



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОКИТУ

«16» января 2020 г. Е.Н. Сепиашвили



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

уровень подготовки
базовый

квалификация
Техник-программист

форма обучения
очная

Волоколамск 2020

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией

Прикладной информатики (по
отраслям)

Председатель ПЦК

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО


Старшинов Д.Н.
Протокол № 3 от «16» января 2020
г...

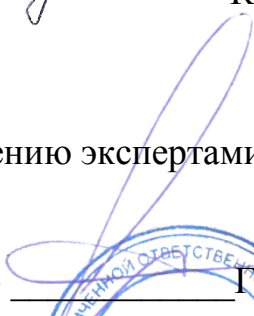

Ю.В. Хрящева
«16» января 2020 г..

Составитель (автор):
Преподаватель МОКИТУ



Копылов А.Р.

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Генеральный директор «Целевая Аудитория»  Горелов Р.А.

Генеральный директор «ТДС+»  Цепканов М.В.



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001 и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
4.2. Информационное обеспечение.....	18
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	18
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	22
7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в МОКИТУ филиале ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», в части освоения основного вида деятельности Обработки отраслевой информации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента;
- обработки динамического информационного контента;
- монтажа динамического информационного контента;
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
- подготовки оборудования к работе;

уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;

- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;

- осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;

знать:

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления статического информационного контента;
- стандарты форматов представления графических данных;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- основы эргономики;
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим контентом;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
- принципы работы системного программного обеспечения.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	483
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	322
в том числе:	
лекции	102
лабораторные работы	84
практические занятия	106
курсовая работа/проект	30
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	161
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	161
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Обработки отраслевой информации, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Обработка отраслевой информации		124	
МДК 01.01. Обработка отраслевой информации		124	
Тема 1.1. Классификация программного обеспечения ПК	Содержание 1. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели (восприятие, сбор, передача, обработка, хранение информации). 2. Классификация и характеристика современных информационных технологий (определение, инструментарий, составные части ИТ) 3. Классификация программного обеспечения компьютера (системное, прикладное, инструментальные системы) 4. BIOS (Базовая система ввода/вывода). Функции BIOS. Производители BIOS. Современные версии BIOS. Загрузка компьютера и вызов BIOSSetup. Меню настроек BIOS. Звуковые сигналы и сообщения об ошибках.	8	
	Самостоятельная работа 1. Установка и настройка операционной системы. 2. Диагностика работоспособности аппаратного обеспечения компьютера при помощи программных средств. 3. Загрузка ПК. Настройка BIOS. 4. Использование встроенных утилит ОС для обслуживания ПК. 5. Установка и использование программ архивации данных. 6. Установка и использование антивирусного программного обеспечения. 7. Установка и настройка пакета офисных программ.	22	2
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
Тема 1.2. Прикладное программное	Содержание 1. Системы обработки текстовой информации (набор, редактирование,	12	2
		2	

обеспечение пользователя		форматирование текстового документа).		
	2.	Настольные издательские системы (интерфейс системы, типы публикаций: бланки, календари, каталоги, конверты, наклейки, плакаты, приглашения, программки)	2	
	3.	Средства создания и демонстрации презентаций (интерфейс системы, создание, настройка, показ презентации).	2	
	4	Бесплатные сервисы для создания и демонстрации презентаций	2	
	5	Прикладное ПО обработки экономической информации	2	
	6	Элементы математической статистики	2	
	Практические занятия		14	
	1	Создание, редактирование и форматирование текстовых документов средствами текстового процессора.	4	
	2	Создание, редактирование и форматирование электронных таблиц средствами табличного процессора.	2	
	3	Использование формул для проведения вычислений и сортировки информации в табличном процессоре. Работа с большим количеством данных в MicrosoftExcel..	2	
	4	Создание, демонстрация презентаций (интерфейс системы, создание, настройка, показ презентации).	2	
	5	Применение бесплатных пакетов для создания, настройки и показа презентаций.	2	
	6	Применение сложных функций пакета для создания презентаций	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Создание информационного бюллетеня.	6	
Тема 1.3 Информационные ресурсы и сервисы сети Интернет	Содержание		6	2
	1	Сервисы сети Интернет	2	
	2	Электронная почта	2	
	3	Сервисы сети Интернет	2	
	Самостоятельная работа		18	
	1	Организация поиска информации по тематическим каталогам и ключевым словам	6	
	2	Работа с файловыми архивами.	6	
	3	Организация аудио, видеоконференций.	2	
	4	Создание и настройка электронного ящика. Создание и настройка	4	

