



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОКИТУ

16 января 2020 г.

Е.Н. Сепиашвили



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. РАЗРАБОТКА, ВНЕДРЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**уровень подготовки
базовый**

**квалификация
техник-программист**

**форма обучения
очная**


Волоколамск 2020


ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией

СОГЛАСОВАНО

Прикладной информатики (по
отраслям)
Председатель ПЦК

Начальник УМО


Старшинов Д.Н.
Протокол № 3 16 января 2020 г


Ю.В. Хрящева
16 января 2020 г


Составитель (автор):
Преподаватель МОКИТУ



Копылов В.А.

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Генеральный директор «Целевая Аудитория»  Горелов Р.А.

Генеральный директор «ТДС+»  Цепканов М.В.



Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
3.1 Тематический план практики	10
3.2 Содержание практики.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Настоящая Программа производственной практики (далее - программа практики) обучающихся по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) разработана в соответствии с п. 7.1 ФГОС СПО для указанной специальности, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2014г № 1001.

Программа практики обучающихся является составной частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности предусмотренных в ППССЗ специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Все указанные выше виды практики реализуются в соответствии с рабочим учебным планом (далее РУП) и календарным графиком учебного процесса, при этом программа практики как составная часть ППССЗ специальности согласно требованию ФГОС подлежит ежегодному обновлению с учетом развития техники, технологий, социальной сферы и т.п. Утверждение программы производится после соответствующего решения заседания цикловой комиссии специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Распределение бюджета времени на практику соответствует учебному плану ППССЗ специальности.

2. ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

По итогам практики по профилю специальности обучающиеся должны иметь следующие результаты подготовки:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен

Овладеть видом профессиональной деятельности:

- разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

иметь практический опыт:

- сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;

- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- разработки и ведения проектной и технической документации;
- измерения и контроля характеристик программного продукта;
- уметь:**
- проводить анкетирование и интервьюирование;
- строить структурно-функциональные схемы;
- анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
- формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
- участвовать в разработке технического задания;
- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;
- разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;
- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
- разрабатывать сценарии;
- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
- создавать анимации в специализированных программных средах;
- работать с мультимедийными инструментальными средствами;
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;
- формировать отчеты об ошибках;
- составлять наборы тестовых заданий;
- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;
- осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;
- программировать на встроенных алгоритмических языках;
- составлять техническое задание;
- составлять техническую документацию;
- тестировать техническую документацию;
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта;
- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
- оформлять отчет проверки качества;
- знать:**
- отраслевую специализированную терминологию;
- технологии сбора информации;
- методики анализа бизнес-процессов;
- нотации представления структурно-функциональных схем;
- стандарты оформления результатов анализа;
- специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
- технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;
- принципы построения информационных ресурсов;

- основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;
- стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;
- компьютерные технологии представления и управления данными;
- основы сетевых технологий;
- языки сценариев;
- основы информационной безопасности;
- задачи тестирования и отладки программного обеспечения;
- методы отладки программного обеспечения;
- методы тестирования программного обеспечения;
- алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;
- архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;
- принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;
- архитектуру и принципы работы систем управления контентом;
- основы документооборота;
- стандарты составления и оформления технической документации;
- характеристики качества программного продукта;
- методы и средства проведения измерений;
- основы метрологии и стандартизации.

Практика реализуется в организациях, имеющих подразделения соответствующие видам профессиональной деятельности, заложенных в ФГОС СПО специальности.

Практика реализуется в организациях, имеющих подразделения соответствующие видам профессиональной деятельности, заложенных в ФГОС СПО специальности. Практика осуществляется на основе договоров, заключаемых между организацией и филиалом.

В организации и проведении практики участвуют:

1. Филиал (руководитель практики от филиала, назначенный из числа преподавателей, осуществляющих подготовку по профессиональным модулям);
2. Организации.

Филиал: планирует и утверждает все этапы практики по видам профессиональной деятельности (далее ВПД) в соответствии с ППССЗ специальности и с учетом договоров; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики: заключают договоры на организацию и проведение практики; согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задания на практику; предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных обучающимися в период прохождения практики; обеспечивают безопасные

условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требования охраны труда; проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ специальности в период прохождения практики в организациях: полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики; соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от филиала и от организации. Результаты практики определяются программой практики, разработанной преподавателями отделения (специальности) совместно с организациями.

