14,
4	Устный опрос	Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции предприятий	ПК-14,

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
5	Устный опрос	Тема 5. Анализ финансовых результатов и финансового состояния пищевых предприятий	ПК-14,
6	Устный опрос	Тема 6. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности	ПК-14,

*Критерии оценки:*

Уровень сформированности компетенций			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь



- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности.	владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «не зачтено»</b>	<b>Оценка «зачтено»</b>	<b>Оценка «зачтено»</b>	<b>Оценка «зачтено»</b>

### Перечень вопросов к зачету

1. Понятие анализа финансово-хозяйственной деятельности, его сущность и задачи.
2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности и их классификация.
3. Предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности.
4. Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
5. Метод анализа финансово-хозяйственной деятельности и его характерные черты.
6. Факторы в анализе хозяйственной деятельности и их классификация.
7. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
8. Факторная модель и моделирование взаимосвязей в факторном анализе хозяйственной деятельности.
9. Понятие финансовой устойчивости (платежеспособности) предприятия.
10. Использование данных бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия для анализа финансовой устойчивости.
11. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
12. Анализ использования фонда рабочего времени.

13. Анализ производительности труда.
14. Анализ эффективности использования персонала организации.
15. Анализ использования фонда заработной платы.
16. Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств.
17. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
18. Анализ использования производственной мощности предприятия.
19. Анализ использования технологического оборудования.
20. Резервы повышения эффективности использования основных средств.
21. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
22. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
23. Типы финансовой устойчивости. Подходы к оценке финансовой устойчивости предприятия.
24. Коэффициенты финансовой устойчивости предприятия.
25. Коэффициенты платежеспособности предприятия.
26. Подходы к оценке ликвидности (кредитоспособности) предприятия.
27. Группировка активов и пассивов предприятия по типам ликвидности.
28. Показатели ликвидности предприятия.
29. Показатели оборачиваемости активов и пассивов предприятия.
30. Анализ платежеспособности организации на основе показателей ликвидности.
31. Анализ платежеспособности организации на основе изучения потоков денежных средств.
32. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.
33. Анализ чистых активов организации.
34. Анализ валовой прибыли.
35. Анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг.
36. Анализ формирования чистой прибыли.
37. Анализ показателей рентабельности.
38. Анализ чувствительности финансовых результатов к внутренним и внешним факторам.
39. Оценка имущества предприятия различными способами.
40. Подходы к оценке капитала организации как объекта финансового анализа.

## **12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 13. Лист регистрации изменений

№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры	Протокол заседания кафедры № 6 от «15» января 2016 года	15.01.2016 г.
2.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «17» января 2017 года	17.01.2017 г.
3.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «23» января 2018 года	23.01.2018 г.
4.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «11» января 2019	11.01.2019 г.