



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОКИТУ

Е.И. Сепиашвили

«16» января 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного
цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по
отраслям)
базовой подготовки**

**квалификация
Техник-программист**

**форма обучения
очная**

Волоколамск 2020

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией
гуманитарных,
естественнонаучных,
социально-экономических
дисциплин

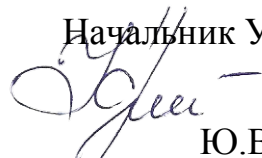
Председатель ПЦК

 Андреева Л.К.

Протокол № 3 от «16» января 2020 г..

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО

 Ю.В. Хрящева

«16» января 2020 г..

Составитель (автор):

Преподаватель МОКИТУ



Лебедев В.В.

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Доцент кафедры
Информатизации
и технологий пищевой
промышленности МОКИТУ
(филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ
им.К.Г.Разумовского (ПКУ)



О.Б. Дементьева

Преподаватель МОКИТУ
(филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ
им.К.Г.Разумовского (ПКУ)



Е.В.Соловьева

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001 и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	26
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) подготовки, разработанной в МОКИТУ филиале ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»..

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

ОК 3.	нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лекция	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	188
контрольные работы	1-5 семестр
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Everyday Uses of Computers	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		6	
	1.	№1 Computers in everyday life.	2	2
	2.	№ 2 The digital age.	2	
	3.	№ 3 Времена Simple в действительном и страдательном залогах.	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
Тема 2. Types of Computers	Лабораторные работы		Не предусмотрена	
	Практические занятия		10	
	1	№ 4 Types of Computers.	2	2
	2.	№ 5 Personal Computers.	2	
	3.	№ 6 Application of Computers.	2	
	4.	№ 7 Comparison of Adjectives.	2	
	5.	№ 8 Comparison of Adjectives.	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
Тема 3. Parts of a Computer	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		10	2
	1	№9 What is a computer?	2	
	2.	№10 Времена Continuous в действительном и страдательном залогах.	2	
	3.	№11 How the CPU executes program instructions	2	
	4.	№12 Central Processing Unit.	2	
	5.	№13 Memory.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
Тема 4. Keyboard and Mouse	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	4	2
	1. №14 The keyboard. The mouse.	2	
	2. №15 Времена Perfect и Perfect Continuous в действительном и страдательном залогах.	2	
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	1 № 1 Составить таблицу времён английского яз. в действительном и страдательном залогах	3	
Тема 5. Input Devices	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	10	3
	1. №16 Interacting with your computer.	2	
	2. №17 Input devices.	2	
	3. №18 Прямая и косвенная речь. Косвенные вопросы.	2	
	4. №19 Косвенные вопросы.	2	
	5. №20 Согласование времён.	2	
	Контрольная работа		
	1. № 1 Согласование времён.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
Тема 6. Output Devices	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	6	3
	1. №21 Types of printer.	2	
	2. №22 How screen display operate.	2	
	3. №23 Модальные глаголы.	2	
	Контрольная работа	Не предусмотрена	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
Тема 7. Storage Devices	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
		Практические занятия	8	2
	1.	№24 Storage devices.	2	
	2.	№25 Magnetic storage.	2	
	3.	№26 Optical storage.	2	
	4.	№27 Flash memory.	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1.	№2 Повторить грамматические времена	1	
Тема 8. Graphical User Interface	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
		Практические занятия	4	2
	1.	№28 GUI essentials.	2	
	2.	№29 GUI operating systems.	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
Тема 9. Networks	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
		Практические занятия	6	2
	1.	№30 Networks.	2	
	2.	№31 Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	3.	№32 Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	Контрольная работа			
	1.	№2 Modal verbs.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
Тема 10. Communications	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
		Практические занятия	6	
	1.	№33 Information Communication Technologies and Society.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2.	№34 Channels of communication.	2	
	3.	№35 Virtual meeting.	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
Тема 11. The Internet	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		8	2
	1.	№36 Internet FAQs.	2	
	2.	№37 Internet FAQs	2	
	3.	№38 Email features.	2	
