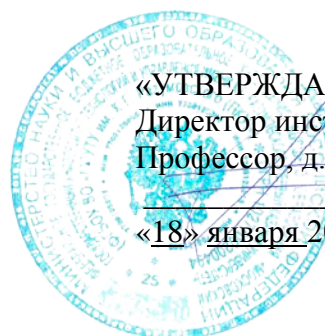




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ
КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(МОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

Кафедра Экономики и товароведения



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Профессор, д.э.н.
_____ Грунин А.А.
«18» января 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

(код дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки	38.03.01 Экономика <i>(код, наименование направления подготовки)</i>
Тип образовательной программы	прикладной бакалавриат <i>(академический/прикладной бакалавриат/магистратура)</i>
Направленность (профиль) подготовки	экономика предприятий пищевой промышленности <i>(наименование профиля)</i>
Квалификация выпускника	бакалавр <i>(бакалавр/специалист/магистр)</i>
Форма обучения	очная, заочная <i>(очная, заочная)</i>

Волоколамск 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327., учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика предприятий пищевой промышленности».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» разработана к.э.н. Травинкиной О.С.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
д.э.н., профессор



А.А. Грунин

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и товароведения. Протокол № 6 от «11» января 2019 года

И.О. заведующего кафедрой к.ф-м.н.,
доцент



А.И. Кустов

Рецензенты:

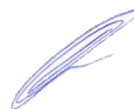
к.э.н., доцент кафедры экономика и управление
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»



О.А. Сагина

(подпись)

Директор Института
экономики, менеджмента и права
ФГБОУ ВО «МГУТУ им.
К.Г. Разумовского (ПКУ)», к.э.н., доцент



О.А. Аничкина

(подпись)

Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	8
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	8
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	8
6. Перечень практических занятий	10
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	11
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	19
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	21
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
10. Образовательные технологии.....	22
11. Оценочные средства.....	23
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...	33
13. Лист регистрации изменений	35

1. Цель и задачи учебной дисциплины

0

Цель учебной дисциплины. изучение студентами основ действующей налоговой системы РФ, усвоение ими методологических, теоретических, практических основ налогообложения с целью приобретения необходимого уровня знаний в области налогов и налогообложения, которые будут востребованы в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование базовых понятий, преимуществ и принципов построения налоговой системы РФ;

2. приобретение теоретических знаний и практических навыков расчета основных видов налогов; усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
3. овладение основными приемами и навыками заполнения налоговой отчетности, деклараций; приобретение практических навыков эксплуатации СРВ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

3.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется в вариативной части образовательной программы «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика предприятий пищевой промышленности» для всех форм обучения.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «Налоговый учет, анализ и отчетность», «Ценообразование»

Дисциплина «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами при изучении дисциплин: Экономическая теория, Введение в профессию, Основы предпринимательства и др .

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-16, ПК-18 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономика» по направлению подготовки **38.03.01 – « Экономика предприятий пищевой промышленности».**

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Знать платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; налоговый учет и налоговое планирование организации.

Уметь оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Владеть способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Описание компетенции	Результат обучения
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых	Знает:1. состав платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

	взносов - во внебюджетные фонды	<p>2. состав платежных документов по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды</p> <p>3. формирование бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды</p> <p>Умеет: 1. оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</p> <p>2 оформлять платежные документы по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды</p> <p>3 формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды</p> <p>Владеет: 1 способностью оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</p> <p>2 способностью оформлять платежные документы по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды</p> <p>3 способностью формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в</p>
--	---------------------------------	--

		бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. действующий механизм исчисления, взимания и уплаты организациями и физическими лицами федеральных, региональных и местных налогов и сборов. 2. теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России; 3. механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации; 4. основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; 5. источники информации для налоговых расчетов; 6. методику проведения камеральных налоговых проверок; 7. методику проведения выездных налоговых проверок. <p>Умеет: выбрать из учетной системы и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговой базы и правильного применения налоговых вычетов и льгот по отдельным налогам и сборам.</p>

		<p>Владеет: 1.навыками заполнения и предоставления налоговой отчетности на основе действующего налогового законодательства.</p> <p>2.методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения.</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (контактная работа)	68	68			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	34	34			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	76	76			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	180	180			
	5	5			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		4			
Аудиторные занятия (контактная работа)	12	12			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		4			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	159	159			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	9			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	180	180			
	5	5			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Все разделы и темы нумеруются

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
1.	Знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение», обеспечивают усвоение всех последующих теоретических и прикладных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью обучающегося	2		6				7	

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела и темы	Виды занятий в часах					
		Лекции ОФО/ ЗФО	Практические Занятия ОФО/ЗФ	Семинарские занятия	Лабораторные	СРС ОФО/ ЗФО	Всего ОФО/ ЗФО

			О		зан яти я		
1.	Раздел 1. «Теоретические основы налогов»	8/1	8/1			16/39	32/41
2.	Тема 1. Экономическая сущность налогов	2*	2			4/10	8/10
3.	Тема 2. Принципы налогообложения	2/1	2*			4/10	8/11
4.	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	2	2/1*			4/10	8/11
5.	Тема 4. Налоговая политика государства	2*	2			4/9	8/9
6.	Раздел 2. «Налоги и налогообложение организаций и индивидуальных предпринимателей»	12/2	12/2			24/39	48/43
7.	Тема 1. Налог на добавленную стоимость (НДС)	2/1*	2			4/6	8/7
8.	Тема 2. Акцизы	2	2*			4/6	8/6
9.	Тема 3. Налог на прибыль организаций	2*	2/1			4/6	8/7
10.	Тема 4. Налог на имущество организаций	2/1*	2			4/6	8/7
11.	Тема 5. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения	2	2/1*			4/6	8/7
12.	Тема 6. Другие налоги и сборы	2*	2			4/9	8/9
13.	Раздел 3.«Специальные налоговые режимы»	10/2	10/2			20/43	40/43
14.	Тема 1. Налогообложение для сельскохозяйственных товаропроизводителей	2	2/1*			4/7	8
15.	Тема 2. Упрощенная система налогообложения организаций	2/1*	2			4/7	8/8
16.	Тема 3. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности	2*	2			4/7	8/7
17.	Тема 4. Система налогообложения при выполнении соглашений о	2/1*	2			4/7	8/8

	разделе продукции						
18.	Тема 5. Патентная система налогообложения	2	2/1*			4/11	8/12
19.	Раздел 4. «Налоги и налогообложение физических лиц»	4/1	4/1			12/42	20/44
20.	Тема 1. Налог на доходы физических лиц	2	2/1*			4/21	8/22
21.	Тема 2. Имущественные налоги физических лиц	2/1*	2			8/21	12/22
	контроль						4/9
	Общий объем, часов	34/6	34/6			76/159	144/180

*Занятия с применением активных и интерактивных форм обучения

6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.) ОФО/ЗФО	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1 Тема 1.	Экономическая сущность налогов	2	УО,	ПК-16, ПК-18
2.	Тема 2.	Принципы налогообложения	2*	УО, КЛ	ПК-16, ПК-18
3.	Тема 3.	Налоговая система Российской Федерации	2/1*	УО,	ПК-16, ПК-18
4.	Тема 4.	Налоговая политика государства	2	УО,	ПК-16, ПК-18
5.	Раздел 2 Тема 1.	Налог на добавленную стоимость (НДС)	2	УО, КЛ	ПК-16, ПК-18
6.	Тема 2.	Акцизы	2*	УО, КЛ	ПК-16, ПК-18
7.	Тема 3.	Налог на прибыль организаций	2/1	УО,	ПК-16, ПК-18
8.	Тема 4.	Налог на имущество организаций	2	УО,	ПК-16, ПК-18

9.	Тема 5.	Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения	2/1*	УО,	ПК-16, ПК-18
10.	Тема 6.	Другие налоги и сборы	2	УО,	ПК-16, ПК-18
11.	Раздел 3. Тема 1.	Налогообложение для сельскохозяйственных товаропроизводителей	2/1*	УО, КЛ	ПК-16, ПК-18
12.	Тема 2.	Упрощенная система налогообложения организаций	2	УО,	ПК-16, ПК-18
13.	Тема 3.	Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности	2	УО,	ПК-16, ПК-18
14.	Тема 4.	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	2	УО,	ПК-16, ПК-18
15	Тема 5.	Патентная система налогообложения	2/1*	УО,	ПК-16, ПК-18
16.	Раздел 4. Тема 1.	Налог на доходы физических лиц	2/1*	УО, КЛ	ПК-16, ПК-18
17.	Тема 2.	Имущественные налоги физических лиц	2	УО,	ПК-16, ПК-18