		электронного ящика с помощью программы Outlook Express.		
Тема 1.4 Монтаж видео и звуковых файлов	Содержание		8	2
	1.	Принципы монтажа динамической информации	2	
	2.	Программное обеспечение для монтажа динамической информации.	2	
	3.	Математические методы обработки видеoinформации	1	
	4.	Математические методы обработки звуковой информации.	1	
	5	Информационные технологии обработки видеoinформации.	1	
	6	Информационные технологии обработки звуковой информации.	1	
	Практические занятия		12	
	1.	Линейный и нелинейный монтаж видеофильма.	3	
	2.	Линейный и нелинейный монтаж аудиофайла.	3	
	3	Монтаж музыки в видеофайле	3	
	4	Закадровый текст при монтаже видеофайла	3	
	Самостоятельная работа		18	
	1	Установка и настройка программ просмотра видео, воспроизведения звука. Решение задач по теме «Математические методы обработки динамической информации»	2	
	2	Копирование и преобразование форматов цифрового видео, звука. Работа с программным обеспечением для организации аудиоархивов	2	
	3	Установка и настройка программного обеспечения для монтирования видео	2	
	4	Продумывание сценария, формата видео	2	
	5	Съемки собственного динамического контента	2	
	6	Монтирование видео по снятому контенту	4	
	7	Внесение изменений в полученный материал по замечаниям преподавателя.	4	
Раздел 2. Мультимедийные технологии			118	
МДК 01.01. Обработка отраслевой информации			118	
Тема 2.1. Виды компьютерной графики	Содержание		16	2
	1.	Размерность изображения. Способ, динамика изображения. Цвет в компьютерной графике. Цветовой спектр. Характеристики цвета. Цветовые модели.	2	

	2.	Пиксель. Разрешение экрана, разрешение принтера, разрешение изображения.	2	
	3	Форматы растровых графических файлов.	2	
	4	Типы растровых изображений. Глубина изображения.	2	
	5	Растровые графические редакторы. Основные приёмы работы в растровом редакторе.	2	
	6	Общие сведения о векторной графике. Типы векторных изображений.	2	
	7	Векторные графические редакторы.	2	
	8	Векторная графика. Основные понятия векторного контура. Шрифт и текст.	2	
	Практические занятия		28	
	1.	Запуск программы. Размеры изображения. Трансформация, кадрирование изображения. Многослойное изображение.	2	
	2.	Техника создания и раскрашивания рисунка средствами Photoshop. Выделение областей изображения	2	
	3.	Ретуширование и монтаж фотографии в Photoshop	2	
	4.	Создание технической иллюстрации.	2	
	5.	Создание рекламной листовки.	2	
	6	Использование методов построения рисунков и инструментов в векторном редакторе	2	
	7	Создание, редактирование и трансформирование примитивов.	2	
	8	Работа с контурами. Использование заливок. Работа с текстовыми объектами.	4	
	9	Возможности векторном редакторе для вставки символов и работы с ними, как с готовыми объектами	4	
	10	Создание технической иллюстрации.	4	
	11	Создание рекламной листовки.	2	
	Самостоятельная работа		24	
	1	Принципы обработки изображений в различных графических редакторах.	24	
Тема 2.2. Трёхмерное моделирование	Содержание		10	2
	1	Области применения трехмерной графики.	2	
	2	Программные средства обработки трехмерной графики.	2	
	3	Пакеты программ трёхмерного моделирования	2	
	4	Типы данных.	2	

