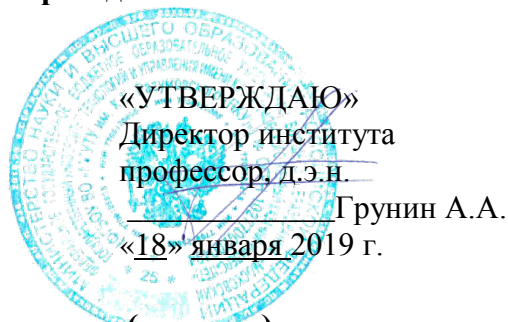




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И  
УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ  
КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(МОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**Кафедра Экономики и товароведения**



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.11 Экономика предприятия**

Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b> <i>(код, наименование направления подготовки)</i>
Тип образовательной программы	<b>прикладной бакалавриат</b> <i>(академический/прикладной бакалавриат/магистратура)</i>
Направленность (профиль) подготовки	<b>экономика предприятий пищевой промышленности</b> <i>(наименование профиля)</i>
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b> <i>(бакалавр/специалист/магистр)</i>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b> <i>(очная, заочная)</i>

Волоколамск 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Экономика предприятия**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата)», учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика предприятий пищевой промышленности».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Экономика предприятия**» разработана к.э.н. Травинкиной О.С..

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  
д.э.н., профессор



(подпись)

А.А. Грунин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и товароведения. Протокол № 6 от «11» января 2019 года

И.О. заведующего кафедрой к.ф.-м.н.,  
доцент



А.И. Кустов

Рецензенты:


к.э.н. доцент кафедры экономика и управление  
ФГБОУ ВО «МГУТУ  
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»



(подпись)

О.А. Сагина

Директор Института  
экономики, менеджмента и права  
ФГБОУ ВО «МГУТУ им.  
К.Г. Разумовского (ПКУ)», к.э.н., доцент



(подпись)

О.А. Аничкина

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	7
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	9
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий .....	10
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	12
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	14
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	15
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	19
10. Образовательные технологии .....	18
11. Оценочные средства.....	19
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями ...	35
13. Лист регистрации изменений .....	37

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Цель учебной дисциплины заключается в формировании обучающихся целостного представления об экономике отраслей пищевой промышленности, умении принимать управленческие решения, ориентированные на повышение эффективности деятельности и укреплении конкурентоспособности предприятия.

### Задачи учебной дисциплины:

- дать целостное представление о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности, его целях, функциях, структуре ресурсов;
- представить особенности экономической работы на предприятии;
- раскрыть основы оценки эффективности и конкурентоспособности предприятия на рынке;
- сформировать практические навыки в области расчёта и оценки экономических показателей деятельности предприятия пищевой промышленности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.В.11 «Экономика предприятия» относится к базовому циклу ОПОП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины Б1.В.11 «Экономика предприятия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Основы предпринимательства», «Введение в профессию» и др.

Изучение дисциплины Б1.В.11 «Экономика предприятия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Проектирование», «Финансы организации» и др.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;
- функции и задачи предприятий пищевой промышленности в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики;
- экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;
- порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия;
- экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;

### ***Уметь:***

- организовывать экономическую работу на предприятии;
- оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия;
- рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности;
- разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности.

### ***Владеть:***

- методикой расчёта показателей эффективности использования ресурсов предприятия;
- методами оценки эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала;
- методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;
- методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия;

*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятия» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий пищевой промышленности» профессиональных компетенций ПК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знает:</b> - порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия; - содержание экономических показателей деятельности предприятия.
	<b>Умеет:</b> - оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	<b>Владет:</b> - методикой расчёта показателей эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия; - методами оценки эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала; - методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину; - методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия;

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3	4		
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	100	50	50		
В том числе:	-	-	-		
Лекции	32	16	16		
Практические занятия (ПЗ)	68	34	34		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3	4		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	125	58	67		
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27		27		
Общая трудоемкость	часы	252	108	144	
	зачетные единицы	7	3	4	

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс			
		2	2		
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	10	4	6		
В том числе:	-	-	-		
Лекции	4	2	2		
Практические занятия (ПЗ)	6	2	4		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	229	100	129		
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	4	9		
Общая трудоемкость	часы	252	108	144	
	зачетные единицы	7	3	4	

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

### **5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**

#### *Модуль 1. Предприятие в условиях рыночной экономики (ПК-3)*

##### **Введение**

Роль и место дисциплины в подготовке экономистов организаций пищевой промышленности. Предмет экономики как науки. Проблемное поле экономики организаций пищевой промышленности.

