



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И  
УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮД-  
ЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И  
УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕР-  
СИТЕТ)»**

(МОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

**Кафедра Экономики и товароведения**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института  
профессор, д.э.н.

Грунин А.А.

«18» января 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.06 Логистика**

*(код дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).*

Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b> <i>(код, наименование направления подготовки)</i>
Тип образовательной программы	<b>прикладной бакалавриат</b> <i>(академический/прикладной бакалавриат/магистратура)</i>
Направленность (профиль) подготовки	<b>экономика предприятий пищевой промышленности</b> <i>(наименование профиля)</i>
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b> <i>(бакалавр/специалист/магистр)</i>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b> <i>(очная, заочная)</i>

Волоколамск 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Логистика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования «Экономика предприятий пищевой промышленности».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Логистика» разработана к.э.н. Шейным М.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы д.э.н., профессор



А.А. Грунин

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и товароведения. Протокол № 6 от «11» января 2019 года

И.О. заведующего кафедрой к.ф.-м.н., доцент



А.И. Кустов

Рецензенты:

к.э.н. доцент кафедры экономика и управление  
ФГБОУ ВО «МГУТУ  
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»



О.А. Сагина

(подпись)

Директор Института  
экономики, менеджмента и права  
ФГБОУ ВО «МГУТУ им.  
К.Г. Разумовского (ПКУ)», к.э.н., доцент



О.А. Аничкина

(подпись)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП: .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) .....	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	7
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	8
5.4. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения .....	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	11
6.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	15
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	17
10. Образовательные технологии.....	17
11. Оценочные средства.....	18
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...25	
13. Лист регистрации изменений .....	27

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) «Логистика» является получение знания ключевых понятий, принципов и концептуальных принципов логистики – науки и практики управления потоковыми процессами для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

### **Задачи дисциплины:**

- Формирование знаний о содержании логистики и логистических процессов;
- Выработка теоретических основ логистического подхода к управлению потоковыми процессами в структурах бизнеса;
- Обеспечение понимания взаимосвязи управленческих решений в различных областях с логистической концепцией;
- Формирование знаний, позволяющих с логистической точки зрения взглянуть на развитие фирмы в рыночных условиях;
- Обучение навыкам планирования, реализации, контроля и оценки логистических систем производственных и коммерческих организаций, действующих на внутреннем и внешнем рынках.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.В.06 «Логистика» относится к вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

Дисциплина «Логистика» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами при изучении дисциплин: Экономическая теория, Введение в профессию, Основы предпринимательства, Экономика предприятия, Бизнес-планирование предприятий пищевой промышленности и др.

Данная дисциплина является предшествующей для последующего освоения следующих элементов образовательной программы: Ценообразование, преддипломная практика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- особенности выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### **Уметь:**

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### **Владеть:**

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, «Экономика предприятий пищевой промышленности»** следующих профессиональных компетенций: ПК-3

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знает:</b> особенности выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
	<b>Умеет:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
	<b>Владеет:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	50	50			
В том числе:	-			-	-
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	49	49			
В том числе:	-			-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	49	49			
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	45	45			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс			
		4			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	10	10			
В том числе:				-	-
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	125	125			
В том числе:				-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	9			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

##### **Модуль 1. Логистический подход к управлению материальными и информационными потоками (ПК-3)**

##### Тема 1.1. Теоретическая концепция логистической системы (ПК-3)

История возникновения логистики, определение. Факторы, способствующие развитию логистики. Теоретическая концепция логистической системы. Функциональные области логистики, концепция логистики.

##### Тема 1.2. Организация управления материалами и распределением в логистике (ПК-3)

Материалопоток. Продвижение материалопотока, каналы распределения продукции и посредники. Физическое распределение заказов. Системы контроля за поступлением продукции.

##### Тема 1.3. Стратегия и планирование в логистике (ПК-3)

Стратегии и тактики логистической системы. Прогнозирование материалопотока. Транспортные средства. Этапы в решении стратегических хозяйственных проблем.