Оценка результатов практики по профилю специальности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций (приобретенного практического опыта), а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет. Отчет и дневник проверяются и утверждаются образовательной организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Перечень видов работ (задания на практику), подлежащих выполнению на практике по ПМ.02, их объем и требования к их выполнению подготавливается руководителем практики совместно с МК специальности на начало прохождения практики и, как было указано выше, согласовывается с организацией - местом ее прохождения. Указанный перечень видов работ составляется в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.02:

Виды работ практики и проверяемые результаты подготовки по профессиональному модулю ПМ.02, МДК. 02.01 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности».

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на практике по профилю специальности, требования к их выполнению	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;	Разработка информационного контента с помощью языков разметки. Разработка сценариев.	Журнал практики
разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;	Разработка алгоритмов для выполнения поставленных задач. Разработка кода программного продукта по составленному алгоритму решения задачи.	Журнал практики
отладки и тестирования программного обеспечения	Подбор контрольных данных для проведения тестирования	Журнал практики

отраслевой направленности;	программного продукта по определенному сценарию.	
адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;	Оптимизация работы программ за счет организации нескольких потоков.	Журнал практики
разработки и ведения проектной и технической документации;	Ведение проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций	Журнал практики
измерения и контроля характеристик программного продукта.	Использование стандартов и нормативной документации для измерения качества программы.	Журнал практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике от руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций (приобретения практического опыта); наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике, выполненного в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательную организацию и учитываются при прохождении квалификационного экзамена.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество часов		
		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
ПК 2.1-2.6	ПП. 02.01 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности».	72	-	-
	Всего часов:	216	-	-

3.2 Содержание практики

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы сетевых технологий	Виды и назначение сетей.	2
	Типы адресов. Функции верхних уровней.	4
	Система доменных имен. Понятие маршрутизации.	4
	Технологии Wi-Fi. IP-телефония.	2
	Оборудование, методы передачи данных. Беспроводная связь.	4
Раздел 2. Построение информационных ресурсов и проектирование пользовательского интерфейса	Примеры решения задач с функциями	2
	Элементы ООП.	2
	Цветовая схема сайта.	2
	Тестирование.	2
	HTML –язык разметки гипертекста. Тэги.	4
	Форматирование шрифтов. Списки. Гипертекст.	4
	Графические форматы. Таблицы.	4
	Ссылки на мультимедийные файлы.	2
	Фреймы.	2
CSS	2	

	Столбцы.	2
	Снижение затрат при разработке.	2
	Интерфейсы. Эффекты.	4
Раздел 3. Разработка серверной части web-приложений	Языки высокого уровня.	2
	Алгоритмизация в PHP.	2
	Создание страниц.	4
	Конструкция IF-ELSE. IF-ELSE, SWITCH-CASE	4
	Циклы. Массивы.	2
	Функции в PHP. Классы в PHP.	2
	БД и таблицы.	2
	Пример создания и настройки базы данных в MySQL	2
	История развития языка SQL. Основные стандарты языка	2
	Синтаксис операторов Операции со столбцами	4
	Основные понятия проектирования и разработки БД	2
	Инфологическое проектирование БД	2
	Логическое проектирование БД Физическое проектирование БД	4
	Архитектура системы базы данных	2
	Раздел 4. Разработка клиентской части web-приложений с использованием языков сценариев	Описание языка.
Переменные.		2
Операторы PHP.		2
Примеры решений задач с операторами равенства		2
Примеры решений задач с арифметическими операторами.		2
Инструкции ветвления.		2
Примеры решений задач ветвления.		2
Служебные инструкции.		2
Создание объекта и редактирование его свойств		2
Массивы.		4
Примеры решения задач с массивами		4
Функции и аргументы.		4
Раздел 5. Проектирование и разработка	CMS	4

информационного контента на встроенных алгоритмических языках средствами специализированного программного обеспечения	Joomla	4
	Установка Joomla.	4
	Редактирование страниц.	4
	Административная часть.	4
	Создание, редактирование материалов.	4
	Расширения, компоненты, модули, плагины.	4
	Сторонние расширения, компоненты, модули, плагины.	4
	Система "Вопрос-ответ".	4
	Домен, хостинг.	4
	Провайдеры. Размещение на сервере.	4
Раздел 6. Сбор, анализ, составление и оформление технической документации	Отраслевая специализированная терминология.	4
	Бизнес-информация, анализ.	4
	Стандартизация.	4
	Международные стандарты	4
	Документация, техническая документация.	4
	Технический документ.	4
	Сертификация.	4
	Жизненный цикл АИС и его этапы. CASE-средства. Структурный подход к проектированию АИС.	4
Раздел 7. Обеспечение информационной безопасности	Понятие информационной безопасности.	4
	Классификация угроз.	4
	Законодательный уровень информационной безопасности.	4
	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности.	4
	Основные программно-технические меры.. Цифровые сертификаты	4

