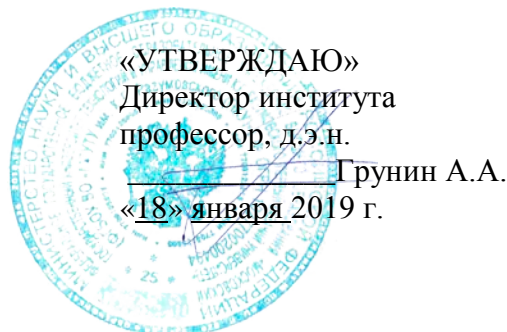




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ
КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(МОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

Кафедра Экономики и товароведения



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.09 Введение в профессию

Направление подготовки	38.03.01 Экономика <i>(код, наименование направления подготовки)</i>
Тип образовательной программы	прикладной бакалавриат <i>(академический/прикладной бакалавриат/магистратура)</i>
Направленность (профиль) подготовки	экономика предприятий пищевой промышленности <i>(наименование профиля)</i>
Квалификация выпускника	бакалавр <i>(бакалавр/специалист/магистр)</i>
Форма обучения	очная, заочная <i>(очная, заочная)</i>

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Введение в профессию»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана кандидатом экономических наук, доцентом Груниной О.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
д.э.н., профессор



А.А. Грунин

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и товароведения. Протокол № 6 от «11» января 2019 года

И.О. заведующего кафедрой к.ф-м.н.,
доцент



А.И. Кустов

Рецензенты:

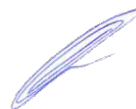
к.э.н. доцент кафедры экономика и управление
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»



О.А. Сагина

(подпись)

Директор Института
экономики, менеджмента и права
ФГБОУ ВО «МГУТУ им.
К.Г. Разумовского (ПКУ)», к.э.н., доцент



О.А. Аничкинка

(подпись)

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий	7
6. Перечень практических занятий	9
6.1. План самостоятельной работы студентов	10
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства	13
13. Лист регистрации изменений	22

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины заключается в освоении компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих основными понятиями экономической теории и практики, объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, а также объективной оценки экономики России и основными направлениями ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с возможными объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, основными понятиями и сущностью базовых дисциплин направления подготовки;
- подготовка обучающихся к самостоятельной работе с экономической литературой;
- развитие способностей систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введению в профессию» относится к базовому циклу базовой части обязательных дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика предприятий пищевой промышленности» (Б1.Б.09-очная форма и Б1.Б.09 – заочная форма обучения).

Изучение дисциплины «Введению в профессию» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Экономическая теория».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующей компетенции: ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

Знать:

- основные этапы развития экономики как науки и как профессии;
- особенности организации работы студентов в университете;
- роль, функции и задачи экономиста в современной организации.

Уметь:

- формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- работать со специализированной литературой
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;
- планировать собственную профессиональную деятельность.

Владеть:

- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования;
- способностью эффективно выполнять профессиональные функции в межкультурной среде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессию» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе

бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика» профессиональных компетенций ОК-7.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает: Историю становления профессии, современное состояние рынка труда, принципы профессионального образования и подготовки кадров, структуру основной образовательной программы подготовки "Экономика"
	Умеет: использовать знания в целях самоорганизации, самообразования и личностно-профессионального роста
	Владет: навыками самоорганизации и самообразования в сфере профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (контактная работа)	50	50			
В том числе:	-	-			
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	54	54			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		1			
Аудиторные занятия (контактная работа)	10	10			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	125	125			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		1			
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	9			
Общая трудоемкость	144	144			
часы					
зачетные единицы	4	4			

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Модуль 1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика» (ОК-7)

Тема 1.1. Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика». (ОК-7)

Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию». Структура курса и его связь с другими дисциплинами.

Тема 1.2. Структура курса «Введение в профессию» (ОК-7)

Информация о Московском государственном университете технологий и управления им. К.Г.Разумовского. Нормативные документы, регламентирующие подготовку и деятельность экономиста. Структура экономической службы организации. Перспективы востребованности бакалавров по направлению «Экономика» на рынке труда.

Модуль 2. Виды профессиональной деятельности экономиста (ОК-7)

Тема 2.1. Введение в экономику и бизнес. (ОК-7)

Сущность и виды экономических систем, Механизм их функционирования. Цикличность экономических процессов. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация. Спрос и предложение, рыночное равновесие. Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие и некоммерческие предприятия, товарищества, хозяйственные общества, различные объединения.