	4.	№39 Причастие 1, 2	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
Тема 12. The World Wide Web	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		6	2
	1.	№40 The collectives of cyberspace.	2	
	2.	№41 What do you use the Web for?	2	
	3.	№42 Герундий.	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
Тема 13. Website Design	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		6	2
	1.	№43 How to have an amazing Website.	2	
	2.	№44 Web pag design.	2	
	3.	№45 Герундиальные обороты.	2	
	Контрольная работа			
	1.	№3 Gerund	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 14. Communication Systems	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		12	2
	1.	№46 Some steps from the History of Communication Systems Development.	2	
	2.	№47 Radio Communication.	2	
	3.	№48 Modern Means of Communication.	2	
	4.	№49 The Invention of Radio.	2	
	5.	№50 Radio Transmitters.	2	
	6.	№51 Radio Receivers.	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
Тема 15. Informational-Communication Technologies	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		8	
	1.	№52 Communication Systems and Informational Theory.	2	
	2.	№53 Television and Telecommunication. Mobile Phone Features	2	
	3.	№54 Optical Communication System.	2	
	4.	№55 Duplex Communication System.	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
Тема 16. Word Processing	Практические занятия		4	
	1.	№56 Word Processors.	2	2
	2.	№57 WP tools.	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1.	№3 Повторение изученного материала: Неличные формы глагола и их конструкции.	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 17. Databases and Spreadsheets	Практические занятия		4	
	1.	№58 Databases. Database search.	2	
	2.	№59 Сравнение Причастия 1 и герундия.	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
Тема 18. Automatic Control Systems	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		8	2
	1.	№60 Automation.	2	
	2.	№61 Elements and Structures of Automatic Control Systems .	2	
	3.	№62 From the History of Automatic Control Theory.	2	
	4.	№63 Control Systems Classification.	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
Тема 19. Desktop Publishing	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		8	2
	1.	№64 Desktop Publishing	2	
	2.	№65 Steps in a DTP publication.	2	
	3.	№66 Инфинитив, его формы и функции.	2	
	4.	№67 Инфинитивные конструкции.	2	
	Контрольная работа			
	1.	№4 Infinitive	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
Тема 20. Graphics	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		8	2
	1.	№68 Computer graphics.	2	
	2.	№69 Choosing graphics software.	2	
	3.	№70 Сослагательное наклонение.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	4.	№71 Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
Тема 21. Multimedia	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		6	
	1.	№72 Multiple forms of media.	2	2
	2.	№73 Multiple magic.	2	
	3.	№74 Сложноподчинённые предложения. Три типа условных предложения.	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрена	
Тема 22. Programming	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		4	
	1.	№75 Computer languages.	2	2
	2.	№76 Types of error.	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
Тема 23. Languages	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		4	
	1.	№77 Programming languages.	2	2
	2.	№78 Java language.	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
Тема 24. The Future of Information Technologies	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		4	2
	1.	№79 Future developments.	2	
	2.	№80 Future trends.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
Тема 25. Internet Issues	Лабораторные работы	Не предусмотрены	2
	Практические занятия	4	
	1. №81 Security and privacy on the Internet .	2	
	2. №82 Internet crime. Internet security.	2	
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
Тема 26. Jobs in Computing	Лабораторные работы		2
	Практические занятия	4	
	1. №83 Job advertisements.	2	
	2. №84 IT professionals. A letter of application.	2	
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. №4 Составить резюме	2	
Тема 27. Cybernetics	Лабораторные работы	Не предусмотрены	2
	Практические занятия	8	
	1. №85 From the History of Cybernetics.	2	
	2. №86 Cybernetics.	2	
	3. №87 Technological Revolution in Russia.	2	
	4. №88 Artificial Intelligence. Industrial Robots	2	
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Тема 28. Nanotechnologies	Лабораторные работы	Не предусмотрены	2
	Практические занятия	12	
	1. №89 What is Nanotechnologies?	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2.	№90 History of Nanotechnologies.	2	
	3.	№91 Possibilities of Nanotechnologies.	2	
	4.	№92 Approaches in Nanotechnology.	2	
	5.	№93 Possibilities of Nanotechnologies.	2	
	6.	№94 Approaches in Nanotechnology.	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Всего		224	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет Иностранного языка

