

Б1.Б.3 «Философия»

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является осмысление наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности в органическом единстве с сущностью и природой человека, а также формирование целостного мировоззрения, системного видения и осмысления вещей, процессов и явлений действительности, их взаимосвязи и взаимодействия; формирование адекватной современным требованиям методологической культуры, так как философское знание выступает как логико-теоретический инструмент познания мира и определяет степень фундаментализации содержания профессиональной подготовки студента; обогащение мотивационных структур будущих специалистов пониманием подлинно гуманистического смысла их профессиональной деятельности; актуализации способности и интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Содержание дисциплины:

Проблематика философии в ее историческом развитии. Предмет и структура философского знания. Философия Древнего мира. Философия Средневековья и Возрождения. Новоевропейская философия. Русская философия. Современная зарубежная философия. Философия бытия, сознания и познания. Проблема бытия в философии. Проблема развития в современной философии и науке. Философские проблемы сознания. Проблема познания в философии. Научное познание. Бытие человека в современном мире. Проблема человека в философии. Проблема смысла человеческого существования. Человек в мире духовных ценностей. Общество как предмет философского осмысления. Человек в информационно-техническом мире. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы после изучения дисциплины должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать: основные разделы и направления философии;

методы и приемы философского анализа проблем;

своеобразие философии, её месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;

сущность, назначение и смысл жизни человека;

понимать сущность взаимоотношения духовного и телесного, сознательного и бессознательного, биологического и социального начал в человеке;

сущность отношения человека к природе, глобальные проблемы современности;

знать и уметь разбираться в типологиях личности, её свободы и ответственности;

понимание нравственных обязанностей человека по отношению к другим и себе;

иметь представление и способность ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;

понимать смысл духовных ценностей, их значение в творчестве и жизнедеятельности;

понимать специфику современной цивилизации и многообразие путей социального развития.

Уметь: самостоятельно анализировать социально-философскую литературу; раскрывать взаимосвязи между социальными, экономическими и духовными реалиями современности.

использовать категориальный и понятийный аппарат философии для системного анализа явлений природной и общественной жизни;

владеть методами аргументации и доказательства;

использовать различные мыслительные стратегии;

толерантно использовать методы критики и опровержения;

уметь правильно формировать предельные обобщения;

интерпретировать конкретное с точки зрения всеобщего;

демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации; к анализу и самоанализу, к самокритичности, к самосовершенствованию.

Владеть: аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

критического восприятия информации;

культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;
анализа современных мировоззренческих проблем;
анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;

обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только ее экономическое, но и социально-гуманитарное значение.