-

Б1.В.ДВ.2.1 «Роль казачества и формировании и развитии Российской государственности»

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины – формирование осознанного представления о сложных исторических, социальных процессах казачества, пробуждение у них чувства патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества и края, интересов к современным проблемам казачества.

Достижение этой цели предполагает решение следующих *задач:*

1. Углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с древности до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами истоками духовной культуры.
2. Развитие способностей учащихся осмысливать процессы возрождения казачества и проблемы казачьего движения.
3. Воспитание бережного отношения к историческому наследию народов на примере истории казачества.
4. Формирование мировоззренческой, нравственной культуры.
5. Формирование у студентов познавательного интереса к истории и традициям казачества.
6. Формирование у студентов картины мира, адекватной современному уровню знаний.

1.2 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Роль казачества в формировании и развитии российской государственности» относится Гуманитарному, социальному и экономическому циклу (дисциплина по выбору) Б1.В.ДВ.2

1.3 Содержание дисциплины.

Модуль 1. Историография вопроса о происхождении казачества
Тема 1.1. Происхождение казачества России
Тема 1.2. История развития казачества России
Тема 1.3. Место казачества в формировании русской нации
Модуль 2. Место и роль казачества в развитии Российского государства
Тема 2.1. Роль казачества в развитии Российского государства
Тема 2.2. Советская власть и казачество 1917-1920
Тема 2.3. Казачество в XX веке

1.6 Основные образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода к обучению предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Центральное место занимают методы активного обучения, стимулирующие познавательную деятельность студентов: монологический метод, диалогический метод.

В качестве средств обучения применяется информационно-методическое обеспечение и управление учебным процессом; информационно-поисковая деятельность; автоматизация процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности; отработка навыков и умений самостоятельно решать разного рода задачи по изучаемому предмету.

В процессе обучения используются различные образовательные технологии: мультимедийная оргтехника, раздаточный материал, проведение письменного опроса. Лекции предполагают использование мультимедийного оборудования, что позволяет преподавателю проиллюстрировать излагаемый материал презентацией с яркой наглядностью, видеоизображением. Практические занятия проходят с использованием многофункциональных учебных сред, которые содержат демонстрационные программы, наглядные пособия.

1.5 Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник после изучения дисциплины Роль казачества в формировании и развитии российской государственности должен обладать следующими *общекультурными и профессиональными компетенциями:* ОК-1, 3, 4, 5.