для проведения дисциплин лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

143600, Московская область,
г. Волоколамск, ул. Ново-
Солдатская, д. 29, ауд. 33

Рабочие места обучающихся;

Рабочее место преподавателя, оснащенное

ПЭВМ с подключением к сети интернет;

6 рабочих мест обучающихся оснащенные

ПЭВМ с подключением к сети интернет;

Классная доска;

Проектор переносной;

Колонки;

Звуковое оборудование.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 (№ 48235645)

Microsoft Office 2010 (№ 61160074)

Kaspersky Endpoint Security Node 1 year

Educational Renewal License (№ 26FE-190306-082600-7-13049)

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с.

<https://new.znaniyum.com/read?id=348886>

Фишман, Л. М. Professional English: Учебник / Фишман Л.М. - М.:НИИЦ ИНФРА-М, 2019. - 120 с.<https://new.znaniyum.com/read?id=337401>

Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. <https://new.znaniyum.com/read?id=332771>

Кочик, Е.И. Английский язык для профессионального общения.

Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е.И. Кочик. - Минск : РИПО, 2018. - 228

с. <https://new.znanium.com/read?id=346997>

Дополнительная литература:

Катичева, М.Г. Easy Grammar: учебник по грамматике английского языка / М.Г. Катичева, Н.В. Долгановская ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 188 с. : табл.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=570756

Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463612

Интернет-ресурсы

1. <http://new.znanium.com/> ООО электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
2. <https://rucont.ru/> ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Проведение письменных и устных тестирований, зачетов. Выполнение упражнений с дальнейшей проверкой.
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Проведение письменных и устных тестирований, зачетов. Выполнение упражнений с дальнейшей проверкой
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Проведение письменных и устных тестирований, зачетов. Выполнение упражнений с дальнейшей проверкой
Обучающийся должен знать:	
– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Проведение письменных и устных тестирований, зачетов. Выполнение упражнений с дальнейшей проверкой.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- участвует в работе научно-студенческих обществ, - выступает на научно-практических конференциях на иностранном языке, - участвует во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью на иностранном языке (посещение профессиональных выставках, участие в конкурсах профессионального мастерства).	Экспертная оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях, -при выполнении индивидуальных домашних заданий; - при выполнении самостоятельной работы, -при проведении: зачета.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбирает применение методов и способов решения профессиональных задач на основе анализа зарубежной литературы, оценка их эффективности и качества.	Экспертная оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях, -при выполнении индивидуальных домашних заданий; - при выполнении самостоятельной работы, -при проведении: зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-анализирует профессиональные ситуации, - решает стандартные и нестандартные задачи	Экспертная оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях, -при выполнении индивидуальных домашних заданий; - при выполнении самостоятельной работы, -при проведении: зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использует различные источники, включая Интернет, сайты на иностранных языках при изучении теоретического материала и прохождение различных этапов производственной практики.	Экспертная оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях, -при выполнении индивидуальных домашних заданий; - при выполнении самостоятельной работы, -при проведении: зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использует в учебной и профессиональной деятельности, различные виды отечественного и иностранного программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	Экспертная оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях, -при выполнении индивидуальных домашних заданий; - при выполнении самостоятельной работы, -при проведении: зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умеет взаимодействовать: - с обучающимися при выполнении коллективных заданий (проектов), в том числе на иностранном языке, - с преподавателями, мастерами в ходе обучения,	Экспертная оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях, -при выполнении индивидуальных домашних заданий;

