



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОКИТУ

Е.Н. Сепиашвили

«16» января 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
базовой подготовки**

квалификация
Техник-программист

форма обучения
очная

Волоколамск 2020

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
гуманитарных,
естественнонаучных,
социально-экономических
дисциплин
Председатель ПЦК



Андреева Л.К.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО

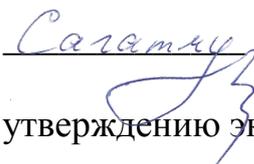

Ю.В. Хрящева

Протокол № 3 от «16» января 2020 г.

«16» января 2020 г.

Составитель (автор):

Преподаватель МОКИТУ



Сагатчук С.П.

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Доцент кафедры
Информатизации
и технологий пищевой
промышленности МОКИТУ
(филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ
им.К.Г.Разумовского (ПКУ)



О.Б. Дементьева

Преподаватель МОКИТУ
(филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ
им.К.Г.Разумовского (ПКУ)



Е.В.Соловьева

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001 и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	13
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в МОКИТУ филиале ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекция	32
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		37,5	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание	4	
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	4	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	2. № 1. Предмет и определение философии.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	1 № 1. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»	0,5	
	2 № 2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	0,5	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание	6	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	6	2
	Лабораторныеработы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 № 2. Классическая античная философия.	1	
	2 № 3. Философы Средневековья о мире, Боге и человеке.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	1 № 3. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	0,5	
	2 № 4. Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	0,5	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание	12	
	1 Немецкая классическая философия. Социально-политические взгляды философов Нового времени.(Групповые дискуссии).	6	2
	2 Позитивизм. Особенности неклассической философии.	6	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические работы	2	
	1 № 4. Антропоцентризм в философии Возрождения.	1	
	2 № 5. Философы Нового времени о методе познания.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	1 № 5. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	0,5	
	2 № 6. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	0,5	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание	6	
	1 Русская философия XIX века. Значение русской философии.(Групповые дискуссии)	6	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	2	
	1 № 6. Основные направления философии XX в.	1	
	2. № 7. Русская философия XX в.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	0,5	
1 № 7. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	0,5		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		16,5	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	2	
	1 № 8. Основные этапы развития философии.	1	
	2 № 9. Основные методы философии.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	0,5	
1 № 8. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	0,5		
Тема 2.2. Учение о бытии и	Содержание	4	

теория познания	1	Гносеология - учение о познании. Понятие истины. Научная, философская и религиозная картина мира.	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		1	
	1	№ 10. Учение о бытии.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		0,5	
	№ 9. Индивидуальное творческое задание «Современная философская картина мира»		0,5	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		4	
	1	№ 11. Этика. Категории бытия человека.	1	
	2	№ 12. Типология общества.	1	
	3	№ 13. Культура и цивилизация.	1	
	4	№ 14. Роль философии в решении глобальных проблем современности	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		0,5	
№ 10. Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		0,5		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		2	
	1	№ 15. Роль философии в духовной культуре. Философы о смысле бытия человека.	1	
	2.	№ 16. Философия в современном мире. Соотношение философии и других отраслей культуры.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1	№ 11. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	1	
Всего			54	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет Социально-экономических дисциплин

для проведения дисциплин лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места обучающихся;
Рабочее место преподавателя;
Переносной ноутбук;
Переносной проектор;
Переносной экран;
Классная доска;
Учебно-наглядные пособия.

143600, Московская область,
г. Волоколамск, ул. Ново-
Солдатская, д. 29, ауд. 23

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 (№ 48235645)

Microsoft Office 2010 (№ 61160074)

Kaspersky Endpoint Security Node 1 year

Educational Renewal License (№ 26FE-190306-082600-7-13049)

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

Основная литература:

Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 480 с.

<https://new.znanium.com/read?id=352677>

Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288

с. <https://new.znanium.com/read?id=352177>

Сабиров, В.Ш. Основы философии : учебник : / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2018. — 344 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115126

Дополнительная литература:

Голубева, Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева.

- Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266
с. <https://new.znanium.com/read?id=345006>
- Яскевич, Я.С. Основы философии : учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров. – 2-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 303
с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453113
- Сычев, А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016. - 368
с. <https://new.znanium.com/read?id=12362>
- Нестер, Т. В. Основы философии. Практикум / Нестер Т.В. - Минск :РИПО, 2016. - 215 с. <https://new.znanium.com/read?id=303949>

Интернет-ресурсы

1. <http://new.znanium.com/> ООО электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
2. <https://rucont.ru/> ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен знать:	
-основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, выполнение индивидуальных, творческих и проектных заданий
- основы философского учения о бытии;	
-сущность процесса познания;	
-основы научной, философской и религиозной картин мира;	
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
Обучающийся должен уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, выполнение индивидуальных, творческих и проектных заданий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	участвует во внеурочной деятельности	оценка выполнения практических работ, устных ответов; оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и	анализирует профессиональные ситуации; решает стандартные и нестандартные задачи	оценка выполнения самостоятельной работы; оценка устных ответов, тестирование

качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает стандартные и нестандартные задачи	оценка выполнения творческих заданий; оценка выполнения практической работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	составляет программу саморазвития, самообразования	оценка выполнения творческих заданий; оценка выполнения контрольной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	производит эффективный поиск необходимой информации; использует различные источники, включая интернет	Оценка выполнения творческих и индивидуальных заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействует с преподавателем в процессе обучения; взаимодействует с обучающимися в ходе выполнения проектов	Оценка устных ответов, оценка выполнения проектов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализирует и корректирует результаты собственной деятельности	Оценка выполнения проектов
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	составляет программы саморазвития, самообразования	Оценка устных ответов, выполнения практических и самостоятельных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	адаптируется к изменяющимся условиям деятельности	Оценка выполнения самостоятельной работы, практических работ, тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Немецкая классическая философия. Социально-политические взгляды философов Нового времени.	Групповые дискуссии.	ОК 2, ОК 3, ОК 5 ОК 6 ОК 9
2	Русская философия XIX века. Значение русской философии.	Групповые дискуссии.	ОК 1, ОК 4, ОК 7 ОК 8

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	<p>Утверждена и введена в действие решением ПЦК Гуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин Московского областного казачьего института технологий и управления (филиал) на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. №1001, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования</p>	<p>Протокол заседания ПЦК № 3 от «16» января 2019г.</p>	
	<p>Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением ПЦК Гуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин Московского областного казачьего института технологий и управления (филиал)</p>	<p>Протокол заседания № 3 от «16» января 2020 г.</p>	