Содержание экономического мышления, способы его формирования. Характеристика содержания курса и его связь с другими дисциплинами.

##### **Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике(ПК-3)**

Предприятие и его место в системе рыночных отношений. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Цель и формы предпринимательства. Специфика казачьего предпринимательства. Необходимость государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений.

Понятие предприятия и цели его функционирования в рыночных условиях. Классификация предприятий в РФ. Организационно-правовые формы предприятий.

Предприятия пищевой промышленности, их виды. Задачи отечественных предприятий и организаций пищевой промышленности в связи со вступлением России в ВТО.

Предприятие как экономически целостная структура. Производственная, организационная и общая структура предприятия. Факторы, определяющие производственную структуру промышленного предприятия.

##### **Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии(ПК-3)**

Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Рыночная среда и её воздействие на управление предприятием. Государственное регулирование деятельности предприятий.

Внутренний механизм управления деятельностью предприятия. Сущность и значение механизма хозяйствования на предприятии, его основные элементы. Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий в казачьих сообществах.

Подходы к оценке качества и эффективности функционирования экономического механизма предприятия.

Содержание экономической работы на предприятии: изучение рынка, аналитическая деятельность, планирование и прогнозирование, статистическое наблюдение, учёт и отчётность. Организация экономической работы и её значение для обеспечения конкурентоспособности предприятия. Информационная база экономической работы и требования, предъявляемые к социально-экономической информации.

#### *Модуль 2. Ресурсы организации и эффективность их использования(ПК-3)*

##### **Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников(ПК-3)**

Трудовые ресурсы и регулирование трудовых отношений. Государственное регулирование оплаты труда. Понятие трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов на предприятии. Подразделение трудовых ресурсов по признаку выполняемых функций и по характеру участия в деятельности предприятия.

Рынок труда, его характеристика, цена рабочей силы, спрос на рабочую силу. Заработная плата как доход работников.

Нормирование труда. Расчёт численности работников.

Механизм стимулирования труда на предприятии и его совершенствование.

Тарифная система. Назначение республиканской тарифной системы. Единая тарифная сетка (ЕТС), тарифно-квалификационный справочник, тарифные ставки и оклады.

Формы и системы оплаты труда. Примерная структура контрактной формы найма и оплаты труда работников.

Расходы на оплату труда, включаемые в издержки производства. Состав средств на оплату труда работников и источники его образования. Доля расходов на оплату труда в издержках производства. Соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы.

Направления расходования средств на оплату труда работников. Планирование средств на оплату труда работников.

Показатели эффективности трудовых ресурсов предприятия. Эффективность и производительность труда: понятия, различия содержания в отечественной и зарубежной практике

Производительность труда. Методы исчисления показателей производительности труда. Резервы роста производительности труда работников предприятий пищевой промышленности.

Эффективность использования расходов на оплату труда. Факторы, влияющие на эффективность труда. Повышение заинтересованности работников в достижении высоких результатов деятельности предприятий пищевой промышленности.

#### **Тема 4. Основные фонды(ПК-3)**

Основные производственные фонды как техническая база производства.

Экономические проблемы научно-технического потенциала отрасли. Инновации и инвестиции. Задачи отечественных предприятий пищевой промышленности в связи со вступлением России в ВТО.

Экономическая сущность основных фондов, их классификация. Активная и пассивная части основных производственных фондов.

Показатели состояния и развития основных фондов. Оценка основных фондов. Коэффициенты, характеризующие состояние основных фондов Коэффициенты износа и годности основных фондов. Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов.

Анализ оборотных средств предприятий пищевой промышленности. Динамика структуры оборотных активов предприятия. Структура материальных оборотных средств предприятия. Структура денежных средств и дебиторской задолженности.

Расчет потребности в оборотных средствах предприятий пищевой промышленности. Источники пополнения собственных оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.