Тема 2.2. Введение в финансы. (ОК-7)

Сущность и функции финансов: финансовые отношения, финансы и их основные функции. Методы управления финансами на предприятии. Финансовые инструменты, финансовые активы, финансовые обязательства, первичные и вторичные финансовые инструменты, категории финансовых инструментов. Источники финансовых ресурсов предприятия: собственный капитал и привлеченный капитал.

Тема 2.3. Введение в бухгалтерский учет и анализ. (ОК-7)

Сущность бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Цель и задачи анализа деятельности организации. Направления и методы экономического анализа.

Тема 2.4. Место России в мировой экономической системе (ОК-7)

Уровень экономического развития РФ. Основные макроэкономические показатели. Особенности участия России в хозяйстве. Условия интеграции России в мировую экономику. Внешнеэкономические связи России. Внешняя торговля России. Экспорт и импорт капитала Россией. Внешняя задолженность России и пути ее урегулирования. Хозяйственные отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		№1.2	№2.1	№2.2	№2.3	№2.4	№3.1	№3.2	№3.3	
1	Экономическая теория									

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	<i>Модуль 1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика»</i>	Тема 1.1. Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика».	2	4*	-	-	2	8
		Тема 1.2. Структура курса «Введение в профессию»	2	6*	-	-	8	16
2.	<i>Модуль 2. Виды профессиональной деятельности и экономиста</i>	Тема 2.1. Введение в экономику и бизнес	4	6*	-	-	8	18
		Тема 2.2. Введение в финансы	2	6	-	-	8	16
		Тема 2.3. Введение в бухгалтерский учет и анализ.	4	6*	-	-	8	18
		Тема 2.4. Место России в мировой экономической системе	2	6*	-	-	6	14
контроль			-	-	-	-	54	
Общий объем, часов			16	34	-	40	144	

* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	СРС	
1.	<i>Модуль 1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика»</i>	Тема 1.1. Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика».	1	-	-	-	5	6
		Тема 1.2. Структура курса «Введение в профессию»	1	1	-	-	15	17
2.	<i>Модуль 2. Виды профессиональной деятельности экономиста</i>	Тема 2.1. Введение в экономику и бизнес	1	1*	-	-	25	27
		Тема 2.2. Введение в финансы	1	1	-	-	30	32
		Тема 2.3. Введение в бухгалтерский учет и анализ.	1	1*	-	-	30	32
		Тема 2.4. Место России в мировой экономической системе	1	-	-	-	20	21
контроль			-	-	-	-	9	
Общий объем, часов			6	4	-	125	144	

* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

5.4. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Тема 1.1. Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика».	собеседование
2	Тема 1.2. Структура курса «Введение в профессию»	собеседование
3	Тема 2.1. Введение в экономику и бизнес	собеседование
4	Тема 2.2. Введение в финансы	собеседование
5	Тема 2.3. Введение в бухгалтерский учет и анализ.	собеседование
6	Тема 2.4. Место России в мировой экономической системе	собеседование

6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.) ОФО/ЗФО	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Тема 1.1. Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика».	Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика».	4*	собеседование	ОК-7
2.	Тема 1.2. Структура курса «Введение в профессию»	Структура курса «Введение в профессию»	6*/1	собеседование	ОК-7
3.	Тема 2.1. Введение в экономику и бизнес	Введение в экономику и бизнес	6*/1	собеседование	ОК-7
4.	Тема 2.2. Введение в финансы	Введение в финансы	6/1	собеседование	ОК-7
5.	Тема 2.3. Введение в бухгалтерский учет и анализ.	Введение в бухгалтерский учет и анализ.	6*/1	собеседование	ОК-7
6.	Тема 2.4. Место России в мировой экономической системе	Место России в мировой экономической системе	6	собеседование	ОК-7
Общий объем, часов			34/4		

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов ОФО/ЗФО
1.	Тема 1.1. Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика».	1. выполнение домашнего задания.	Примерные вопросы к домашнему заданию приведены в п.11 настоящей рабочей программы.	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	2/5
2.	Тема 1.2. Структура курса «Введение в профессию»	1. выполнение домашнего задания.	Примерные вопросы к домашнему заданию приведены в п.11 настоящей рабочей программы.	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	8/15
3.	Тема 2.1. Введение в экономику и бизнес	1. выполнение домашнего задания.	Примерные вопросы к домашнему заданию приведены в п.11 настоящей рабочей программы.	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	8/25
4.	Тема 2.2. Введение в финансы	1. выполнение домашнего задания	Примерные вопросы к домашнему заданию приведены в п.11 настоящей рабочей программы.	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	8/30
5.	Тема 2.3. Введение в бухгалтерский учет и анализ.	1. написание доклада; 2. выполнение домашнего задания;	задания приведены в п.11 настоящей рабочей программы.	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	8/30
6.	Тема 2.4. Место России в мировой экономической системе	1. выполнение домашнего задания	Домашние задания приведены в п.11 настоящей рабочей программы.	При подготовке к выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	6/20
Общий объем, часов					40/125

