



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОКИТУ

Е.И. Сепиашвили

«16» января 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07.ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

**общепрофессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по
отраслям)
уровень подготовки
*базовый***

квалификация
Техник-программист

форма обучения
очная

Волоколамск 2020

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией

СОГЛАСОВАНО

Прикладной информатики (по
отраслям)

Председатель ПЦК

Начальник УМО


Старшинов Д.Н.
Протокол № 3 от «16» января 2020
г.


Ю.В. Хрящева
«16» января 2020 г..

Составитель (автор):
Преподаватель МОКИТУ



Старшинов Д.Н.

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Генеральный директор «Целевая Аудитория»  Горелов Р.А.



Генеральный директор «ТДС+»  Цепканов М.В.



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001 и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	22
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в МОКИТУ филиале ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07. Операционные системы и среды относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- работать в конкретной операционной системе;
- работать со стандартными программами операционной системы;
- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- поддерживать приложения различных операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- состав и принципы работы операционных систем и сред;
- понятие, основные функции, типы операционных систем;
- машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
- машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;
- понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее – ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

На освоение программы дисциплины «Операционные системы и среды» выделено следующее количество часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 114 часов;
- самостоятельной нагрузки обучающегося 57 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лекции	38
лабораторные работы	38
практические занятия	38
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	57
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	57
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Принципы построения, типы и функции операционных систем		51	
Тема 1.1. Принципы построения, типы и функции операционных систем.	Содержание	10	
	<u>1</u> Введение. Операционные системы, их назначение.	1	1
	<u>2</u> Состав и структура ПК и вычислительных систем. Программное обеспечение	1	2
	<u>3</u> Общие сведения об ОС. Назначение и основные принципы построения ОС	2	2
	<u>4</u> Структура и функции ОС. Классификация ОС	2	2
	<u>5</u> Разновидности ОС. Понятия операционной среды ОС	2	2
	<u>6</u> ОС как менеджер ресурсов и виртуальная машина	2	2
	Лабораторные работы	14	2
	Практические занятия	14	
	<u>1</u> № 1 «Основные понятия операционной системы Windows»	1	
	2 № 2 «Оконная технология. Интерфейс пользователя ОС Windows»	1	
	3 № 3 «Справочная система ОС Windows. Стандартные программы ОС Windows»	2	
	4 № 4 «Базовые операции над документами в окне приложения. Инструментальная триада приложения»	2	
	5 № 5 «Основные технологические принципы операционной системы Windows.»	2	
	6 №6 «Настройка ОС Windows»	2	

	7	№ 7 «Приложение "Мой компьютер"»	2	
	8	№8 «Базовые операции над объектами»	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		13	
	<u>1</u>	№1. Проработка конспектов лекций, учебной и технической литературы.	4	
	2	№2. Подготовка к практическим работам	3	
	3	№3. «Создание реферата на тему: «Виды программного обеспечения»»	3	
	4	№4.Создание презентации "Разновидности ОС"	3	
Раздел 2. Машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем			23	
	Содержание		8	
	<u>1</u>	Основные компоненты ОС. Машинно-зависимые модули ОС.	2	2
	<u>2</u>	Основные характеристики и модули ОС. Командный процессор. Оболочки ОС.	2	2
	<u>3</u>	Понятие интерфейса. Типы интерфейса (интерфейс командной строки и графический).	2	2
	<u>4</u>	Понятие системных вызовов. Основные группы системных вызовов.	2	2
	Лабораторные работы		4	2
	Практические занятия		4	
	1	№ 9 «Обмен данными между приложениями»	1	
	2	№ 10«Работа со стандартными приложениями служебного назначения»	1	
Тема 2.1.Машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем				