#### *Модуль 3. Организация и формирование объёмов деятельности промышленных предприятий(ПК-3)*

#### **Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности(ПК-3)**

Сущность организации производства на предприятии. Формы (типы) организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Их преимущества и недостатки.

Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Организация основного производства.

Задачи проектирования производственных процессов. Содержание генерального плана организаций пищевой промышленности. Требования, предъявляемые к генеральному плану.

Понятие производственного цикла и его составных частей. Инфраструктура предприятия. Организация материально-технического обслуживания производства.



## **Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности(ПК-3)**

Показатели объёмов деятельности промышленных предприятий. Продукция как результат производственной деятельности, её измерители. Результаты производства по степени завершенности: незавершенное производство, полуфабрикаты, готовая продукция.

Содержание и расчёт основных показателей объёмов производственной деятельности: валовая продукция; товарная продукция; реализованная продукция.

Планирование продаж. Исследование конъюнктуры рынка. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Планирование ассортимента. Качество и конкурентоспособность товара. Стандарты и системы качества.

Ценовая политика предприятия. Стратегические цели *ценообразования* в рыночной экономике. Основные принципы и этапы формирования ценовой политики предприятия.

Производственная мощность предприятия, методика расчёта. Факторы, определяющие величину производственной мощности предприятия. Пути улучшения использования производственной мощности различных предприятий пищевой промышленности.

Формирование производственной программы, её разделы. Этапы планирования. Планирование выпуска и реализации продукции. Стимулирование сбыта продукции и пути укрепления положения предприятия на рынке.

## *Модуль 4. Формирование затрат и финансовых результатов деятельности промышленных предприятий(ПК-3)*

### **Тема 8. Издержки производства(ПК-3)**

Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация издержек производства. Состав затрат на производство и реализацию продукции. Постоянные и переменные издержки.

Факторы, влияющие на издержки производства. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Методика расчёта и оценка факторов. Оценка динамики и выполнения плана (сметы) издержек производства. Влияние изменения объёмов выпуска и реализации на себестоимость продукции.

Смета и калькуляция затрат на производство и реализацию продукции. Методы планирования издержек производства. Планирования издержек по статьям. Планирование издержек предприятий пищевой промышленности с использованием экономико-математических методов.

### **Тема 9. Прибыль и рентабельность (ПК-3)**

Прибыль предприятия: механизм формирования и налогообложения. Понятие прибыли. Значение прибыли, функции, которые выполняет прибыль предприятия. Источники образования прибыли. Виды прибыли. Формирование прибыли до налогообложения (балансовой) и чистой прибыли.

Распределение и использование прибыли предприятия.

Рентабельность, методика ее определения. Роль и значение показателя рентабельности. Показатели рентабельности. Формулы расчёта различных показателей рентабельности. Рентабельность продаж. Преимущества и недостатки этого показателя.

Оценка прибыли и рентабельности. Планирование прибыли. Определение порога рентабельности. Пути увеличения прибыли и рентабельности предприятий пищевой промышленности.

## **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№	Наименование	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для
---	--------------	---

п/п	обеспечиваемых (последующих) дисциплин	изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		2	4	5	5	6	8	9	10	11
1.	Проектирование	2	4	5	5	6	8	9	10	11
2.	Финансы организаций	2	4	5	5	6	8	9	10	11

### 5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Наименование темы	Виды занятий в часах					СРС	Всего
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	СРС		
1.	<b>Модуль 1. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике	2*	4	-	-	10	16	
		Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии	4*	6	-	-	10	20	
2.	<b>Модуль 2. Ресурсы организации и эффективность их использования</b>	Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников	4	8	-	-	15	27	
		Тема 4. Основные фонды	4*	10*	-	-	15	29	
		Тема 5. Оборотные средства	4	8	-	-	15	27	
3.	<b>Модуль 3. Организация и формирование объёмов деятельности промышленных предприятий</b>	Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности	4	8	-	-	15	27	
		Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности	2	8	-	-	15	25	
4.	<b>Модуль 4. Формирование затрат и финансовых результатов деятельности промышленных предприятий</b>	Тема 8. Издержки производства	4*	8	-	-	15	27	
		Тема 9. Прибыль и рентабельность	4	8	-	-	15	27	
	Контроль						27		
Общий объем, часов			32	68	-	-	125	<b>252</b>	