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов ОФО/ЗФО
1.	Экономическая сущность налогов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	1.Определение налога и сбора. Эволюция налогов. 2.Классификация налогов и сборов. 3.Сущность и значение налогов и сборов 4.Элементы налогов.	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	4/10
2.	Принципы налогообложения	Подготовка к	1.Что такое принципы	При подготовке	4/10

	ия	лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	налогообложения? 2. Какие основные принципы налогообложения сформулированы Адамом Смитом ? 3. Принципы налогообложения РФ закреплены в Налоговом кодексе. 4. На какие группы делятся принципы налогообложения?	к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	
3.	Налоговая система Российской Федерации	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	1. Какие НПА регулируют налоговые правоотношения? 2. Налогоплательщики, налоговые агенты и налоговые органы. 3. Ответственность налогоплательщика за нарушения налогового законодательства. 4. Права налоговых органов. 5. Обязанности и права налогоплательщиков.	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	4/10

4.	Налоговая политика государства	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	1. Понятие, сущность и основные виды налоговой политики. 2. Механизм функционирования налоговой политики. 3. Формы налоговой политики государства.	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	4/9
3.	Налог на добавленную стоимость (НДС)	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	1. Косвенные налоги. 2. Элементы НДС. 3. Значение счет-фактуры. 4. Экономическая сущность ставки 0% по НДС.	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	4/6
4.	Акцизы	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	1. Значение акцизов. 2. Элементы акцизов. 3. Значение акцизной марки.	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	4/6
5.	Налог на прибыль организаций	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное	1. Характеристика налога на прибыль организаций.	При подготовке к выполнению домашнего задания	4/6

		изучение раздела в ЭИОС	<p>2.Плательщик и налога.</p> <p>3. Налоговая база и вид налоговой ставки.</p> <p>4. Метод начисления.</p> <p>5. Кассовый метод.</p>	рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	
6.	Налог на имущество организаций	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	<p>1.Налог на имущество организаций: его значение.</p> <p>2.Плательщик и налога.</p> <p>3. Налоговая база и вид налоговой ставки.</p> <p>4.Способ расчета.</p>	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	4/6
7.	Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	<p>1. Платежи во внебюджетные фонды: их характеристика</p> <p>2. Значение отчислений в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>3. Плательщики платежей в государственные внебюджетные</p>	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	4/6

			фонды.		
8.	Другие налоги и сборы	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	<p>1. Транспортный налог: его элементы и способ расчета.</p> <p>2. Земельный налог: его элементы и способ расчета.</p> <p>3. Государственная пошлина: ее элементы и способ расчета.</p> <p>4. Налог на добычу полезных ископаемых.</p> <p>5. Водный налог.</p> <p>6. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.</p>	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	4/9
9.	Налогообложение для сельскохозяйственных товаропроизводителей	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	1. Налогообложение для сельскохозяйственных товаропроизводителей: его	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать	4/7

			<p>значение.</p> <p>2. Кто может применять данный режим налогообложения?</p> <p>3. Налоговая база и вид налоговой ставки.</p> <p>4.Способ расчета.</p>	актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	
10.	Упрощенная система налогообложения организаций	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	<p>1. Упрощенная система налогообложения организаций: ее значение.</p> <p>2. Кто может применять данный режим налогообложения?</p> <p>3. Налоговая база и вид налоговой ставки.</p> <p>4.Способ расчета.</p>	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	4/7
11.	Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	<p>1. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности: его значение.</p> <p>2. Кто может применять данный режим</p>	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей	4/7

			налогообложения? 3. Налоговая база и вид налоговой ставки. 4.Способ расчета.	рабочей программе	
12	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	1. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: ее значение. 2. Кто может применять данный режим налогообложения? 3. Налоговая база и вид налоговой ставки. 4.Способ расчета.	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	4/7
13.	Патентная система налогообложения	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	1. Патентная система налогообложения: ее значение. 2. Кто может применять данный режим налогообложения? 3. Налоговая база и вид налоговой	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей	4/11

