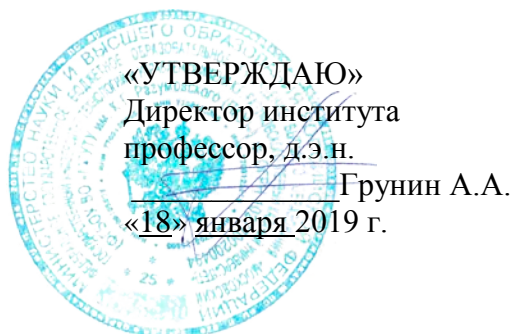




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ
КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(МОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

Кафедра Экономики и товароведения



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.07 Правоведение

Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код, наименование направления подготовки)
Тип образовательной программы	Прикладной бакалавриат (академический/прикладной бакалавриат; магистратура)
Направленность (профиль) подготовки	Экономика предприятий пищевой промышленности (наименование профиля)
Квалификация выпускника	бакалавр (бакалавр/специалист/магистр)
Форма обучения	очная, заочная (очная, заочная, очно-заочная)

Волоколамск 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Б1.Б.07 Правоведение» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (прикладной бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015г., учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего образования «Экономика предприятий пищевой промышленности»**.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правоведение» разработана кандидатом экономических наук В.М. Шеиным

Руководитель основной профессиональной образовательной программы д.э.н., профессор



А.А. Грунин

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и товароведения. Протокол № 6 от «11» января 2019 года

И.О. заведующего кафедрой к.ф.-м.н., доцент



А.И. Кустов

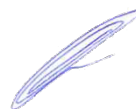
Рецензенты:
к.э.н. доцент кафедры экономика и управление
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»



(подпись)

О.А. Сагина

Директор Института
экономики, менеджмента и права
ФГБОУ ВО «МГУТУ им.
К.Г. Разумовского (ПКУ)», к.э.н., доцент



(подпись)

О.А. Аничкина

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	7
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	14
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	14
6. Перечень практических занятий работ.....	16
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	17
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	23
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	24
10. Образовательные технологии.....	24
11. Оценочные средства.....	25
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...50	
13. Лист регистрации изменений	51

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин; дать обучающимся объем правовых знаний, необходимых для практического применения правовых норм, а также способствовать воспитанию у них уважения к праву, понимания необходимости строгого соблюдения и исполнения нормативных правовых актов.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях права;
- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- обучение студентов ориентированию в действующем законодательстве и его применению к правоотношениям;
- ознакомление студентов с действующей системой организации государственного регулирования правоотношений с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
- изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;
- приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т. д.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.Б.07 «Правоведение» реализуется в рамках базовой части Блока I программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий пищевой промышленности».

Дисциплина «Правоведение» является начальным этапом формирования компетенции ОК-6 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях, приобретенных при изучении «Истории», «Истории казачества», «Введения в профессию» и предшествует изучению дисциплин, а также формирует основы правовых знаний для изучения дисциплины «Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности», «Философия». Приобретенные в рамках изучения курса знания будут задействованы при изучении последующих дисциплин профессионального цикла.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-6 определяется в период государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующей компетенции: ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения о государстве и праве;
- сущность и содержание основных понятий и категорий государства и права;

- основы правовых статусов субъектов правоотношений;
- механизм правового регулирования правоотношений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в Государственном образовательном стандарте;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалификационные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» следующей общекультурной (ОК) компетенции: (ОК-6).

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;">ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах</p>	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества, причины возникновения государства и права, их сущность.</p>
	<p>Умеет: анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, основные этапы и закономерности исторического развития общества, правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия.</p>
	<p>Владет: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, проблем взаимодействия права и экономики.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (контактная работа)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)		-			
Лабораторные работы (ЛР)		-			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36	36			
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет</i>)	зачет				
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс			
		1			
Аудиторные занятия (контактная работа)	4	4			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	2	2			
Семинары (С)		-			
Лабораторные работы (ЛР)		-			
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)		-			
Расчетно-графические работы		-			
Реферат (при наличии)		-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	64	64			
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет</i>)	зачет	4			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной

информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел I. ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО

Тема 1. Происхождение права и государства (ОК-6)

Социальные нормы в первобытном обществе. Роль родовых обычаев и тотемистских верований в регулировании поведения. Смена обычаев и тотемов религиозными нормами и культурами. Поддержание порядка религиозными обрядами и поклонениями в древних государствах Шумера и Аккада, Древнего Египта, Передней Азии, Месопотамии, Горного Перу, Индии, Древней Греции и Древнем Риме, майя и инков, славянских племён. Роль религиозных ритуалов, земледелия и древних агрокалендарей, циклов сельскохозяйственных работ в развитии права и обычаев. Роль древних судебных органов в разрушении обычаев родового строя и развитии прецедентного права. Древние правовые акты: Законы двенадцати таблиц, Варварские правды. Роль письменности в развитии права и древних законов. Особенности древних памятников права: закрепление имущественного и классового неравенства, охрана публичного интереса, церемониалы, закрепление правового положения зависимых слоёв населения и рабов, древние средства доказывания. Закономерности возникновения права. Три этапа развития права. Признаки права, позволяющие констатировать его появление и функционирование в обществе: социальность, нормативность, общеобязательность, формальная определённость, процедурность, неперсонифицированность, институционность, объективность.

Основные теории происхождения права. Естественно-правовая теория (Гроций Гуго де Гроот). Теологическая теория (Фома Аквинат). Историческая школа права (Фридрих Карл фон Савиньи). Марксистская теория (Маркс Карл).

Теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория (Аристотель). Теория договорного происхождения государства (Джон Локк, Барух Спиноза, Александр Радищев, Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, Гуго Гроций). Учение о государстве Гегеля (гегельянство) – (Гегель Георг Вильгельм Фридрих). Теория насилия (Л.Гумплович, К.Каутский, Е.Дюринг). Марксистская теория (Энгельс Фридрих).

Тема 2. Понятие и сущность государства (ОК-6)

Понятие и признаки государства. Государство как особая организация политической власти в обществе. Соотношение и сущность взаимоотношений государства и гражданского общества. Народ, территория и структурная территориальная организация публичной власти, суверенитет, наличие публичной власти и организации публичной власти в виде специального аппарата, налоговая и финансовая система. Черты государства: суверенитет, монополия на принуждение, издание законов, взимание налогов. Сущность государства. Теории понимания социального назначения государства.

Функции государства. Признаки функции государства. Внутренние и внешние функции. Россия – правовое, социальное государство. Социальная функция государства.

Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.

Понятие формы государства. Теории и учения и формах государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и её виды. Республиканская форма правления и её виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Конфедерация. Политический режим: понятие и виды (демократический, либеральный и авторитарный).

Тема 3. Гражданское общество и правовое государство (ОК-6)

Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: институциональная система, нормативная система, функциональная система, коммуникационная система. Типы политических систем. Государство в политической системе общества. Признаки государства как политического института общества. Взаимодействие государства с другими элементами политической системы: с политическими партиями, общественными объединениями, церковью, органами местного самоуправления.

Возникновение и развитие идеи правового государства (античность, эпоха просвещения, основы современных концепций, кантианство). Исторические корни и условия формирования правового государства. Основные положения концепции правового государства в политико-правовой доктрине. Концепция либерального правового государства.

Сущность и признаки правового государства. Конституция России и закрепление концепция правового государства в России. Верховенство права и закона. Разделение властей. Принцип независимости судей. Нерушимость прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, признаки и институты гражданского общества. Современное социальное государство. Гражданское общество и правовое государства. Принципы правового государства и его взаимоотношения с гражданским обществом: идеи о взаимосвязи права и государства, закона и политики; приоритет права во всех сферах общественной жизни; гарантированный круг основных прав и свобод человека и гражданина как показатель уровня цивилизованности общества, качества деятельности государственных органов; взаимную ответственность государства и личности; осуществление государственной власти по принципу разделения властей и система сдержек и противовесов; осуществление конституционного надзора только судом.

Формирование правовой государственности в России. Генезис взаимодействия между обществом, правом и политикой. Развитие и совершенствование законодательства, формирование новой по существу правовой системы. Судебно-правовая реформа. Создание системы социальных, экономических, политических, юридических и иных гарантий. Формирование высокой общей культуры населения.

Раздел II. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА

Тема 4. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права (ОК-6)

Понятие и сущность права. Правопонимание. Типы правопонимания права. Естественно-правовой подход. Позитивистское правопонимание. Социологический подход. Признаки права: волевой характер, формальная определённость, системность, динамизм, санкционированность государством, всеобщность, нормативность, письменность. Функции права: понятие и виды. Понятие и классификация принципов

права. Право в системе социальных норм: мораль, нравственность, религия и др. Социальная ценность права. Правосознание и правовая культура.

Тема 5. Источники права (ОК-6)

Определение форм (источников) права. Материальный, идеальный, формальный смысл понятия «источника» права. Понятие и виды источников права. Классификация форм права. Обычай. Обыкновение. Судебный прецедент. Феномен судебной практики. Нормативно-правовые акты. Иерархия правовых актов. Юридическая сила правовых актов. Источники права в Российской Федерации. Конституция. Поправки к Конституции. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Основы законодательства. Федеральные законы о ратификации международных договоров. Подзаконные акты. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных органов исполнительной власти. Система законодательства субъектов РФ. Правовые акты органов местного самоуправления. Нормативный договор. Иные формы права: правосознание, судебское усмотрение, доктрина, своды религиозных правил, принципы.

Тема 6. Правовые правоотношения (ОК-6)

Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки возникновения правовых отношений. Виды правоотношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективное право (право требования) и юридическая обязанность. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.

Тема 7. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность (ОК-6)

Понятие и основные виды правомерного поведения. Активное, обычное, пассивное, маргинальное, конформистское правомерное поведение. Юридический конфликт и юридическая конфликтология. Черты и виды юридических конфликтов. Предупреждение и формы разрешения юридических конфликтов. Правонарушение: понятие, признаки. Общественная опасность, виновность, противоправность деяния. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъекта, субъективная сторона. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, целесообразность. Штрафная и правовосстановительная юридическая ответственность.

Тема 8. Правотворчество и законодательный процесс (ОК-6)

Правотворчество и процесс образования права. Виды правотворчества. Критерии правотворчества: субъекты, процедуры, формы правовых актов. Законотворчество, правотворчество органов исполнительной власти, правотворчество органов местного самоуправления, непосредственное правотворчество граждан, договорное правотворчество, локальное правотворчество. Принципы правотворчества. Правотворческий процесс, его содержание и стадии. Этапы: подготовка проекта, возведение государственной воли в закон, официальное опубликование. Юридическая техника. Структура нормативного акта: название, преамбула, основная часть, заключительная часть и переходные положения. Язык и терминология закона.