	- с потребителями и коллегами в ходе производственной и учебной практики.	- при выполнении самостоятельной работы, -при проведении: зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	- умеет анализировать и корректировать результаты собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - несет ответственность за результат выполнения заданий (проектов).	Экспертная оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях, -при выполнении индивидуальных домашних заданий; - при выполнении самостоятельной работы, -при проведении: зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- умеет планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы при изучении теоретического материала, в том числе на иностранном языке и прохождение различных этапов учебной и производственной практики используя знания иностранного языка для перевода информации .	Экспертная оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях, -при выполнении индивидуальных домашних заданий; - при выполнении самостоятельной работы, -при проведении: зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- умеет адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности, - проявляет профессиональную маневренность при прохождении различных этапов производственной практики, используя знания иностранного языка для перевода информации.	Экспертная оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях, -при выполнении индивидуальных домашних заданий; - при выполнении самостоятельной работы, -при проведении: зачета

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.	- демонстрирует умение читать и понимать статический контент на английском языке; - демонстрировать умение переводить статический контент на английском языке.	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; -экспертная оценка.
ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.	- демонстрирует умение читать и понимать статический контент на английском языке; - демонстрировать умение переводить статический контент на английском языке.	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – -экспертная оценка.
ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент.	- демонстрирует умение читать и понимать динамический контент на английском языке; - Демонстрировать умение переводить динамический контент на английском языке	- оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -экспертная оценка.
ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.	- демонстрирует умение читать и понимать руководство к	- оценка практических умений; - оценка результатов

	оборудованию на английском языке; Демонстрировать умение переводить руководство к оборудованию на английском языке	решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -экспертная оценка.
ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	- демонстрирует умение читать и понимать руководство к оборудованию на английском языке; Демонстрировать умение переводить руководство к оборудованию на английском языке	- оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -экспертная оценка.
ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	- демонстрирует умение читать и понимать статический контент на английском языке; - демонстрировать умение переводить статический контент на английском языке. Демонстрировать умение читать и понимать динамический контент на английском языке; . Демонстрировать умение переводить динамический контент на английском языке	- оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -экспертная оценка.
ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	- демонстрирует умение читать и понимать руководство по тестированию на английском языке; Демонстрировать умение переводить руководство по тестированию на английском языке	- оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения

		рефератов; - оценка выполнения презентаций; -экспертная оценка.
ПК 2.4. Проводить адаптацию программного обеспечения.	- демонстрирует умение читать и понимать руководство к оборудованию на английском языке; Демонстрировать умение переводить руководство к оборудованию на английском языке	- оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -экспертная оценка.
ПК 2.5. Разрабатывать, вести и проектную и техническую документацию.	- демонстрирует умение читать и понимать проектную и техническую документацию на английском языке; - демонстрирует умение переводить проектную и техническую документацию на английском языке	- оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -экспертная оценка.
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	- демонстрирует умение читать и понимать проектную и техническую документацию на английском языке; - демонстрирует умение переводить проектную и техническую документацию на английском языке	- оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -экспертная оценка.
ПК 3.1. Выявлять и разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	- демонстрирует умение читать и понимать проектную и техническую документацию на английском языке; - демонстрировать умение	- оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов

	переводить проектную и техническую документацию на английском языке	тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -экспертная оценка.
ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта.	- демонстрирует умение продвижения и презентации программного продукта на английском языке	- оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -экспертная оценка.

5.ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1. Internet Issues	Деловая игра	ОК1-ОК9, ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2.
2	Тема 2. Nouns	Устный опрос	ОК1-ОК9, ПК 2.2- ПК 2.6

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением ПЦК Гуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин Московского областного казачьего института технологий и управления (филиал) на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. №1001, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования	Протокол заседания ПЦК № 3 от «16» января 2019г.	
	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением ПЦК Гуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин Московского областного казачьего института технологий и управления (филиал)	Протокол заседания № 3 от «16» января 2020 г.	