			ставки. 4.Способ расчета.	программе	
14.	Налог на доходы физических лиц	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	1,Характерис тика налога на доходы физических лиц. 2 Социальные налоговые вычеты. 3.Стандартны е налоговые вычеты. 4.Имуществе нные налоговые вычеты. 5.Профессион альные налоговые вычеты.	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированн ый список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	4/21
15.	Имущественн ые налоги физических лиц	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	1. Какие имущественн ые налоги в России уплачивает физическое лицо? 2.Характерис тика имущественн ых налогов физических лиц. 3.Характерис тика налога на имущество	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированн ый список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	8/21

			физических лиц.		
--	--	--	--------------------	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

К современному экономисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной экономической ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов на практических занятиях, выполнение контрольных заданий, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны:

- самостоятельное знакомство в межсессионный период с учебным материалом курса по рекомендованной учебной и справочной литературе, которое целесообразно сопровождать конспектированием наиболее важных положений;
- выбор и написание в указанный период письменных контрольных работ;
- прослушивание лекций, подготовка и участие в практических занятиях;
- предэкзаменационные консультации, подготовка и сдача экзамена;
- написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фунда-ментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специализации. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой

инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к само-развитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе само-стоятельных работы и на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образова-тельного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, методической ли-тературы); составления плана текста; графическое изображение структуры текста, конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с законодательными и нормативными доку-ментами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.;

- для закрепления систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработки текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствии с планом, предложенным преподавателем; изучение Налогового кодекса и других законов РФ; ответы на контрольные вопросы; решение задач;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.

Организация СРС

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают: ка-федра, преподаватель, библиотека и др.

Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Самопроверка

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Подготовка к экзамену

Изучение данной дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, полученных в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) Основная литература

1. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=900176>.
2. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. – М.: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=926208>.
3. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / В.Р. Захарьин. – 3-е изд., перераб. и

- доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=930626>.
4. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=981155>.
 5. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=981155>.
 6. Налоги и налогообложение: Учебно-методическое пособие / Мигунова М.И., Конева О.В. – Краснояр.:СФУ, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=978703>.

б) Дополнительная литература

- 1) Налоги и налогообложение: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=542260>
- 2) История налогообложения: Учебное пособие/Малис Н. И., Анисимов С. А., Данилькевич М. А., под ред. Малис Н. И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=515996>
- 3) Налоговый учет: Учебное пособие / Малис Н.И., Толкушкин А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=563163>
- 4) Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., - 2-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=610357>
- 5) Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=492550>.
- 6) Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. д. э .н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=513257>.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013 Standard
3. Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека «Руконт». Режим доступа: <https://rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» Режим доступа: <http://znanium.com/>.
3. «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для изучения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 – «Экономика»** используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для

проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Переносной ноутбук; Переносной проектор; Переносной экран; Классная доска; Учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии:

При реализации учебной дисциплины «**Налоги и налогообложение**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Налоги и налогообложение**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекция-визуализация – передача информации посредством графического представления в образной форме (слайды, видео-слайды, плакаты и т.д.). Лекция считается визуализацией, если в течение полутора часов преподаватель использует не менее 12 наглядных изображений, максимум - 21. Роль преподавателя в лекции-визуализации – комментатор. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления через технические средства обучения (ноутбук, акустические системы, экран, мультимедийный проектор) или ручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Лекцию-визуализацию рекомендуется проводить по темам, ключевым для данного предмета, раздела. При подготовке наглядных материалов следует соблюдать требования и правила, предъявляемые к представлению информации.

11. Оценочные средства (ОС):

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА (ЭКЗАМЕН)

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий Контроль (устный опрос)	Контроль	Сумма баллов
Экзамен	30-70	20-30	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на экзамене.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем от 0,5 до 1,0 рейтингового балла (для ЗФО 4 балла).

Текущая аудиторная работа на одном практическом занятии оценивается преподавателем от 0 до 3 баллов (для ЗФО от 0 до 5 баллов).

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра.

Один ответ на устном опросе – от 0 до 2 баллов (ЗФО от 0 до 5 баллов).

