



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮД-
ЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(МОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

Кафедра Экономики и товароведения



Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТД.В.01 Управление производством и операциями

(код дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки	38.03.01 Экономика <i>(код, наименование направления подготовки)</i>
Тип образовательной программы	прикладной бакалавриат <i>(академический/прикладной бакалавриат/магистратура)</i>
Направленность (профиль) подготовки	экономика предприятий пищевой промышленности <i>(наименование профиля)</i>
Квалификация выпускника	бакалавр <i>(бакалавр/специалист/магистр)</i>
Форма обучения	очная, заочная <i>(очная, заочная)</i>

Рабочая программа дисциплины «Управление производством и операциями» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата)», учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика предприятий пищевой промышленности».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление производством и операциями» разработана доцентом, к.п.н. Сепиашвили Е.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы д.э.н., профессор



А.А. Грунин

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и товароведения. Протокол № 6 от «11» января 2019 года

И.О. заведующего кафедрой к.ф-м.н., доцент



А.И. Кустов

Рецензенты:

к.э.н., доцент кафедры экономика и управление
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

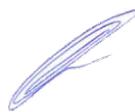


О.А. Сагина

(подпись)

Директор Института
экономики, менеджмента и права
ФГБОУ ВО «МГУТУ им.

К.Г. Разумовского (ПКУ)», к.э.н., доцент



О.А. Аничкина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	7
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	7
5.4. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	10
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	11
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):	17
10. Образовательные технологии:.....	18
11. Оценочные средства (ОС):	18
11.1. Оценочные средства для входного контроля.....	20
11.2. Оценочные средств текущего контроля.....	20
11.3. Уровень сформированности компетенций:	22
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...23	
13. Лист регистрации изменений	24

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины ФТД.В.01 «Управление производством и операциями» заключается в освоении компетенций, необходимых для подготовки управленческих кадров, владеющих основными понятиями инновационного развития предприятия, знаниями об особенностях и механизмах инновационной деятельности промышленных компаний, для участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических и методологических основ управления инновационным развитием промышленной компании;
- формирование навыков квалифицированно организовывать инновационный процесс и управлять им;
- приобретение практических навыков по разработке и реализации инновационных проектов, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций и новых видов деятельности;
- ознакомление с международным опытом управления инновационным развитием предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина ФТД.В.01 «Управление производством и операциями» относится к факультативной части, образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий пищевой промышленности».

Дисциплина опирается на общепрофессиональные и профессиональные компетенции, общие управленческие знания, умения и навыки обучающихся, полученные при изучении дисциплин «Экономическая статистика», «Основы предпринимательства».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Уметь: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.

Изучение дисциплины «Управление производством и операциями» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания» и «Товароведение продовольственных товаров».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных понятий, структуру современных инновационных процессов;
- основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов;
- основы разработки программы организационных изменений.

Уметь:

- творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной

конъюнктуры находить новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций;

- применять экономико-математические модели в процессе анализа инноваций, представлять алгебраические и графические модели различных инновационных концепций;

- использовать отечественный и международный опыт разработки инновационных проектов, внедрения инноваций, получения позитивных результатов с выходом на мировые рынки;

- находить источники финансирования на инновационные проекты.

Владеть:

- навыками участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций;

- навыками разработки и реализации программы организационных изменений;

- навыками чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методики оценки инновационного развития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление производством и операциями» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, «Экономика предприятий пищевой промышленности»** следующих профессиональных компетенций: ПК-10.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает: содержание основных понятий, структуру современных инновационных процессов; - основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; - основы разработки программы организационных изменений.
	Умеет: - творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций; - применять экономико-математические модели в процессе анализа инноваций, представлять алгебраические и графические модели различных инновационных концепций; - использовать отечественный и международный опыт разработки инновационных проектов, внедрения инноваций, получения позитивных результатов с выходом на мировые рынки;

	- находить источники финансирования на инновационные проекты.
	Владеет: - навыками участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций; - навыками разработки и реализации программы организационных изменений; - навыками чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	ОФО	ЗФО
	Семестр 3, часы	Курс2, часы
Аудиторные учебные занятия, всего	12	6
в том числе:		
Лекции;	8	4
Практические занятия	4	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	24	26
в том числе:		
Рефераты, эссе, др. творческие работы;		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	24	26
Контроль		4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, часы	36	36
зачётные единицы	1	1

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Современные концепции управления производственными системами (ПК-10)

Виды производственного преобразования. Производство и производственные системы. Жизненный цикл производственной системы. Принципы совершенствования бизнес-процессов. Структура операционной стратегии. Эволюция управленческих перспектив в отношении производства. Интеграция стратегического и производственного менеджмента.