\*Занятия с применением активных и интерактивных форм обучения

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Наименование темы	Виды занятий в часах					СРС	Всего
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1.	<b>Модуль 1. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике	1*		-	-	10	11	
		Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии		1	-	-	30	31	
2.	<b>Модуль 2. Ресурсы организации и эффективность их использования</b>	Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников	1		-	-	35	36	
		Тема 4. Основные фонды	1*	1	-	-	40	42	
		Тема 5. Оборотные средства		1	-	-	25	26	
3.	<b>Модуль 3. Организация и формирование объёмов деятельности промышленных предприятий</b>	Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности		1	-	-	25	26	
		Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности		1	-	-	25	26	
4.	<b>Модуль 4. Формирование затрат и финансовых результатов деятельности промышленных предприятий</b>	Тема 8. Издержки производства	1*	-	-	-	15	16	
		Тема 9. Прибыль и рентабельность		1			24	25	
контроль								<b>13</b>	
Общий объем, часов			4	6	-	-	229	<b>252</b>	

\*Занятия с применением активных и интерактивных форм обучения

#### 5.4. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике	<b>Лекция – визуализация</b> с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.
2	Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии	<b>Лекция – визуализация</b> с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
		информации.
3	Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников	<b>Лекция – дискуссия</b> – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.
4	Тема 4. Основные фонды	<b>Лекция – визуализация</b> с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.
5	Тема 5. Оборотные средства	<b>Лекция – визуализация</b> с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации
6	Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности	<b>Лекция – визуализация</b> с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации
7	Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности	Разбор конкретных профессиональных ситуаций ( <b>кейсов</b> ) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.
8	Тема 8. Издержки производства	<b>Презентации</b> , выполненные в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий
9	Тема 9. Прибыль и рентабельность	<b>Лекция – визуализация</b> с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.

### 6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.) ОФО/ЗФО	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Модуль 1. Предприятие в условиях рыночной экономики. Цели: формирование у студентов целостного представления о предприятии, его целях, функциях, структуре,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Семинарские занятия:</i></li> </ul> Предприятие и его место в национальной экономике. Экономический механизм функционирования предприятия на рынке	10/1	коллоквиум	ПК-3

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.) ОФО/ЗФО	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	содержании хозяйственного механизма.				
2.	Модуль 2. Ресурсы организации и эффективность их использования Цели: уметь выполнять расчёты и проводить оценку эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия (основных фондов, оборотных средств, ресурсов рабочей силы).	<i>Практические занятия:</i> 3. Расчёт, оценка состояния и эффективности использования основных фондов. 4. Расчет и оценка эффективности капитальных вложений. 5. Оборотные средства, оценка эффективности их использования. 6. Ресурсы рабочей силы: расчёт потребности, оценка эффективности использования.	26/2	коллоквиум	ПК-3
3.	Модуль 3. Организация и формирование объёмов деятельности промышленных предприятий Цели: уметь выполнять расчёты и проводить оценку расчёта производственной мощности и производственной программы	<i>Практические занятия:</i> 7. Организация производства и производственных процессов на предприятии. 8. Производственная мощность предприятия, содержание и методика расчёта. Формирование производственной программы.	16/2	коллоквиум	ПК-3
4.	Модуль 4. Формирование затрат и финансовых результатов деятельности промышленных предприятий Цели: уметь выполнять расчёты и проводить оценку текущих затрат и прибыли	<i>Практические занятия:</i> 9. Издержки производства и себестоимость продукции. 10. Прибыль и рентабельность предприятия.	16/1	коллоквиум	ПК-3