	3	№ 11 «Операционная оболочка NORTON COMMANDER»	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		7	
	<u>1</u>	№5. Проработка конспектов лекций, учебной и технической литературы.	2	
	<u>2</u>	№6. Подготовка к практическим работам.	1	
	<u>3</u>	№7. Оформление отчётов по практическим работам и подготовка к их защите.	1	
	4	№8.Создание реферата «Основные компоненты ОС»	1	
	5	№9.Создание реферата или презентации «Командный процессор».	1	
	6	№10.Создание реферата или презентации «Операционные оболочки».	1	
Раздел 3. Вычислительный процесс			33	
Тема 3.1.Понятие вычислительного процесса. Знакомство с пакетом прикладных программ	Содержание		8	
	<u>1</u>	Понятие вычислительного процесса. Планирование процессов. Диаграмма состояния процесса.	2	2
	2	Понятие ресурса. Основные виды ресурсов.	2	2
	3	Архивные и антивирусные программы	2	2
	4	Архивация файлов. Назначение программы WinZip	2	2
	Лабораторные работы		8	2
	Практические занятия		8	
	<u>1</u>	№ 12 «Архивные и антивирусные программы ОС»	1	
	<u>2</u>	№ 13 «Архивация файлов. Назначение программы WinZip»	1	
	<u>3</u>	№ 14«Реестр Windows. Просмотр реестра»	2	
	<u>4</u>	№ 15 «Редактирование реестра»	2	
	<u>5</u>	№ 16 «Основные обслуживающие программы компьютера в ОС Windows»	2	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		9	
	<u>1</u>	№11. Проработка конспектов лекций, учебной и технической литературы.	2	
	<u>2</u>	№12. Подготовка к практическим работам.	2	
	<u>3</u>	№13. Оформление отчётов по практическим работам и подготовка к их защите.	2	
	<u>4</u>	№14. Создание реферата или презентации по теме: "Понятие вычислительного процесса".	1	
	<u>5</u>	№15. Создание реферата по теме: "Архивация файлов. Назначение программы WinZip".	1	
	<u>6</u>	№16. Создание реферата или презентации по теме: " Основные обслуживающие программы компьютера в ОС Windows ".	1	
Раздел 4. Прерывание		9		
Тема 4.1. Прерывание	Содержание		6	
	<u>1</u>	Прерывание. Механизмы и элементы прерываний	2	2
	<u>2</u>	Классы прерываний	2	2
	<u>3</u>	Распределение прерываний по уровням приоритета	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		3	
	1	№17. Проработка конспектов лекций, учебной и технической литературы	2	
	2	№18 Создание реферата «Прерывания»	1	

Раздел 5. Управление задачами в ОС		8	
Тема 5.1. Управление задачами в ОС.	Содержание	4	
	<u>1</u> Управление задачами в ОС. Планирование и диспетчеризация задач в ОС.	2	2
	<u>2</u> Алгоритмы диспетчеризации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	<u>1</u> №19. Проработка конспектов лекций, учебной и технической литературы.	2	
	<u>2</u> №20. Создание реферата или презентации «Алгоритмы диспетчеризации».	2	
Раздел 6. Понятие и организация ввода/вывода в ОС		10	
Тема 6.1. Понятие и организация ввода/вывода в ОС	Содержание	4	
	<u>1</u> Понятие и организация ввода/вывода в ОС. Режимы управления вводом/выводом. Общие устройства ввода/вывода. Системные таблицы ввода/вывода.	2	2
	<u>2</u> Синхронный и асинхронный ввод/вывод. Буферизация и кэширование операций ввода/вывода.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося:	6	
	<u>1</u> №21. Проработка конспектов лекций, учебной и технической литературы	3	
	<u>2</u> №22. Создание реферата на тему: «Режимы управления вводом/выводом. Общие устройства ввода/вывода».	3	

Раздел 7. Файловые системы		41	
Тема 7.1. Файловые системы	Содержание		2
	<u>1</u>	Функции файловой системы ОС и иерархия данных. Свойства и отличия файловых систем	1
	<u>2</u>	Понятие командных файлов	1
	Лабораторные работы		12
	Практические занятия		12
	<u>1</u>	№ 17 "Файловая система. Понятие файла. Маска файла".	1
	<u>2</u>	№ 18 "Файловая система. Работа с файлами".	1
	<u>3</u>	№ 19 "Файловая система. Работа с каталогами".	1
	<u>4</u>	№ 20 "Файловая система. Правила построения структур каталогов".	1
	<u>5</u>	№ 21 "Файловая система. Внутренние команды".	1
	<u>6</u>	№ 22 "Файловая система. Внешние команды".	1
	<u>7</u>	№ 23 "Файловая система. Создание командных файлов".	2
	<u>8</u>	№ 24 "Работа с командными файлами".	2
	<u>9</u>	№ 25 "Файловая система. Выполнение итоговой работы".	2
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающегося		15
	<u>1</u>	№23. Проработка конспектов лекций, учебной и технической литературы.	3
	<u>2</u>	№24. Подготовка к практическим работам.	3
	<u>3</u>	№25. Оформление отчётов по практическим работам и подготовка к их защите.	3
	<u>4</u>	№26. Создание реферата «Файловые системы».	3
<u>5</u>	№27. Создание реферата «Иерархия данных».	3	
Тематика курсовых работ (проектов)		не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		не	

	предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
Всего	171	

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинета операционных систем и сред.

Кабинет Операционных систем и сред

для проведения дисциплин лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места обучающихся;

Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ с подключением к сети интернет;

Проектор переносной;

Принтер;

2-сторонняя доска;

8 рабочих мест оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 (№ 48235645)

Microsoft Office 2010 (№ 61160074)

Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License (№ 26FE-190306-082600-7-13049)

143600, Московская область, г.

Волоколамск, ул. Ново-Солдатская, д. 29, ауд. 34

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

Операционные системы. Основы UNIX : учебное пособие / А.Б. Вавренюк, О.К. Курышева, С.В. Кутепов, В.В. Макаров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. Доп. материалы <https://new.znanium.com/read?id=348155>

Рудаков, А. В. Операционные системы и среды : учебник / Рудаков А.В. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. <https://new.znanium.com/read?id=305337>

Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. <https://new.znanium.com/read?id=216362>

Дополнительная литература:

Куль, Т.П. Операционные системы : учебное пособие / Т.П. Куль. - Минск : РИПО, 2019. - 312 с. <https://new.znanium.com/read?id=347038>

Интернет-ресурсы

1. <http://new.znanium.com/> ООО электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
2. <https://rucont.ru/> ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	-контроль выполнения работ, - выполнение контрольной работы, - проверка внеаудиторной самостоятельной работы
работать в конкретной операционной системе	-контроль выполнения работ, - выполнение контрольной работы, - проверка внеаудиторной самостоятельной работы
работать со стандартными программами операционной системы	-контроль выполнения работ, - выполнение контрольной работы, - проверка внеаудиторной самостоятельной работы
устанавливать и сопровождать операционные системы	-контроль выполнения работ, - выполнение контрольной работы, - проверка внеаудиторной самостоятельной работы
поддерживать приложения различных операционных систем	-контроль выполнения работ, - выполнение контрольной работы, - проверка внеаудиторной самостоятельной работы
Обучающийся должен знать:	
состав и принципы работы операционных систем и сред	-индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
понятие, основные функции, типы операционных систем	-индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью	-индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов	-индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
принципы построения операционных систем	-индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования	-индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса	-индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет задания креативно -выполняет задания систематически -осознает сущность изучаемых дидактических единиц, значение их в будущей профессии, социальное значение осознания содержания этих единиц 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполнения самостоятельных и практических работ - оценка сроков выполнения самостоятельных работ -оценка ответов на опросы, подразумевающие выражение собственной позиции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; -разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; - выбирает способ (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - выстраивает план (программу) деятельности; - подбирает ресурсы (инструмент, информацию) - оценивает ход и результаты выполнения проблемных заданий в самостоятельных и практических работах -сравнивает самооценку учащегося и формальной оценки выполненной им работы и т.п.) необходимые для решения задачи; -оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка хода и результатов выполнения проблемных заданий в самостоятельных и практических работах - сравнение самооценки учащегося и формальной оценки выполненной им работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способ решения стандартных задач - выбирает способ решения нестандартных задач - принимает результаты принятых решений 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка хода и результатов выполнения проблемных заданий в самостоятельных и практических работах - оценка хода и результатов выполнения заданий в самостоятельных и