	Выявление и решение вопросов шифрования.	4
		216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базы практик – организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Договор о сотрудничестве с ООО «ТДС+» №04 от 02.09.2019	143600, Московская область, г. Волоколамск, ул. Холмогорка, д. 3А, корп 1
Договор о сотрудничестве ООО «Целевая аудитория» №02 от 02.09.2019	105082, г. Москва, ул. Бакинская, дб9, стр.1, пом.1

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : учебное пособие / Г.Н. Федорова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. <https://new.znanium.com/read?id=346040>

Гагарина, Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. <https://new.znanium.com/read?id=333679>

Дополнительная литература:

Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. <https://new.znanium.com/read?id=345356>

Канцедал, С. А. Алгоритмизация и программирование : учебное пособие / С.А. Канцедал. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. <https://new.znanium.com/read?id=347605>

Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. <https://new.znanium.com/read?id=350369>

Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации : учеб. пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова, Ю.Е. Ефремова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 191 с. <https://new.znanium.com/read?id=338851>

Интернет-ресурсы

1. [http://new.znanium.com/ООО электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"](http://new.znanium.com/ООО электронно-библиотечная система)
2. <https://rucont.ru/> ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла с наличием высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Условия проведения занятий максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением. Учебное заведение согласовывает программу практики с организациями, предоставляющие рабочие места практикантам. Рекламные предприятия участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики. Организации, участвующие в проведении практики предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от предприятия, определяют наставников, а также обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин блока ЕН, блока ОП и ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	– сбор информации для определения потребностей клиентов осуществлен в соответствии с техникой проведения интервьюирования – анализ информации для определения потребностей клиентов осуществлен в соответствии с требованиями к оформлению технического задания	– интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента на производственной практике – оценка технического задания на производственной практике – оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	– программное обеспечение разработано и опубликовано в соответствии с техническим заданием и стандартом ГОСТ 19.102-77	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ. – экспертная оценка программного обеспечения на производственной практике
ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	– ПО выполнено в соответствии с техническим заданием проекта	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ. – экспертная оценка программного обеспечения на производственной практике
ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного	– адаптация программного обеспечения проведена в соответствии с	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ.

обеспечения.	техническим заданием	– экспертная оценка программного обеспечения на производственной практике
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	– проектная и техническая документация оформлена в соответствии с шаблонами и ГОСТ 19.102-77	– оценка документации на экзамене по модулю – оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	– измерение и контроль качества продукта выполнен в соответствии с техническим заданием и оформлен в соответствии с шаблоном и ГОСТ 19.502-78	– оценка документации на экзамене по модулю – оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- регулярный и систематический характер выполнения практических заданий; - регулярный и систематический характер выполнения самостоятельных работ;	- учет своевременности выполнения практических заданий, самостоятельных работ;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- наличие и качество разработанных программ при выполнении практических заданий;	- экспертная оценка процесса и результатов деятельности учащихся при выполнении практических заданий;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- наличие и качество разработанных программ при выполнении практических заданий; - качество выполнения самостоятельных работ, выполняемых учащимися по группам;	- экспертная оценка процесса и результатов деятельности учащихся при выполнении практических заданий и самостоятельных работ;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- качество подготовки докладов по темам, изучаемым учащимися самостоятельно;	- экспертная оценка качества доклада;
ОК 5. Использовать информационно-	- наличие и качество разработанных программ	- экспертная оценка процесса и результатов деятельности

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	при выполнении практических заданий; - качество подготовки докладов по темам, изучаемым учащимися самостоятельно; - наличие и качество подготовки презентаций к докладам;	учащихся при выполнении практических заданий и самостоятельных работ;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- качество выполнения самостоятельных работ, выполняемых учащимися по группам; - качество ответов на вопросы экзамена;	- экспертная оценка качества ответов на вопросы экзамена и качества подготовки докладов;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- качество подготовки докладов по темам, изучаемым учащимися самостоятельно	- экспертная оценка качества доклада;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- подбор тем для докладов;	- экспертная оценка результатов деятельности учащихся при осуществлении докладов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- качество ответов на вопросы экзамена;	- экспертная оценка качества усвоения теоретического материала, имеющего фундаментальный характер;

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	<p>Утверждена и введена в действие решением ПЦК прикладной информатики (по отраслям) отношений Московского областного казачьего института технологий и управления (филиал) на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. №1001, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования</p>	<p>Протокол заседания ПЦК № 3 от «16» января 2019г.</p>	
	<p>Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением ПЦК прикладной информатики (по отраслям) Московского областного казачьего института технологий и управления (филиал)</p>	<p>Протокол заседания № 3от «16» января 2020 г.</p>	