## 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов ОФО/ЗФО
1.	Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике	1. подготовка к коллоквиуму	Изучить вопросы, выучить основные понятия, подготовиться к опросы	При подготовке к терминологическому диктанту рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	10/10
2.	Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии	. подготовка к коллоквиуму	Изучить вопросы, выучить основные понятия, подготовиться к опросы	При подготовке к собеседованию и выполнению домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	10/30
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников	. подготовка к коллоквиуму	Изучить вопросы, выучить основные понятия, подготовиться к опросы	При подготовке к коллоквиуму и выполнении домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	15/35
4.	Тема 4. Основные фонды	. подготовка к коллоквиуму	Изучить вопросы, выучить основные понятия, подготовиться к опросы	При подготовке к коллоквиуму и выполнении домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	15/40
5.	Тема 5. Обратные средства	. подготовка к коллоквиуму	Изучить вопросы, выучить основные понятия, подготовиться к опросы	При подготовке к опросу, выполнении домашнего задания, рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	15/25
6.	Тема 6. Организация производства и	. подготовка к коллоквиуму	Изучить вопросы, выучить	При выполнении домашнего задания, рекомендуется	15/25

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов ОФО/ЗФО
	производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности		основные понятия, подготовится к опросы	использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	
7.	Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности	. подготовка к коллоквиуму	Изучить вопросы, выучить основные понятия, подготовится к опросы	При подготовке к собеседованию и выполнении задания домашнего задания рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	15/25
8.	Тема 8. Издержки производства	. подготовка к коллоквиуму	Изучить вопросы, выучить основные понятия, подготовится к опросы	При выполнении домашнего задания, рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	15/15
9.	Тема 9. Прибыль и рентабельность	. подготовка к коллоквиуму	Изучить вопросы, выучить основные понятия, подготовится к опросы	При подготовке к собеседованию и рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	15/24

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

*Самостоятельная работа студентов* (далее СРС) – это один из видов активного обучения, который наряду с усвоением новых знаний и развитием мыслительной деятельности помогает студентам овладеть методами организации учебной деятельности. В зависимости от формы организации различают два вида самостоятельной работы: *организуемую преподавателем и внеаудиторную*. Организуемая преподавателем самостоятельная работа предусматривает выдачу студентам индивидуальных заданий по данной учебной дисциплине и самостоятельное выполнение их студентами. Внеаудиторную самостоятельную работу студент организует сам. Рекомендуется использовать следующие *формы организуемой самостоятельной работы*:

- контрольные работы на занятиях;
- работа с научной литературой;
- проектные задания;
- семестровые задания.

*Самостоятельная работа студента предусматривает:*

- углубленное изучение лекционного и дополнительного теоретического материала;
- подготовку к семинарским занятиям;

- подготовку к контрольным работам;
- участие в научных конференциях;
- участие в НИРС;
- написание статьи или тезисов доклада к научной конференции;
- участие в предметных олимпиадах по дисциплине;
- участие в студенческой «Неделе науки».

Обучение по дисциплине «Экономика пищевой промышленности» предполагает проведение аудиторных занятий (лекции и практические занятия) и организацию самостоятельной работы студентов. Выполнение домашнего задания является базовой самостоятельной работой, обеспечивающее подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и других форм текущего контроля.

Практические занятия дисциплины «Экономика пищевой промышленности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

*Подготовка к коллоквиуму* выяснение преподавателем уровня владения студентом материала по конкретной теме учебной программы. В связи с этим студент должен:

- проработать учебную тему, опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий;
- знать определения основных понятий;
- уметь ясно и последовательно излагать учебный материал;
- убедительно аргументировать собственную позицию;
- продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

#### ***Уровневые задания для самостоятельной работы***



Первый уровень самостоятельных работ студентов (внеаудиторная самостоятельная работа).

1. Письменные ответы студента на контрольные или дискуссионные вопросы по изучаемой теме соответствующего раздела.

2. Формирование собственной формулировки определений научных терминов и понятий.

Второй уровень самостоятельных работ студентов (внеаудиторная самостоятельная работа): составление мини-гlossария в количестве 10-15 терминов по изучаемой теме.

Третий уровень самостоятельных работ студентов (внеаудиторная самостоятельная работа).

Конспектирование профессиональной специальной литературы. Рекомендуемый объем конспекта – не менее трех страниц.

Примерный план конспекта

1. Автор, название статьи, источник информации.

2. Актуальность исследования.

3. Цель и задачи исследования.

4. Объект и предмет исследования.

5. Методы исследования.

6. Краткое изложение результатов исследования.

7. Выводы.

8. Практическая значимость исследования.

9. Социальная и экономическая эффективность разработанных автором рекомендаций.

10. Литература. В качестве источников предлагается использовать статьи в специальных изданиях.