## **Модуль 2. Функциональные области логистики (ПК-3)**

### Тема 2.1. Транспортные аспекты в логистике (ПК-3)

Виды транспортных систем. Материально-техническая база различных видов транспорта. Сервисное транспортное обслуживание потребителей и предприятий. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава автотранспорта.

### Тема 2.2. Управление запасами в логистической системе (ПК-3)

Назначение запасов в логистической системе. Основные категории запасов. Факторы, влияющие на величину запасов в логистической системе. Функции запасов в производственной и снабженческо-распределительной логистике.

### Тема 2.3. Система складирования в логистической системе (ПК-3)

Склады в логистической системе. Складирование и размещение складских площадей. Складская переработка продукции. Физические каналы в системе распределения продукции. Организация транспортно-складского материалопотока. Логистический процесс на складе и его основные этапы.

### Тема 2.4. Логистические информационные системы (ПК-3)

Роль информации в приведении в действие логистической системы. Понятие информационных систем с обратной связью. Источники информации. Функции логистической информационной системы.

## **Модуль 3. Особенности функционирования логистических систем на предприятии (ПК-3)**

### Тема 3.1. Схема продвижения материалопотоков (ПК-3)

Взаимодействие коммерческой логистики в области управления с различными функциональными областями. Движение материалопотока от изготовителя до потребителя. Каналы распределения продукции.

### Тема 3.2. Организационные структуры предприятий и службы управления логистикой в них (ПК-3)

Выделение единой функции управления от первичного источника сырья до конечного потребителя в организационной структуре. Целевые установки фирмы в рамках ее миссии.

### Тема 3.3. Организация транспортно-складского материалопотока (ПК-3)

Разработка транспортных маршрутов. Расположение складов на полигоне обслуживания. Сортировка, консолидация, разукрупнение и другие элементарные логистические операции в процессе их складирования и транспортировки

### Тема 3.4. Системы управления запасами (ПК-3)

Логистические решения с позиции утилиты времени, за счет поддержания рационального уровня запасов в распределительных сетях и стратегического размещения товаров и услуг.

## **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
-------	---	---

	ющих) дисциплин	(вписываются разработчиком)								
1.	Ценообразование	1.3	2.2	3.1	3.3	3.4				
2	Преддипломная практика	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.	3.3

**5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Логистический подход к управлению материальными и информационными потоками (ПК-3)	Тема 1.1. Теоретическая концепция логистической системы	1*	2			3	6
		Тема 1.2. Организация управления материалами и распределением в логистике	2/1*	2*			4	8
		Тема 1.3. Стратегия и планирование в логистике	1*	4/2*			5	10
2	Функциональные области логистики (ПК-3)	Тема 2.1. Транспортные аспекты в логистике	2*	4*			6	12
		Тема 2.2. Управление запасами в логистической системе	2*	4*			6	12
		Тема 2.3. Система складирования в логистической системе	2*	4/2*			6	12
		Тема 2.4. Логистические информационные системы	2/1*	4/2*			6	12
3	Особенности функционирования логистиче-	Тема 3.1. Схема продви-	1*	4/2*			4	9

	ских систем на предприятии (ПК-3)	жения материало- потоков						
		Тема 3.2. Организацион- ные структуры предприятий и службы управ- ления логисти- кой в них	1*	2*			3	6
		Тема 3.3. Организация транспортно- складского ма- териалопотока	1*	2*			3	6
		Тема 3.4. Системы управ- ления запасами	1*	2*			3	6

\*Занятия с применением активных и интерактивных форм обучения

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Се- ми- нар- ские за- ня- тия	Ла- бо- ра- тор- ные за- ня- тия	СРС	Все- го
1.	Логистический подход к управлению материальными и информационными потоками (ПК-3)	Тема 1.1. Теоретическая концепция логистической системы	1*				11	12
		Тема 1.2. Организация управления материалами и распределением в логистике		1*			11	12
		Тема 1.3. Стратегия и планирование в логистике		1*			12	13
2	Функциональные области логистики (ПК-3)	Тема 2.1. Транспортные аспекты в логистике	1				11	12
		Тема 2.2. Управление запасами в логи-		1*			12	13