Тема 2. Проектирование производственных и сервисных организаций (ПК-10)

Стратегия создания нового продукта. Разработка продукта и выбор технологического процесса. Типы технологических процессов. Выбор оборудования. Сущность услуг. Сервисный треугольник. Приоритеты сервисной стратегии. Проектирование сервисных организаций. Стратегическое проектирование мощностей. Фокусирование мощностей.

Тема 3. Виды планирования (ПК-10)

Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы. Совокупное планирование. Долго срочное, среднесрочное и календарное планирование. Планирование товарно- материальных запасов. Планирование пропускной способности сервисного предприятия. Модели с фиксированным объемом и периодом.

Тема 4. Технологическое и трудовое планирование (ПК-10)

Критерии размещения производственных объектов. Основные способы размещения оборудования. Групповые технологии. Технологическая подготовка производства. Планирование маршрута и группировка товаров. Планирование труда. Специализация труда. Принципы социотехнической системы. Измерение и нормирование труда. Основные формы оплаты труда на производстве. Поведенческие аспекты в проектировании трудового процесса.

Тема 5. Производственная программа и организация ее выполнения (ПК-10)

Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. Производственные мощности. Расчет производственных мощностей. Резервные мощности. Концепция гибкого переналаживаемого производства. Автоматизация производственных процессов.

Тема 6. Оперативное управление производственной деятельностью (ПК-10)

Понятие и значение научной организации труда. Организация и обслуживание рабочего места. Производительность труда. Текущее управление качеством. Статистический приемочный контроль. Текущее управление производственным процессом. Производственный опыт передовых компаний мира.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)												
		1	2	3	4	5	6							
1.	Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания													
2.	Товароведение продовольственных товаров													

**5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	1.Виды производственного преобразования. 2.Производство и производственные системы. 3.Жизненный цикл производственной системы. 4.Принципы совершенствования бизнес-процессов.	Современные концепции управления производственными системами	1*	1	4	6
2.	1.Стратегия создания нового продукта. 2.Разработка продукта и выбор технологического процесса. 3.Типы технологических процессов. 4.Выбор оборудования. 5.Сущность услуг.	Проектирование производственных и сервисных организаций	2*		4	6
3.	1.Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы. 2.Совокупное планирование. 3.Долго срочное, среднесрочное и календарное планирование. 4.Планирование товарно-материальных запасов.	Виды планирования	1*	1	4	6
4.	1.Критерии размещения производственных объектов. 2.Основные способы размещения оборудования. 3.Групповые технологии. 4.Технологическая подготовка производства.	Технологическое и трудовое планирование	2		4	6
5.	1.Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. 2.Производственные мощности. 3.Расчет производственных мощностей. 4.Резервные мощности.	Производственная программа и организация ее выполнения	1	1	4	6
6.	1.Понятие и значение науч-	Оператив-	1	1	4	6

	ной организации труда. 2.Организация и обслуживание рабочего места. 3.Производительность труда. 4.Текущее управление качеством. 5.Статистический приемочный контроль.	ное управление производственной деятельностью				
--	---	---	--	--	--	--

