



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОКИТУ

«16» января 2020 г.

Е.Н. Сепиашвили



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**общепрофессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

уровень подготовки
базовый

квалификация
Техник-программист

форма обучения
очная

Волоколамск 2020

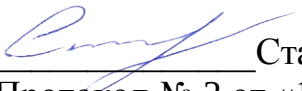
ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией

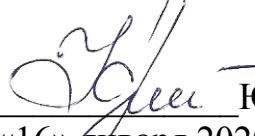
Прикладной информатики (по
отраслям)

Председатель ПЦК

СОГЛАСОВАНО

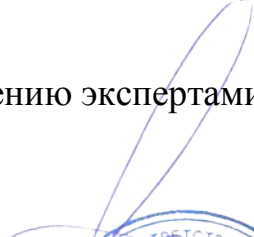
Начальник УМО

 Старшинов Д.Н.
Протокол № 3 от «16» января 2020
г..

 Ю.В. Хрящева
«16» января 2020 г..

Составитель (автор):
Преподаватель МОКИТУ  А.В. Лебедев

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Генеральный директор «Целевая Аудитория»  Горелов Р.А.

Генеральный директор «ТДС+»  Цепканов М.В.



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001 и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в МОКИТУ (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП 01 Экономика организации относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций.
ПК4.3	Определять качество проектных операций.
ПК4.4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5	Определять риски проектных операций.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
-подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ и т.д.)	12
- подготовка к зачету	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Организация в условиях рынка.			7	
Введение Тема 1.1 Отраслевая структура экономики	Содержание		0,5	
	1.	Введение. Отраслевая структура экономики Содержание дисциплины и её задачи. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование её экономического потенциала.	0,5	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1.	№ 1. Изучение отраслевого классификатора РФ	0,5	
	2	№2 Анализ структуры и динамики отраслевого комплекса РФ	0,5	
Тема 1.2 Тема Организационно-правовые формы организаций.	Содержание		1	
	1.	Организационно-правовые формы коммерческих организаций Организация(предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: в соответствии с действующим законодательством	0,5	2
	2	Организационно-правовые формы некоммерческих организаций	0,5	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практические занятия		1	
	1	№1 Практическая работа Составление сравнительной характеристики предприятий различных организационно-правовых форм (На основе ГК РФ)	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1.	№ 3 Подготовка к практической работе	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема1.3 Производственная структура организации	Содержание		1	
	1	Производственная структура организации(предприятия) и её элементы.	0,5	2
	2	Производственный процесс. Производственный цикл,	0,5	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1	№4 Составление схемы производственной структуры предприятия	1	
Тема1.4 Основы логистики организации(предприятия)	Содержание		0,5	
	1	Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, её объекты. Задачи и функции логистики.	0,5	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Раздел 2. Материально – техническая база организации (предприятия)			13	
Тема2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание		2	2
	1	Понятие, классификация и оценка основного капитала,	0,5	2
	2	Показатели эффективного использование основных средств.	0,5	2
	3	Производственная мощность, её сущность и виды	0,5	2
	4	Способы повышения эффективности использования основного капитала.	0,5	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	№2 Практическая работа Расчет среднегодовой стоимости и показателей эффективности использования ОПФ(ч1)	0,5	
	2	№2 Практическая работа Расчет среднегодовой стоимости и показателей	0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		эффективности использования ОПФ(ч2)		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1	№5 Подготовка к практической работе №2. Исправление ошибок в отчетах.	0,5	
	2	№6 Решение задач по расчету структуры и амортизации основного капитала	0,5	
Тема2.2 Оборотный капитал	Содержание		1	2
	1	Понятие оборотного капитала, его состав и структура.	0,5	
	2	Показатели использования оборотных средств	0,5	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	№3 Практическая работа Расчет показателей оборачиваемости оборотных фондов	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1	№7 Подготовка к практической работе Исправление ошибок в отчетах	0,5	
	2	№8 Решение задач по расчету показателей использования оборотных средств	0,5	
Тема2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание		1	2
	1	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Инвестиционный процесс и его значение.	0,5	
	2	Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчёта.	0,5	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия		1	
	1	№4Практическая работа Расчет показателей эффективности капитальных вложений	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1	№9 Подготовка к практической работе №4. Работа по исправлению	0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		ошибок в отчетах		