На коллоквиуме – до 10 рейтинговых баллов.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее 30 рейтинговых баллов;

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет 70 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом;

Ответ студента может быть максимально оценен на экзамене в 30 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать экзамен или зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

если по результатам изучения дисциплины сдается экзамен

– 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «удовлетворительно»;

– 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «хорошо»;

– 90 рейтинговых баллов с выставлением оценки «отлично»;

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и экзаменационную ведомость только в день проведения экзамена или зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов
«удовлетворительно»	60 - 69 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов

Рейтинг по дисциплине у студента на экзамене менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «неудовлетворительно».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

11.1. Оценочные средств текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА (Локальными нормативными актами) университета (могут быть в виде ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или

зачета).

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-16, ПК-18	<p>Этап формирования знаний основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции)</p> <p>Лекционные и семинарские занятия по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность налогов 2. Принципы налогообложения 3. Налоговая система Российской Федерации 4. Налоговая политика государства 5. Налог на добавленную стоимость (НДС) 6. Акцизы 7. Налог на прибыль организаций 8. Налог на имущество организаций 9. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения 10. Другие налоги и сборы 11. Налогообложение для сельскохозяйственных товаропроизводителей 12. Упрощенная система налогообложения 	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p> <p>А) полностью сформирована – 7-10 баллов</p> <p>Б) частично сформирована -6-8 баллов</p> <p>С) не сформирована- 4 и менее баллов</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p>

	<p>организаций</p> <p>13. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности</p> <p>14. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции</p> <p>15. Патентная система налогообложения</p> <p>16. Налог на доходы физических лиц</p> <p>17. Имущественные налоги физических лиц</p>		<p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>
ПК-16, ПК-18	<p>Этап формирования системы навыков, составляющих профессионально-прикладной базис компетенции.</p> <p>Практические занятия по темам:</p> <p>1. Экономическая сущность налогов</p> <p>2. Принципы налогообложения</p> <p>3. Налоговая система Российской Федерации</p> <p>4. Налоговая политика</p>	<p>Аналитическое задание: <i>практические занятия</i></p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет</p>

	<p>государства</p> <p>5. Налог на добавленную стоимость (НДС)</p> <p>6. Акцизы</p> <p>7. Налог на прибыль организаций</p> <p>8. Налог на имущество организаций</p> <p>9. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения</p> <p>10. Другие налоги и сборы</p> <p>11. Налогообложение для сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>12. Упрощенная система налогообложения организаций</p> <p>13. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности</p> <p>14. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции</p> <p>15. Патентная система налогообложения</p> <p>16. Налог на доходы физических лиц</p> <p>17. Имущественные налоги физических лиц</p>	<p>А) полностью сформирована – 7-10 баллов</p> <p>Б) частично сформирована -6-8 баллов</p> <p>С) не сформирована- 4 и менее баллов</p>	<p>самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные</p>
--	---	--	--

			ошибки -0-4 балла.
			От 0 до 10 баллов

Уровень сформированности компетенций определяется:

«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутой» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы

задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «не удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Экономическая сущность налогов	ПК-16, ПК -18
2.	Устный опрос, коллоквиум	Принципы налогообложения	ПК-16, ПК -18
3.	Устный опрос	Налоговая система Российской Федерации	ПК-16, ПК -18
4.	Устный опрос	Налоговая политика государства	ПК-16, ПК -18
5.	Устный опрос, коллоквиум	Налог на добавленную стоимость (НДС)	ПК-16, ПК -18
6.	Устный опрос	Акцизы	ПК-16, ПК -18
7.	Устный опрос	Налог на прибыль организаций	ПК-16, ПК -18
8.	Устный опрос	Налог на имущество организаций	ПК-16, ПК -18
9.	Устный опрос	Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения	ПК-16, ПК -18
10.	Устный опрос	Другие налоги и сборы	ПК-16, ПК -18
11.	Устный опрос, коллоквиум	Налогообложение для сельскохозяйственных товаропроизводителей	ПК-16, ПК -18

