



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ
КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(МОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

Кафедра Экономики и товароведения



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
профессор, д.э.н.
Грунин А.А.
«18» января 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.17- Экономическая статистика

(код дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины).

| | |
|-------------------------------------|---|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика <i>(код, наименование направления подготовки)</i> |
| Тип образовательной программы | прикладной бакалавриат <i>(академический/прикладной бакалавриат/магистратура)</i> |
| Направленность (профиль) подготовки | экономика предприятий пищевой промышленности <i>(наименование профиля)</i> |
| Квалификация выпускника | бакалавр <i>(бакалавр/специалист/магистр)</i> |
| Форма обучения | очная, заочная <i>(очная, заочная)</i> |

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Экономическая статистика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий пищевой промышленности» (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. № 1327 учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Экономика предприятий пищевой промышленности**».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая статистика» разработана к.э.н. Травинкиной О.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы д.э.н., профессор



А.А. Грунин

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и товароведения. Протокол № 6 от «11» января 2019 года

И.О. заведующего кафедрой к.ф.-м.н., доцент



А.И. Кустов

Рецензенты:

к.э.н., доцент кафедры экономика и управление ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»



О.А. Сагина

(подпись)

Директор Института экономики, менеджмента и права ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», к.э.н., доцент



О.А. Аничкина

(подпись)

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП | 4 |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) | 5 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля)..... | 6 |
| 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) | 6 |
| 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами..... | 9 |
| 5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий..... | 9 |
| 5.4 Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения | 11 |
| 6. Перечень практических занятий и лабораторных работ | 11 |
| 6.1. План самостоятельной работы студентов..... | 13 |
| 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 16 |
| 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)..... | 17 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 17 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 18 |
| 10. Образовательные технологии..... | 18 |
| 11. Оценочные средства..... | 19 |
| 12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями..... | 37 |
| 13. Лист регистрации изменений..... | 1 |

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель и задачи дисциплины «Экономическая статистика» определены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 — «Экономика».

Целью курса «Экономическая статистика» является освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, приобретения навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в профессиональной деятельности и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений

Задачи дисциплины «Экономическая статистика»:

- овладеть комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- применять методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоить статистические методы анализа финансовой деятельности предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.17) основной профессиональной образовательной программы «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) для очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Экономическая статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала дисциплин «Математика», «Экономическая теория».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Знать: основные экономические понятия и законы;

Уметь: использовать основные понятия, применяемые в экономике;

Владеть: навыками применения основных экономических понятий и законов.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая статистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Экономико-математические методы и модели», «Эконометрика», и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенции ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономика».

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- количественные и качественные статистические показатели для сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением информационных технологий.

Владеть:

- навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономическая статистика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий пищевой промышленности» компетенции ОПК-2.

| Компетенция | Описание компетенции | Результат обучения |
|-------------|---|--|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает: – количественные и качественные статистические показатели для сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач. |
| | | Умеет: – осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением информационных технологий. |
| | | Владеет: – навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры | | | |
|---|-------------------------------|----------|-------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (контактная работа) | 68 | | 68 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 34 | | 34 | | |
| Практические занятия (ПР) | 18 | | 18 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | | 16 | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 76 | | 76 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 76 | | 76 | | |
| Вид промежуточной аттестации (<i>зачет</i>) | зачет* | | зачет | | |
| Общая трудоемкость часы зачетные единицы | 144 | | 144 | | |
| | 4 | | 4 | | |

*Фонд времени на проведение зачета у студентов очной формы обучения отнесен к самостоятельной работе

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего | Курсы |
|--------------------|-------|-------|
|--------------------|-------|-------|

| | часов / зачетных единиц | 1 | | | |
|---|-------------------------------|-------|---|---|---|
| Аудиторные занятия (контактная работа) | 14 | 14 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 4 | 4 | | | |
| Практические занятия (ПР) | 6 | 6 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 4 | 4 | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 126 | 126 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 126 | 126 | | | |
| Контроль | 4 | 4 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (<i>зачет</i>) | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость часы зачетные единицы | 144 | 144 | | | |
| | 4 | 4 | | | |

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Модуль 1. Теория статистики (ОПК-2)

Тема 1.1. Понятие об экономической статистике. Статистика в пищевой промышленности. Статистические наблюдения и сводка. (ОПК-2)

Предмет экономической статистики, ее научные основы. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы и варьирующие признаки совокупности, статистический показатель, понятие о системах статистических показателей и их взаимосвязи. Организация государственной статистики. Статистика в пищевой промышленности. Статистическая закономерность. Методы статистики и этапы статистического исследования.

Виды статистического наблюдения по моменту регистрации наблюдаемых объектов, по способу организации и по полноте охвата единиц наблюдения. Способы сбора статистических сведений, проверки их достоверности, точности и своевременности поступления. Понятие о сводке статистических данных, ее основное

содержание и задачи.

Понятие о группировке и группировочном признаке. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Сущность метода группировок и его значение в статистическом исследовании социально-экономических явлений. Виды группировок. Определение числа групп, величины интервалов. Характеристика групп при помощи статистических показателей.

Важнейшие группировки и классификации, применяемые в статистике, их использование в экономическом анализе. Ряды распределения, их виды и способы построения. Статистические таблицы и графики.

Тема 1.2. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике (ОПК-2)

Понятие об абсолютных и относительных величинах, их взаимосвязи и необходимость комплексного применения. Виды абсолютных величин, единицы их измерения.

Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Обоснование выбора базы и условий для сравнения.

Понятие о средней величине. Взаимосвязь метода средних и метода группировок.

Средняя арифметическая. Средняя гармоническая. Другие формы средних. Выбор формы средней. Значение и выбор весов для определения средней.

Вариация признаков. Причины и необходимость изучения вариации; размах, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации.

Виды дисперсии: общая, групповая (частная), внутригрупповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий и его использование в анализе взаимосвязи социально-экономических явлений. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.

Тема 1.3. Анализ рядов динамики (ОПК-2)

Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики; элементы ряда, правило его построения и приемы графического изображения.

Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Приемы анализа рядов динамики и выявления основных тенденций развития. Способы выравнивания рядов динамики. Методы изучения сезонных колебаний.

Тема 1.4. Индексы (ОПК-2)

Понятие об индексах. Область и задачи их применения. Классификация индексов. Виды индексов и способы их построения. Выбор индексируемой величины и весов индекса.

Формы индексов. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы средних уровней.

Важнейшие экономические индексы (физического объема, цен, товарооборота и т.д.), их взаимосвязи и значение в анализе экономических ситуаций в условиях рынка.

Модуль 2. Статистика населения и рынка труда (ОПК-2)

Тема 2.1. Статистика населения (ОПК-2)

Определение численности населения. Изучение состава населения по полу,

возрасту, национальности, семейному положению. Классификация населения по статусу занятости. Изучение естественного движения населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста. Расчеты перспективной численности населения. Основные показатели естественного движения населения. Специальные показатели естественного движения населения. Изучение показателей миграции населения.