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов (далее СРС) – это один из видов активного обучения, который наряду с усвоением новых знаний и развитием мыслительной деятельности помогает студентам овладеть методами организации учебной деятельности. В зависимости от формы организации различают два вида самостоятельной работы: *организуемую преподавателем и внеаудиторную*. Организуемая преподавателем самостоятельная работа предусматривает выдачу студентам индивидуальных заданий по данной учебной дисциплине и самостоятельное выполнение их студентами. Внеаудиторную самостоятельную работу студент организует самостоятельно. Рекомендуется использовать следующие *формы организуемой самостоятельной работы*:

- контрольные работы на занятиях;
- работа с научной литературой;
- проектные задания;
- семестровые задания.

Самостоятельная работа студента предусматривает:

- углубленное изучение лекционного и дополнительного теоретического материала;

- подготовку к семинарским занятиям;
- участие в научных конференциях.

Обучение по дисциплине «Введение в профессию» предполагает проведение аудиторных занятий (практические занятия) и организацию самостоятельной работы студентов. Выполнение домашнего задания является базовой самостоятельной работой, обеспечивающее подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях других форм текущего контроля.

Практические занятия дисциплины «Введение в профессию» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к устному опросу (собеседованию) выяснение преподавателем уровня владения студентом материала по конкретной теме учебной программы. В связи с этим студент должен:

- проработать учебную тему, опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий;
- знать определения основных понятий;
- уметь ясно и последовательно излагать учебный материал;
- убедительно аргументировать собственную позицию;
- продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

Выполнение самостоятельных заданий на практических занятиях

Практические занятия проводятся с целью выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач и т.п. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определённые действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам.

Подготовка к экзамену. В ходе подготовки к экзамену студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену и зачету и примерными заданиями для оценки форсированности компетенций.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

Введение в специальность менеджмент / Пудич В.С. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=884007>

б) дополнительная литература

Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/bookread2.php?book=949884>

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013 Standard
3. Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека «Рукопт». Режим доступа: <https://rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» Режим доступа: <http://znanium.com/>.

3. «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Переносной ноутбук; Переносной проектор; Переносной экран; Классная доска; Учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии:

Учебный процесс при преподавании дисциплины «Проектирование» основывается на использовании *традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий*.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Активные и интерактивные образовательные технологии:

- собеседование;

11. Оценочные средства (ОС):

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА (ЭКЗАМЕН)

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий Контроль (устный опрос)	Контроль	Сумма баллов
Экзамен	30-70	20-30	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на экзамене.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем от 0,5 до 1,0 рейтингового балла (для ЗФО 4 балла).

Текущая аудиторная работа на одном практическом занятии оценивается преподавателем от 0 до 3 баллов (для ЗФО от 0 до 5 баллов).

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

Один ответ на собеседовании – от 0 до 8 баллов (ЗФО от 0 до 10 баллов).

По окончании семестра каждому студенту выставляется его рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее 30 рейтинговых баллов;

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет 70 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом;

Ответ студента может быть максимально оценен на экзамене в 30 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать экзамен или зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

если по результатам изучения дисциплины сдается экзамен

– 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «удовлетворительно»;

– 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «хорошо»;

– 90 рейтинговых баллов с выставлением оценки «отлично»;

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения экзамена или зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов
«удовлетворительно»	60 - 69 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов

Рейтинг по дисциплине у студента на экзамене менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «неудовлетворительно».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

11.1. Оценочные средств текущего контроля

Модуль 1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика»

Перечень изучаемых элементов содержания:

Информация о Московском государственном университете технологий и управления им. К.Г.Разумовского. Нормативные документы, регламентирующие подготовку и деятельность экономиста. Структура экономической службы организации. Перспективы востребованности бакалавров по направлению «Экономика» на рынке труда. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию». Структура курса и его связь с другими дисциплинами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите нормативные документы, регламентирующие подготовку и деятельность экономиста
2. Определите область профессиональной деятельности экономиста согласно федерального образовательного стандарта высшего образования
3. Охарактеризуйте виды профессиональной деятельности экономиста
4. Назовите профили подготовки бакалавров по направлению «Экономика», реализуемые в МГУТУ им. К.Г.Разумовского
5. Какие разделы включает должностная инструкция экономиста?
6. Определите цель и задачи курса «Введение в профессию»
7. С какими дисциплинами учебного плана связано изучение курса «Введение в профессию»?
8. Какие отделы включает в себя экономическая служба предприятия?
9. Раскройте должностные права и обязанности экономиста

Модуль 2. Виды профессиональной деятельности экономиста

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и виды экономических систем, Механизм их функционирования. Цикличность экономических процессов. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация. Спрос и предложение, рыночное равновесие. Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие и некоммерческие предприятия, товарищества, хозяйственные общества, различные объединения.