Тема 9. Законность и правопорядок (ОК-6)

Понятие и сущность законности. Принципы законности: верховенство закона, равенства всех перед законом, единообразное понимание и применения закона, недопустимость злоупотребления правом, борьба с правонарушениями. Свойства законности. Понятие правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Профилактика правонарушений. Методы обеспечения законности.

Раздел III. ОСНОВЫ ОТРАСЛЕЙ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Тема 10. Конституционное право – ведущая отрасль российского права (ОК-6)

Понятие и система конституционного права Российской Федерации. Предмет правового регулирования конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституция: понятие и виды. Кодифицированные и неcodифицированные конституции. Понятие, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип народного суверенитета. Развитие Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр Конституции России. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека. Имплементация (внедрение) международных гуманитарных идей. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 11. Основы гражданского права (ОК-6)

Место гражданского права в системе российского права. Гражданское право как ядро частного права. Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Методы гражданского права. Диспозитивный метод регулирования. Имущественные и личные неимущественные правоотношения. Принципы гражданского права. Связи гражданского права с другими отраслями права. Источники гражданского права (гражданское законодательство). Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Федеральные законы. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ. Обычай делового оборота. Общепризнанные принципы и нормы международного права.

Понятие гражданского правоотношения. Особенности субъектов гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность, деликтоспособность. Вещные и обязательственные правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Вещи. Классификация вещей: индивидуально-определённые, определяемые родовыми признаками, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, движимые и недвижимые, животные, деньги, ценные бумаги, интеллектуальная собственность, результаты работ, услуги, нематериальные блага, информация и коммерческая тайна. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение правоспособности и дееспособности физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица: организационное единство, обособленность имущества, самостоятельная имущественная ответственность, выступление от своего имени. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы. Государственные и муниципальные предприятия. Общественные объединения, фонды, учреждения, потребительские кооперативы и др. Государство как субъект гражданских правоотношений. Сделки: понятие и признаки. Воля и волеизъявление. Мотив сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.

Право собственности – основной институт гражданского права. Собственность и право собственности: понятие и содержание. Правомочие владения, пользования и распоряжения. Формы и виды собственности. Приобретение права собственности. Титулы собственности. Первоначальные и производные титулы собственности. Прекращение права собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав.

Обязательства в гражданском праве. Понятие и содержание обязательства. Условия исполнения обязательства. Способы обеспечения обязательств. Неустойка, удержание, задаток, залог, банковская гарантия, поручительство. Ответственность за неисполнение обязательств. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Договор: понятие и виды. Понятие и значение гражданско-правового договора. Договорные принципы: принцип свободы договора, принцип нерушимости договора. Виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Коммутативные и алеаторные договоры. Фидуциарные договоры. Права потребителей и их защита.

Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве. Понятие наследства. Понятие и принципы наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Закрытое завещание. Недостойные наследники. Нетрудоспособные иждивенцы. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ.

Тема 12. Основы трудового права (ОК-6)

Трудовое право как отрасль права. Понятие труда. Понятие трудового права. Принципы трудового права. Предмет трудового права. Источники трудового права (трудовое законодательство). Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Федеральные законы. Принципы трудового законодательства. Государственные гарантии труда.

Трудовой договор – основной институт трудового права. Существенные условия трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая книжка. Трудовой стаж. Заработная плата. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовая дееспособность. Понятие и виды дисциплины труда. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Тема 13. Основы семейного права (ОК-6)

Понятие, источники и основные принципы семейного права. Понятие семьи. Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребёнка. Принципы: приоритета интересов семьи и недопустимости произвольного вмешательства в дела семьи; семейной тайны; равенства. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Семейная правоспособность и дееспособность. Объекты семейных правоотношений.

Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Развод. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Равенство прав и обязанностей родителей. Алиментные обязательства. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребёнка. Обязанности совершеннолетних детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности других членов семьи. Ответственность в семейных правоотношениях: неосуществление прав и неисполнение обязанностей. Семейно-правовые санкции.

Тема 14. Основы административного права (ОК-6)

Понятие административного права как отрасли права. Предмет правового регулирования административного права. Метод правового регулирования административного права. Императивный метод регулирования. Источники административного права. Конституция РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральные законы. Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров.

Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Содержание административной ответственности. Виды административной ответственности. Административное наказание: понятие и виды. Предупреждение, административный штраф, административный арест, дисквалификация, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, приостановление деятельности, административное выдворение за пределы РФ.

Тема 15. Основы правового регулирования экономической (профессиональной) деятельности и основы законодательства в области финансов (ОК-6)

Общая характеристика предпринимательского права. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Финансовое право как отрасль российского права. Понятие финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная. Финансовые правоотношения. Финансовая система. Элементы финансовой системы: бюджетная, фонды страхования, государственные кредиты, финансы организаций различных форм собственности. Статус Банка России. Статус Счётной Палаты РФ. Предмет финансового права. Метод финансового права. Источники финансового права. Конституция РФ. Налоговый Кодекс РФ. Бюджетный Кодекс РФ. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ. Предмет бюджетного права. Бюджетный процесс. Налоговое право. Налог: понятие и признаки. Классификация налогов и сборов. Предмет налогового права.

Финансово-правовые основы банковской деятельности в РФ. Законодательство о банках. Банковская система РФ. Правовой статус Банка России. Понятие кредитной организации. Виды кредитных организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Нарушение банковского законодательства и меры по их устранению.

Тема 16. Основы уголовного права (ОК-6)

Понятие и система уголовного права. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип вины, законности, справедливости. Уголовный закон: понятие и структура. Уголовный кодекс РФ. Преступление: понятие, признаки, состав и виды. Общественная опасность. Противоправность. Виновность. Преступность поведения. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Возраст уголовной ответственности. Невменяемость. Преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Понятие уголовной ответственности. Судимость. Уголовно-правовые отношения. Основание уголовной ответственности. Классификация уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Ответственность за преступления против личности. Преступления против

неприкосновенности частной жизни. Преступления против частной собственности. Преступления против общественного порядка и безопасности.

Тема 17. Основы экологического права и земельного законодательства (ОК-6)

Понятие и система экологического права. Предмет экологического права. Метод экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Источники экологического права. Конституция РФ. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды». Понятие природоохранной деятельности. Объекты охраны экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Принципы в области правовой охраны окружающей среды. Государственное управление в области охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти в области охраны окружающей среды.

Экологические правоотношения. Виды экологических правоотношений. Природопользование и собственность на природные ресурсы. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Экологическое нормирование и лицензирование. Экологический контроль. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Три группы экологических проступков. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды. Сотрудничество государств в области охраны окружающей среды. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды. Международные экологические конференции, проведенные под эгидой ООН в 1972г., 1988 г., 1992г., 2000 г., 2002 г. Межправительственные экологические организации.

Общая характеристика земельного законодательства. Земельный кодекс РФ. Земля, как объект правового регулирования. Субъекты земельных правоотношений. Право землепользования и право собственности на землю. Правовой режим земель и его виды. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 18. Современное международное право и мировой порядок (ОК-6)

Международное право как особая система права. Понятие международного права. Основные принципы современного международного права. Принципы: суверенного равенства государств; неприменения силы и угрозы силой; нерушимости государственных границ; территориальной целостности государств; мирного разрешения споров. Система международного права. Отрасли международного права. Право международных договоров. Международное морское право. Международное воздушное право. Дипломатическое право. Международное гуманитарное право. Источники международного права. Нормы международного права. Всеобщая декларация прав человека ООН, 1948 г. Субъекты международного права. Основные институты международного права. Территория государства, границы, население. Институт признания государств. Правопреемство государств.

Права человека и международное право. Международные документы по правам человека. От Международного билля о правах человека 1945г., Всеобщей декларации 1948г. и до Международных пактов о правах человека 1966 годов. Социальные права человека. Основание Совета Европы в 1949 г. Принципы и цели Совета Европы. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия 1950г. Система судебной защиты прав человека. Международно-правовая защита прав ребёнка. Ответственность в международном праве. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Международное частное право.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.11.	2.15.	2.16.	2.17.	2.18.
1.	Философия									
2.	Духовно-нравственные основы и культура российского казачества	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.7.	1.9.	2.10.	2.12.	2.13.
3.	Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.8.	2.10.	2.14.

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекции ОФО/ ЗФО	Практические занятия ОФО/ ЗФО	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	СРС ОФО / ЗФО	Всего ОФО/ ЗФО
1.	Раздел I. Общество и государство	Тема 1. Происхождение права и государства	1	1			2/4	4/4
2.		Тема 2. Понятие и сущность государства	1	1			2/4	4/4
3.		Тема 3. Гражданское общество и правовое государство	1	1			2/4	4/4
4.		Тема 4. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права	1	1			2/4	4/4
5.		Тема 5. Источники права	1	1			2/3	4/3
6.		Тема 6. Правовые правоотношения	1	1			2/3	4/3
7.		Тема 7.	1/1*/1	1/1*/1			2/3	4/2/5

		Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность						
8.		Тема 8. Правотворчество и законодательный процесс	1/1*/1	1/1*/1			2/3	4/2/5
9.		Тема 9. Законность и правопорядок	1	1			2/3	4/3
10.	Раздел II. Основы отраслей российского права	Тема 10. Конституционное право – ведущая отрасль российского права	1	1			2/4	4/4
11.		Тема 11. Основы гражданского права	1	1			2/3	4/3
12.		Тема 12. Основы трудового права	1	1			2/4	4/4
13.		Тема 13. Основы семейного права	1	1			2/3	4/3
14.		Тема 14. Основы административного права	1	1			2/3	4/3
15.		Тема 15. Основы правового регулирования экономической (профессиональной) деятельности и основы законодательства в области финансов	1	1			2/3	4/3
16.		Тема 16.	1	1			2/4	4/4

		Основы уголовного права						
17.		Тема 17. Основы экологического права и земельного законодательства	1	1			2/4	4/4
18.		Тема 18. Современное международное право и мировой порядок	1	1			2/4	4/4

* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 7. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний, обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
2.	Лекция Тема 8. Правотворчество и законодательный процесс	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний, обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
3.	Практическое занятие Тема 7. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	<i>групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных студентами текстов по заданным проблемам с выявлением нарушений норм законодательства)
4.	Практическое занятие Тема 8. Правотворчество и законодательный процесс	<i>групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных студентами текстов по заданным проблемам с выявлением нарушений норм законодательства)

6. Перечень практических занятий работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудовое время (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-------	-----------------------------	---	-----------------------	--------------------	-------------------------

	(модуля)		ОФО/ ЗФО		ции
1.	1.1.	Происхождение права и государства	1	УО, Кл	ОК-6
2.	1.2.	Понятие и сущность государства	1	УО, Кл	ОК-6
3.	1.3.	Гражданское общество и правовое государство	1	УО, Кл	ОК-6
4.	1.4.	Понятие права, правопонимание и социальное назначение права	1	УО, Кл	ОК-6
5.	1.5.	Источники права	1	УО, Кл	ОК-6
6.	1.6.	Правовые правоотношения	1	УО, Кл	ОК-6
7.	1.7.	Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	1/1	УО, Кл	ОК-6
8.	1.8.	Правотворчество и законодательный процесс	1/1	УО, Кл	ОК-6
9.	1.9.	Законность и правопорядок	1	УО, Кл	ОК-6
10.	2.10.	Конституционное право – ведущая отрасль российского права	1	УО, Кл	ОК-6
11.	2.11.	Основы гражданского права	1	УО, Кл	ОК-6
12.	2.12.	Основы трудового права	1	УО, Кл	ОК-6
13.	2.13.	Основы семейного права	1	УО, Кл	ОК-6
14.	2.14.	Основы административного права	1	УО, Кл	ОК-6
15.	2.15.	Основы правового регулирования экономической (профессиональной) деятельности и основы законодательства в области финансов	1	УО, Кл	ОК-6
16.	2.16.	Основы уголовного права	1	УО, Кл	ОК-6
17.	2.17.	Основы экологического права и земельного законодательства	1	УО, Кл	ОК-6
18.	2.18.	Современное международное право и мировой порядок	1	УО, Кл	ОК-6

Формы оценочных средств: устный опрос (УО), коллоквиум (Кл)

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задача	Количество часов ОФО/ЗФО
1.	Происхождение права и государства	Изучение материала	Определите роль религиозных ритуалов, земледелия и древних агрокалендарей, циклов сельскохозяйственных работ в развитии права и обычая. Какова роль древних судебных органов в разрушении обычая родового строя и развитии прецедентного права. Охарактеризуйте Древние правовые акты: Законы	2/4

			двенадцати таблиц, Варварские правды. Выявите значение письменности в развитии права и древних законов.	
2.	Понятие и сущность государства	Изучение материала	Охарактеризуйте государство как особую организацию политической власти в обществе. Определите соотношение и сущность взаимоотношений государства и гражданского общества. Охарактеризуйте народ, территорию и структурную территориальную организацию публичной власти, суверенитет, наличие публичной власти и организации публичной власти в виде специального аппарата, налоговая и финансовая система; основные черты государства: суверенитет, монополия на принуждение, издание законов, взимание налогов. Выявите сущность государства. Дайте определение формы государства. Охарактеризуйте теории и учения о формах государства.	2/4
3.	Гражданское общество и правовое государство	Изучение материала	Охарактеризуйте возникновение и развитие идеи правового государства (античность, эпоха просвещения, основы современных концепций, кантианство). Исторические корни и условия формирования правового государства. Определите сущность и признаки правового государства. Выявите значение Конституции России в закреплении концепции правового государства в России. Определите верховенство права и закона. Разделение властей. Принцип независимости судей. Нерушимость прав и свобод человека и гражданина. Охарактеризуйте принципы правового государства и его взаимоотношения с гражданским обществом	2/4

4.	Понятие права, правопонимание и социальное назначение права	Изучение материала	Дайте определение понятия и сущности права. Охарактеризуйте правопонимание. Функции права: понятие и виды. Определите понятие и классификацию принципов права.	2/4
5.	Источники права	Изучение материала	Охарактеризуйте понятие и виды источников права. Классификация форм права. Обычай. Обыкновение. Судебный прецедент. Выявите значение феномена судебной практики. Нормативно-правовые акты. Определите иерархию правовых актов. Какова юридическая сила правовых актов.	2/3
6.	Правовые правоотношения	Изучение материала	Охарактеризуйте понятие и признаки правоотношения. Предпосылки возникновения правовых отношений. Виды правоотношений.	2/3
7.	Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	Подготовка к деловой игре и последующая дискуссия	Охарактеризуйте понятие и основные виды правомерного поведения. Определите правонарушение: понятие, признаки. Выявите значение общественной опасности, виновности, противоправности деяния. Охарактеризуйте виды правонарушений. Выявите значение состава правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	2/3
8.	Правотворчество и законодательный процесс	Подготовка к деловой игре и последующая дискуссия	Определите правотворчество и процесс образования права. Охарактеризуйте виды правотворчества. Принципы правотворчества. Определите правотворческий процесс, его содержание и стадии.	2/3
9.	Законность и правопорядок	Изучение материала	Определите понятие и сущность законности. Каковы особенности принципов законности: верховенство закона, равенства всех перед законом, единообразное понимание и применения закона, недопустимость	2/3

			злоупотребления правом, борьба с правонарушениями.	
10.	Конституционное право – ведущая отрасль российского права	Изучение материала	<p>Дайте определение понятия, принципов и юридических свойств Конституции Российской Федерации. Определите принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип народного суверенитета. Охарактеризуйте развитие Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр Конституции России. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека. Выявите значение основ конституционного строя Российской Федерации.</p>	2/4
11.	Основы гражданского права	Изучение материала	<p>Дайте определение понятия гражданского правоотношения. Выявите особенности субъектов гражданских правоотношений. Дайте определение гражданской правоспособности и дееспособности, деликтоспособность, вещные и обязательственные правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Вещи. Охарактеризуйте классификацию вещей. Приведите субъекты гражданских правоотношений. Охарактеризуйте обязательства в гражданском праве. Законодательство о наследстве. Определите понятие наследства. Охарактеризуйте понятие и принципы наследования. Каково наследование по закону, наследование по завещанию.</p>	2/3
12.	Основы трудового права	Изучение материала	<p>Дайте определение трудового договора как основного института трудового права. Каковы существенные условия трудового договора. Охарактеризуйте порядок</p>	2/4

			заключения и расторжения трудового договора. Выявите значение трудовых правоотношений. Охарактеризуйте субъекты трудовых правоотношений.	
13.	Основы семейного права	Изучение материала	Дайте определение брака. Каков порядок заключения и расторжения брака. Что такое недействительность брака. Развод. Каковы взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Что такое равенство прав и обязанностей родителей. Охарактеризуйте алиментные обязательства. Приведите основания лишения и ограничения родительских прав.	2/3
14.	Основы административного права	Изучение материала	Приведите органы исполнительной власти. Классификацию органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров. Охарактеризуйте административное правонарушение: понятие, признаки и состав (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Раскройте содержание административной ответственности. Охарактеризуйте виды административной ответственности.	2/3
15.	Основы правового регулирования экономической (профессиональной) деятельности и основы	Изучение материала	Что такое лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Выявите значение правового регулирования обеспечения конкуренции и ограничения монополистической	2/3

	законодательства в области финансов		деятельности. Дайте определение финансового права как отрасли российского права. Понятие финансов. Охарактеризуйте функции финансов: распределительную, контрольную. Определите финансовые правоотношения. Финансовую систему. Элементы финансовой системы: бюджетная, фонды страхования, государственные кредиты, финансы организаций различных форм собственности.	
16.	Основы уголовного права	Изучение материала	Определите уголовный закон: понятие и структура. Уголовный кодекс РФ. Охарактеризуйте преступление: понятие, признаки, состав и виды. Общественную опасность. Противоправность. Виновность. Преступность поведения. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Выявите значение возраста уголовной ответственности. Невменяемость. Охарактеризуйте преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.	2/4
17.	Основы экологического права и земельного законодательства	Изучение материала	Что такое экологические правоотношения. Охарактеризуйте виды экологических правоотношений. Дайте определение природопользования и выявите значение собственности на природные ресурсы. Приведите субъекты и объекты экологических правоотношений.	2/4
18.	Современное международное право и мировой порядок	Изучение материала	Охарактеризуйте Международное право как особую систему права. Приведите понятие международного права. Выявите значение основных принципов современного международного права. Принципы: суверенного равенства государств; неприменения силы и угрозы силой; нерушимости	2/4

			государственных границ; территориальной целостности государств; мирного разрешения споров. Назовите элементы системы международного права. Охарактеризуйте отрасли международного права.
--	--	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает работу с нормативными источниками, изучение учебной литературы, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение сравнительно-правового анализа исследований разного характера. Работа основывается на анализе нормативно-правовых актов, учебной литературы, источников и материалов, публикуемых в интернете. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Правоведение» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение контрольного задания (решение задач, выполнение заданий);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, статьи законов);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (учебным планом не предусмотрены)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=967790>

б) дополнительная литература

1. Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 422 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=545252>
2. Право: Учебное пособие / Н.М. Чистяков, М.Г. Абрамова, И.О. Антропцева, В.А. Баранов; Отв. Ред. Н.М. Чистяков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 316 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=464884>
3. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 486 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=503392>
4. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 430 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417983>

5. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. – 304 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 (№ 61273596)
2. Microsoft Office 2013 Standard (№ 61273596)
3. Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License (№ 2304-180227-081330-327-749)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека «Рукопт». Режим доступа: <https://rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» Режим доступа: <http://znanium.com/>.
3. «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Переносной ноутбук; Переносной проектор; Переносной экран; Классная доска; Учебно-наглядные пособия..

10. Образовательные технологии:

При реализации учебной дисциплины применяются различные образовательные технологии, в том числе используют в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий.

Активные методы обучения – методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся, строятся в основном на диалоге, который предполагает свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы, они характеризуются высоким уровнем активности обучающихся. Именно такое обучение сейчас общепринято считать «наилучшей практикой обучения». Исследования показывают, что именно на активных занятиях – если они ориентированы на достижение конкретных целей и хорошо организованы – учащиеся часто усваивают материал наиболее полно и с пользой для себя. Фраза «наиболее полно и с пользой для себя» означает, что учащиеся думают о том, что они изучают, применяют это в ситуациях реальной жизни или для дальнейшего обучения и могут продолжать учиться самостоятельно.