Тема 2.2. Статистика рынка труда и занятости населения (ОПК-2)

Статистика трудовых ресурсов. Показатели занятости населения, абсолютные и относительные. Анализ уровня и динамика безработицы. Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Взаимосвязь доходов и качества жизни. Виды и источники факторных (первичных) доходов. Показатели дифференциации доходов населения и уровня бедности. Содержание баланса денежных доходов и расходов населения. Показатели динамики потребления.

Тема 2.3. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу (ОПК-2)

Основные задачи статистики труда. Составные части заработной платы. Определение заработной платы. Расходы на рабочую силу. Показатели уровня заработной платы. Фонды оплаты труда, и их состав. Выявление изменений фондов оплаты труда за счет изменений средней заработной платы одного работника и средней списочной численности работников. «Прямые» и «косвенные» выплаты. Понятие категории «затраты на рабочую силу». Статистика соотношения темпов роста производительности и оплаты труда. Международная классификация расходов на рабочую силу.

Тема 2.4. Статистика цен (ОПК-2)

Задачи статистики цен. Три этапа статистического исследования цен, два способа регистрации цен. Система цен и тарифов, применяемых в системе национальных счетов. Исчисление средних цен. Виды цен и тарифов, используемых для оценки продукции и услуг в различных отраслях экономики. Разновидности уровня цен. Виды индексов, используемые в статистике цен. Индексы цен и показатели экономического роста. Потребительская корзина. Индекс потребительских цен.

Модуль 3. Статистика системы национальных счетов (ОПК-2)

Тема 3.1. Система национальных счетов (СНС) (ОПК-2)

Счет производства. Счет образования доходов. Счет распределения первичных доходов.

Счет вторичного распределения доходов. Валовой национальный доход. Счет использования доходов. Счет операций с капиталом. Счет продуктов и услуг. Цели, задачи и содержание основных аспектов социально-экономического анализа на основе данных СНС. Макроэкономические показатели (агрегаты), используемые в СНС. Основные методологические принципы построения счетов СНС.

Тема 3.2. Статистика национального богатства (ОПК-2)

Классификация национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Баланс активов и пассивов. Определение собственного капитала по секторам экономики. Статистическое изучение объема, структуры и динамики национального имущества. Стоимостная и реальная формы учета национального богатства. Природные ресурсы как часть национального богатства.

Основные фонды и их классификация. Балансы основных фондов. Методы начисления амортизации. Показатели движения, состояния, обновления и выбытия

основных фондов. Материальные запасы и оборотные средства. Классификация материальных запасов. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств. «Национальное имущество» и его состав. Показатели статистики национального богатства. Факторы роста национального богатства.

Тема 3.3 Статистика кредита и страхования (ОПК-2)

Статистика финансов. Основные источники ссудного капитала. Активные и пассивные операции. Кредитные ресурсы. Система показателей статистики кредита. Показатели эффективности кредитных вложений. Показатели банковской статистики. Активы банковского баланса. Банковские ресурсы. Основные понятия статистики страхования. Общие понятия страхового рынка. Абсолютные и относительные показатели страховой деятельности.

Тема 3.4. Статистика финансов предприятий (ОПК-2)

Основные понятия финансовых результатов деятельности предприятия: финансы предприятия, финансовые отношения, финансовые ресурсы. Прибыль и ее виды. Факторы, влияющие на размер прибыли. Рентабельность и ее виды.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) | | | | | | | |
|-------|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.4 |
| 1. | Экономико-математические методы и модели | | | | | | | | |
| 2 | Эконометрика | 1.3 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 |

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Наименование раздела, темы | Виды занятий в часах | | | |
|-------|--|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| | | Лекции | Практические и лабораторные занятия | Самостоятельная работа студентов | Всего |
| 1. | Модуль 1. Теория статистики» | 10 | 10 | 26 | 46 |
| 2. | Тема 1.1. Понятие об экономической статистике. Статистика в пищевой промышленности. Статистические наблюдения и сводка | 2* | 2 | 6 | 10 |
| 3. | Тема 1.2. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике | 4 | 4* | 6 | 14 |
| 4. | Тема 1.3. Анализ рядов динамики | 2* | 2 | 6 | 10 |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|---------------|-----------|------------|
| 5. | Тема 1.4. Индексы | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 6. | Модуль 2. Статистика населения и рынка труда | 12 | 12 | 25 | 49 |
| 7. | Тема 2.1. Статистика населения | 4 | 4* | 8 | 16 |
| 8. | Тема 2.2. Статистика рынка труда и занятости населения | 2 | 2 | 5 | 9 |
| 9. | Тема 2.3. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу | 2 | 2 | 5 | 9 |
| 10. | Тема 2.4. Статистика цен | 4* | 4 | 7 | 15 |
| 11 | Модуль 3. Статистика системы национальных счетов | 12 | 12 | 25 | 49 |
| 12 | Тема 3.1. Система национальных счетов (СНС) | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 13 | Тема 3.2. Статистика национального богатства | 4* | 4 | 5 | 13 |
| 14 | Тема 3.3. Статистика кредита и страхования | 2 | 2 | 5 | 9 |
| 15 | Тема 3.4. Статистика финансов предприятий | 4 | 4* | 7 | 15 |
| | Общий объем, часов | 34/12* | 34/12* | 76 | 144 |

* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Наименование раздела, темы | Виды занятий в часах | | | |
|-------|--|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| | | Лекции | Практические и лабораторные занятия | Самостоятельная работа студентов | Всего |
| 1. | Модуль 1. Теория статистики» | 1 | 2 | 40 | 43 |
| 2. | Тема 1.1. Понятие об экономической статистике. Статистика в пищевой промышленности. Статистические наблюдения и сводка | 0 | 0 | 10 | 10,25 |
| 3. | Тема 1.2. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике | 0 | 1* | 10 | 10,75 |
| 4. | Тема 1.3. Анализ рядов динамики | 1 | 0 | 10 | 11,5 |
| 5. | Тема 1.4. Индексы | 0 | 1* | 10 | 10,5 |
| 6. | Модуль 2. Статистика населения и рынка труда | 2 | 4 | 46 | 51,5 |
| 7. | Тема 2.1. Статистика населения | 1* | 1 | 10 | 11,25 |
| 8. | Тема 2.2. Статистика рынка труда и занятости населения | 0 | 1* | 10 | 11,25 |

| | | | | | |
|-----|--|----------|-----------|------------|--------------|
| 9. | Тема 2.3. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу | 1 | 1 | 12 | 13,5 |
| 10. | Тема 2.4. Статистика цен | 0 | 1 | 14 | 15,5 |
| 11 | Модуль 3. Статистика системы национальных счетов | 1 | 4 | 46 | 51,5 |
| 12 | Тема 3.1. Система национальных счетов (СНС) | 0 | 1* | 10 | 11,25 |
| 13 | Тема 3.2. Статистика национального богатства | 0 | 1 | 10 | 11,25 |
| 14 | Тема 3.3. Статистика кредита и страхования | 0 | 1 | 12 | 13,5 |
| 15 | Тема 3.4. Статистика финансов предприятий | 1* | 1 | 14 | 15,5 |
| | Общий объем, часов | 4 | 10 | 126 | 144** |

* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

**С учетом 4 часов, отводимых на контроль (зачет)

5.4 Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

| № | Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии | Образовательные технологии |
|----|---|---|
| 1. | Модуль 1. Теория статистики» | Лекция-дискуссия, метод коллективного решения ситуаций (case-study) |
| 2. | Модуль 2. Статистика населения и рынка труда | Лекция-дискуссия, метод коллективного решения ситуаций (case-study) |
| 3. | Модуль 3. Статистика системы национальных счетов | Лекция-дискуссия, метод коллективного решения ситуаций (case-study) |

6. Перечень практических занятий и лабораторных работ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| № раздела и темы дисциплины | Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ) | Трудоемкость (час.) ОФО/ЗФО | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--------------------|-------------------------|
| Модуль 1 | «Теория статистики» | | | |
| Тема 1.1. | Понятие об экономической статистике. Статистика в пищевой промышленности. Статистические наблюдения и сводка | 2/1 | устный опрос, ЗЛР | ОПК-2 |

| | | | | |
|-----------------|---|-----|-------------------|-------|
| Тема 1.2. | Абсолютные, относительные и средние величины в статистике | 4/1 | устный опрос, ЗЛР | ОПК-2 |
| Тема 1.3. | Анализ рядов динамики | 2/1 | устный опрос, ЗЛР | ОПК-2 |
| Тема 1.4. | Индексы | 2/1 | устный опрос, ЗЛР | ОПК-2 |
| Модуль 2 | Статистика населения и рынка труда | | устный опрос, ЗЛР | |
| Тема 2.1. | Статистика населения | 4 | устный опрос, ЗЛР | ОПК-2 |
| Тема 2.2. | Статистика рынка труда и занятости населения | 2/1 | устный опрос, ЗЛР | ОПК-2 |
| Тема 2.3. | Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу | 2 | устный опрос, ЗЛР | ОПК-2 |
| Тема 2.4. | Статистика цен | 4/1 | устный опрос, ЗЛР | ОПК-2 |
| Модуль 3 | Статистика системы национальных счетов | | устный опрос, ЗЛР | |
| Тема 3.1. | Система национальных счетов (СНС) | 2/1 | устный опрос, ЗЛР | ОПК-2 |
| Тема 3.2. | Статистика национального богатства | 4/1 | устный опрос, ЗЛР | ОПК-2 |
| Тема 3.3. | Статистика кредита и страхования | 2/1 | устный опрос, ЗЛР | ОПК-2 |

| | | | | |
|-----------|---------------------------------|-----|-------------------|-------|
| Тема 3.4. | Статистика финансов предприятий | 4/1 | устный опрос, ЗЛР | ОПК-2 |
|-----------|---------------------------------|-----|-------------------|-------|

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № п/п | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Количество часов | |
|-------|--|---|--|------------------|-----|
| | | | | ОФО | ЗФО |
| 1 | Тема 1.1. Понятие об экономической статистике. Статистика в пищевой промышленности. Статистические наблюдения и сводка | Углубленное изучение вопросов, освещенных на лекционном занятии, при чтении рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Сбор информации по статистическим показателям пищевого предприятия | 6 | 10 |
| 2 | Тема 1.2. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике | Изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, посредством обращения к рекомендуемой основной и дополнительной литературе | Вычисление абсолютных, относительных и средних величин с помощью программы Excel | 6 | 11 |
| 3 | Тема 1.3. Анализ рядов динамики | Выполнение практических заданий по вопросам дисциплины | Решение задач по определению цепных и базисных аналитических показателей ряда динамики с помощью программы Excel | 6 | 11 |
| 4 | Тема 1.4. Индексы | Решение практических задач | Определить индивидуальные и общие агрегатные индексы себестоимости продукции, индексы физического объема с помощью программы Excel | 8 | 11 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|
| 5 | Тема 2.1. Статистика населения | Решение практических задач | Определение статистических показателей естественного движения населения | 8 | 12 |
| 6 | Тема 2.2. Статистика рынка труда и занятости населения | Изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, посредством обращения к рекомендуемой основной и дополнительной литературе | Решение задач по определению показателей статистики занятости населения | 5 | 11 |
| 7 | Тема 2.3. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу | Изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, посредством обращения к рекомендуемой основной и дополнительной литературе | Решение задач по определению затрат по деятельности предприятия | 5 | 13 |
| 8 | Тема 2.4. Статистика цен | Решение практических задач | Решение задач по ценообразованию | 7 | 15 |
| 9 | Тема 3.1. Система национальных счетов (СНС) | Изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, посредством обращения к рекомендуемой основной и дополнительной литературе | Вычисление показателей по счету производства и по счету образования доходов | 8 | 12 |
| 10 | Тема 3.2. Статистика национального богатства | Изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, посредством обращения к рекомендуемой основной и дополнительной литературе | Решение задач по кредитованию с использованием теоретических материалов | 5 | 11 |
| 11 | Тема 3.3. Статистика | Решение практических задач | Решение задач по кредитованию с | 5 | 14 |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------|--|---|----|
| | кредита и страхования | | использованием теоретических материалов | | |
| 12 | Тема 3.4. Статистика финансов предприятий | Решение практических задач | На примере предприятия пищевой промышленности рассчитать показатели финансовых результатов предприятия | 7 | 15 |

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы и т.д.

КОНТРОЛЬ: форма контроля –устный опрос.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Экономическая статистика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа.

Обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию практического типа.

При подготовке и работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: процесс предварительной подготовки, работа во время занятия, обработка полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время учебного занятия практического типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят хорошие и отличные результаты.

При подготовке к зачету обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Экономическая статистика» учебным планом не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Экономическая статистика: учебник [электронный ресурс] / под ред. Ю.Н. Иванова. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 584 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=952161>

б) дополнительная литература

1. Экономическая статистика. Практикум: учеб. Пособие [электронный ресурс] / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.]; под ред. Д-ра экон. Наук, проф. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=952160>

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2010
3. Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека «Рукопт». Режим доступа: <https://rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» Режим доступа: <http://znanium.com/>.
3. «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Переносной ноутбук; Переносной проектор; Переносной экран; Классная доска; Учебно-наглядные пособия.