	2	№10Изучение основных направлений использования капитальных вложений в РФ (Работа с дополнительными источниками, в т.ч с Интернет-ресурсом), подготовка сообщений.	0,5	
Тема2.4 Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание		1	2
	1	Экономическая сущность и принцип аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг.	0,5	
	2	Нематериальные активы предприятия	0,5	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1	№11Изучение законодательных основ регулирования арендных отношений	1	
	2	№12Подготовка презентаций по теме	1	
Раздел 3.Кадры и оплата труда в организации			7,5	
Тема3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание		1	2
	1	Состав и структура кадров организации.	0,5	
	2	Производительность труда – понятие и значения. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	0,5	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	№5 Практическая работа Расчет численности персонала организации и показателей производительности труда.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1	№13Подготовка к практической работе №5	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание		0,5	2
	1	Формы и системы оплаты труда Фонд оплаты труда и его структура.	0,5	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	№6 Практическая работа Расчет годового фонда оплаты труда для различных категорий работников	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1	№14 Подготовка к практической работе №6	1	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации			8	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции.	Содержание		1	2
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.	0,5	
	2	Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости и её значение	0,5	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	№7 Практическая работа Расчет производственной себестоимости изделия (ч1)	1	
	2	№7 Практическая работа Расчет производственной себестоимости изделия (ч2)	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1	№15 Подготовка к практической работе №7. Исправление ошибок в отчетах	0,5	
	2	№16 Изучение зарубежного опыта определения затрат на производство (Работа с дополнительными источниками, в т.ч с Интернет-ресурсом) Подготовка	0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		сообщений.		
Тема 4.2 Ценообразование	Содержание		0,5	2
	1	Экономическое содержание цены ,виды, функции цен. Классификация цен.	0,5	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 4.3 Финансовый результат. Рентабельность.	Содержание		0,5	2
	1	Прибыль организации – основной показатель финансовых результатов .	0,5	
	2	Рентабельность	не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	№8Практическая работа Расчет точки безубыточности	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 4.4 Финансы организации	Содержание		1	2
	1	Финансовые ресурсы организации, их структура и источники	0,5	
	2	Финансовая отчетность организации. Основные финансовые документы.	0,5	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1	№17Постатейное изучение структуры баланса организации (Ф№1)	1	
Раздел 5 Планирование деятельности организации			9	
Тема 5.1.	Содержание		1	
	1	Планирование как основа рационального функционирования организации.	0,5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Планирование деятельности организации (предприятия).		Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования		
	2	Бизнес-план: значение, структура, порядок составления	0,5	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1	№ 18 Составление таблицы характеристик разделов бизнес-плана	1	
Тема 5.2 Основные показатели деятельности организации.	Содержание		0,5	
	1	Основные показатели деятельности организации. Показатели по производству продукции.	0,5	2
	2	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		5	
	1	№9 Практическая работа Расчет производственной себестоимости изделия (ч1)	1	
	2	№9 Практическая работа Расчет производственной себестоимости изделия (ч2)	2	
	3	№9 Практическая работа Расчет производственной себестоимости изделия (ч3)	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		0,5	
	1	№19 Подготовка к практической работе №9	0,5	
Раздел 6 Внешнеэкономическая деятельность организации			1,5	
	Содержание		0,5	
	1	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей	0,5	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1	№20 Анализ особенностей внешнеэкономической деятельности РФ в современных условиях(подготовка презентаций)	1	
Обзор разделов 2-5	Содержание		0,5	2
	1	Решении задач по ключевым понятиям тем разделов 2-5	0,5	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		0,5	
	1	№21 Составление сборника формул. Решение задач	0,5	
Зачет	Содержание		1	2
	1	Контроль уровня подготовки обучающихся по основным вопросам курса экономики организации	0,5	
	2	Зачет	0,5	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1	№22 Составление плана ответов по темам курса.(ч1)	0,5	
		№23 Составление плана ответов по темам курса (ч2).	0,5	
Всего			48	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет Социально-экономических дисциплин

для проведения дисциплин лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Рабочие места обучающихся;
Рабочее место преподавателя;
Переносной ноутбук;
Переносной проектор;
Переносной экран;
Классная доска;
Учебно-наглядные пособия.