Возможности различных методов обучения в смысле активизации учебной деятельности различны, они зависят от природы и содержания соответствующего метода, способов их использования, мастерства педагога.

Основная задача преподавателя – активизировать работу студентов на занятии. Группа делится на микрогруппы, в которой назначается модератор-руководитель деятельности каждого студента в соответствии с его профессиональной ролью.

Используемые формы: *лекция-беседа* (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний, обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению), *групповая дискуссия* (обсуждение написанных студентами текстов по заданным проблемам с выявлением нарушений норм законодательства).

В процессе обучения используются различные образовательные технологии: мультимедийное оборудование, раздаточный материал.

Практические занятия проходят с использованием электронной образовательной среды, наглядных пособий.

11. Оценочные средства (ОС):

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий Контроль (устный опрос)	Контроль	Сумма баллов
Зачет	40-80	10-20	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих контрольных мероприятий (КТ), премиальных и штрафных баллов.

Рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

Методика и критерии оценки в рейтинговых баллах ответа студента на зачете, текущей успеваемости, число КТ по дисциплине, число заданий в КТ и максимальная оценка по КТ (в баллах) и т.п. определяется и утверждается на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем от 0,5 до 1,0 рейтингового балла (для ЗФО 4 балла).

Текущая аудиторная работа на одном практическом занятии оценивается преподавателем от 0 до 3 баллов (для ЗФО от 0 до 5 баллов).

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

Ответ на устный опрос – от 0 до 2 баллов (ЗФО от 0 до 5 баллов).

коллоквиум – до 10 рейтинговых баллов;

По окончании семестра каждому студенту выставляется его рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет 80 рейтинговых баллов.

Ответ студента может быть максимально оценен в 20 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено».

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Рейтинг по дисциплине у студента на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «не зачтено».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

11.1. Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства для устного опроса

Тема 1. Происхождение права и государства

1. Социальные нормы в первобытном обществе.
2. Роль родовых обычаев и тотемистских верований в регулировании поведения.
3. Смена обычаев и тотемов религиозными нормами и культурами. Поддержание порядка религиозными обрядами и поклонениями в древних государствах Шумера и Аккада, Древнего Египта, Передней Азии, Месопотамии, Горного Перу, Индии, Древней Греции и Древнем Риме, майя и инков, славянских племён.
4. Роль религиозных ритуалов, земледелия и древних агрокалендарей, циклов сельскохозяйственных работ в развитии права и обычаев.
5. Роль древних судебных органов в разрушении обычаев родового строя и развитии прецедентного права.
6. Древние правовые акты: Законы двенадцати таблиц, Варварские правды. Роль письменности в развитии права и древних законов.
7. Особенности древних памятников права: закрепление имущественного и классового неравенства, охрана публичного интереса, церемониалы, закрепление правового положения зависимых слоёв населения и рабов, древние средства доказывания.
8. Закономерности возникновения права.
9. Три этапа развития права.

10. Признаки права, позволяющие констатировать его появление и функционирование в обществе: социальность, нормативность, общеобязательность, формальная определённость, процедурность, неперсонифицированность, институционность, объективность.

Основные теории происхождения права. Естественно-правовая теория (Гроций Гуго де Гроот).

11. Теологическая теория (Фома Аквинат).

12. Историческая школа права (Фридрих Карл фон Савиньи).

13. Марксистская теория (Маркс Карл).

14. Теории происхождения государства.

15. Теологическая теория.

16. Патриархальная теория (Аристотель).

17. Теория договорного происхождения государства (Джон Локк, Барух Спиноза, Александр Радищев, Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, Гуго Гроций). 18. Учение о государстве Гегеля (гегельянство) – (Гегель Георг Вильгельм Фридрих).

19. Теория насилия (Л. Гумплович, К. Каутский, Е. Дюринг).

20. Марксистская теория (Энгельс Фридрих).

Тема 2. Понятие и сущность государства

1. Понятие и признаки государства.

2. Государство как особая организация политической власти в обществе. Соотношение и сущность взаимоотношений государства и гражданского общества.

3. Народ, территория и структурная территориальная организация публичной власти, суверенитет, наличие публичной власти и организации публичной власти в виде специального аппарата, налоговая и финансовая система.

4. Черты государства: суверенитет, монополия на принуждение, издание законов, взимание налогов.

5. Сущность государства.

6. Теории понимания социального назначения государства.

7. Функции государства.

8. Признаки функции государства.

9. Внутренние и внешние функции. Россия – правовое, социальное государство.

10. Социальная функция государства.

11. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.

12. Понятие формы государства.

13. Теории и учения о формах государства.

14. Форма правления: понятие и виды.

15. Монархия и её виды.

16. Республиканская форма правления и её виды.

17. Форма государственного устройства: понятие и виды.

18. Унитарное государство и федерация.

19. Конфедерация.

20. Политический режим: понятие и виды (демократический, либеральный и авторитарный).

Тема 3. Гражданское общество и правовое государство

1. Понятие политической системы общества.

2. Структура политической системы общества: институциональная система, нормативная система, функциональная система, коммуникационная система.
3. Типы политических систем.
4. Государство в политической системе общества.
5. Признаки государства как политического института общества.
6. Взаимодействие государства с другими элементами политической системы: с политическими партиями, общественными объединениями, церковью, органами местного самоуправления.
7. Возникновение и развитие идеи правового государства (античность, эпоха просвещения, основы современных концепций, конституианство).
8. Исторические корни и условия формирования правового государства.
9. Основные положения концепции правового государства в политико-правовой доктрине.
10. Концепция либерального правового государства.
11. Сущность и признаки правового государства.
12. Конституция России и закрепление концепции правового государства в России.
13. Верховенство права и закона.
14. Разделение властей. Принцип независимости судей. Нерушимость прав и свобод человека и гражданина.
15. Понятие, признаки и институты гражданского общества.
16. Современное социальное государство.
17. Гражданское общество и правовое государство.
18. Принципы правового государства и его взаимоотношения с гражданским обществом: идеи о взаимосвязи права и государства, закона и политики; приоритет права во всех сферах общественной жизни; гарантированный круг основных прав и свобод человека и гражданина как показатель уровня цивилизованности общества, качества деятельности государственных органов; взаимную ответственность государства и личности; осуществление государственной власти по принципу разделения властей и система сдержек и противовесов; осуществление конституционного надзора только судом.
19. Формирование правовой государственности в России.
20. Генезис взаимодействия между обществом, правом и политикой.
21. Развитие и совершенствование законодательства, формирование новой по существу правовой системы.
22. Судебно-правовая реформа.
23. Создание системы социальных, экономических, политических, юридических и иных гарантий.
24. Формирование высокой общей культуры населения.

Тема 4. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права

1. Понятие и сущность права.
2. Правопонимание.
3. Типы правопонимания права.
4. Естественный-правовой подход.
5. Позитивистское правопонимание.
6. Социологический подход.
7. Признаки права: волевой характер, формальная определённость, системность, динамизм, санкционированность государством, всеобщность, нормативность, письменность.
8. Функции права: понятие и виды.
9. Понятие и классификация принципов права.
10. Право в системе социальных норм: мораль, нравственность, религия и др.

Социальная ценность права.

11. Правосознание и правовая культура

Тема 5. Источники права

1. Определение форм (источников) права.

2. Материальный, идеальный, формальный смысл понятия «источника» права.

Понятие и виды источников права.

3. Классификация форм права. Обычай. Обыкновение. Судебный прецедент. Феномен судебной практики. Нормативно-правовые акты.

4. Иерархия правовых актов.

5. Юридическая сила правовых актов.

6. Источники права в Российской Федерации. Конституция. Поправки к Конституции. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Основы законодательства. Федеральные законы о ратификации международных договоров.

7. Подзаконные акты.

8. Указы Президента РФ.

9. Постановления Правительства РФ.

10. Акты федеральных органов исполнительной власти.

11. Система законодательства субъектов РФ.

12. Правовые акты органов местного самоуправления.

13. Нормативный договор.

14. Иные формы права: правосознание, судебское усмотрение, доктрина, своды религиозных правил, принципы.

Тема 6. Правовые правоотношения

1. Понятие и признаки правоотношения.

2. Предпосылки возникновения правовых отношений.

3. Виды правоотношений.

4. Регулятивные и охранительные правоотношения.

5. Содержание правоотношений.

6. Материальное и юридическое содержание правоотношения.

7. Субъективное право (право требования) и юридическая обязанность.

8. Субъекты правоотношений.

9. Объекты правоотношений.

10. Юридические факты: понятие и виды.

11. Фактические составы

Тема 7. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность

1. Понятие и основные виды правомерного поведения.

2. Активное, обычное, пассивное, маргинальное, конформистское правомерное поведение.

3. Юридический конфликт и юридическая конфликтология.

4. Черты и виды юридических конфликтов.

5. Предупреждение и формы разрешения юридических конфликтов. Правонарушение: понятие, признаки.

6. Общественная опасность, виновность, противоправность деяния.

7. Виды правонарушений.

8. Состав правонарушения.

9. Объект, объективная сторона, субъекта, субъективная сторона.

10. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

11. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, целесообразность.

12. Штрафная и правосстановительная юридическая ответственность

Тема 8. Правотворчество и законодательный процесс

1. Правотворчество и процесс образования права.
2. Виды правотворчества.
3. Критерии правотворчества: субъекты, процедуры, формы правовых актов.
4. Законотворчество, правотворчество органов исполнительной власти, правотворчество органов местного самоуправления, непосредственное правотворчество граждан, договорное правотворчество, локальное правотворчество.
5. Принципы правотворчества.
6. Правотворческий процесс, его содержание и стадии.
7. Этапы: подготовка проекта, возведение государственной воли в закон, официальное опубликование.
8. Юридическая техника.
9. Структура нормативного акта: название, преамбула, основная часть, заключительная часть и переходные положения. Язык и терминология закона

Тема 9. Законность и правопорядок

1. Понятие и сущность законности.
2. Принципы законности: верховенство закона, равенства всех перед законом, единообразное понимание и применения закона, недопустимость злоупотребления правом, борьба с правонарушениями.
3. Свойства законности.
4. Понятие правопорядка.
5. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. 6. Профилактика правонарушений.
7. Методы обеспечения законности

Тема 10. Конституционное право – ведущая отрасль российского права

1. Понятие и система конституционного права Российской Федерации.
2. Предмет правового регулирования конституционного права.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Конституция: понятие и виды.
5. Кодифицированные и некодифицированные конституции.
6. Понятие, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина.
8. Принцип народного суверенитета.
9. Развитие Конституции Российской Федерации.
10. Поправки и пересмотр Конституции России.
11. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека.
12. Имплементация (внедрение) международных гуманитарных идей.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 11. Основы гражданского права

1. Место гражданского права в системе российского права.
2. Гражданское право как ядро частного права.
3. Понятие гражданского права.
4. Предмет гражданского права.
5. Методы гражданского права.
6. Диспозитивный метод регулирования.
7. Имущественные и личные неимущественные правоотношения.
8. Принципы гражданского права.