Лаборатория информационных технологий Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий лабораторного и семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы обучающихся

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя оснащенное ПЭВМ с подключением к сети интернет; Проектор переносной; Принтер; 2-сторонняя доска; 9 рабочих мест оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии:

При реализации учебной дисциплины применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития *профессиональных* навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

При изучении дисциплины в учебном процессе используются следующие интерактивные технологии:

- *лекция-визуализация* – передача информации посредством графического представления в образной форме (слайды, видео-слайды, плакаты и т.д.). Лекция считается визуализацией, если в течение полутора часов преподаватель использует не менее 12 наглядных изображений, максимум - 21. Роль преподавателя в лекции-визуализации – комментатор. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления через технические средства обучения (ноутбук, акустические системы, экран, мультимедийный проектор) или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Лекцию-визуализацию рекомендуется проводить по темам, ключевым для данного предмета, раздела. При подготовке наглядных материалов следует соблюдать требования и правила, предъявляемые к представлению информации.

- *лекция-беседа* – объединяет в себе два дидактических метода – лекцию и беседу. Лекция-беседа по своей сути близка к проблемной лекции и отличается от нее, как правило, более доверительным эмоциональным контактом преподавателя со слушателями в процессе диалогического общения, а также тем, что на ней обычно обсуждается несколько более мелких проблем.

- *метод коллективного решения ситуаций (case-study)* – способ изучения ситуации в результате совместной деятельности студентов. Метод коллективного решения ситуаций применяется при рассмотрении тем, а также при выполнении индивидуальной самостоятельной работы по тематике исследований студентов бакалавриата.

11. Оценочные средства (ОС):

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых

| Форма промежуточной аттестации | Количество баллов | | |
|--------------------------------|------------------------------------|----------|--------------|
| | Текущий Контроль (устный опрос) | Контроль | Сумма баллов |
| Зачет | 40-80 | 10-20 | 60-100 |

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих контрольных мероприятий (КТ), премиальных и штрафных баллов.

Рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

Методика и критерии оценки в рейтинговых баллах ответа студента на зачете, текущей успеваемости, число КТ по дисциплине, число заданий в КТ и максимальная оценка по КТ (в баллах) и т.п. определяется и утверждается на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем от 0,5 до 1,0 рейтингового балла.

Текущая аудиторная работа на одном практическом занятии оценивается преподавателем от 0 до 3 баллов.

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра: коллоквиум – до 10 рейтинговых баллов;

По окончании семестра каждому студенту выставляется его рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет 80 рейтинговых баллов.

Ответ студента может быть максимально оценен в 20 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено».

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной используется следующая шкала:

| Аттестационная оценка по дисциплине | Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы) |
|-------------------------------------|--|
| «зачтено» | от 60 баллов и выше |
| «не зачтено» | менее 60 баллов |

Рейтинг по дисциплине у студента на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «не зачтено».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в

количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премияльные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

11.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1. Понятие об экономической статистике. Статистика в пищевой промышленности. Статистические наблюдения и сводка.

1. Каковы задачи статистики на современном этапе?
2. Какие понятия, категории и методы используются в теории статистики?
3. Чем объясняется разделение статистики на отдельные отрасли и почему изучение статистической науки начинается с общей теории?
4. Опишите структуру органов государственной статистики на современном этапе.
5. Что понимают под статистической информацией? Для чего и кому нужна статистическая информация в современных условиях?
6. Назовите источники статистической информации.
7. Дайте определение статистического наблюдения. Какие характерные черты присущи статистическому наблюдению?
8. Что собой представляет сводка статистических данных? Какие виды сводки вы знаете?
9. Что называется статистической группировкой? Какие категории лежат в основе группировочного метода?
10. На какие виды делятся статистические группировки? Проиллюстрируйте их примерами.
11. Что необходимо учитывать при построении группировки данных по количественному признаку?
12. Для чего в статистике используются ряды распределения?

Тема 1.2. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике

1. Что такое статистический показатель?
2. Каково значение абсолютных величин в статистике? В каких единицах они измеряются? Приведите примеры.
3. Что характеризуют относительные статистические показатели? На какие виды они делятся?
4. Дайте определение средней величины.
5. Какие виды средних величин применяются в статистике?
6. В каких случаях применяются степенные средние?
7. Какие свойства средней арифметической Вы знаете?
8. Для чего используются структурные средние? На какие виды они подразделяются?
9. Что такое вариация признака? Какие виды вариации Вы знаете?
10. Перечислите показатели, характеризующие вариацию признака.
11. Что характеризует коэффициент вариации?
12. Что значит вариация альтернативного признака? Приведите пример.
13. Какие виды дисперсии Вы знаете? Что значит правило сложения дисперсий?

Тема 1.3. Анализ рядов динамики

1. Дайте определение ряда динамики. Из каких элементов он состоит?
2. Какие существуют виды рядов динамики? Приведите примеры.
3. Назовите важнейшее условие правильного построения динамического ряда.
4. Какие показатели анализа рядов динамики Вы знаете? Что они характеризуют?
5. Как определяется средний уровень ряда?
6. Какими наиболее распространенными статистическими методами осуществляется изучение тренда в рядах динамики?
7. Что такое интерполяция и экстраполяция данных?
8. Охарактеризуйте технику прогнозирования на основе экстраполяции данных.
9. Что представляют собой сезонные колебания, в чем практическое значение их изучения?

Тема 1.4. Индексы

1. Что называется индексом в статистике? Какие задачи решают при помощи индексов?
2. Какие виды индексов Вы знаете?
3. Чем отличаются и что общего между индивидуальными и общими индексами?
4. Как исчисляются агрегатные индексы? Что такое «вес индекса» и «индексируемая величина»?
5. Охарактеризуйте индексы количественных и качественных показателей. Какая система взвешивания этих индексов используется в статистике?
6. Какие виды сводных индексов Вы знаете? Что они показывают?
7. Какие индексы цен Вы знаете?
8. Для чего используют индексы средних величин? Что характеризуют индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов?

Тема 2.1. Статистика населения и рынка труда

1. Перечислите основные источники статистики населения.
2. Что понимается под «наличным» и «постоянным» населением?
3. Как определяется среднегодовая численность населения?
4. Что понимают под естественным движением населения?
5. Какими показателями характеризуется естественный прирост населения?
6. Какие коэффициенты естественного движения населения являются общими, а какие специальными?
7. Что такое миграция населения?
8. Назовите основные показатели миграции.
9. Как рассчитывается перспективная численность населения?

Тема 2.2. Статистика рынка труда и занятости населения

1. Что понимают под трудовыми ресурсами?
2. В чем заключается различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?
3. Какая категория людей относится к безработным?
4. Какими показателями характеризуется уровень безработицы?
5. Что такое «уровень жизни населения»?
6. Назовите основные социально-экономические показатели уровня жизни населения.