*Занятия с применением активных и интерактивных форм обучения

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	1.Виды производственного преобразования. 2.Производство и производственные системы. 3.Жизненный цикл производственной системы. 4.Принципы совершенствования бизнес-процессов.	Современные концепции управления производственными системами	1*		5	6
2.	1.Стратегия создания нового продукта. 2.Разработка продукта и выбор технологического процесса. 3.Типы технологических процессов. 4.Выбор оборудования. 5.Сущность услуг.	Проектирование производственных и сервисных организаций	1		4	5
3.	1.Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы. 2.Совокупное планирование. 3.Долго срочное, среднесрочное и календарное планирование. 4.Планирование товарно-материальных запасов.	Виды планирования	1*		5	6
4.	1.Критерии размещения производственных объектов. 2.Основные способы размещения оборудования. 3.Групповые технологии. 4.Технологическая подготов-	Технологическое и трудовое планирование		1	4	5

	ка производства.					
5.	1.Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. 2.Производственные мощности. 3.Расчет производственных мощностей. 4.Резервные мощности.	Производственная программа и организация ее выполнения	1		4	5
6.	1.Понятие и значение научной организации труда. 2.Организация и обслуживание рабочего места. 3.Производительность труда. 4.Текущее управление качеством. 5.Статистический приемочный контроль.	Оперативное управление производственной деятельностью		1	4	5

*Занятия с применением активных и интерактивных форм обучения

5.4 Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Тема 1.Современные концепции управления производственными системами	Лекция-дискуссия, Проблемная лекция
2.	Тема 2. Проектирование производственных и сервисных организаций	Лекция-дискуссия, мозговой штурм
3.	Тема 3. Виды планирования	Метод коллективного решения ситуаций (case-study).
4.	Тема 4. Технологическое и трудовое планирование	Лекция-дискуссия, Проблемная лекция
5.	Тема 5. Производственная программа и организация ее выполнения	Лекция-дискуссия, мозговой штурм
6.	Тема 6. Оперативное управление производственной деятельностью	Метод коллективного решения ситуаций (case-study).

6. ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.) ОФО/ЗФО	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Тема 1.Современные концепции управления производственными системами	2/1	устное собеседование	ПК-10
2.	Тема 2. Проектирование производственных и сервисных организаций		устное собеседование, проверка домашнего задания	ПК-10
3.	Тема 3. Виды планирования		проверка домашнего задания, тестирование	ПК-10
4.	Тема 4. Технологическое и трудовое планирование		проверка домашнего задания, проведение тестирования	ПК-10
5	Тема 5. Производственная программа и организация ее выполнения	2/1	проверка домашнего задания, проведение тестирования	ПК-10
6	Тема 6. Оперативное управление производственной деятельностью		проверка домашнего задания, проведение тестирования	ПК-10

6.1. План самостоятельной работы студентов

Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Тема 1.Современные концепции управления производственными системами	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; – теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами	4	5
Тема 2. Проектирование производственных и сервисных организаций	Выполнение практических заданий по вопросам дисциплин, подготовка к консультациям. Самостоятельная проработка тем	Использовать метод сбора данных для определения инновационного развития промышленных предприятий	4	4
Тема 3. Виды планирования	Работа с нормативно-правовой базой по теме, решение ситуационных задач	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу, подготовиться к опросу и коллективному решению ситуаций (case-study)	4	5
Тема 4. Технологическое и трудовое планирование	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме, под-	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу;	4	4

	готовка к опросу	– теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами		
Тема 5. Производственная программа и организация ее выполнения	Выполнение практических заданий по вопросам дисциплин, подготовка к практическим занятиям, консультациям. Самостоятельная проработка тем	Использовать метод сбора данных для определения инновационного развития промышленных предприятий	4	4
Тема 6. Оперативное управление производственной деятельностью	Работа с нормативно-правовой базой по теме, решение ситуационных практических задач	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к опросу и коллективному решению ситуаций (case-study)	4	4

Тема 1. Современные концепции управления производственными системами.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний по дисциплине:

Знать:

- содержание основных понятий, структуру современных инновационных процессов;
- основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов;
- основы разработки программы организационных изменений.

Уметь:

- творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций;
- применять экономико-математические модели в процессе анализа инноваций, представлять алгебраические и графические модели различных инновационных концепций;
- использовать отечественный и международный опыт разработки инновационных проектов, внедрения инноваций, получения позитивных результатов с выходом на мировые рынки;
- находить источники финансирования на инновационные проекты.