Четвертый уровень самостоятельных работ студентов (внеаудиторная самостоятельная работа).

**Подготовка к экзамену (зачету).** В ходе подготовки к экзамену студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену и зачету и примерными заданиями для оценки сформированности компетенций.

**Коллоквиум.** При самостоятельной работе по подготовке к опросу, обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по определенной теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, а также воспользоваться интернет-ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, с собственными замечаниями и комментариями. Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля):**

### **а) основная литература**

1. Экономика предприятия : учебник / А.С. Паламарчук. — М. : ИНФРА-М, 2018 <http://znanium.com/bookread2.php?book=929666>

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018 <http://znanium.com/bookread2.php?book=872198>

3. Экономика предприятия общественного питания / Фридман А.М. –М.:Дашков и К, 2017 <http://znanium.com/bookread2.php?book=415286>

### **б) дополнительная литература**

1. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. – 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018 <http://znanium.com/bookread2.php?book=930124>

2. Экономика предприятия : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018 <http://znanium.com/bookread2.php?book=930175>

3. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. –М.:Дашков и К, 2018. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415188>

4. Экономика предприятия: Учебное пособие / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017 <http://znanium.com/bookread2.php?book=560886>

5. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества / Фридман А.М., - 4-е изд. –М.:Дашков и К, 2017 <http://znanium.com/bookread2.php?book=415065>

### **в) программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013 Standard
3. Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотека «Руконт». Режим доступа: <https://rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» Режим доступа: <http://znanium.com/>.
3. «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Переносной ноутбук; Переносной проектор; Переносной экран; Классная доска; Учебно-наглядные пособия.

## **10. Образовательные технологии:**

Учебный процесс при преподавании дисциплины «Экономика предприятия» основывается на использовании *традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.*

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Активные и интерактивные образовательные технологии:

- неимитационные методы:
  - презентации;
  - лекция-дискуссия, лекция-визуализация, лекция-диалог, семинар-исследование, семинар-беседа.
- игровые методы:
  - деловая игра.
- неигровые методы:
  - кейс-технологии (решение ситуационных и производственных задач, анализ конкретных ситуаций – кейс-стади).

**Лекция – визуализация** с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.

**Лекция – дискуссия** – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.

Разбор конкретных профессиональных ситуаций (**кейсов**) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.

**Работа в малых группах (4 – 6 человек)** или групповые дискуссии - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.

## **11. Оценочные средства (ОС): БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА**

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий Контроль (устный опрос)	Рубежный контроль	Сумма баллов
Экзамен	30-70	20-30	60-100
Зачет	40-80	10-20	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его

текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на экзамене (зачете).

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем от 0,5 до 1,0 рейтингового балла (для ЗФО 4 балла).

Текущая аудиторная работа на одном практическом занятии оценивается преподавателем от 0 до 3 баллов (для ЗФО от 0 до 5 баллов).

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

Один ответ на устном опросе – от 0 до 2 баллов (ЗФО от 0 до 5 баллов)

По окончании семестра каждому студенту выставляется его рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее:

- по дисциплине, завершающейся экзаменом - 30 рейтинговых баллов;
- по дисциплине, завершающейся зачетом - 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет:

- 70 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом;
- 80 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся зачетом.

Ответ студента может быть максимально оценен:

- на экзамене в 30 рейтинговых баллов;
- на зачете в 20 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать экзамен или зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

если по результатам изучения дисциплины сдается экзамен

- 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «удовлетворительно»;
- 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «хорошо»;
- 90 рейтинговых баллов с выставлением оценки «отлично»;

если по результатам изучения дисциплины сдается зачет:

- 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено»

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения экзамена или зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов

«удовлетворительно»	60 - 69 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на экзамене или дифференцированном зачете менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «неудовлетворительно».