	5	Методы описания трёхмерных объектов.	2	
	Практические занятия		12	
	1	Трёхмерное моделирование. Типы данных. Методы описания трёхмерных объектов.	2	
	2	Методы построения трёхмерных моделей. Описание и характеристика поверхностей. Основные приёмы работы в программе трёхмерного моделирования.	2	
	3	Работа с примитивами и их параметрами	2	
	4.	Создание различных сцен на основе имеющихся примитивов	2	
	5	Накладывание материалов, масштабирование объектов. Ротация, генерирование материалов.	2	
	6	Копировать и дублировать различные объекты в рабочей области, объединять объекты в группы, выравнивание, создание их отображения.	2	
Тема 2.3. Компьютерная анимация	Содержание		4	2
	1.	Основные понятия компьютерной анимации.	2	
	2	Анимационный документ. Объекты анимационного документа.	2	
	Практические занятия		8	
	1	Покадровая анимация. Анимация формы. Анимация движения.	2	
	2	Использование экземпляров символов. Анимация формы и движения. Управление фильмом.	4	
	3	Разработка GIF-анимации и графических элементов Web-страниц.	2	
	Самостоятельная работа		16	
	1	Создание клипа средствами flash анимации	16	
Раздел 3. Сайтостроение			111	
МДК 01.01. Обработка отраслевой информации			111	
Тема 3.1. Сайтостроение	Содержание		18	2
	1	Ведение в дисциплину. Язык HTML. Основные теги и понятия. Инструментальные средства разработки сайтов. HTML работа с таблицами. CSS основы. Добавление. Свойства текста. Базовый синтаксис. Правила применения стилей.	3	
	2	HTML. Размещение изображений. Гиперссылки. Введение в CSS. Обсуждение темы курсовой работы Блочная модель верстки. Поток документов. Использование position. Блочные элементы.	3	

	3	Валидность кода. Способы проверки. Элементы формы. Размещение мультимедийных элементов на странице. Оформление общей части пояснительной записки	3	2
	4	CMS системы. Назначение. Возможности. Joomla. Установка. Замена шаблона. Организация работы с Joomla Верстка типовых страниц Адаптивный вебдизайн. Резиновая верстка.	3	
	5	Язык PHP. Введение. Основные операторы. Передача информации на сервер. Использование HTML-форм для передачи данных на сервер JavaScript. Введение. Основные функции. JavaScript. Написание функций. Обработка событий.	3	
	6	Продвижение в поисковых системах (SEO). Введение в jQuery. Примеры использования. jQuery. Функции Примеры использования фреймворка. Joomla	3	
	Практические занятия		16	
	1	Практическая работа №1. HTML. Основные теги. Оформление текста в виде списков	4	
	2	Практическая работа №2. HTML. Таблицы	4	
	3	Практическая работа №3. HTML. Размещение изображений. Гиперссылки	2	
	4	Практическая работа №4. HTML + CSS часть 1 Основы.	2	
	5	Практическая работа №5. HTML + CSS часть 2 Понятие блока.	2	
	6	Практическая работа №6. HTML + CSS . Создание каркаса сайта с использованием блочной верстки	2	
	Лабораторные работы		56	
	1	HTML + CSS . Элементы форм.	8	
	2	HTML + CSS . Создание меню на блоках.	8	
	3	Joomla. Наполнением контентом. Организация меню.	8	
	4	HTML + php	8	
	5	Введение в JavaScript	8	
	6	JavaScript	8	
	7	Использование библиотек jQuery	8	
	Самостоятельная работа.		21	
	1	№ 22 Подготовка к выполнению практической работы №1. Подготовка на теоретические вопросы к работы.	3	
	2	№ 23 Подготовка к выполнению практической работы №2. Работа с цветом.	3	