Владеть:

- навыками участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- навыками разработки и реализации программы организационных изменений;
- навыками чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития. **(ПК – 10)**

Вопросы для самоподготовки:

Эволюция управленческих перспектив в отношении производства.

Производство и производственные системы.

Жизненный цикл производственной системы.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка решения ситуации (case-study).

Тема 2. Проектирование производственных и сервисных организаций

Цель: Знать:

- содержание основных понятий, структуру современных инновационных процессов;
- основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов;
- основы разработки программы организационных изменений.

Уметь:

- творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций;
- применять экономико-математические модели в процессе анализа инноваций, представлять алгебраические и графические модели различных инновационных концепций;
- использовать отечественный и международный опыт разработки инновационных проектов, внедрения инноваций, получения позитивных результатов с выходом на мировые рынки;
- находить источники финансирования на инновационные проекты.

Владеть:

- навыками участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- навыками разработки и реализации программы организационных изменений;
 - навыками чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития. (ПК – 10)

Вопросы для самоподготовки:

Стратегическое проектирование мощностей.

Стратегия создания нового продукта.

Проектирование сервисных организаций.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка решения ситуации (case-study).

Тема 3. Виды планирования

Знать:

- содержание основных понятий, структуру современных инновационных процессов;
- основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов;
- основы разработки программы организационных изменений.

Уметь:

- творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций;
- применять экономико-математические модели в процессе анализа инноваций, представлять алгебраические и графические модели различных инновационных концепций;
- использовать отечественный и международный опыт разработки инновационных проектов, внедрения инноваций, получения позитивных результатов с выходом на мировые рынки;
- находить источники финансирования на инновационные проекты.

Владеть:

- навыками участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- навыками разработки и реализации программы организационных изменений;
 - навыками чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития. **(ПК – 10)**

Вопросы для самоподготовки:

Планирование пропускной способности сервисного предприятия.

Технико-экономические показатели производственной программы.

Планирование товарно- материальных запасов.

Модели с фиксированным объемом и периодом.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка решения ситуации (case-study).

Тема 4. Технологическое и трудовое планирование

Цель: формирование у обучающихся системы знаний по дисциплине ***Знать:***

- содержание основных понятий, структуру современных инновационных процессов;
- основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов;
- основы разработки программы организационных изменений.

Уметь:

- творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций;
- применять экономико-математические модели в процессе анализа инноваций, представлять алгебраические и графические модели различных инновационных концепций;
- использовать отечественный и международный опыт разработки инновационных проектов, внедрения инноваций, получения позитивных результатов с выходом на мировые рынки;
- находить источники финансирования на инновационные проекты.

Владеть:

- навыками участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- навыками разработки и реализации программы организационных изменений;
 - навыками чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития. **(ПК – 10)**

Вопросы для самоподготовки:

Основные способы размещения оборудования.

Планирование маршрута и группировка товаров.

Поведенческие аспекты в проектировании трудового процесса.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка решения ситуации (case-study).

Тема 5. Производственная программа и организация ее выполнения

Цель: формирование у обучающихся системы знаний по дисциплине

Знать:

- содержание основных понятий, структуру современных инновационных процессов;
- основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов;
- основы разработки программы организационных изменений.

Уметь:

- творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций;
- применять экономико-математические модели в процессе анализа инноваций, представлять алгебраические и графические модели различных инновационных концепций;
- использовать отечественный и международный опыт разработки инновационных проектов, внедрения инноваций, получения позитивных результатов с выходом на мировые рынки;
- находить источники финансирования на инновационные проекты.

Владеть:

- навыками участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- навыками разработки и реализации программы организационных изменений;
 - навыками чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития. (ПК – 10)

Вопросы для самоподготовки:

Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы.

Расчет производственных мощностей.

Резервные мощности.

Концепция гибкого переналаживаемого производства.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка решения ситуации (case-study).

Тема 6. Оперативное управление производственной деятельностью

Цель: формирование у обучающихся системы знаний по дисциплине:

Знать:

- содержание основных понятий, структуру современных инновационных процессов;
- основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов;
- основы разработки программы организационных изменений.