7. Что собой представляет обобщающий показатель уровня жизни населения – ИРЧП?
8. Перечислите основные источники доходов населения.
9. Дайте понятие «личные доходы населения».
10. Что определяет показатель реальных располагаемых доходов населения?
11. Что характеризуют реальные общие доходы населения, чем они отличаются от реальных располагаемых доходов населения?
12. Назовите коэффициенты, характеризующие доходы бедного населения.
13. Что включают в себя денежные расходы населения?
14. Какие показатели расходов и потребления населения вы знаете?

Тема 2.3. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу

1. Понятие «оплата труда», «фонд оплаты труда».
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Состав фонда оплаты труда.
4. Чем отличается номинальная от реальной оплаты труда?
5. Какие существуют показатели динамики оплаты труда?

Тема 2.4. Статистика цен

1. В чем заключается методологический подход статистического наблюдения за ценами в различных секторах экономики?
2. Что понимается под индивидуальными и сводными индексами цен?
3. Почему агрегатная форма индекса цен является основной?
4. В чем заключается принципиальное различие в сводных индексах цен с переменными и постоянными весами?
5. В чем заключаются особенности построения индексов цен в пищевой промышленности?
6. Каков принцип построения индексов тарифов на грузовые перевозки?
7. Какое содержание набора товаров представителей потребительской корзины?
8. Раскройте понятие набора основных продуктов питания.

Тема 3.1. Система национальных счетов (СНС)

1. Что такое система национальных счетов (СНС)?
2. Перечислите показатели и основные счета СНС.
3. Какие виды налогов используются для расчета показателей СНС?
4. Какие существуют методы исчисления ВВП?
5. Виды доходов. Счета образования доходов.
6. Что такое трансферт?
7. Цель построения счета использования доходов?

Тема 3.2. Статистика национального богатства

1. Понятие основных фондов
2. Оценка основных фондов.
3. Амортизация основных фондов.
4. Баланс основных фондов.
5. Показатели состояния основных фондов и их расчет.
6. Показатели использования основных фондов и их расчет.
7. Понятие материальных запасов и оборотных средств.

Тема 3.3. Статистика кредита и страхования

1. Что является источниками ссудного капитала?
2. Чем отличаются активные и пассивные банковские кредитные операции?
3. Что относится к кредитным ресурсам банка?
4. Какие существуют методы начисления процентов по кредиту и чем они отличаются?
5. Что относится к собственным и привлеченным банковским ресурсам?
6. Что понимается под понятием «страховой случай» и чем оно отличается от понятия «страховое событие»?
7. Какие показатели относятся к абсолютным показателям страховой деятельности?
8. Что показывает частота страховых случаев?
9. Назовите средние показатели страховой деятельности?

Тема 3.4. Статистика финансов предприятий

1. Какими показателями характеризуется финансовое состояние предприятия?
2. Понятие прибыли, виды прибыли.
3. Как рассчитывается прибыль от реализации продукции?
4. Дайте определение балансовой прибыли.
5. Как определяется чистая прибыль?
6. Дайте определение рентабельности. Виды рентабельности.
7. Как определяются общая рентабельность производства, рентабельность продукции и рентабельность продаж?
8. Взаимосвязь себестоимости, прибыли и уровня рентабельности.

Оценочные средства самостоятельной исследовательской работы студентов

Темы докладов

1. Статистические показатели на предприятиях пищевой промышленности
2. Экономическая статистика и исследование средних величин
3. Статистические наблюдения и виды опросов
4. Статистические совокупности и виды группировок
5. Статистические ряды распределения
6. Сферы применения выборочного наблюдения
7. Изучение тренда в рядах динамики
8. Виды агрегатных индексов и их применение на практике
9. Основные показатели статистики населения
10. Основные источники доходов населения и показатели расходов и потребления населения
11. Формы и системы оплаты труда
12. Анализ счета производства
13. Состав национального богатства
14. Основные показатели кредита.

Задания для лабораторных работ

Номер варианта самостоятельной работы выбирается по последней цифре учебного шифра (зачетки).

Таблица 1

| № варианта | №№ заданий |
|------------|------------|
|------------|------------|

| | |
|----|---|
| 1 | задача 1 (Таблица 2, графы 1 и 2), 2.1, 3.1 |
| 2 | задача 1 (Таблица 2, графы 1 и 3), 2.2, 3.2 |
| 3 | задача 1 (Таблица 2, графы 1 и 4), 2.3, 3.3 |
| 4 | задача 1 (Таблица 2, графы 5 и 6), 2.4, 3.4 |
| 5 | задача 1 (Таблица 2, графы 2 и 7), 2.5, 3.5 |
| 6 | задача 1 (Таблица 2, графы 1 и 7), 2.6, 3.6 |
| 7 | задача 1 (Таблица 2, графы 1 и 6), 2.7, 3.7 |
| 8 | задача 1 (Таблица 2, графы 6 и 8), 2.8, 3.8 |
| 9 | задача 1 (Таблица 2, графы 3 и 8), 2.9, 3.9 |
| 10 | задача 1 (Таблица 2, графы 1 и 8), 2.10, 3.10 |

Прежде чем приступить к выполнению работы, необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы курса, изучить рекомендуемую программой литературу, обратив особое внимание на то, с какой целью применяется тот или иной статистический показатель, какова методология его построения и техника расчета.

Задача 1

По данным своего варианта (Табл. 2) произведите аналитическую группировку предприятий:

1. Определите факторный и результативный признаки.
2. Проведите ранжирование исходных данных по факторному признаку.
3. Постройте группировку данных с равновеликими интервалами.
4. Определите по каждой группе:
 - число предприятий;
 - размер факторного признака - всего и в среднем на одно предприятие;
 - размер результативного признака - всего и в среднем на одно предприятие.
5. Результаты представьте в табличном и графическом виде, проанализируйте их и сделайте выводы.

Задача 2

По данным своего варианта:

для ряда А

1. Определите цепные и базисные аналитические показатели ряда динамики (абсолютные приросты, темпы роста и прироста, абсолютное значение 1% прироста) и их взаимосвязь.
2. Вычислите средний уровень ряда динамики, средний темп роста и прироста.
3. Приведите графическое изображение динамики развития явления. Сделайте выводы.

для ряда В

4. Определите вид ряда динамики и вычислите его средний уровень.

2.1. ряд А

| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|--|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Приобретение недвижимости населением в регионе, млрд. руб. | 47,7 | 75,4 | 119,8 | 180,1 | 255,2 | 330,5 |

ряд Б

| | 1.01 | 1.04 | 1.07 | 1.10 | 1.01 следующего года |
|-----------------------------|------|------|------|------|----------------------|
| Выпуск продукции, млн. руб. | 13,5 | 16,4 | 17,8 | 18,9 | 19,3 |

2.2. *ряд А*

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| Оборот розничной торговли индивидуальных предпринимателей в регионе, млрд. руб. | 1435,0 | 1786,9 | 2156,0 | 2651,1 | 3252,2 |

ряд Б

| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Численность работающих в отрасли на начало года, тыс. чел. | 10,4 | 10,6 | 11,0 | 11,3 | 11,7 |

2.3. *ряд А*

| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Среднегодовая численность занятых в экономике в регионе, тыс. чел. | 72,0 | 66,4 | 66,0 | 64,6 | 63,6 | 64,5 |

ряд Б

| | 1.01 | 1.03 | 1.07 | 1.09 | 1.01 следующего года |
|--------------------------------------|------|------|------|------|----------------------|
| Остатки оборотных средств, млн. руб. | 21,0 | 22,0 | 24,0 | 23,0 | 26,0 |

2.4. *ряд А*

| | 1.01 | 1.04 | 1.07 | 1.10 | 1.01 следующего года |
|---|------|------|------|------|----------------------|
| Численность работающих в отрасли, тыс. чел. | 10,4 | 10,6 | 11,0 | 11,3 | 11,7 |

ряд Б

| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Основные фонды, млн. руб. | 296,5 | 298,2 | 300,5 | 320,2 | 324,2 |

2.5. *ряд А*

| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Прибыль предприятия, тыс. руб. | 309,9 | 473,0 | 586,9 | 737,5 | 1000,9 | 1151,1 |

ряд Б

| | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
|-----------------|--------|---------|-------|--------|-------|-------|
| Объем продаж, т | 439,1 | 437,0 | 338,6 | 341,1 | 337,0 | 334,6 |

2.6. *ряд А*

| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|--|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| Объем выполненных строительных работ, млрд. руб. | 503,8 | 703,8 | 831,0 | 1043,4 | 1313,5 | 1711,7 |

ряд Б

данные приводятся на конец года

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Средняя урожайность, ц/га | 34,0 | 34,8 | 36,6 | 39,3 | 42,8 | 46,9 |

2.7. ряд А

| | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
|--|--------|---------|------|--------|------|------|
| Инвестиции в основной капитал организации, тыс. руб. | 801 | 1022 | 1231 | 1727 | 1070 | 1408 |

ряд Б

| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Кредиторская задолженность предприятия на начало года, тыс. руб. | 2433,0 | 2977,7 | 3284,8 | 3523,6 | 4284,4 | 4391,7 |

2.8. ряд А

| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Прибыль малых предприятий в регионе, млрд. руб. | 123,4 | 108,4 | 362,6 | 417,2 | 591,2 |

ряд Б

| | 1.01. | 1.02. | 1.03. | 1.04. | 1.05. | 1.06. |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Остатки сырья на складе, млн. руб. | 7,6 | 7,0 | 6,6 | 6,2 | 6,0 | 5,7 |

2.9. ряд А

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|
| Потребление электроэнергии, тыс. кВт-ч | 66,2 | 62,4 | 58,7 | 55,3 | 70,3 |

ряд Б

| | 1.01 | 1.03 | 1.06 | 1.10 | 1.01 следующего года |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|----------------------|
| Отправление грузов ж/д транспортом, т | 911,5 | 887,2 | 834,8 | 947,4 | 1046,8 |

2.10. ряд А

| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Производственная мощность, т/сутки | 206,4 | 208,3 | 210,2 | 211,5 | 213,4 | 217,3 |

ряд Б

данные приводятся на первое число года

| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Размер прибыли, тыс. руб. | 130 | 142 | 125 | 164 | 127 | 135 |

Задача 3

3.1. Имеются следующие данные по хлебозаводу:

| Виды продукции | Себестоимость продукции, руб. | | Кол-во произведенной продукции, кг | |
|-----------------------------|-------------------------------|-------|------------------------------------|------|
| | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 |
| Батон нарезной, в/с, 0,5кг | 15410 | 16520 | 3562 | 3678 |
| Батон горчичный, в/с, 0,5кг | 16650 | 18250 | 560 | 517 |

Определите:

1. Общий индекс себестоимости продукции.
2. Общий индекс физического объема производства продукции.
3. Общий индекс затрат на производство продукции. Покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.
4. Индекс себестоимости продукции переменного состава и структурных

сдвигов.

Сделайте выводы.

3.2. Имеются следующие данные о ценах и реализации товаров:

| Наименование товаров | Реализовано, кг | | Цена за 1 кг, руб. | |
|----------------------|-----------------|------|--------------------|------|
| | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 |
| Чай индийский | 2410 | 2830 | 1850 | 2100 |
| Чай цейлонский | 1830 | 2450 | 2920 | 3200 |

На основании этих данных вычислите:

1. Индивидуальные и общий агрегатный индексы цен.
2. Индивидуальные и общий агрегатный индексы физического объема продукции.
3. Абсолютный прирост товарооборота за счет изменения:
а) цен, б) объема реализации продукции.
4. Используя взаимосвязь найденных индексов, определите общий индекс товарооборота (реализации продукции).

3.3. Себестоимость и объем производства пива характеризуется следующими данными:

| Марка пива | Себестоимость 1 бутылки, руб. | | Выработано продукции, тыс. бутылок | |
|------------|-------------------------------|------|------------------------------------|------|
| | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 |
| Балтика | 45 | 52 | 1835 | 1910 |
| Клинское | 38 | 41 | 1404 | 1415 |

Определите:

1. Индивидуальные и общий агрегатный индексы себестоимости продукции.
2. Индивидуальные и общий агрегатный индексы физического объема продукции.
3. Общий индекс затрат на продукцию (издержек производства).
4. Индекс себестоимости переменного состава и структурных сдвигов.

3.4. Известны следующие данные о продаже товаров в розничной торговле города:

| Товар | Продано, т | | Средняя цена продажи 1 кг товара в базисном периоде, руб. | Индекс цен в отчетном периоде к базисному, % |
|-------|-----------------|-----------------|---|--|
| | базисный период | отчетный период | | |
| А | 20 | 20,4 | 100 | 115 |
| Б | 46 | 43,7 | 50 | 120 |
| В | 6 | 4,2 | 120 | 150 |

Определите:

1. Индексы физического объема продаж по каждому товару.
2. Сводные индексы: физического объема, цен и товарооборота.
3. Абсолютный прирост товарооборота за счет изменения:
а) цен, б) объема реализации продукции.

3.5. Имеются следующие данные по хлебозаводу:

| Виды продукции | Себестоимость единицы продукции, руб. | | Кол-во произведенной продукции, кг | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|
| | базисный период | отчетный период | базисный период | отчетный период |
| Батон "Подмосковный" в/с; 0,4 кг. | 9,41 | 9,52 | 235 | 195 |
| Батон горчичный в/с, 0,5 кг | 9,61 | 9,65 | 550 | 509 |

Определите:

1. Индивидуальные и общий агрегатный индексы себестоимости продукции.
2. Индивидуальные и общий агрегатный индексы физического объема продукции.
3. Преобразуйте общий индекс в форму среднего арифметического индекса.
4. На основании исчисленных индексов определить индекс затрат на производство продукции.