		Сложное форматирование таблицы. Задание параметров бордюры.		
	3	№ 24 Подготовка к выполнению практической работы №3. Способы выравнивания рисунков с использованием стилей.	3	
	4	№ 25 Использование медиа запросов для изменения дизайна	3	
	5	№ 26 Подготовка к выполнению работы №6	3	
	6	№ 27 Подбор шаблона для реализации к.р.	2	
	7	№ 28 Наполнение контентом.	2	
	8	№ 29 Изменение шаблона. Joomla. Внесение изменений в выбранный шаблон. Верстка первой и типовой страницы	2	
Раздел 4. Теория информационных систем			100	
МДК 01.01. Обработка отраслевой информации			100	
Тема 4.1. Технические устройства обработки информационного контента	Содержание		8	2
	1.	Виды корпусов и блоков питания системного блока персонального компьютера (ПК) Системные платы Центральный процессор	4	
	2.	Оперативная и кэш-память Рациональная конфигурация средств ВТ Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования средств ВТ	4	
	Практические занятия		12	
	1	Установка конфигурации системы при помощи утилиты CMOS Setup.	6	
	2	Оперативная и кэш-память	6	
	Лабораторные работы		28	
	1	Рациональная конфигурация средств ВТ	7	
	2	Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ	7	
	3	Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования средств ВТ	7	
	4	Системные платы	7	
	Самостоятельная работа обучающегося		22	
	1.	№ 30 Тестирование компонентов системной платы диагностическими программами.	2	
	2.	№ 31 Программное обеспечение диагностики состояния системы	2	
	3.	№ 32 Подключение, диагностика устройств ввода информации.	2	
	4.	№ 33 Подключение, диагностика, настройка устройств обработки и передачи информации.	2	

	5	№ 34 Подключение, диагностика, настройка устройств вывода информации.	2	
	6	№ 35 Использование веб-камеры для организации общения в сети.	4	
	7	№ 36 Запись и считывание информации с различных информационных носителей.	4	
	8.	№ 37 Установка и использование программного обеспечения для записи CD и DVD дисков.	4	
Тема 4.2. Периферийные устройства компьютера	Содержание		12	2
	1	Классификация периферийных устройств персонального компьютера. Интерфейсы подключения периферийных устройств. Общие принципы построения. Программная поддержка работы.	4	
	2	Видеоподсистемы Манипуляторные устройства ввода информации Принтер (виды принтеров, правила технического обслуживания)	4	
	3	Сканер (виды сканеров, правила технического обслуживания) Нестандартные периферийные устройства ПК Ксерокс. Принцип построения. Режимы работы. Правила технического обслуживания.	4	
	Практические занятия		4	
	1.	Установка и обслуживание принтера.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		14	
	1.	Установка и обслуживание сканера.	2	
	2.	Системы оптического распознавания текста.	4	
	3.	Установка и обслуживание средств факсимильной связи.	4	
	4.	Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК.	4	
Курсовая работа			30	
Учебная практика Виды работ Обработка графической информации; Создание gif анимации; Инсталляция и настройка программного обеспечения отраслевой направленности; Создание презентаций; Диагностика неисправностей в ПК; Диагностика неисправностей мониторов;			72	

Диагностика неисправностей лазерного принтера; Обслуживание офисной техники; Диагностика неисправности проекторов.		
Всего	483	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебной лаборатории – обработки информации отраслевой направленности.

Лаборатория Обработки информации отраслевой направленности для проведения дисциплин лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ с подключением к сети интернет; Проектор переносной; Принтер; 2-сторонняя доска; 8 рабочих мест оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (№ 48235645) Microsoft Office 2010 (№ 61160074) Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License (№ 26FE-190306-082600-7-13049)	143600, Московская область, г. Волоколамск, ул. Ново-Солдатская, д. 29, ауд. 35а
--	--

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Лаборатория Обработки информации отраслевой направленности для проведения дисциплин лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ с подключением к сети интернет; Проектор переносной; Принтер; 2-сторонняя доска; 8 рабочих мест оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (№ 48235645) Microsoft Office 2010 (№ 61160074) Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License (№ 26FE-190306-082600-7-13049)	143600, Московская область, г. Волоколамск, ул. Ново-Солдатская, д. 29, ауд. 35а
--	--

4.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

Дадян, Э. Г. Данные: хранение и обработка : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 205 с. <https://new.znaniyum.com/read?id=346013>

Дополнительная литература:

Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. - 3-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2019. - 443 с. <https://new.znaniyum.com/read?id=357477>

Интернет-ресурсы

1. <http://new.znaniyum.com/ООО> электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
2. <https://rucont.ru/> ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.01.Обработка отраслевой информации производится в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.05 Прикладная информатика(по отраслям) и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.04 Документационное обеспечение управления, ОП.06 Основы теории информации, ОП.07 Операционные системы и среды, ОП.08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные машины.