Уметь:

- творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций;
- применять экономико-математические модели в процессе анализа инноваций, представлять алгебраические и графические модели различных инновационных концепций;
- использовать отечественный и международный опыт разработки инновационных проектов, внедрения инноваций, получения позитивных результатов с выходом на мировые рынки;
- находить источники финансирования на инновационные проекты.

Владеть:

- навыками участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- навыками разработки и реализации программы организационных изменений;
- навыками чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития. (ПК – 10)

Вопросы для самоподготовки:

Статистический приемочный контроль.

Текущее управление производственным процессом.

Производственный опыт передовых компаний мира.

Основные способы управления проектом.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка решения ситуации (case-study).

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Управление производством и операциями» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа.

Обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, не приносят хорошие результаты.

При подготовке к ответу на вопросы зачета по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо овладеть по дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Управление производством и операциями» учебным планом не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Организация и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Панов А.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 156 с. / <http://znanium.com/bookread2.php?book=615138>

б) Дополнительная литература:

1. Гончаров, В. В. Управление различными стадиями производства [Электронный ресурс] / В. В. Гончаров. - М. : МНИИПУ, 1998. - 128 с. <http://znanium.com/book.read2.php?book=372971>

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013 Standard
3. Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека «Рукопт». Режим доступа: <https://rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» Режим доступа: <http://znanium.com/>.
3. «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для изучения учебной дисциплины «Управление производством и операциями» используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Переносной ноутбук; Переносной проектор; Переносной экран; Классная доска; Учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии:

При реализации учебной дисциплины применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития *профессиональных* навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

При изучении дисциплины «Управление производством и операциями» в учебном процессе используются следующие интерактивные технологии:

Лекция-дискуссия. В лекции-дискуссии преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу в интервалах между логическими разделами. Такая форма обучения:

- оживляет учебный процесс,
- активизирует познавательную деятельность аудитории,
- позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, используя его в целях убеждения и даже преодоления возможных негативных установок, ошибочных мнений студентов;

Проблемная лекция - занятие, предполагающее инициированное преподавателем привлечение аудитории к решению научной проблемы, определяющей тему занятия. Проблемная лекция - не обязательная форма учебного лекционного курса. В каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений;

Мозговой штурм - один из методов критического мышления, направленного на активацию умственной деятельности и творческой активности. В ходе проведения мозгового штурма участники высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее перспективные, удачные, практичные.

Метод коллективного решения ситуаций (case-study) – способ изучения ситуации в результате совместной деятельности студентов. Метод коллективного решения ситуаций применяется при рассмотрении тем, а также при выполнении индивидуальной самостоятельной работы по тематике исследований студентов бакалавриата.

11. Оценочные средства (ОС):

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых

Форма промежуточной	Количество баллов		
	Текущий Контроль	Контроль	Сумма бал-

аттестации	(устный опрос)		лов
Зачет	40-80	10-20	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих контрольных мероприятий (КТ), премиальных и штрафных баллов.

Рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

Методика и критерии оценки в рейтинговых баллах ответа студента на зачете, текущей успеваемости, число КТ по дисциплине, число заданий в КТ и максимальная оценка по КТ (в баллах) и т.п. определяется и утверждается на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем от 0,5 до 1,0 рейтингового балла (для ЗФО 4 балла).

Текущая аудиторная работа на одном практическом занятии оценивается преподавателем от 0 до 3 баллов (для ЗФО от 0 до 5 баллов).

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

Один ответ на устном опросе – от 0 до 2 баллов (ЗФО от 0 до 5 баллов).

По окончании семестра каждому студенту выставляется его рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет 80 рейтинговых баллов.

Ответ студента может быть максимально оценен в 20 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено».

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«зачтено»	от 60 баллов и выше

«не зачтено»	менее 60 баллов
--------------	-----------------

Рейтинг по дисциплине у студента на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «не зачтено».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования данной компетенции при освоении программы бакалавриата, соответствует требованиям к результатам освоения компетенций

11.2. Оценочные средств текущего контроля.