		стической системе						
		Тема 2.3. Система складирования в логистической системе		1*			12	13
		Тема 2.4. Логистические информационные системы		1			11	12
3	Особенности функционирования логистических систем на предприятии (ПК-3)	Тема 3.1. Схема продвижения материалополютов	1*				11	12
		Тема 3.2. Организационные структуры предприятий и службы управления логистикой в них		1			12	13
		Тема 3.3. Организация транспортно-складского материалополюта					11	11
		Тема 3.4. Системы управления запасами	1*				11	12

\*Занятия с применением активных и интерактивных форм обучения

#### 5.4 Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.1	Теоретическая концепция логистической системы(ПК-3)	Лекция-визуализация с применением ИКТ; лекция-беседа
1.2	Организация управления материалами и распределением в логистике (ПК-3)	Лекция-визуализация с применением ИКТ; лекция-беседа, метод коллективного решения ситуаций (case-study)
1.3	Стратегия и планирование в логистике (ПК-3)	Лекция-визуализация с применением ИКТ; лекция-беседа, метод коллективного решения ситуаций (case-study)
2.1	Транспортные аспекты в логистике (ПК-3)	Лекция-визуализация с применением ИКТ; лекция-беседа

		ем ИКТ; лекция-беседа, метод коллективного решения ситуаций (case-study)
2.2	Управление запасами в логистической системе (ПК-3)	Лекция-визуализация с применением ИКТ; лекция-беседа, метод коллективного решения ситуаций (case-study)
2.3	Система складирования в логистической системе (ПК-3)	Лекция-визуализация с применением ИКТ; лекция-беседа, метод коллективного решения ситуаций (case-study)
2.4	Логистические информационные системы (ПК-3)	Лекция-визуализация с применением ИКТ; лекция-беседа, метод коллективного решения ситуаций (case-study)
3.1	Схема продвижения материалопотоков (ПК-3)	Лекция-визуализация с применением ИКТ; лекция-беседа, метод коллективного решения ситуаций (case-study)
3.2	Организационные структуры предприятий и службы управления логистикой в них (ПК-3)	Лекция-визуализация с применением ИКТ; лекция-беседа, метод коллективного решения ситуаций (case-study)
3.3	Организация транспортно-складского материалопотока (ПК-3)	Лекция-визуализация с применением ИКТ; лекция-беседа, метод коллективного решения ситуаций (case-study)
3.4	Системы управления запасами (ПК-3)	Лекция-визуализация с применением ИКТ; лекция-беседа, метод коллективного решения ситуаций (case-study)

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.) ОФО /ЗФО	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Логистический подход	Тема 1.1. Теоретическая концепция логистической системы	2	Устный опрос	ПК-3

	к управлению материальными и информационными потоками	Тема 1.2. Организация управления материалами и распределением в логистике	2/1		ПК-3
		Тема 1.3. Стратегия и планирование в логистике	4/1		ПК-3
2	Функциональные области логистики	Тема 2.1. Транспортные аспекты в логистике	4	Устный опрос	ПК-3
		Тема 2.2. Управление запасами в логистической системе	4/1		ПК-3
		Тема 2.3. Система складирования в логистической системе	4/1		ПК-3
		Тема 2.4. Логистические информационные системы	4/1		ПК-3
3	Особенности функционирования логистических систем на предприятии	Тема 3.1. Схема продвижения материалопотоков	4	Устный опрос	ПК-3
		Тема 3.2. Организационные структуры предприятий и службы управления логистикой в них	2/1		ПК-3
		Тема 3.3. Организация транспортно-складского материалопотока	2		ПК-3
		Тема 3.4. Системы управления запасами	2		ПК-3