Сущность и функции финансов: финансовые отношения, финансы и их основные функции. Методы управления финансами на предприятии. Финансовые инструменты, финансовые активы, финансовые обязательства, первичные и вторичные финансовые инструменты, категории финансовых инструментов. Источники финансовых ресурсов предприятия: собственный капитал и привлеченный капитал.

Сущность бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Цель и задачи анализа деятельности организации. Направления и методы экономического анализа.

Уровень экономического развития РФ. Основные макроэкономические показатели. Особенности участия России в хозяйстве. Условия интеграции России в мировую экономику. Внешнеэкономические связи России. Внешняя торговля России. Экспорт и импорт капитала Россией. Внешняя задолженность России и пути ее урегулирования. Хозяйственные отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте виды экономических систем
2. Определите движущие силы рынка: спрос и предложение. Как достигается рыночное равновесие?
3. Дайте характеристику организационно-правовым формам предприятий в РФ
4. Охарактеризуйте финансовые отношения и функции финансов
5. Определите методы и сущность финансового управления организацией

6. Перечислите характерные черты и особенности процессов глобализации влияющих на экономику организаций.
7. Охарактеризуйте уровень экономического развития РФ на современном этапе. Какими основными макроэкономическими показателями можно дать оценку экономическому развитию нашей страны?
8. Раскройте сущность принципов бухгалтерского учета
9. Перечислите основные методы экономического анализа
10. Назовите приемы и методы бухгалтерского учета

11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>«Недостаточный уровень» 1. Компетенции не сформированы. 2. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> <p>«Пороговый уровень» Знает: структуру основной образовательной программы подготовки "Экономика" Умеет: использовать знания в целях самоорганизации, самообразования Владеет: навыками самоорганизации и самообразования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>«Продвинутый уровень» Знает: принципы профессионального образования и подготовки кадров, структуру основной образовательной программы подготовки "Экономика" Умеет: использовать знания в целях самоорганизации, самообразования и личностно-профессионального роста Владеет: навыками самоорганизации и самообразования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>«Высокий уровень» Знает: историю становления профессии, современное состояние рынка труда, принципы профессионального образования и подготовки кадров, структуру основной образовательной программы подготовки "Экономика" Умеет: использовать знания в целях самоорганизации, самообразования и личностно-профессионального роста Владеет: навыками самоорганизации и самообразования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1.1. Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Тема 1.2. Структура курса «Введение в профессию» Тема 2.1. Введение в экономику и бизнес. Тема 2.2. Введение в финансы. Тема 2.3. Введение в бухгалтерский учет и анализ. Тема 2.4. Место России в мировой экономической системе</p>

студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	собеседование	Тема 1.1. Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика».	ОК-7
2	собеседование	Тема 1.2. Структура курса «Введение в профессию»	ОК-7
3	собеседование	Тема 2.1. Введение в экономику и бизнес	ОК-7
4	собеседование	Тема 2.2. Введение в финансы	ОК-7
5	собеседование	Тема 2.3. Введение в бухгалтерский учет и анализ.	ОК-7
6	собеседование	Тема 2.4. Место России в мировой экономической системе	ОК-7

Уровень сформированности компетенций			
<p>«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«продвинутой» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.</p>	<p>«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p>

<p>основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «не удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «хорошо»</p>	<p>Оценка «отлично»</p>

Оценочные средства для собеседования

Тема 1. Актуальность направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» и потребность в выпускниках в данной области.

1. Понятие, сущность и содержание государственного и муниципального управления.
2. Необходимость, цель и задачи государственного и муниципального управления.
3. Государственное и муниципальное управление в системе гуманитарного знания, связь с другими областями знаний.

Тема 2. История развития государственного и муниципального управления.

1. Зарождение государственного и муниципального управления.
2. Эволюция государственного и муниципального управления за рубежом.
3. Особенности государственного и муниципального управления в России.

Тема 3. Требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки бакалавра по направлению «Государственное и муниципальное управление».