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «не зачтено».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

## 11.1. Оценочные средств текущего контроля

### *Вопросы для коллоквиума*

1. Проблемы развития предприятий пищевой промышленности в условиях вступления России в ВТО.
2. Содержание и принципы функционирования хозяйственного механизма предприятий пищевой промышленности.
3. Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий в казачьих сообществах.
4. Основные производственные фонды, их формирование и использование на предприятиях пищевой промышленности.
5. Оборотные средства предприятий пищевой промышленности.
6. Ресурсы рабочей силы предприятия: состав и особенности использования.
7. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.
8. Формы и системы оплаты труда основного персонала на предприятиях пищевой промышленности.
9. Оплата и стимулирование труда административно-управленческого персонала.
10. Пути повышения качества продукции на предприятиях пищевой промышленности.
11. Резервы увеличения объёмов продаж (реализованной продукции) на предприятиях пищевой промышленности.
12. Пути экономии издержек производства.
13. Взаимосвязь объёмов продаж, издержек и прибыли предприятия.
14. Прибыль предприятия, ее виды и порядок формирования на промышленном предприятии.
15. Проблемы развития предприятий пищевой промышленности в условиях вступления России в ВТО.
16. Содержание и принципы функционирования хозяйственного механизма предприятий пищевой промышленности.
17. Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий в казачьих сообществах.
18. Основные производственные фонды, их формирование и использование на предприятиях пищевой промышленности.

19. Оборотные средства предприятий пищевой промышленности.
20. Ресурсы рабочей силы предприятия: состав и особенности использования.
21. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.
22. Формы и системы оплаты труда основного персонала на предприятиях пищевой промышленности.
23. Оплата и стимулирование труда административно-управленческого персонала.
24. Пути повышения качества продукции на предприятиях пищевой промышленности.
25. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования на предприятиях пищевой промышленности.
26. Производственная мощность предприятия и пути повышения эффективности ее использования.
27. Резервы увеличения объёмов продаж (реализованной продукции) на предприятиях пищевой промышленности.
28. Пути экономии издержек производства.
29. Взаимосвязь объёмов продаж, издержек и прибыли предприятия.
30. Прибыль предприятия, ее виды и порядок формирования на промышленном предприятии.
31. Направления распределения и использования прибыли предприятия.

### 11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>«Недостаточный уровень»</b>  1. Компетенции не сформированы.  2. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> <p><b>«Пороговый уровень»</b>  <b>Знает:</b>  - порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия;  - содержание экономических показателей деятельности предприятия.  <b>Умеет:</b>  - оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия  <b>Владет:</b>  - методикой расчёта показателей эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия;  - методами оценки</p>	<p>Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике  Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии  Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников  Тема 4. Основные фонды  Тема 5. Оборотные средства  Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности  Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности  Тема 8. Издержки производства  Тема 9. Прибыль и рентабельность</p>

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
		<p>эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;</li> <li>- методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия;</li> </ul> <p><b><u>«Продвинутый уровень»</u></b>  <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;</li> <li>- функции и задачи предприятий пищевой промышленности в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики;</li> <li>- экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;</li> <li>- порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия;</li> <li>- экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать экономическую работу на предприятии;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность ресурсов</li> </ul>	

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
		<p>и затрат предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности;</li> <li>- разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;</li> <li>- методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия;</li> </ul> <p><b>«Высокий уровень»</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;</li> <li>- функции и задачи предприятий пищевой промышленности в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики;</li> <li>- экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;</li> <li>- порядок формирования и методы управления ресурсами и</li> </ul>	



Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
		<p>затратами предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать экономическую работу на предприятии;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия;</li> <li>- рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности;</li> <li>- разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчёта показателей эффективности использования ресурсов предприятия;</li> <li>- методами оценки эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала;</li> <li>- методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;</li> <li>- методикой расчёта и оценки финансовых результатов</li> </ul>	

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
		деятельности предприятия;	

**Уровень сформированности компетенций определяется:**

<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>«продвинутой»</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
---	---	--	--

**Описание критериев оценивания**

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;
--	--	---	--

задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	- умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>«незачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>
<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
1	проведение коллоквиума	Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике	ПК-3
2	проведение коллоквиума	Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии	ПК-3
3	проведение коллоквиума	Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников	ПК-3
4	проведение коллоквиума	Тема 4. Основные фонды	ПК-3
5	проведение коллоквиума	Тема 5. Оборотные средства	ПК-3
6	проведение коллоквиума	Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности	ПК-3
7	проведение коллоквиума	Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности	ПК-3
8	проведение коллоквиума	Тема 8. Издержки производства	ПК-3
9	проведение коллоквиума	Тема 9. Прибыль и рентабельность	ПК-3