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы.

Практические работы проводятся в специально оборудованной лаборатории Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсовой работы (разрабатываются методические рекомендации для обучающихся).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. . Обрабатывать статический информационный контент.	- качество и грамотность классифицирования, обслуживания, использования системного и прикладного программного обеспечения обработки статического информационного контента	- практическая работа дифференцированный зачёт формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике комплексный экзамен
ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.	- качество и грамотность обслуживания и использования прикладного программного обеспечения обработки динамического информационного контента	- практическая работа дифференцированный зачёт формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике комплексный экзамен
ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.	- качество и грамотность подключения, настройки оборудования, выбора и использование системного программного обеспечения для проверки работы оборудования	- практическая работа дифференцированный зачёт формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике комплексный экзамен
ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	- качество и грамотность подключения, настройки, обслуживания и использования отраслевого оборудования обработки информационного контента	- практическая работа дифференцированный зачёт формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике комплексный экзамен
ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	- качество и точность знаний устройства, правил функционирования и обслуживания компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем	- практическая работа дифференцированный зачёт формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике комплексный экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	– определяет ближайшие и конечные жизненные	– наблюдение, мониторинг, оценка

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. эффективность и качество.	цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; определяет перспективы трудоустройства	содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	– выбирает методы и способы решения профессиональных задач с согласно заданной ситуации. – оценивает эффективность и качество выполнения согласно заданной ситуации	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоение профессионального модуля и образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решает стандартные и нестандартные профессиональных задачи в соответствии с поставленной задачей	– экспертная оценка анализа производственной деятельности, конкретных ситуаций в период учебной и производственной практики, на практических занятиях; - оценка качества ответов на вопросы зачета и качества подготовки докладов; наблюдение за ролью обучающегося в группе; характеристики руководителей производственной практики на обучающихся
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– подбирает информацию, собранную из разных источников в соответствии с заданной ситуацией;	– экспертная оценка в процессе защиты рефератов, докладов, выступлений, использование электронных источников;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– моделирует профессиональной деятельности с помощью прикладных программ в соответствии с заданной ситуацией	– наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной	– оценка качества ответов на вопросы зачета, экзамена и качества подготовки докладов; – наблюдение за ролью

	ситуацией	обучающегося в группе; – характеристики руководителей производственной практики на обучающихся
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией	– наблюдение за ролью обучающегося в группе; – характеристики руководителей производственной практики на обучающихся
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– оценивает собственное продвижение, личностного развития;	– контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; – открытые защиты творческих и проектных работ, – характеристики руководителей производственной практики на обучающихся
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализирует инноваций в области обработки отраслевой информации – определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования; – указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; – генерирует возможные пути модернизации; – дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.); составляет алгоритм (план) действий по модернизации	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоение профессионального модуля и образовательной программы; – характеристики руководителей производственной практики на обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/ п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Применение бесплатных пакетов для создания, настройки и показа презентаций	Групповая дискуссия	ОК 1 -ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.5
2	Прикладное ПО обработки экономической информации.	Групповая дискуссия	ОК 1 -ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.5

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК прикладной информатики (по отраслям) отношений Московского областного казачьего института технологий и управления (филиал) на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. №1001, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования	Протокол заседания ПЦК № 3 от «16» января 2019г.	
	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением ПЦК прикладной информатики (по отраслям) Московского областного казачьего института технологий и управления (филиал)	Протокол заседания № 3 от «16» января 2020 г.	