1. Понятие и содержание профессии менеджера.
2. Содержание учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Тема 4. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

1. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».
2. Профессиональные задачи бакалавра по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ.

Теоретический блок вопросов:

1. Нормативные документы, регулирующие подготовку и деятельность экономиста
2. Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Экономика»
3. Краткая характеристика профилей подготовки по направлению «Экономика»
4. Профессиональный стандарт экономиста
5. Назначение и разделы должностной инструкции экономиста
6. Структура экономической службы организации
7. Задачи и функции планово-экономического отдела
8. Права, обязанности и ответственность экономиста
9. Задачи и функции бухгалтерии
10. Права, обязанности и ответственность бухгалтера
11. Задачи и функции финансового отдела
12. Права, обязанности и ответственность работника финансового отдела
13. Виды и типы экономических систем
14. Сущность, предпосылки возникновения и основа рыночной экономической системы
15. Цикличность экономических процессов: понятие, причины, теории циклического развития
16. Типы экономических циклов
17. Фазы экономического цикла
18. Экономическая сущность, классификация и функции рынка
19. Организационно-правовые формы предприятий
20. Особенности функционирования акционерных обществ
21. Экономическая сущность финансовых отношений
22. Функции финансов
23. Понятие и виды финансовых ресурсов
24. Краткая характеристика звеньев финансовой системы государства
25. Экономическая сущность кредита и принципы кредитования
26. Задачи и объекты бухгалтерского учета

27. Экономическая сущность и принципы бухгалтерского учета
28. Метод бухгалтерского учета: понятие и основные элементы
29. Экономическая сущность, цель и виды аудита
30. Международные отношения России
31. Основные макроэкономические показатели экономического развития РФ
32. Проблемы, стоящие перед Россией в вопросе интеграции с мировым хозяйством.

Аналитическая часть:

Задание 1. Монополист, продавая свою продукцию по выгодной для себя цене, повысил ее с 90 до 110 руб. Определите, как изменился его общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид: $QD = 400 - 2P$.

Задание 2. Фирма работает на рынке несовершенной конкуренции. Функция спроса на товар имеет вид $Qd=360-4P$. Издержки на производство товара описываются формулой $TC=55+Q^2$, где Q - объем производства товара в штуках. Необходимо определить монопольную цену.

Задание 3. Население области на 01.01.2016г. составило 400 тыс. чел., а на 01.01.2017г. – 440 тыс. чел. В течение года в области родилось 6 300 чел. и умерло 4 200 чел. За этот же год в область въехало на постоянное жительство 44 800 чел. и выехало за пределы области 6 900 чел. Определить коэффициенты, характеризующие интенсивность и результаты естественного и механического движения населения области.

Задание 4. Производственная функция имеет вид $Q=4KL$, где Q - выпуск или общий продукт, L - число используемых человеко-часов, K - расход капитала. Определить предельный продукт капитала и общий продукт фирмы, если для производства продукции используются 3 работника и 4 единицы оборудования.

Задание 5. Олег, Семен и Илья купили по государственной облигации, имеющей номинальную цену 50 руб., ежегодный гарантированный номинальный доход — 4 руб. и бесконечный срок обращения. Олег ожидает, что через год курс облигации будет равен 36 руб., Семен — 40руб., а Илья — 44 руб. Определить значение критической ставки процента для каждого из покупателей облигации.

Задание 6. Из получаемых ежемесячно 10 000 руб. дохода домашние хозяйства определенную долю (n) держат в виде наличных денег, а другую ($1 - n$) в виде облигаций, приносящих 4% годовых. Плата за конвертирование пакета облигаций в деньги (на любую сумму) равна 50 руб. При каком среднем количестве наличных денег затраты на держание реальной кассы будут минимальны?

Задание 7. Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд. руб.; он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов и выдали кредитов на сумму 65 млрд. руб. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество определяется по формуле: $36/(i - 1)$. Уровень цен постоянно равен 1. Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5%, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?

Задание 8. Даны следующие зависимости, определяющие равновесие на рынке благ:

$$y = C + I + G; C = C_a + C_{yv}; T = T_{yu}; I = R - I_{ii}.$$

Дополнить их уравнением, недостающим для определения равновесия на рынке, и представить равновесное значение национального дохода в алгебраическом виде.

Задание 9. Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задание 10. Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1

ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры	Протокол заседания кафедры № 6 от «15» января 2016 года	15.01.2016 г.
2.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «17» января 2017 года	17.01.2017 г.
3.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «23» января 2018 года	23.01.2018 г.
4.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «11» января 2019	11.01.2019 г.