3.6. Имеются следующие данные о продаже стиральных машин:

| Марка машины | Цена в сентябре 2012 года, у.е. | Цена в сентябре 2013г., у.е. | Товарооборот в сентябре 2013г., тыс. у.е. |
|--------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| Ariston | 360 | 400 | 50,8 |
| Bosch | 400 | 420 | 48,3 |
| Indesit | 310 | 305 | 18,9 |

Определите:

1. Изменение цен на каждую марку стиральной машины.
2. Общее изменение цен на стиральные машины.
3. Экономия (перерасход) покупателей от изменения цен на товары.
4. Изменение объема реализации, если известно, что товарооборот вырос в 2013г. по сравнению с 2012г. на 12%.

3.7. Известны следующие данные по промышленному предприятию за два года:

| Вид продукции | Произведено, тыс. шт. | | Среднесписочное число рабочих, чел. | | Оптовая цена 2014г., тыс. руб. |
|---------------|-----------------------|------|-------------------------------------|------|--------------------------------|
| | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | |
| 1 | 18,5 | 19,3 | 46 | 51 | 75 |
| 2 | 24,2 | 23,9 | 43 | 45 | 54 |

Определите:

1. Общий индекс физического объема производства продукции.
2. Индивидуальные и общий индекс производительности труда.
3. Общий индекс затрат труда (трудоемкости).

3.8. Известны следующие данные о себестоимости и объемах производства промышленного предприятия:

| Изделие | 2013 | | 2014 | |
|---------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| | Себестоимость единицы продукции, руб. | Произведено, тыс. шт. | Себестоимость единицы продукции, руб. | Произведено, тыс. шт. |
| А | 220 | 63,4 | 247 | 52,7 |
| Б | 183 | 41,0 | 215 | 38,8 |

| | | | | |
|---|----|------|----|------|
| В | 67 | 89,2 | 70 | 91,0 |
|---|----|------|----|------|

Определите:

1. Индивидуальные и сводный индексы себестоимости.
2. Сводный индекс физического объема продукции.
3. Сводный индекс затрат на производство.
4. Изменение затрат на производство в денежном выражении:
 - а) общее,
 - б) за счет изменения себестоимости единицы продукции,
 - в) за счет изменения объема производства продукции.

3.9. Известны следующие данные о трудоемкости продукции предприятия и объемах ее производства:

| | Товарооборот, тыс. руб. | | Индекс цен во II кв. по сравнению с первым, % |
|----------------------|-------------------------|------------|---|
| | I квартал | II квартал | |
| Кондитерские изделия | 160 | 272 | 80 |
| Молочные продукты | 240 | 228 | 120 |

Определите:

1. Общий индекс товарооборота.
2. Общий индекс цен.
3. Общее изменение объема реализованной продукции.
4. Покажите взаимосвязь исчисленных индексов.

3.10. Известны данные о продаже продуктов в городе:

| Изделие | 2014 | | 2015 | |
|---------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| | Затрачено на 100 изделий, чел.-ч. | Произведено, тыс. шт. | Затрачено на 100 изделий, чел.-ч. | Произведено, тыс. шт. |
| А | 75 | 275 | 72 | 291 |
| Б | 119 | 163 | 115 | 174 |

Определите:

1. Индивидуальные и общий индексы производительности труда.
2. Общий индекс физического объема продукции.
3. Общий индекс затрат труда (трудоемкости).

Таблица 2

Основные технико-экономические показатели работы предприятий

| № предприятия | Товарная продукция, тыс.руб. | Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел. | Среднегодовая стоимость основных фондов (ОФ), тыс. руб. | Потери рабочего времени на 1 рабочего, чел.-дн. | Износ ОФ, % | Фондоотдача, руб. | Фондовооруженность труда 1 работающего, тыс. руб. | Выработка товарной продукции на 1 работающего, руб. |
|---------------|------------------------------|---|---|---|-------------|-------------------|---|---|
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 332448 | 10280 | 540780 | 12,0 | 51,5 | 0,62 | 52,6 | 32339 |
| 2 | 97788 | 4197 | 138657 | 11,6 | 48,1 | 0,71 | 33,0 | 23360 |
| 3 | 391900 | 9734 | 543429 | 10,2 | 54,5 | 0,72 | 55,7 | 40261 |
| 4 | 28507 | 1561 | 48461 | 11,2 | 44,1 | 0,59 | 31,0 | 18262 |
| 5 | 23684 | 3528 | 27486 | 14,1 | 34,4 | 0,86 | 7,8 | 6713 |
| 6 | 103911 | 3430 | 287211 | 11,5 | 40,8 | 0,36 | 83,7 | 30295 |
| 7 | 55004 | 2535 | 163695 | 16,1 | 25,5 | 0,34 | 51,7 | 21698 |
| 8 | 82086 | 3637 | 272728 | 14,7 | 37,3 | 0,30 | 75,0 | 22607 |
| 9 | 89136 | 4474 | 77693 | 12,0 | 51,9 | 1,15 | 17,4 | 19928 |
| 10 | 94552 | 4970 | 86129 | 12,4 | 49,8 | 1,10 | 17,3 | 19025 |
| 11 | 101734 | 6696 | 127570 | 10,8 | 47,6 | 0,80 | 19,1 | 15223 |
| 12 | 19433 | 1784 | 22335 | 16,8 | 65,0 | 0,87 | 12,5 | 10893 |
| 13 | 189269 | 4963 | 331879 | 10,6 | 34,6 | 0,57 | 66,9 | 38136 |
| 14 | 211813 | 6370 | 563029 | 11,6 | 32,2 | 0,38 | 88,4 | 33314 |
| 15 | 139924 | 3909 | 149804 | 10,6 | 48,0 | 0,93 | 38,3 | 35795 |
| 16 | 24415 | 1245 | 21992 | 8,7 | 67,1 | 1,11 | 17,7 | 19610 |
| 17 | 61830 | 2782 | 45691 | 9,6 | 62,2 | 1,35 | 16,4 | 22225 |
| 18 | 67130 | 3890 | 85679 | 6,9 | 54,5 | 0,78 | 22,0 | 17257 |
| 19 | 36212 | 1140 | 14894 | 13,1 | 46,1 | 2,43 | 13,1 | 31765 |
| 20 | 10139 | 520 | 5190 | 8,8 | 36,3 | 1,95 | 10,0 | 19069 |
| 21 | 175322 | 5237 | 208900 | 11,0 | 58,6 | 0,84 | 39,9 | 32920 |
| 22 | 118191 | 4999 | 141031 | 10,9 | 48,6 | 0,84 | 28,2 | 23801 |
| 23 | 25960 | 1934 | 20301 | 13,5 | 62,7 | 1,28 | 10,5 | 13356 |
| 24 | 67474 | 2753 | 70680 | 12,6 | 55,4 | 0,96 | 25,7 | 23332 |
| 25 | 27294 | 1514 | 31271 | 15,1 | 41,8 | 0,87 | 20,7 | 17230 |
| 26 | 98010 | 3801 | 169995 | 12,0 | 60,4 | 0,58 | 44,7 | 26756 |
| 27 | 10954 | 691 | 5397 | 17,8 | 60,5 | 2,03 | 7,8 | 15784 |
| 28 | 62240 | 2890 | 30434 | 15,0 | 62,0 | 2,05 | 10,5 | 22231 |
| 29 | 88569 | 4409 | 162229 | 12,0 | 40,8 | 0,55 | 36,8 | 20522 |
| 30 | 186256 | 5436 | 802725 | 9,4 | 19,4 | 0,23 | 147,7 | 31248 |
| 31 | 56262 | 1559 | 48075 | 17,5 | 63,6 | 1,17 | 30,8 | 36431 |
| 32 | 19216 | 940 | 18894 | 12,0 | 62,0 | 1,02 | 17,2 | 20848 |
| 33 | 16567 | 1197 | 19621 | 16,0 | 64,4 | 0,84 | 16,4 | 15190 |
| 34 | 203456 | 8212 | 336472 | 11,8 | 46,4 | 0,61 | 41,0 | 23486 |
| 35 | 13425 | 459 | 9843 | 9,5 | 45,9 | 1,36 | 21,4 | 29578 |