- 9.Связи гражданского права с другими отраслями права.
- 10.Источники гражданского права (гражданское законодательство).
- 11.Конституция РФ.
- 12.Гражданский кодекс РФ.
- 13.Федеральные законы.
- 14.Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ.
- 15 . Обычай делового оборота.
- 16.Общепризнанные принципы и нормы международного права.
- 17.Понятие гражданского правоотношения.
- 18.Особенности субъектов гражданских правоотношений.
- 19.Гражданская правоспособность и дееспособность, деликтоспособность.
- 20.Вещные и обязательственные правоотношения.
- 21.Объекты гражданских правоотношений.
- 23.Объекты гражданского права. Вещи.
- 24.Классификация вещей: индивидуально-определённые, определяемые родовыми признаками, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, движимые и недвижимые, животные, деньги, ценные бумаги, интеллектуальная собственность, результаты работ, услуги, нематериальные блага, информация и коммерческая тайна.
- 25.Субъекты гражданских правоотношений.
 - 26.Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
 27. Правоспособность и дееспособность.
 - 28.Ограничение правоспособности и дееспособности физических лиц.
 - 29.Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
 - 30.Признаки юридического лица: организационное единство, обособленность имущества, самостоятельная имущественная ответственность, выступление от своего имени.
 - 31.Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие.
 - 32.Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы.
- 33.Государственные и муниципальные предприятия.
 - 34.Общественные объединения, фонды, учреждения, потребительские кооперативы и др.
 35. Государство как субъект гражданских правоотношений.
- 36.Сделки: понятие и признаки.
- 37.Воля и волеизъявление.
- 38.Мотив сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.
 - 39.Право собственности – основной институт гражданского права.
 - 40.Собственность и право собственности: понятие и содержание.
 - 41.Правомочие владения, пользования и распоряжения.
 - 42.Формы и виды собственности.
 - 43.Приобретение права собственности. Титулы собственности. Первоначальные и производные титулы собственности. Прекращение права собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав.
 - 44.Обязательства в гражданском праве.
 45. Понятие и содержание обязательства.
 - 46.Условия исполнения обязательства.
 - 47.Способы обеспечения обязательств. Неустойка, удержание, задаток, залог, банковская гарантия, поручительство. Ответственность за неисполнение обязательств. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Договор: понятие и виды.
 - 48.Понятие и значение гражданско-правового договора.
 - 49.Договорные принципы: принцип свободы договора, принцип нерушимости договора. Виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Коммутативные и алеаторные договоры. Фидуциарные договор. Права потребителей и их защита.

50.Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве. Понятие наследства.

51.Понятие и принципы наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

52.Закрытое завещание. Недостойные наследники. Нетрудоспособные иждивенцы. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ.

Тема 12. Основы трудового права

1.Трудовое право как отрасль права.

2.Понятие труда. Понятие трудового права.

3.Принципы трудового права. Предмет трудового права. Источники трудового права (трудовое законодательство). Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Федеральные законы. Принципы трудового законодательства. Государственные гарантии труда.

6.Трудовой договор – основной институт трудового права.

7.Существенные условия трудового договора.

8.Заключение и расторжение трудового договора.

9. Трудовая книжка. Трудовой стаж. Заработная плата.

10. Трудовые правоотношения.

11.Субъекты трудовых правоотношений.

12. Трудовая дееспособность.

13.Понятие и виды дисциплины труда.

14.Рабочее время и время отдыха.

15.Дисциплинарные взыскания и порядок и применения.

16.Охрана труда.

17..Трудовые споры и порядок их разрешения.

Тема 13. Основы семейного права

1.Понятие, источники и основные принципы семейного права.

2.Понятие семьи. Конституция РФ.

3.Семейный кодекс РФ.

4.Конвенция о правах ребёнка.

5.Принципы: приоритета интересов семьи и недопустимости произвольного вмешательства в дела семьи; семейной тайны; равенства.

6. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Семейная правоспособность и дееспособность.

7.Объекты семейных правоотношений.

8.Понятие брака.

9.Порядок заключения и расторжения брака.

10. Недействительность брака. Развод. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

11.Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. 12.Брачный договор.

13. Права и обязанности родителей и детей.

14. Равенство прав и обязанностей родителей.

15. Алиментные обязательства. Лишение и ограничение родительских прав.

16.Права ребёнка.

17.Обязанности совершеннолетних детей.

18.Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

19. Обязанности других членов семьи.

20.Ответственность в семейных правоотношениях: неосуществление прав и неисполнение обязанностей.

21.Семейно-правовые санкции.

Тема 14. Основы административного права

1. Понятие административного права как отрасли права.
2. Предмет правового регулирования административного права.
3. Метод правового регулирования административного права.
4. Императивный метод регулирования.
5. Источники административного права. Конституция РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Федеральные законы.
8. Государственное управление и исполнительная власть.
9. Органы исполнительной власти.
10. Классификация органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров.
11. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
12. Содержание административной ответственности.
13. Виды административной ответственности.
14. Административное наказание: понятие и виды.
15. Предупреждение, административный штраф, административный арест, дисквалификация, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, приостановление деятельности, административное выдворение за пределы РФ.

Тема 15. Основы правового регулирования экономической (профессиональной) деятельности и основы законодательства в области финансов

1. Общая характеристика предпринимательского права.
2. Государственное регулирование и управление в сфере экономики.
3. Правовые основы несостоятельности (банкротства).
4. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
5. Правовое регулирование обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности.
6. Финансовое право как отрасль российского права.
7. Понятие финансов.
8. Функции финансов: распределительная, контрольная.
9. Финансовые правоотношения.
10. Финансовая система.
11. Элементы финансовой системы: бюджетная, фонды страхования, государственные кредиты, финансы организаций различных форм собственности.
12. Статус Банка России.
13. Статус Счётной Палаты РФ.
14. Предмет финансового права.
15. Метод финансового права.
16. Источники финансового права.
17. Конституция РФ.
18. Налоговый Кодекс РФ.
19. Бюджетный Кодекс РФ.
20. Финансовый контроль.
21. Бюджетное право.
22. Бюджетное устройство РФ.
23. Предмет бюджетного права.
24. Бюджетный процесс.

25. Налоговое право.
26. Налог: понятие и признаки.
27. Классификация налогов и сборов.
28. Предмет налогового права.
29. Финансово-правовые основы банковской деятельности в РФ.
30. Законодательство о банках.
31. Банковская система РФ.
32. Правовой статус Банка России.
33. Понятие кредитной организации.
34. Виды кредитных организаций.
35. Валютное регулирование и валютный контроль.
36. Нарушение банковского законодательства и меры по их устранению.

Тема 16. Основы уголовного права

1. Понятие и система уголовного права.
2. Предмет уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Принцип вины, законности, справедливости.
6. Уголовный закон: понятие и структура.
7. Уголовный кодекс РФ.
8. Преступление: понятие, признаки, состав и виды.
9. Общественная опасность.
10. Противоправность.
11. Виновность.
12. Преступность поведения.
13. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
14. Возраст уголовной ответственности.
15. Невменяемость.
16. Преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.
17. Понятие уголовной ответственности.
18. Судимость.
19. Уголовно-правовые отношения.
20. Основание уголовной ответственности.
21. Классификация уголовных наказаний.
22. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
23. Ответственность за преступления против личности.
 24. Преступления против неприкосновенности частной жизни.
 25. Преступления против частной собственности.
 26. Преступления против общественного порядка и безопасности

Тема 17. Основы экологического права и земельного законодательства

1. Понятие и система экологического права.
2. Предмет экологического права.
3. Метод экологического права.
4. Экологические права и обязанности граждан.
5. Источники экологического права.
6. Конституция РФ.
7. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды».
8. Понятие природоохранной деятельности.
9. Объекты охраны экологического права.

10. Экологические системы как объект правового регулирования.
11. Принципы в области правовой охраны окружающей среды.
12. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
13. Полномочия органов государственной власти в области охраны окружающей среды.
14. Экологические правоотношения.
15. Виды экологических правоотношений.
16. Природопользование и собственность на природные ресурсы.
17. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
18. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среда.
19. Экологическое нормирование и лицензирование.
 10. Экологический контроль.
 11. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
 12. Три группы экологических проступков.
 13. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
 14. Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды.
 15. Сотрудничество государств в области охраны окружающей среды.
 16. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды.
 17. Международные экологические конференции, проведенные под эгидой ООН в 1972 г., 1988 г., 1992 г., 2000 г., 2002 г.
 18. Межправительственные экологические организации.
 19. Общая характеристика земельного законодательства.
 20. Земельный кодекс РФ.
 21. Земля, как объект правового регулирования.
 22. Субъекты земельных правоотношений.
 23. Право землепользования и право собственности на землю.
 24. Правовой режим земель и его виды.
 25. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 18. Современное международное право и мировой порядок

1. Международное право как особая система права.
2. Понятие международного права.
3. Основные принципы современного международного права.
4. Принципы: суверенного равенства государств; неприменения силы и угрозы силой; нерушимости государственных границ; территориальной целостности государств; мирного разрешения споров.
5. Система международного права.
6. Отрасли международного права.
7. Право международных договоров.
8. Международное морское право.
9. Международное воздушное право.
10. Дипломатическое право.
11. Международное гуманитарное право.
12. Источники международного права.
13. Нормы международного права.
14. Всеобщая декларация прав человека ООН, 1948 г. Субъекты международного права.
15. Основные институты международного права.
16. Территория государства, границы, население.
17. Институт признания государств.
18. Правопреемство государств.

19. Права человека и международное право.
20. Международные документы по правам человека.
21. От Международного билля о правах человека 1945 г., Всеобщей декларации 1948 г. и до Международных пактов о правах человека 1966 годов. Социальные права человека.
22. Основание Совета Европы в 1949 г.
23. Принципы и цели Совета Европы.
24. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия 1950 г.
25. Система судебной защиты прав человека.
26. Международно-правовая защита прав ребёнка. Ответственность в международном праве. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Международное частное право.

Перечень вопросов и заданий к коллоквиуму

Коллоквиум по теме 1. Понятие и сущность государства

Задача 1. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

Задача 2. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

Задача 3. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее.

В чем заключается содержание третьей категории власти?

Коллоквиум по теме 2. Гражданское общество и правовое государство

Задача 1. Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас ...». Закончите его фразу.

Задача 2. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

Задача 3. Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма?

Задача 4. Известный русский юрист Ф. В. Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности».

Поясните, что имел в виду ученый?

Коллоквиум по теме 3. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права

Задача 1. Приведите примеры норм позитивного права, которые, на Ваш взгляд, отражают потребности общественного прогресса.

Задача 2. Приведите примеры принципов рабовладельческого, феодального права известных вам из истории права. В каких нормах они проявлялись? Ответ составьте в виде схемы.

Задача 3. На семейном совете Копытиных было решено, что Люба Копытина, 16 лет, должна возвращаться домой не позднее 22 часов. На просьбу Любы разрешить ей «гулять до 23 часов» отец разъяснил ей, что по трудовому законодательству с 22 часов начинается ночное время, и она как несовершеннолетняя до наступления ночи должна быть дома.

Правильна ли ссылка отца Любы Копытиной на закон в данном случае? Какими правилами регулируются изложенные отношения участников - правилами морали или правовыми нормами?

Коллоквиум по теме 4. Источники права

Задача 1. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них прав, по Вашему мнению?

Задача 2. Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай — это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай — это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

Задача 3. В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка — штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Коллоквиум по теме 5. Правовые правоотношения

Задача 1. Проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

Задача 2. В российском уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена.

Какое название имеет данное положение в Теории права?

Задача 3. По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решение суда об объявлении его умершим.

Какое название имеет данное положение в Теории права?

Коллоквиум по теме 6. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность

Задача 1. Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение.

Задача 2. Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление». Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свою точку зрения.

Задача 3. Студент Иванов утверждает, совокупность признаков правонарушения, при наличии которых должна наступить юридическая ответственность лица, называется объективной стороной правонарушения. Студент Петров говорит, что это называется составом правонарушения, а студент Сидоров заявил, что это субъективная сторона правонарушения.

Кто из студентов прав?

Задача 4. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность.

Кто из студентов прав?

Коллоквиум по теме 7. Правотворчество и законодательный процесс

Задача 1. Одной из серьезных проблем, возникающих в процессе правотворчества, является неуправляемый процесс лоббирования. Термин «лоббизм» происходит от англ. lobby — кулуары означает оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения или каким-либо другим способом со стороны какой-либо группы или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения какого-либо законопроекта. Для упорядочения данного процесса, например, в законе Краснодарского края «О правотворчестве и нормативно-правовых актах Краснодарского края» есть отдельная глава, посвященная вопросам лоббирования.

Считаете ли вы необходимым внести соответствующие изменения в Конституцию РФ, которые бы регламентировали процесс лоббирования при принятии федеральных законов? Или же, по вашему мнению, лоббирование вообще следовало бы запретить? Обоснуйте свою точку зрения.

Задача 2. Согласны ли Вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»?

Задача 3. В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С. М. Отинио, который родился в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако семья (племя) Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду и совсем в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в их претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие — апелляционный суд?

Коллоквиум по теме 8. Законность и правопорядок

Задача 1. Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека.

Кто из студентов прав?

Задача 2. Студент Иванов заявил, что законность — это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Петров утверждает, что законность — это тип правоприменения, предполагающий широкую административную

дискрецию, а студент Сидоров утверждает, что законность — это отсутствие пробельности в законодательстве.

Кто из студентов прав?

Коллоквиум по теме 9. Конституционное право – ведущая отрасль российского права

Задача 1. Найти в Конституции РФ нормы, детально регулирующие конституционно- правовые отношения, а также нормы-принципы и нормы общего регулирования, которые затем получают конкретизацию в правовых актах других отраслей права.

Задача 2. Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является 4.1 ст. 107 Конституции РФ.

Задача 3. Примером конституционной нормы-принципа является ч.1 ст.7 Конституции РФ.

Задача 4. Примером конституционной нормы общего регулирования является ч.1 ст. 8 Конституции РФ

Задача 5. Со ссылками на статьи Конституции РФ выписать перечень вопросов, по которым Конституция РФ предусматривает принятие федеральных конституционных законов. Все ли конституционные законы приняты? Является ли конституционный перечень таких законов исчерпывающим?

Коллоквиум по теме 10. Основы гражданского права

Задача 1. Никитин, 15 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку видеомэгагнитофона. Через два года он имел 6000 р., из которых 1000 р. были отложены за это время со стипендии, 1500 р. подарила ему бабушка, а остальные 3500 р. он заработал сам во время летних каникул. Не спросив разрешения родителей, Никитин купил у своего товарища по техникуму, 16-летнего Левшина, видеомэгагнитофон, уплатив за него 5000 р. На оставшиеся 1000 р. он открыл счет в филиале Сбербанка. Родители Никитина, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали расторжения договора. Мать Левшина, в свою очередь, потребовала, чтобы видеомэгагнитофон был возвращен ее сыну, поскольку эту вещь он получил в качестве подарка к 15-летию от своего дяди. Она, как мать, решительно против сделки, совершенной сыном без совета с нею. Между тем и Никитин, и Левшин заявили, что они не хотят расторгать договор. Мать Левитина обратилась в суд с иском, требуя признать недействительным договор, заключенный между ее сыном и Никитиным.

Мог ли Никитин без согласия родителей распорядиться всей накопленной им суммой? Обосновано ли требование матери Левшина о расторжении договора?

Задача 2. Нина Мухина, 16 лет, работала ученицей табельщицы на текстильной фабрике. Увлекаясь косметикой, она весь свой заработок тратила на ее приобретение.

Мать Нины пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения. На иждивении матери Нины находилось трое малолетних детей, а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и это были небольшие суммы. Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Нине на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать обратилась в комиссию по делам несовершеннолетних при местной администрации с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком.

Возможно ли ограничение частичной дееспособности несовершеннолетнего? В какой орган должна была обратиться мать Нины со своей просьбой?

Задача 3. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего ее мужу Петрищеву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим.

Нотариус, учитывая, что с момента получения и последних сведений о муже Петрищевой прошло более 5 лет, решил, что в соответствии с законом Петрищева следует считать умершим, и выдал Петрищевой свидетельство о праве наследования.

Какие юридические последствия влечет признание гражданина безвестно отсутствующим? Имелись ли в данном случае условия для того, чтобы считать Петрищева умершим? Правомерны ли действия нотариуса?

Задача 4. Тарасов, работавший на рыболовном судне матросом, в один из дней не явился на работу на судно. Выяснилось, что его не было и дома. С того дня он исчез, и попытки жены найти его оказались безуспешными. Через год и два месяца жена Тарасова, имевшая двух малолетних детей, обратилась в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим или объявлении умершим по тем мотивам, что она желает просить орган социальной защиты населения о назначении на детей пенсии по случаю потери кормильца.

Городской народный суд вынес решение об объявлении Тарасова умершим. Суд установил, что в день, когда он исчез, Тарасова видели в нетрезвом состоянии на берегу моря. Ранее он имел взыскание за невыход на работу в связи с нахождением в нетрезвом состоянии и два взыскания за самовольное купание в море. Основываясь на этих фактах, суд пришел к выводу, что Тарасов утонул, купаясь в море в нетрезвом состоянии, т.е. погиб при обстоятельствах, угрожавших смертью от определенного несчастного случая.

При наличии каких условий возможно объявление гражданина умершим? Имеются ли эти условия в данном случае?

Задача 5. Решением суда Иванихин был объявлен умершим. Его жена, оформив свои наследственные права, получила, как единственная наследница, все имущество, принадлежащее мужу. Многие полученные по наследству вещи, в том числе дачу, скрипку, картину, Иванихина продала. Некоторые вещи, которые принадлежали мужу (часы, ружье, фотоаппарат), у нее сохранились.

Приобретенные во время супружеской жизни с Иванихиным пианино и холодильник она подарила своей сестре Никоновой ко дню ее свадьбы. Через год после объявления умершим муж Иванихиной явился. Свое отсутствие он объяснил тем, что отбывал наказание за совершенное преступление, о чем не хотел сообщать жене. Продолжать жизнь с женой он не пожелал и потребовал возврата принадлежащего ему имущества. Он выяснил, что дачу купил бывший сослуживец Иванихина Оверченко, который имел сведения о том, что Иванихин осужден и отбывает наказание; скрипка оказалась у Нечитайло, купившего ее в комиссионном магазине; картину купила картинная галерея.

Иванихин предъявил иски ко всем лицам, у которых оказались принадлежавшие ему вещи, - Оверченко, Нечитайло, картинной галерее, Никоновой - о возврате ему этих вещей. От жены он потребовал возврата сохранившихся вещей - часов, ружья, фотоаппарата, а также стоимости тех вещей, которые были проданы женой, но владельцев которых он не обнаружил.

Какие последствия предусмотрены законом на случай явки гражданина, объявленного умершим? Подлежат ли удовлетворению требования, заявленные Иванихиным?

Задача 6. Сутупова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа В.А. Сутупова. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно которому Сутупов вместе с четырьмя шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв. Тела трех шахтеров были в тот же день найдены спасателями и подняты наверх, но поиски Сутупова результатов не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло уже 3 месяца и она добивается получения пенсии на своих малолетних детей по случаю потери кормильца, но сотрудники загса отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим.

Подлежит ли удовлетворению просьба Сутуповой?

Задача 7. Белов, получивший от кооперативной организации доверенность с правом передоверия, заболел и передоверил совершение предусмотренных в доверенности действий Остапенко. Передоверие было удостоверено администрацией больницы, в которой находился Белов. Вскоре он умер. Остапенко выполнил все действия, предусмотренные в доверенности, успешно. Однако кооперативная организация отказалась принять то, что было осуществлено Остапенко, а также отказалась оплатить его труд.

Имеет ли право Остапенко в судебном порядке потребовать принятия сделанного им и уплаты вознаграждения за работу?

Коллоквиум по теме 11. Основы трудового права

Практические задания

Задача 1. Студент Соловьев, получавший стипендию, работал вместе с другими студентами своего курса по ремонту студенческого общежития. Вследствие несоблюдения администрацией института мер по технике безопасности под Соловьевым провалились строительные леса и, упав, он сломал позвоночник. В результате травмы он потерял 60 % общей трудоспособности. Каким нормативным актом регулируются данные правоотношения?