12.	Устный опрос	Упрощенная система налогообложения организаций	ПК-16, ПК -18
13.	Устный опрос	Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности	ПК-16, ПК -18
14.	Устный опрос, коллоквиум	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	ПК-16, ПК -18
15.	Устный опрос	Патентная система налогообложения	ПК-16, ПК -18
16.	Устный опрос, коллоквиум	Налог на доходы физических лиц	ПК-16, ПК -18
17.	Устный опрос	Имущественные налоги физических лиц	ПК-16, ПК -18

Вопросы для коллоквиума

1. Какие источники законодательства о налогах и сборах можно отнести к основным источникам.
2. Будут ли нормативные правовые акты органов местного самоуправления, устанавливающие налоги на соответствующей территории, являться источником законодательства о налогах и сборах.
3. Являются ли источниками налогового права общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры.
4. Когда вступит в силу закон, которым вносятся изменения в главу Особенной части Налогового кодекса.
5. Причины, по которым установлен особый порядок вступления в силу законодательства о налогах и сборах.
6. Когда вступит в силу федеральный закон, которым вводится новый налог.
7. Перечислить права налогоплательщика
8. Перечислить обязанности налоговых органов
9. Перечислить три обязанности налогового агента, вытекающие из определения налогового агента.
10. Дать определение сборщика налога
11. Может ли налогоплательщик участвовать в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, через законного или уполномоченного представителя.
12. Перечислить участников налоговых правоотношений.
13. Какие лица в соответствии с налоговым законодательством могут быть признаны взаимозависимыми.
14. Как соотносятся институты представительства по гражданскому и налоговому законодательству.
15. Перечислить основные и дополнительные элементы налогообложения.
16. Какие последствия влечет за собой нечеткое определение одного из основных элементов налогообложения.
17. Перечислить основные и дополнительные(факультативные) элементы налогообложения.
18. Что является объектом налогообложения.
19. Дать определение налогового периода.
20. Дать определение налоговой ставки.
21. Чем отличаются прямые налоги от косвенных.
22. Назвать виды налогов, обозначенные Налоговым кодексом РФ.
23. Перечислить федеральные налоги.
24. Перечислить налоги субъектов Российской Федерации.

25. Перечислить местные налоги.
26. Назвать основания возникновения обязанности по уплате налога и сбора.
27. Назвать основания изменения обязанности по уплате налога.
28. Назвать основания прекращения обязанности по уплате налога и сбора.
29. Может ли налогоплательщик перепоручить исполнение обязанности по уплате налога другому лицу.
30. Какие меры может применить налоговый орган к налогоплательщику, не исполнившему обязанности по уплате налога и сбора.

Оценочные средства для устного опроса

1. Перечислить способы обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов.
2. Когда начисляется пеня, размер пени.
3. Когда приостанавливаются операции по счетам налогоплательщика (налогового агента) в кредитной организации.
4. Имеет ли налоговый орган право на арест имущества организации и в каких случаях..
5. Что означает полный арест имущества.
6. Что означает частичный арест имущества.
7. Предусмотрен или нет налоговым законодательством возврат или зачет в счет будущих платежей излишне уплаченных или излишне взысканных налогов.
8. Будет ли возвращен налогоплательщику излишне взысканный налог, если у него имеется по данному налогу задолженность в бюджет.
9. В каком размере начисляются проценты за несвоевременный возврат налоговыми органами излишне уплаченных или излишне взысканных налогов.
10. Какие сроки для возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм предусмотрены Налоговым кодексом РФ.
11. Дать определение налоговой декларации.
12. В каком виде (электронном или бумажном носителе) представляются декларации в налоговый орган.
13. Будет ли считаться декларация представленной, если она содержит сумму, подлежащую к уплате и основные данные, необходимые для исчисления налога, но составлена не по установленной форме.
14. Могут ли вноситься изменения в случае обнаружения ошибки и какими нормами Налогового кодекса РФ это регулируется.
15. Каков порядок предоставления декларации в налоговый орган.
16. Какими нормами законодательства о налогах и сборах устанавливаются сроки предоставления декларации.
17. Назвать формы налогового контроля.
18. Указать сроки проведения выездной налоговой проверки.
19. Указать сроки проведения камеральной налоговой проверки.
20. В какой срок налогоплательщик должен представить возражения по акту выездной налоговой проверки в случае не согласия с выводами по акту.
21. Какой ненормативный акт выносит налоговый орган по результатам налоговой проверки.
22. Какие мероприятия могут быть проведены в ходе выездной налоговой проверки.
23. Чем отличается встречная проверка от выездной налоговой и камеральной проверок.
24. Кем подписывается акт выездной налоговой проверки, а кем решение по акту выездной налоговой проверки.
25. Что может сделать работник налогового органа в случае отказа налогоплательщика предоставить необходимые для проверки документы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ.