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-2 | <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>Знает: количественные и качественные статистические показатели для сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением информационных технологий.</p> <p>Владеет: навыками проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> | <p>1. Изучение теоретического материала и овладение практическими навыками.</p> <p>2. Применение полученных знаний согласно поставленным задачам</p> |

**Шкала оценивания в зависимости от уровня
сформированности компетенций**

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|--|--|--|--|
| «недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | «пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | «продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | «высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также |

| | | | |
|---|--|---|--|
| готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | практические задания, которые следует выполнить. | следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| Оценка «не зачтено» | Оценка «зачтено» | Оценка «зачтено» | Оценка «зачтено» |

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|--------------|---------------------|--------------------------------------|---|
| 1. | Устный опрос | Тема 1.1 | ОПК-2 |
| 2. | Устный опрос | Тема 1.2 | ОПК-2 |
| 3. | Устный опрос | Тема 1.3 | ОПК-2 |
| 4. | Устный опрос | Тема 1.4 | ОПК-2 |
| 5. | Устный опрос | Раздел 1. | ОПК-2 |
| 6. | Устный опрос | Тема 2.1 | ОПК-2 |
| 7. | Устный опрос | Тема 2.2 | ОПК-2 |
| 8. | Устный опрос | Тема 2.3 | ОПК-2 |
| 9. | Устный опрос | Тема 2.4 | ОПК-2 |

| | | | |
|----|--------------------------------|------------------|-------|
| 10 | Устный опрос | Раздел 2. | ОПК-2 |
| 11 | Устный опрос | Тема 3.1 | ОПК-2 |
| 12 | Устный опрос | Тема 3.2 | ОПК-2 |
| 13 | Устный опрос | Тема 3.3 | ОПК-2 |
| 14 | Устный опрос | Тема 3.4 | ОПК-2 |
| 15 | Устный опрос | Раздел 3. | ОПК-2 |
| 16 | Промежуточный контроль - зачет | Разделы 1,2 и 3. | ОПК-2 |

**Вопросы к зачету по дисциплине «Экономическая статистика» по направлению
подготовки 38.03.01 «Экономика»**

1. Предмет и метод статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Организация современной системы статистики РФ
4. Экономическая статистика и статистическая информация
5. Этапы статистического наблюдения.
6. Подготовка статистического наблюдения
7. Формы, виды и способы наблюдения.
8. Статистическая сводка.
9. Группировка, виды статистических группировок.
10. Статистические ряды распределения
11. Статистические таблицы. Виды таблиц.
12. Статистические графики. Основные виды графиков.
13. Абсолютные величины, их значение.
14. Относительные показатели, их значение.
15. Степенные средние в экономической статистике.
16. Структурные средние.
17. Вариации количественного признака. Основные показатели вариации.
18. Дисперсия альтернативного признака и правило сложения дисперсий
19. Понятие о выборочном наблюдении, сфера его применения
20. Понятие о рядах динамики, их виды.
21. Показатели анализа рядов динамики в пищевой промышленности
22. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики и прогнозирование.
23. Понятие и виды индексов.
24. Методы исчисления индексов. Индексы физического объема, цен и товарооборота
25. Индексы цен, их использование в пищевой промышленности и экономический смысл
26. Индексы средних величин
27. Взаимосвязи между явлениями и их типы
28. Статистические методы моделирования связи.
29. Определение численности населения и его распределения по территории страны
30. Изучение естественного движения населения
31. Изучение миграции населения
32. Система показателей уровня жизни населения.
33. Показатели доходов населения.
34. Показатели потребления населения.
35. Дифференциация населения по уровню доходов
36. Статистика трудовых ресурсов
37. Показатели рынка труда
38. Статистика оплаты труда работников
39. Состав фонда оплаты труда
40. Классификация расходов предприятия на рабочую силу
41. Системы сдельной оплаты труда
42. Построение и анализ счета производства.
43. Построение и анализ счетов образования и распределения доходов.
44. Построение и анализ счета использования доходов, счета операций с капиталом, счета товаров и услуг.
45. Основные понятия и состав национального богатства.

46. Расчет общего прироста населения.
47. Расчет перспективной численности населения.
48. Задачи статистического изучения трудовых ресурсов.
49. Период трудоспособного возраста и понятие трудоспособности.
50. Экономически активное население и его состав.
51. Понятие и состав экономически неактивного населения.
52. Показатели занятости населения.
53. Показатели уровня и динамики безработицы.
54. Определение перспективной численности трудовых ресурсов.
55. Натуральный и стоимостной учет продукции фирмы.
56. Система стоимостных показателей продукции пищевой промышленности.
57. Взаимосвязь показателей продукции фирмы.
58. Показатели уровня и динамики оплаты труда.
59. Основные понятия статистики кредита.
60. Система показателей статистики кредита
61. Основные понятия статистики страхования.
62. Основные показатели страховой деятельности.
63. Статистика банковской деятельности.
64. Статистика финансов предприятий пищевой промышленности.
65. Прибыль и ее виды.
66. Рентабельность и ее виды.

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащении образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением кафедры | Протокол заседания кафедры № 6 от «15» января 2016 года | 15.01.2016 г. |
| 2. | Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания кафедры № 6 от «17» января 2017 года | 17.01.2017 г. |
| 3. | Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания кафедры № 6 от «23» января 2018 года | 23.01.2018 г. |
| 4. | Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания кафедры № 6 от «11» января 2019 | 11.01.2019 г. |