Б1.Б16 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1.Цель изучения дисциплины

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения и навыки для обеспечения безопасности техники и защищенности человека.

1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

1.3.Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 8 модулей:

Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности – как наука. Правовые основы безопасности жизнедеятельности

Модуль 2. Тяжесть труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Эргономика и организация рабочих мест

Модуль 3. Оценка условий работы на ПЭВМ и организация рабочего времени.

Модуль 4. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов

Модуль 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Модуль 6. Гигиенические нормативы условий труда

Модуль 7. Действия населения при авариях на химически опасных объектах. Первая помощь пострадавшим

Модуль 8. Действия населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Первая помощь пострадавшим

1.4.Основные образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: -по организационным формам: лекции, практические занятия по преобладающим методам и приёмам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ – демонстрация учебного материала и др.), активные и интерактивные; информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с источниками сайтов академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др.).

1.5.Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общеобразовательными и профессиональными компетенциями : ПК-12, ПК-21.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;

- принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности

- теоретические основы ; обеспечения безопасности жизнедеятельности

-основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов;

- идентификацию травмирующих и вредных факторов опасных и чрезвычайно опасных ситуаций;

- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

- методы исследования устойчивости функционирования

Уметь:

- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;

- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания

Владеть:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;

- навыками оказания первой медицинской помощи;

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

- методами обеспечения безопасности среды обитания;