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов	
				ОФО	ЗФО
1	Тема 1.1. Теоретическая концепция логистической системы	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме, решению ситуационных задач	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к коллективному решению ситуаций (case-study)	3	11
	Тема 1.2. Организация управления материалами и распределением в логистике			4	11
	Тема 1.3. Стратегия и планирование в логистике			5	12
2	Тема 2.1. Транспортные аспекты в логистике	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме, решению ситуационных задач	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к коллективному решению ситуаций (case-study)	6	11
	Тема 2.2. Управление запасами в логистической системе			6	12
	Тема 2.3. Система складирования в логистической системе			6	12
	Тема 2.4. Логистические информационные системы			6	11
3	Тема 3.1. Схема продвижения материало-потоков	Работа с учебной литературой, нормативно-правовой базой по теме, решению ситуационных задач	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к коллективному решению ситуаций (case-study)	4	11
	Тема 3.2. Организационные структуры предприятий и службы управления логистикой в них			3	12
	Тема 3.3. Организация транспортно-складского материало-потока			3	11
	Тема 3.4. Системы управления запасами			3	11

## **Модуль 1. Логистический подход к управлению материальными и информационными потоками (ПК-3)**

Тема 1.1. Теоретическая концепция логистической системы

Тема 1.2. Организация управления материалами и распределением в логистике

Тема 1.3. Стратегия и планирование в логистике

**Цель:** сформировать понятийный аппарат, закрепить полученные знания по теоретическим подходам к материальным и информационным потокам, к организации управления материалами и распределением в логистике, к стратегии планирования в логистике

Вопросы для самоподготовки:

История возникновения логистики. Определение логистики. Факторы, способствующие развитию логистики. Теоретическая концепция логистической системы. Функциональные области логистики. Общая концепция логистики, суть концепции. Основные принципы эффективного использования логистики. Роль логистики в решении экономических компромиссов

Материалопоток. Продвижение материалопотока, каналы распределения продукции и посредники. Физическое распределение заказов. Системы контроля за поступлением продукции.

Стратегии и тактики логистической системы. Прогнозирование материалопотока. Транспортные средства. Этапы в решении стратегических хозяйственных проблем

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: опрос.

## **Модуль 2. Функциональные области логистики (ПК-3)**

Тема 2.1. Транспортные аспекты в логистике

Тема 2.2. Управление запасами в логистической системе

Тема 2.3. Система складирования в логистической системе

Тема 2.4. Логистические информационные системы

**Цель:** сформировать понятийный аппарат транспортных логистических систем, системы закупок и запасов, сформировать умения и навыки выбора поставщиков, анализа запасов и транспортных логистических систем

Вопросы для самоподготовки:

Виды транспортных систем. Материально-техническая база различных видов транспорта. Управление системой доставки продукции. Сервисное транспортное обслуживание потребителей и предприятий. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава автотранспорта. Маршруты движения автотранспорта. Расчет работы подвижного состава на маршрутах. План перевозок.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: опрос.

## **Модуль 3. Особенности функционирования логистических систем на предприятии (ПК-3)**

Тема 3.1. Схема продвижения материалопотоков

Тема 3.2. Организационные структуры предприятий и службы управления логистикой в них

Тема 3.3. Организация транспортно-складского материалопотока

Тема 3.4. Системы управления запасами

**Цель:** сформировать понятийный аппарат по организации транспортно-складского хозяйства и управления запасами, изучить структуру логистических систем, ее свойства, способность адаптироваться к условиям неопределенности внешней среды, провести рас-

чет производства и закупки материалов, оценить эффективность функционирования логистических систем на предприятии.

Вопросы для самоподготовки:

Взаимодействие коммерческой логистики в области управления с различными функциональными областями. Движение материалопотока от изготовителя до потребителя. Каналы распределения продукции. Обработка и физическое распределение заказов. Процесс закупок. Выбор поставщика и выгодное размещение заказов. Контроль эффективности распределения.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: опрос.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Логистика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

*Подготовка к учебному занятию лекционного типа.*

Обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

*Подготовка к занятию практического типа.*

При подготовке и работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: процесс предварительной подготовки, работа во время занятия, обработка полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время,

ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время учебного занятия практического типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

*Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

*Подготовка к экзамену.*

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят хорошие результаты.

При подготовке к зачету/экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета/экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо овладеть по дисциплине.