1. Экономическое содержание налога. Признаки налога.
2. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
3. Определение налога, сбора. Общие и отличительные признаки налога и сбора.
4. Налоги и сборы и их роль в формировании налоговых доходов бюджетной системы РФ.
5. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
6. Налоговые и таможенные органы РФ как участники налоговых правоотношений.
7. Камеральная налоговая проверка: сущность, содержание.
8. Налоги и сборы и их роль в формировании налоговых доходов бюджетной системы РФ.
9. Элементы налогообложения и их характеристика.
10. Профессиональные вычеты по налогу на доходы физических лиц.
11. Отсрочка (рассрочка) уплаты налога: условия и порядок его предоставления.
12. Пеня: сферы его применения и порядок расчета суммы платежа по нему с организаций и с банков
13. Регистрация лиц (юридических, физических). Их постановка на учет в налоговых органах и присвоение ИНН.
14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
15. Элементы земельного налога и их характеристика.
16. Выездная налоговая проверка: сущность, содержание.
17. Элементы налога на имущество физических лиц и их характеристика.
18. Элементы транспортного налога и их характеристика.
19. Элементы налога на имущество организаций и их характеристика.
20. Ставки налогообложения отдельных видов доходов физических лиц в РФ.
21. Имущественные вычеты по налогу на доходы физических лиц.
22. Единый сельскохозяйственный налог и его характеристика.
23. Инвестиционный налоговый кредит: условия и порядок его предоставления.
24. Элементы налога на добавленную стоимость и их характеристика.
25. Упрощенная система налогообложения и условия перехода к ней организаций (критерии и показатели).
26. Элементы упрощенной системы налогообложения: объекты налогообложения и ставки. Условия предпочтительности выбора объекта.
27. Виды налоговых ставок и их применение в налогообложении.
28. Элементы налога на игорный бизнес.
29. Элементы налога на добычу полезных ископаемых и их характеристика.
30. Налоговая декларация и ее значение. Возможности внесения изменений в налоговую декларацию.
31. Функции налогов в экономической системе.
32. Торговый сбор и его характеристики.
33. Упрощенная система налогообложения индивидуальных предпринимателей на основе патента.
34. Основные налоговые теории и современные интерпретации.
35. Элементы налога на прибыль и их характеристика.
36. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.
37. Принципы налогообложения и их реализация в налоговой системе.
38. Элементы акцизного налогообложения и их характеристика.
39. Налоговая политика: сущность и инструменты ее реализации в РФ.
40. Элементы страховых взносов во внебюджетные фонды и их характеристика.

41. Налоговое бремя экономики и оценка его уровня.
42. Корректирующие коэффициенты и их применение при расчете единого налога на вмененный доход.
43. Взыскание налогов и сборов налоговыми органами и порядок применения принудительных мер.
44. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и его характеристики.
45. Виды ответственности за налоговые правонарушения и основные нормы по НК РФ.
46. Стандартные вычеты по налогу на доходы физических лиц.
47. Региональные и местные налоги и их роль в формировании налоговых доходов бюджета субъекта РФ.
48. Водный налог и его характеристики.
49. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
50. Социальные вычеты по налогу на доходы физических лиц.
51. Система налогов и сборов в РФ и их классификация.
52. Патентная система налогообложения и ее характеристики.
53. Элементы налогообложения и способы взимания налогов.
54. Государственная пошлина и ее характеристика.
55. Налоговая система и этапы ее восстановления.
56. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов и их характеристика.
57. Водный налог и его характеристика
58. Сущность, функции и принципы налога.
59. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
60. Налог на игровой бизнес и его характеристика

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в

академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры	Протокол заседания кафедры № 6 от «15» января 2016 года	15.01.2016 г.
2.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «17» января 2017 года	17.01.2017 г.
3.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «23» января 2018 года	23.01.2018 г.
4.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «11» января 2019	11.01.2019 г.