Оценочные средства для устного опроса

1. Инновации как источник развития предприятия.
2. Модель делового совершенства.
3. Автоматизированные системы управления производством.
4. Бережливое производство.
5. Быстрая переналадка оборудования.
6. Выбор технологического процесса.
7. Выравнивание производства.
8. Интегрированная разработка продукции и процессов.
9. Кайдзен.
10. Концепции планирования производственных мощностей.
11. Метод анализа видов и последствий отказов.
12. Методика оценки качества и конкурентоспособности.
13. Методы Тагути.
14. Модели организационных изменений.
15. Операционная стратегия и конкурентоспособность.
16. Размещение производственных объектов.
17. Реинжиниринг бизнес - процессов на производстве.
18. Семь инструментов контроля качества на производстве.
19. Управление производственными запасами.
20. Ускоренная разработка продукции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Системный подход к управлению производством (понятие системного подхода, принятие управленческих решений, системный анализ и исследование операций).
2. Управление операциями (производственная система и операционная система, операционная функция, эффективность операций).

3. Производство как система (понятие производства, основные компоненты производственной системы и их взаимозависимость, производственный процесс).
4. Структура производственной системы (цели и задачи управления производственной системой, производственные единицы и производственные подразделения).
5. Производственная структура предприятия (понятие предприятия, структура предприятия, основная структурная производственная единица и участки, виды производственной структуры).
6. Типы производственных систем (факторы, определяющие тип производственных систем, классификация производственных систем по типу и характеристика их особенностей).
7. Этапы проектирования производственных систем (характеристика трех основных этапов проектирования производственных систем).
8. Проектирование продукции и производственного процесса (цели и задачи, решаемые при проектировании продукции, основные принципы и критерии; факторы, учитываемые при проектировании производственного процесса).
9. Проектирование производственных мощностей и предприятий (решения, принимаемые при проектировании производственных мощностей, основные схемы планировки предприятий, этапы процесса проектирования предприятия).
10. Организация производства: суть и формы (сущность функции организации производства, состав подразделения по организации производства, перечень основных работ по организации производства).
11. Организация производства в современных условиях (роль и значение организации производства в современных условиях, основные изменения, повлиявшие на повышение значения организации производства, цели и задачи работ по организации производства, функции отдела организации производства).
12. Управление развитием производства: цели и задачи (основные стратегические решения, принимаемые при управлении производством, важнейшие принципы стратегии производства; современные рыночные условия, определяющие специфику управления производством).
13. Принципы создания эффективных организационных структур управления производством (содержание основных принципов создания эффективных структур управления производством, инновационные структуры, проблемы совершенствования управления производством).
14. Основные функции и принципы оперативного управления производством (цель оперативного управления производством, характеристика основных функций и принципов оперативного управления производством).
15. Организация оперативного управления производством (состав отдела оперативного управления производством, функции отдела оперативного управления производством).
16. Особенности управления развитием производства в фирмах США и Японии (основные способы расширения производственных мощностей компании, специфика управления производством в американских компаниях, особенности управления производством в японских компаниях).
17. Оценка и факторы повышения эффективности производства (эффективность и производительность, оценка и измерение производительности, анализ издержек производства).
18. Рационализация методов управления производством и методов работы (содержание методов рациональной организации производства, цели и задачи использования этих методов, содержание методов рационализации труда, основные цели и задачи разработки методов труда, поощрительные системы заработной платы).
19. Методы оценки эффективности производственной деятельности (расчет эффективности производственной деятельности, основные показатели оценки результатов хозяйственной деятельности фирмы, метод оценки деятельности фирмы Д.Синка).

20. Разработка принципов инвестирования и оценка инвестиционной деятельности предприятия (понятие инвестиционной деятельности предприятия и виды основных инвестиционных решений; способы расширения производственных мощностей предприятия; основные методы оценки инвестиционных проектов, оценка эффективности инвестиций).

11.3. Уровень сформированности компетенций:

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использо-

		дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вание в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры	Протокол заседания кафедры № 6 от «15» января 2016 года	15.01.2016 г.
2.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «17» января 2017 года	17.01.2017 г.
3.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «23» января 2018 года	23.01.2018 г.
4.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «11» января 2019	11.01.2019 г.