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Логистика» учебным планом не предусмотрено

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### **а) основная литература:**

1. Логистика / Тебекин А.В. – М.: Дашков и К, 2018  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=414947>

2. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 420 с  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=414962>

### **б) дополнительная литература:**

1. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/bookread2.php?book=458672>
2. Логистика: учебное пособие / Ю.Н. Егоров. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 <http://znanium.com/bookread2.php?book=507700>
3. Логистика: Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. Д-ра экон. Наук, проф. А.У. Альбекова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016 <http://znanium.com/bookread2.php?book=548632>
4. Логистика для бакалавров: Учебник / Карпова С.В. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 <http://znanium.com/bookread2.php?book=510368>
5. Логистика: практикум для бакалавров: учеб. Пособие / под общ. Ред. Проф. С.В. Карповой. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017 <http://znanium.com/bookread2.php?book=774914>
6. Логистика складирования: учебник / В.В. Дыбская. – М.: Инфра-М, 2018 <http://znanium.com/bookread2.php?book=943525>
7. Логистика приемки и отгрузки товаров: Практическое пособие / Волгин В.В., - 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2016 <http://znanium.com/bookread2.php?book=937461>
8. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учеб. Пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афолина, А.М. Петрова, Ю.Н. Царегородцев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017 <http://znanium.com/bookread2.php?book=753393>

#### **в) программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013 Standard
3. Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотека «Руконт». Режим доступа: <https://rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» Режим доступа: <http://znanium.com/>.
3. «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Переносной ноутбук; Переносной проектор; Переносной экран; Классная доска; Учебно-наглядные пособия.

### **10. Образовательные технологии:**

При реализации учебной дисциплины применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития *профессиональных* навыков обучающихся.

Удельный вес учебных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий (определяется учебных планом ОПОП).

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

При изучении дисциплины «Логистика» в учебном процессе используются следующие интерактивные технологии:

*лекция-визуализация* – передача информации посредством графического представления в образной форме (слайды, видео-слайды, плакаты и т.д.). Лекция считается визуализацией, если в течение полутора часов преподаватель использует не менее 12 наглядных изображений, максимум - 21. Роль преподавателя в лекции-визуализации – комментатор. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления через технические средства обучения (ноутбук, акустические системы, экран, мультимедийный проектор) или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Лекцию-визуализацию рекомендуется проводить по темам, ключевым для данного предмета, раздела. При подготовке наглядных материалов следует соблюдать требования и правила, предъявляемые к представлению информации.

- *лекция-беседа* – объединяет в себе два дидактических метода – лекцию и беседу. Лекция-беседа по своей сути близка к проблемной лекции и отличается от нее, как правило, более доверительным эмоциональным контактом преподавателя со слушателями в процессе диалогического общения, а также тем, что на ней обычно обсуждается несколько более мелких проблем.

- *метод коллективного решения ситуаций (case-study)* – способ изучения ситуации в результате совместной деятельности студентов. Метод коллективного решения ситуаций применяется при рассмотрении тем, а также при выполнении индивидуальной самостоятельной работы по тематике исследований студентов бакалавриата.

## 11. Оценочные средства (ОС):

### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА (ЭКЗАМЕН)

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий Контроль (устный опрос)	Контроль	Сумма баллов
Экзамен	30-70	20-30	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на экзамене.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем от 0,5 до 1,0 рейтингового балла (для ЗФО 4 балла).

Текущая аудиторная работа на одном практическом занятии оценивается преподавателем от 0 до 3 баллов (для ЗФО от 0 до 5 баллов).

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

Один ответ на устном опросе – от 0 до 2 баллов (ЗФО от 0 до 5 баллов).