Задача 2. Гр-ну Павлову, направленному на работу после окончания профтехучилища, было 17 лет и 7 месяцев. Проработав на заводе 10 месяцев, Павлов обратился с просьбой предоставить ему очередной отпуск. Администрация предоставила ему очередной отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Павлов потребовал предоставления ему отпуска продолжительностью в один календарный месяц на том основании, что в момент поступления на работу он был несовершеннолетним. Какой продолжительности отпуск должен быть предоставлен Павлову?

Задача 3. Приказом директора шофер Николаев был временно переведен на работу слесарем по авторемонту в другое автохозяйство. Перевод был вызван тем, что автомашина, на которой работал Николаев, была поставлена на капитальный ремонт. От такого перевода Николаев отказался, ссылаясь на то, что у него намного снизится заработок, поскольку работа слесаря по авторемонту ему малознакома. Администрация не приняла во внимание возражения Николаева, заявив ему, что другой работы нет. Николаев за разрешением возникшего спора обратился в суд. Правильно ли он поступил и какое решение должно быть принято?

Задача 4. Гр-ка Семенова была уволена по и. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с ликвидацией предприятия. При ее увольнении были соблюдены требования ст. 180 ТК РФ, т.е. сделано письменное уведомление не менее чем за 2 месяца, выплачены соответствующие пособия и компенсации и т. д.

Вместе с тем, Семенова считает, что увольнение было произведено незаконно, так как на это не было согласия профкома. Она обратилась с иском в суд о восстановлении на работе и выплате компенсации за время вынужденного прогула. Представитель администрации предприятия пояснил на суде, что согласия профкома не было получено по той причине, что Семенова не член профсоюза.

Подлежит ли удовлетворению требование истицы Семеновой? Нужно ли согласие профкома при увольнении в связи с ликвидацией предприятия?

Задача 5 Михайлов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, указывая на то, что был уволен по ст. 70 ТК РФ в результате испытания при приеме на работу. Он пояснил, что был принят на работу с испытательным сроком 1 месяц, о чем было указано в приказе о приеме на работу. Михайлов был согласен с испытательным сроком на 1 месяц. По истечении месяца работы Михайлов продолжал исполнять свои трудовые обязанности и проработал еще 2 месяца, а всего его трудовой стаж на данном предприятии составил 3 месяца.

Михайлов утверждает, что администрация без его согласия, самовольно продлила испытательный срок до 3-х месяцев, он об этом ничего не знал. Администрация предприятия считает, что Михайлов был уволен правомерно, так как администрация имеет право устанавливать испытательный срок до 3-х месяцев.

Подлежит ли удовлетворению требование истца Михайлова? Может ли администрация изменить срок в одностороннем порядке?

Задача 6 Войнов работал в мастерской по ремонту видеотехники. Ему было предложено перейти в другую мастерскую, расположенную в иной местности, в связи с тем, что там не хватало специалистов. Войнов на это своего согласия не дал. Администрация предприятия сослалась на то, что согласия Войнова в данном случае не требуется. Войнов обратился в суд с иском об обжаловании приказа о его переводе в другую местность.

Какие органы рассматривают трудовые споры работников с работодателями? Подлежит ли удовлетворению иск Войнова?

Задача 7 При оформлении на работу на должность нормировщицы переплетного цеха полиграфического комбината у гражданки Алферовой потребовали предъявить характеристику с прежнего места работы, а также справку из милиции о прописке в городе. Какие документы предъявляются при приеме на работу? Правомерны ли требования администрации о предъявлении Алферовой названных документов?

Коллоквиум по теме 12. Основы семейного права

Задача 1. Супругам Анатолию и Анне Поляковым принадлежал на праве частной собственности дом. Анатолий Поляков оставил свою семью и, не разведясь с женой, вступил в фактический брак с другой женщиной. Поселившись вместе в другом городе, они совместно купили дом на правах общей собственности.

Законно ли приобретение этого дома Анатолием Поляковым? Кто приобрел на него право собственности?

Задача 2. 2 августа 2003 г. глава поселковой администрации зарегистрировал брак Шелкунова и Титовой. Регистрация была проведена в отсутствие Шелкунова, на основании его письменной просьбы. Ребенок, рожденный Титовой в № году, был зарегистрирован на имя Шелкунова. Районный суд по заявлению Шелкунова признал брак недействительным. Во встречном иске Титовой о взыскании алиментов отказал. Правильно ли решение районного суда?

Задача 3. Куликова предъявила к Исакову иск о разделе имущества, совместно нажитого ими в период брака. Таким имуществом она считала следующее: жилой дом стоимостью 300 000 р., телевизор стоимостью 2600 р., вклад на сумму 500 р., гарнитур мебели стоимостью 2000 р.

Ответчик иска не признавал и заявил, что хотя дом был построен в период брака, но является его частной собственностью, так как жена в строительстве дома никакого участия не принимала и денежных средств не вкладывала, поскольку в это время не работала по болезни и находилась полностью на иждивении ответчика. Дом зарегистрирован в Комитете по регистрации прав на недвижимое имущество на имя Исакова. Что касается другого имущества, то оно также, по мнению ответчика, не подлежит разделу.

В судебном заседании было установлено, что гарнитур получен Исаковым по наследству после смерти матери; вклад внесен ею же на имя Исакова, а телевизор был выигран по лотерейному билету, купленному лично ответчиком. Истица просила при разделе имущества учесть, что у нее осталась на воспитании дочь.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение суда, если в судебном заседании будет выяснено, что ответчик не состоял в зарегистрированном браке с Куликовой?

Задача Набокова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на свое

содержание с мужа Набокова. Иск свой она мотивировала тем, что ответчик оставил ее на шестом месяце беременности и не оказывает ей никакой помощи, хотя зарабатывает 2400 р. в месяц. Суд в иске отказал, обосновывая это тем, что у Набоковой есть трудоспособные родители. Ответчик ее не оставлял; его перевели на работу в другой город, и истица сама отказывается от переезда к мужу. Правильно ли решение суда?

Задача Волкова вступила в брак с Земцовым, когда она была беременна от Гулова. Через шесть месяцев родился ребенок, которого Земцов согласился записать на свое имя, зная, что отцом его является другое лицо. Спустя год Волкова и Земцов расторгли брак, и Земцов предъявил иск об отмене записи его отцом в актовой книге. Он указывал на то, что записывая ребенка на свое имя, он хотел укрепить семью, но вследствие плохого характера Волковой супружескую жизнь с ней он продолжать не мог. Поэтому потеряла смысл запись его отцом ребенка, которым он фактически не является. Волкова против иска возражала, считая, что Земцов обязан позаботиться о ее сыне. Решите дело.

Задача Одинокое, Зотов, 50-ти лет, и Апраксина, 45-ти лет (брат и сестра), пожелали совместно усыновить ребенка Храмовой, рожденного вне брака. Храмова в 1972 г. оставила своего ребенка посторонним лицам и переехала на постоянное жительство в Магадан, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка она больше не интересовалась, средств на его содержание не присылала, хотя по наведенным справкам жила хорошо. Возможно ли усыновление ребенка Храмовой? Этот вопрос Зотов и Апраксина поставили перед органом опеки и попечительства. Дайте подробное разъяснение.

Коллоквиум по теме 13. Основы административного права

Задача 1. На Иванова В.П. начальник органа внутренних дел (ОВД) наложил штраф 2 минимальных размера оплаты труда (МРОТ) за нахождение на улице в нетрезвом состоянии. Вправе ли был начальник ОВД оштрафовать его?

Задача 2. Чибирев И. в связи с размолвкой с женой в течение трех месяцев проживал в доме своих родителей. Участковый уполномоченный милиции составил протокол о нарушении им паспортного режима - проживание без регистрации по данному адресу. Начальник ОВД наложил на Чибирева И. административное взыскание в виде предупреждения.

Может ли быть обжаловано и куда решение начальника ОВД о наложении административного взыскания в виде предупреждения?

Задача 3. Начальник ОВД оштрафовала Матвеева Ю. на 10 минимальных размеров оплаты труда за ложный вызов скорой помощи.

Основано ли на законе данное решение?

Задача 4. Дима Скоков, 15 лет, торопясь попасть в зоомагазин, перебежал улицу перед близко идущим транспортом по полотну дороги, хотя в 20 метрах находился подземный пешеходный переход. Водитель грузового автомобиля Легостаев, во избежание наезда на Диму Скокова, круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, повредил столб и автомашину.

Дайте правовую характеристику действий подростка Скокова. С какого возраста лицо может быть привлечено к административной ответственности? Какой орган вправе принимать решение по данному делу?

Задача 5. Инженер Вавилов в поездке на принадлежащем ему автомобиле был задержан инспектором ГИБДД за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Решением районного отделения ГИБДД Вавилов был лишен права управлять автомобилем сроком на шесть месяцев.

Какие виды административных взысканий могут применяться за административные правонарушения? Рассмотрите обоснованность решения о наложении взыскания в данном случае.

Задача 6. Орган местного самоуправления принял решение, которым установил, что лица, достигшие 14-летнего возраста за езду на велосипеде по тротуарам подвергаются

штрафу в размере до 15 рублей.

Законно ли решение органа местного самоуправления? Назовите источники конституционного и административного права.

Задача 1. Приказом директора ООО «РТП» на слесаря К. за допущенное им нарушение трудовой дисциплины (распитие спиртных напитков на производстве) был наложен штраф в размере 75 рублей.

Назовите нормативный акт, регламентирующий юридическую ответственность за данное правонарушение. Законны ли действия директора ООО «РТП»? Кто по закону имеет право привлекать к административной ответственности?

Задача 8. Начальник ОВД наложил на С. 15 октября штраф в сумме 100 р. за появление 10 сентября в общественном месте в виде, порочащем достоинство человека. Но С. не уплатил его в срок. Тогда начальник ОВД вынес второе постановление и заменил штраф на административный арест на 5 суток. Правомерны ли действия начальника ОВД?

Коллоквиум по теме 14. Основы правового регулирования экономической (профессиональной) деятельности и основы законодательства в области финансов

Задача 1. Студент Петров, раскрывая полномочия Казначейства России, отметил, что, входя в систему федеральных органов исполнительной власти на правах министерства, оно подчиняется Президенту РФ и выполняет задачи по исполнению доходной и расходной части федерального бюджета исходя из принципа единства кассы.

Выскажите свою точку зрения по поводу данного ответа. Обоснуйте ее.