143600, Московская область, г. Волоколамск, ул. Ново-Солдатская, д. 29, ауд. 23

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 (№ 48235645)

Microsoft Office 2010 (№ 61160074)

Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational
Renewal License (№ 26FE-190306-082600-7-13049)

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 335

с. <https://new.znaniyum.com/read?id=358303>

Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 239 с. <https://new.znaniyum.com/read?id=357186>

Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с <https://new.znaniyum.com/read?id=336425>

Дополнительная литература:

Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2020. - 180 с. <https://new.znaniyum.com/read?id=347701>

Забелина, Е.А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е.А.Забелина. — Минск : РИПО, 2019. - 270 с. <https://new.znaniyum.com/read?id=347035>

Витебская, Е.С. Экономика организации : учебное пособие / Е.С. Витебская. — Минск : РИПО, 2018. - 295 с. <https://new.znaniyum.com/read?id=346999>

Internet-ресурсы

1. <http://new.znaniyum.com/> ООО электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
2. <https://rucont.ru/> ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- определять организационно-правовые формы организаций; -находить и использовать необходимую экономическую информацию;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам,
планировать деятельность организации;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам,
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам,
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам,
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам,
рассчитывать цену продукции;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам,
находить и использовать необходимую экономическую информацию	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам,
Обучающийся должен знать:	
общие положения экономической теории;	Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
организацию производственного и технологического процессов;	Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги),	Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
формы оплаты труда в современных условиях	Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении

	проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.
методику разработки бизнес-плана;	Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; -определяет пути реализации жизненных планов; -определяет перспективы трудоустройства	– оценка компетентностно-ориентированных заданий;
ОК2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество.	-прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; -разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологий (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; -выбирает способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; -выстраивает план (программу) деятельности; -подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; -оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	правильно оценивает возможные риски - находит пути решения проблем.в т.ч. в нестандартных ситуациях -проявляет стрессоустойчивость в нестандартных ситуац	–

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов;
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-осуществляет поиск информации в сети -использует Интернет и различные электронные Носители информации -использует средства ИТ для обработки и хранения информации -представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения -создаёт презентации в различных формах	-оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов;
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..	-устанавливает позитивный стиль общения в команде, -признаёт чужое мнение при общении с коллегами, руководством, потребителями -грамотно и этично выражает мысли -отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией -принимает критику -формулирует и аргументирует свою позицию -соблюдает официальный стиль при оформлении документов -выполняет письменные и устные рекомендации -общается по телефону в соответствии с этическими нормами	-оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов;
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	-способен ставить цели и мотивировать работу подчиненных -проявляет самостоятельность в	-оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-

результат выполнения заданий.	принятия решения -берет ответственность за работу членовкоманды -умеет организовать работу в команде(подчиненных),	ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов;
ОК8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-осознанно планирует повышение квалификации. -проявляет интерес к профессиональному саморазвитию и умение формулировать задачи, - определяет перспективу профессионально-личностного саморазвития;	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов;
ОК9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-знает технологию профессиональной деятельности - способен ориентироваться в условиях частой смены технологий -занимается поиском необходимой информации с учетом обновления целей и содержания профессиональной деятельности; -проявляет интерес к участию инновационной деятельности, в организации и проведении опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы.	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов;

Результаты (Освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1.Обеспечивать содержание проектных операций.	-понимает сущность планирования деятельности организации; -определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -умеет рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	-оценка компетентностно-ориентированных заданий: -оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов;

	;	
ПК4.2.Определять сроки и стоимость проектных операций.	-знает сущность организации как основного звена экономики и основные принципы построения экономической системы организации; -знает состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	-оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов;
ПК4.3.Определять качество проектных операций.	-знает сущность организации как основного звена экономики и основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; -умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	-оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов;
ПК4.4.Определять ресурсы проектных операций.	- знает принципы и методы управления основными и оборотными средствами и методы оценки эффективности их использования; -способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	-оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов;
ПК4.5.Определять риски проектных операций.	-знает основные принципы построения экономической системы организации; -знает состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,	-оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка практических умений; -оценка результатов

	показатели их эффективного использования; - формы оплаты труда;	решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов;
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/ п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Кодыформируемых компетенций
1	Практическая работа №1 Составление сравнительной характеристики предприятий различных организационно-правовых форм (На основе ГК РФ)	Выполнение творческого задания	ОК 2,3,5,8 ПК 4.1
2	Практическая работа №9 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	Кейс-задача	ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9 4.1-4.5

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК прикладной информатики (по отраслям) отношений Московского областного казачьего института технологий и управления (филиал) на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. №1001, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования	Протокол заседания ПЦК № 3 от «16» января 2019г.	
	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением ПЦК прикладной информатики (по отраслям) Московского областного казачьего института технологий и управления (филиал)	Протокол заседания № 3от «16» января 2020 г.	