По окончании семестра каждому студенту выставляется его рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее 30 рейтинговых баллов;

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет 70 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом;

Ответ студента может быть максимально оценен на экзамене в 30 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать экзамен или зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

если по результатам изучения дисциплины сдается экзамен

– 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «удовлетворительно»;

– 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «хорошо»;

– 90 рейтинговых баллов с выставлением оценки «отлично»;

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и экзаменационную ведомость только в день проведения экзамена или зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов
«удовлетворительно»	60 - 69 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов

Рейтинг по дисциплине у студента на экзамене менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «неудовлетворительно».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

### 11.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знает:</b> особенности выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	Теоретический этап Модуль 1,2,
		<b>Умеет:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	Практический этап:  Темы практических занятий Модуль 1,2,3
		<b>Владеет:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Темы СРС Модуль 1,2,3

#### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	Логистический подход к управлению материальными и информационными потоками	ПК-3
2	Устный опрос	Функциональные области логистики	ПК-3
3	Устный опрос	Особенности функционирования логистических систем на предприятии	ПК-3

Уровень сформированности компетенций определяется:

<p><b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p><b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>«высокий»</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<p align="center"><b>Описание критериев оценивания</b></p>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное исполь-</li> </ul>

		отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	зование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «не удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

### Оценочные средства для устного опроса

#### Модуль 1. Логистический подход к управлению материальными и информационными потоками

##### Тема 1.1. Теоретическая концепция логистической системы

##### Тема 1.2. Организация управления материалами и распределением в логистике

1. Материалопоток.
2. Продвижение материалопотока, каналы распределения продукции и посредники.
3. Физическое распределение заказов.
4. Системы контроля за поступлением продукции.

##### Тема 1.3. Стратегия и планирование в логистике

1. Стратегии и тактики логистической системы.
2. Прогнозирование материалопотока.
3. Транспортные средства.
4. Этапы в решении стратегических хозяйственных проблем.

#### Модуль 2. Функциональные области логистики

##### Тема 2.1. Транспортные аспекты в логистике

1. Виды транспортных систем.
2. Материально-техническая база различных видов транспорта.
3. Сервисное транспортное обслуживание потребителей и предприятий.
4. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава автотранспорта.

##### Тема 2.2. Управление запасами в логистической системе

1. Назначение запасов в логистической системе.
2. Основные категории запасов.
3. Факторы, влияющие на величину запасов в логистической системе.
4. Функции запасов в производственной и снабженческо-распределительной логистике.

##### Тема 2.3. Система складирования в логистической системе

1. Склады в логистической системе.
2. Складирование и размещение складских площадей.
3. Складская переработка продукции.
4. Физические каналы в системе распределения продукции.
5. Организация транспортно-складского материалопотока.
6. Логистический процесс на складе и его основные этапы.

##### Тема 2.4. Логистические информационные системы

1. Роль информации в приведении в действие логистической системы.

2. Понятие информационных систем с обратной связью.
3. Источники информации.
4. Функции логистической информационной системы.

### **Модуль 3. Особенности функционирования логистических систем на предприятии**

#### Тема 3.1. Схема продвижения материалопотоков

1. Взаимодействие коммерческой логистики в области управления с различными функциональными областями.
2. Движение материалопотока от изготовителя до потребителя.
3. Каналы распределения продукции.

#### Тема 3.2. Организационные структуры предприятий и службы управления логистикой в них

1. Выделение единой функции управления от первичного источника сырья до конечного потребителя в организационной структуре.
2. Целевые установки фирмы в рамках ее миссии.

#### Тема 3.3. Организация транспортно-складского материалопотока

1. Разработка транспортных маршрутов.
2. Расположение складов на полигоне обслуживания.
3. Сортировка, консолидация, разукрупнение и другие элементарные логистические операции в процессе их складирования и транспортировки.

#### Тема 3.4. Системы управления запасами

1. Логистические решения с позиции утилиты времени, за счет поддержания рационального уровня запасов в распределительных сетях и стратегического размещения товаров и услуг.