Задача 2. На основании Конституции РФ определить полномочия каждой из палат Федерального Собрания РФ – Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ – в области финансового контроля.

Задача 3. Каковы основные функции Президента России в сфере финансовой деятельности государства? Подготовить ответ на основе анализа Бюджетных посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ.

Коллоквиум по теме 15. Основы уголовного права

Задача 1. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля несовершеннолетнего Мукомолова. Предупредив его об ответственности по ст. 307 и 308 УК РФ, он потребовал рассказать о краже швейных машин из вагона товарного поезда, которую Мукомолов совершил с двумя сообщниками. В связи с отказом дать показания следователь задержал Мукомолова на основании ст. 91 УПК РФ.

После этого на том же основании следователь потребовал от матери задержанного дать показания о совершенной им краже, предупредив, что в случае отказа она будет привлечена к уголовной ответственности.

Правомерны ли данные действия следователя?

Задача 2. Криволапов, зная, что он является единственным наследником в случае смерти своего дяди по матери - Слепнева, решил ускорить получение наследуемого имущества, и с этой целью направил в адрес Слепнева бандероль с взрывным устройством. При вскрытии полученной бандероли-бомбы Слепнев был смертельно ранен и скончался на месте. Присутствующие при этом соседи Слепнева - супруги Казаковы получили тяжкие телесные повреждения.

Адрес отправителя на бандероли Криволапов указал вымышленный, однако органами следствия и суда он был изобличен в содеянном. Как следует квалифицировать действия Криволапова?

Задача 3. Завражнов, узнав, что его жена находится в состоянии беременности, предложил сделать аборт. Когда Завражнова отказалась исполнить это, между супругами стали возникать скандалы, во время которых Завражнов избивал жену.

После рождения ребенка Завражнов неохотно отдавал жене деньги на покупку вещей для ребенка, отношения между супругами стали еще более неприязненными и

Завражнова заявила о своем решении расторгнуть брак и взыскать алименты на содержание 5-месячной дочери. Воспользовавшись уходом жены из комнаты, Завражнов влил в рот ребенку уксусную эссенцию. В результате острого отравления уксусной эссенцией и ожога слизистой оболочки рта, зева, гортани, пищевода и желудка девочка через двое суток умерла. Как следует квалифицировать действия Завражнова?

Задача 4. Желтухин, работая токарем в авторемонтной мастерской, изготовил стреляющее устройство в виде авторучки, приспособленное к стрельбе малокалиберными патронами, и носил его заряженным при себе в кармане пиджака. В воскресенье, находясь в парке культуры и отдыха, Желтухин без какого-либо повода придрался к молодому человеку - Воевдину и его подруге, оскорбил их нецензурными словами, пытался ударить Воевдина. Когда Воевдин и оказавшийся по близости его приятель Глушков пытались задержать Желтухина, он с близкого расстояния произвел выстрел из самодельного пистолета-ручки, причинив Воевдину тяжкое телесное повреждение. Как следует квалифицировать действия Желтухина?

Задача 5. Степанов нашел на речке пистолет системы Вальтер с патронами и из любопытства произвел из него два бесприцельных выстрела в речку. На следующий день Степанов добровольно сдал пистолет работникам милиции. Есть ли в действиях Степанова состав преступления. Если - да, то какого?

Задача 6. 17-летний Малышкин рассказал своей матери - Малышкиной, что он в драке с Пироговым ударил его в грудь перочинным ножом, от чего Пирогов скончался на месте. Малышкина, желая скрыть преступление сына, распространяла среди соседей и других знакомых слухи о том, что Пирогова убил Шиловский, оформляющий документы для выезда на постоянное место жительства в Израиль. Малышкина со слов сына знала, что Шиловский не имел никакого отношения к убийству Пирогова. Как следует квалифицировать действия Малышкиной?

Задача 7. Водитель Кецко, управляя автомашиной, при выезде со двора жилого дома проявил невнимательность к дорожной обстановке. Видя во дворе увлеченно играющих детей, он не учел этого, не подал звукового сигнала с целью привлечения внимания детей, во время управления автомашиной разговаривал с находившимся с левой подножки машины Козловым. В результате допущенного нарушения Правил дорожного движения Кецко совершил наезд на ребенка, который во время игры выбежал на проезжую часть дороги под аркой. От полученных повреждений ребенок скончался. Как следует квалифицировать действия Кецко?

Задача 8. Разнорабочий гаража Костиков, не имевший удостоверения на право вождения, решил поучиться водить автомашину. Воспользовавшись отсутствием водителя, он сел в грузовую машину, имевшимся у него ключом включил зажигание и выехал из гаража на улицу. Грузовик все время петлял из стороны в сторону, заехал на автобусную остановку и сбил гражданку Свиридову, которая от полученных повреждений скончалась на месте происшествия. Как следует квалифицировать действия Костикова?

Коллоквиум по теме 16. Основы экологического права и земельного законодательства

Задача 1

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на

объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?

Задача 2

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?

Задача 3

Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.

Является ли это экологическим правонарушением?

Задача 4

Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.

Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.

Задача 5

На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

Право ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?

Задача 6. Лейтенант полиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор (главный государственный инспектор) лесхоза оштрафовал каждого из них на месте на 500 рублей и сообщил о происшедшем в РОВД по месту работы Тарасова. Начальник РОВД объявил Тарасову выговор.

Правомерны ли действия должностных лиц.

Коллоквиум по теме 17. Современное международное право и мировой порядок

Задача 1. Какие из следующих ситуаций (отношений) подпадают под сферу международно-правового регулирования: 1) визит Президента РФ в Венгрию по приглашению Президента Венгрии; 2) поездка лидера Либерально-демократической партии В.В. Жириновского в Израиль на могилу своего отца; 3) визит делегации депутатов Государственной Думы РФ во Францию по приглашению законодательного собрания Франции; 4) сессия Генеральной Ассамблеи ООН; 5) конгресс Международной Федерации женщин; 6) обращение правительства г. Москвы к Международному Валютному фонду о получении кредита; 7) обращение пенсионерки Праведной в Страсбургский суд по правам человека в связи с отказом российских судов в удовлетворении ее требований о перерасчете пенсии, начисленной с нарушением закона РФ?

Задача 2. Какими чертами характеризуется современное международное право: 1) носит дискриминационный характер; 2) предусматривает насильственный способ решения международных споров; 3) предусматривает уважение прав и основных свобод человека;

4) диспозитивный характер большинства норм международного права; 5) универсальность международно-правового регулирования; 6) провозглашение права вооруженных репрессалий?

Задача 3. Какие отношения являются предметом международно-правового регулирования: 1) правоотношения между государствами; 2) правоотношения, обремененные иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами разных государств); 3) правоотношения между государствами и международными организациями; 4) правоотношения между государствами и государствовподобными образованиями (например, Ватиканом); 5) правоотношения между международными организациями; 6) правоотношения между международными организациями и физическими лицами; 7) определенные внутригосударственные отношения.

Задача 4. Возникают ли в какой-либо из перечисленных ситуаций международно-правовые отношения? Если да, то выделите среди них международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера; 1) покупка дипломатическим представительством участка земли в государстве пребывания для строительства здания посольства; 2) совершение гражданином Болгарии преступления на территории России; 3) обращение гражданина Грузии в компетентные органы РФ о выплате алиментов; 4) заключение договора между РФ и ФРГ об избежании двойного налогообложения; 5) заключение сделки между российской организацией и иностранной фирмой; 6) обращение гражданина России в Европейский суд по правам человека; 7) отношения между супругами, имеющими разное гражданство и проживающими в России, по поводу раздела имущества; 8) подача гражданином Польши искового заявления в суд РФ о наследовании имущества.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Форма государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Источники права.
6. Соотношение системы права и системы законодательства.
7. Нормы права: понятие, структура, разновидности.
8. Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
9. Конституция Российской Федерации - Основной закон страны.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
11. Основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Федеративное устройство России.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Президент Российской Федерации.
15. Федеральное Собрание (Парламент) Российской Федерации.
16. Правительство Российской Федерации.
17. Федеральные суды.
18. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации.
19. Понятие, предмет регулирования и принципы экологического права.
20. Государственное регулирование экологического права.
21. Международно-правовая охрана окружающей среды.
22. Защита государственной тайны.
23. Допуск к государственной тайне.
24. Правовое регулирование защиты информации.
25. Служебная и коммерческая тайна.

26. Административное право как отрасль права Российской Федерации.
 27. Субъекты административного права.
 28. Административная ответственность.
 29. Понятие и виды административного наказания.
 30. Понятие и принципы уголовного права Российской Федерации.
 31. Понятие преступления и его признаки.
 32. Классификация преступлений.
 33. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
 34. Гражданское право Российской Федерации: понятие, методы и принципы.
 35. Понятие и виды гражданских правоотношений.
 36. Содержание гражданских правоотношений.
 37. Имущественные и личные неимущественные отношения.
 38. Субъекты гражданского права.
 39. Объекты гражданского права.
 40. Право собственности как институт гражданского права.
 41. Содержание права собственности.
 42. Понятие и признаки семейного права.
 43. Особенности семейных правоотношений.
 44. Понятие брака. Условия и порядок вступления в брак.
 45. Основания прекращения брака и признания его недействительным.
 46. Личные и имущественные отношения между супругами.
 47. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
 48. Особенности информационного законодательства.
 49. Понятие трудового права и его источники.
 50. Социальное партнерство в сфере труда.
 51. Основания возникновения трудовых отношений.
 52. Содержание трудовых правоотношений.
 53. Права и обязанности работника и работодателя.
 54. Трудовой договор и его содержание.
 55. Прекращение трудового договора.
 56. Институт представительства в гражданском праве России.
 57. Области и уровни применения информационного законодательства.
 58. Источники информационного права.
 59. Ответственность по семейному праву.
 60. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
- Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Коллоквиум	1.9, 2.18	ОК-6
2.	Устный опрос	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 2.10., 2.11., 2.12., 2.13., 2.14., 2.15., 2.16., 2.17., 2.18	ОК-6
3.	Зачет	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 2.10., 2.11., 2.12., 2.13., 2.14., 2.15., 2.16., 2.17., 2.18.,	ОК-6

Уровень сформированности компетенций

<p>«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов</p>

		по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры	Протокол заседания кафедры № 6 от « <u>15</u> » января 2016 года	15.01.2016 г.
2.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от « <u>17</u> » января 2017 года	17.01.2017 г.
3.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от « <u>23</u> » января 2018 года	23.01.2018 г.
4.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «11» января 2019	11.01.2019 г.