		<p>практических работах, требующих выполнение действий по алгоритму</p> <ul style="list-style-type: none"> -сравнение самооценки учащегося и формальной оценки выполненной им работы - оценка участия в ходе групповых дискуссий
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результата выполнения самостоятельных работ, связанных с подготовкой сообщений, эссе, рефератов
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует средства вычислительной техники в процессе выполнения практических работ - использует средства электронной почты и/или социальные сети для взаимодействия с преподавателем 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка процесса и результата выполнения практических работ - наличие результатов выполнения самостоятельных работ, подразумевающих сдачу с использованием электронных каналов коммуникации
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействует с преподавателем - эффективно взаимодействует со старостой по организационным вопросам, связанным с изучением дисциплины - эффективно взаимодействует в группе, подготавливающей сообщение 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка качества взаимодействия с преподавателем - оценка качества взаимодействия со старостой - оценка слаженности команды в ходе представления сообщения
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - берет ответственность за результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнение самооценки учащегося и формальной оценки выполненной им работы
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи - владеет методами самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов на опросы, подразумевающие выражение собственной позиции - оценка качества задаваемых вопросов на занятиях

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - легко переключается между технологиями при выполнении заданий - владеет фундаментальными знаниями - ориентируется в тенденциях развития операционных систем 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных и письменных опросов, содержащих фундаментальные вопросы - сравнение качества выполнения практических работ в среде ОС Windows и ОС Linux - оценка реферата по теме “Тенденции развития операционных систем”
---	---	--

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективно использует интерфейс командной строки – разрабатывает скрипты, исполняемые оболочкой командной строки – анализирует журналы операционной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка процесса и результата выполнения практической работы №1 – оценка процесса и результата выполнения практической работы №9 – оценка процесса и результата выполнения практической работы №10 – оценка процесса и результата выполнения практической работы №11 – оценка процесса и результата выполнения практической работы №12 – оценка процесса и результата выполнения практической работы №13 – оценка результата выполнения самостоятельной работы “Командная строка Linux” – оценка опросов – оценка результата выполнения теоретического и практического задания экзамена

<p>ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – настраивает и запускает программы в средстве виртуализации – устанавливает сетевые настройки операционной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка процесса и результата выполнения практической работы №14 – оценка процесса и результата выполнения практической работы №15 – оценка ответа на теоретические вопросы экзамена
<p>ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – настраивает и запускает программы в средстве виртуализации – устанавливает сетевые настройки операционной системы – имеет представление о процессах и потоках 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка процесса и результата выполнения практической работы №14 – оценка процесса и результата выполнения практической работы №15 – оценка ответа на теоретические вопросы экзамена – оценка опросов
<p>ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективно использует интерфейс командной строки – разрабатывает скрипты, исполняемые оболочкой командной строки – анализирует журналы операционной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка процесса и результата выполнения практической работы №1 – оценка процесса и результата выполнения практической работы №9 – оценка процесса и результата выполнения практической работы №10 – оценка процесса и результата выполнения практической работы №11 – оценка процесса и результата выполнения практической работы №12 – оценка процесса и результата выполнения практической работы №13 – оценка результата выполнения самостоятельной работы

		<p>“Командная строка Linux”</p> <ul style="list-style-type: none">– оценка опросов– оценка результата выполнения теоретического и практического задания экзамена
--	--	---

5.ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Архитектуры современных операционных систем: семейство Windows	Групповая дискуссия	ОК 1, -ОК 9 ПК 1.4-ПК 1.5, ПК 4.1 ПК 4.4
2	Архитектуры современных операционных систем: семейство Unix	Групповая дискуссия	ОК 1, -ОК 9 ПК 1.4-ПК 1.5, ПК 4.1 ПК 4.4
3	Архитектуры современных операционных систем: мобильные операционные системы	Групповая дискуссия	ОК 1, -ОК 9 ПК 1.4-ПК 1.5, ПК 4.1 ПК 4.4

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	<p>Утверждена и введена в действие решением ПЦК прикладной информатики (по отраслям) отношений Московского областного казачьего института технологий и управления (филиал) на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. №1001, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования</p>	<p>Протокол заседания ПЦК № 3 от «16» января 2019г.</p>	
	<p>Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением ПЦК прикладной информатики (по отраслям) Московского областного казачьего института технологий и управления (филиал)</p>	<p>Протокол заседания № 3 от «16» января 2020 г.</p>	