## **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену**

#### **Теоретическая часть**

1. Цели и задачи логистики.
2. Предпосылки и этапы развития логистики.
3. Подходы к определению понятия «Логистика».
4. Концепции логистики, специфика логистического подхода к управлению материальными потоками
5. Принципы логистики
6. Функции логистики
7. Понятие материального потока
8. Виды материальных потоков
9. Логистические операции
10. Сущность и задачи закупочной логистики
11. Этапы функционального цикла снабжения
12. Виды закупок
13. Этапы решения задачи выбора поставщика
14. Характеристика этапов процедуры закупок.
15. Контроль и обеспечение качества товара в ходе поставки
16. Понятие производственной логистики
17. Традиционная и логистическая концепция организации производства

18. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике
19. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике
20. Понятие распределительной логистики, ее задачи и функции
21. Логистические каналы и логистические цепи
22. Логистические посредники в распределении
23. Проектирование логистической сбытовой цепи
24. Правила распределительной логистики
25. Сущность и содержание логистики запасов
26. Функции запасов
27. Классификация запасов
28. Система с фиксированным размером заказа
29. Система с фиксированным интервалом времени между поставками
30. Система «минимум – максимум»
31. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня
32. Сущность, принципы и функции транспортной логистики
33. Виды транспорта
34. Управление транспортом
35. Маршрутизация грузопотоков
36. Логистика складирования
37. Классификация складов
38. Формы организации складского хозяйства
39. Логистический процесс на складе
40. Понятие, цель и задачи информационной логистики
41. Информационные потоки в логистике
42. Информационные системы в логистике и их виды
43. Принципы построения информационных систем
44. Понятие логистического сервиса
45. Формирование системы логистического сервиса
46. Критерии качества логистического сервиса
47. Стадии организационного развития логистического управления
48. Сущность анализа логистических издержек
49. Виды рисков в логистической системе.

#### **Аналитическая часть.**

#### **Примерные задачи к экзамену**

**Задача 1.** Предприятие изготавливает товар А и реализует их по цене 6500 р. за штуку, при этом удельные переменные затраты на единицу продукции составляют 1600 р., сумма ежемесячных постоянных затрат равна 123500 р. При каком объеме выпуска предприятие достигнет точки безубыточности?

**Задача 2.** Выполнить дифференциацию объектов управления по степени их важности и влияния на конечный результат с использованием ABC-анализа. По результатам анализа построить график. Исходные данные приведены в таблице. Имеем десять товарных позиций. Для каждой дано значение среднего запаса за последний квартал.

<b>№ позиции</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Ср. запас за квартал</b>	400	600	700	500	450	250	300	180	700	550

**Задача 3.** Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам:

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	1050	1020	1100
Годовые транспортные затраты, у.е.	2500	3050	3040
Единовременные затраты, у.е.	70000	60000	65000
Срок окупаемость системы, у.е.	5,4	5,2	5,4

**Задача 4.** В течение года фирме требуется 10000 кг строительного мела. Затраты на размещение каждого заказа - 100 руб. Годовые затраты хранения 1 т мела - 5000 д.е. Годовая доходность альтернативных вариантов использования активов - 30%. В течение года потребление мела осуществляется равномерно. Цена закупки 1 кг мела зависит от объема заказа:

- при заказе менее 200 кг (розничная продажа) - 5,1 д.е. за 1 кг;
- при заказе от 200 до 1000 кг (оптовая торговля) - 5,0 д.е. за 1 кг;
- при заказе свыше 1000 кг (скидки за статус особо важного клиента) - 4,9 д.е. за 1 кг.

Определите оптимальный размер заказа.

**Задача 5.** Провести графическое моделирование работы системы управления запасами с фиксированным размером заказа при наличии сбоев в поставках, используя следующие параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа:

№ п./п.	Показатель	Значение
1	Потребность, шт.	11550
2	Оптимальный размер заказа, шт.	75
3	Время поставки, дни.	10
4	Возможная задержка в поставках, дни	2

**Задача 6.** Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, если годовая потребность в материалах составляет 1550 шт., число рабочих дней в году - 226 дней, оптимальный размер заказа - 75 шт., время поставки - 10 дней, возможная задержка в поставках - 2 дня.

## 12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры	Протокол заседания кафедры № 6 от «15» января 2016 года	15.01.2016 г.
2.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «17» января 2017 года	17.01.2017 г.
3.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «23» января 2018 года	23.01.2018 г.
4.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «11» января 2019	11.01.2019 г.