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Условия жизнедеятельности и функционирования рынка: понятие, признаки, виды и функции, инфраструктура.
2. Необходимость государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений.
3. АПК и его роль в развитии отраслей пищевой промышленности.
4. Понятие, состав и структура основных производственных фондов. Учет и методы оценки ОПФ.
5. Амортизация основных производственных фондов (ОПФ), ее роль в процессе обновления и воспроизводства ОПФ.
6. Показатели, характеризующие использование ОПФ. Пути улучшения использования ОПФ.
7. Понятие, состав и структура оборотных средств.
8. Виды производственных запасов. Методы их расчета
9. Пути улучшения использования оборотных средств.
10. Сырьевая база отрасли. Задачи и пути своевременного обеспечения и эффективного использования сырьевых ресурсов.
11. Коллектив предприятия, его формирование.
12. Планирование численности рабочих.
13. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов. Производительность труда, методы измерения, пути повышения.
14. Формы и системы оплаты труда. Фонд зарплаты и фонд потребления, методы расчета.
15. Понятие, функции и классификация цен.
16. Функции цен: стимулирующая, распределительная, учетно-контрольная, регулирующая, информационная и социальная.
17. Виды цен, их составляющие
18. Сущность налоговой политики и ее цели. Виды налогов и классификация по источникам их взимания.
19. Производственная мощность, факторы, влияющие на ее величину и использование.
20. Производственная мощность, ее определение и методы расчета.
21. Показатели объема производства и реализации продукции, их назначение в расчетах, достоинства и недостатки.
22. Товарная, реализуемая, валовая продукция, их состав, методы оценки. Особенности обоснования объемов производства и реализации продукции в различных отраслях пищевой промышленности в условиях рыночной экономики.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие, состав, структура себестоимости.
2. Группировка затрат, образующих себестоимость продукции.
3. Основные факторы и пути снижения себестоимости продукции.
4. Пути снижения себестоимости продукции.
5. Значение показателя "себестоимость продукции" для оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
6. Балансовая прибыль, ее распределение. Факторы, влияющие на величину прибыли.
7. Понятие рентабельности, ее назначение в расчетах. Пути повышения рентабельности
8. Виды и источники инвестиций.
9. Капитальное строительство. Основные направления капитальных вложений.

10. Состав и структура капитальных вложений.
11. Научно-технический прогресс – важнейший фактор экономического роста. Основные направления научно-технического прогресса.
12. Влияние внедрения основных направлений научно-технического прогресса на основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, повышение качества и цены.
13. Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Виды эффективности.
14. Основные факторы, влияющие на размещение предприятий пищевой промышленности.
15. Особенности размещения отдельных отраслей пищевой промышленности.
16. Предприятие в системе рыночных отношений. Условия организации, реорганизации и ликвидации предприятий. Учредительные документы.
17. Организационно-правовые формы предприятий пищевой промышленности.
18. Производственный процесс, его состав. Задачи изучения и пути совершенствования производственного процесса.
19. Задачи, методы изучения и пути совершенствования структуры производственного процесса.
20. Производственный цикл и факторы, его определяющие.
21. Признаки, характеризующие поточное производство. Условия непрерывности поточного производства.
22. Параметры, характеризующие организацию поточного производства и методы их расчета
23. Факторы, определяющие тип и структуру промышленного предприятия.
24. Основные структурные подразделения предприятия. Принципы образования цехов.
25. Пути совершенствования структуры предприятий пищевой промышленности.
26. Организация ремонтного хозяйства на предприятии.
27. Понятие ремонтного цикла. Расчет количества осмотров, текущих, средних ремонтов и составление графиков планово-предупредительных ремонтов.
28. Организация транспортного обслуживания предприятия.
29. Виды и задачи внутризаводского планирования.
30. Задачи и содержание оперативно-производственного планирования.

## **12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в

академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры	Протокол заседания кафедры № 6 от «15» января 2016 года	15.01.2016 г.
2.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «17» января 2017 года	17.01.2017 г.
3.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «23» января 2018 года	23.01.2018 г.
4.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «11» января 2019	11.01.2019 г.