

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества»

Цель изучения дисциплины:

сформировать представления студентов-бакалавров об истоках народных воспитательных традиций, их сущности, особенностях и практическом значении, о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, на культуру межнациональных отношений

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества» является дисциплиной по выбору вариативной части по направлению 9.3.1 «Информатика и вычислительная техника».

Содержание дисциплины:

Предмет, задачи, структура курса. Традиционная культура кубанских казаков: Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор. Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

Православие. Труд и быт казаков. Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь - верный друг казака. Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др. Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи. Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества. Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога). Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога). Традиции в воспитании и обучении детей казаков. Православие и казачество. Мораль и этика. Особенности воспитания в семьях. Декоративно-прикладное искусство. Общекультурные ценности

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы после изучения дисциплины должен обладать

следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать: историю народов, их расселения и этнографию России;

конфессиональную их принадлежность или ориентацию;

этические нормы христианства, ислама, буддизма, иудаизма, конфуцианства, зороастризма

как верований, распространенных в России;

истоки народов; особенности обучения и воспитания в семьях, исповедующих различные верования и живущих в различных природных условиях России;

нормы общечеловеческой морали, являющиеся основой народной педагогики;

особенности обрядности в различных этнических группах и общинах;

основы народной дипломатии;

народный этикет.

Уметь: использовать знания народной медицины для профилактики и лечения сезонных заболеваний и спасения жизни человека в экстремальных ситуациях;

научить студента этическим нормам поведения в среде с любой конфессиональной ориентацией;

ориентироваться на местности, используя народный календарь и народные приметы;

формировать в студенте чувство красоты и трепетное отношение к искусству;

формировать в студенте экологическую культуру;

формировать в студенте уважение к личности;

формировать в студенте уважение к труду;

развивать личность студента, его адекватную самооценку и способности;

используя народную мудрость, народное искусство, формировать в студенте культуру межэтнических отношений.

Владеть: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности, в области культурно-просветительской деятельности: способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы;

способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности