



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОКТИУ

_____ Е.И. Сепиашвили

«16» января 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

УП.01.01 ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ

**Профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

базовой подготовки

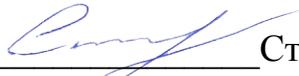
ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией

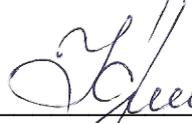
СОГЛАСОВАНО

Прикладной информатики (по
отраслям)

Председатель ПЦК

Начальник УМО


Старшинов Д.Н.
Протокол № 3 «16» января 2020 г.

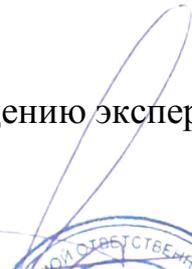

Ю.В. Хрящева
«16» января 2020 г.

Составитель (автор):
Преподаватель МОКИТУ



Копылов А.Р.

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Генеральный директор «Целевая Аудитория»  Горелов Р.А.

Генеральный директор «ТДС+»  Цепканов М.В.



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	8
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ	9
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в МОКИТУ (филиал) федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации учебной практики обучающихся по профессиональному модулю ПМ.01. Обработка отраслевой информации.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

иметь практический опыт:

- ПО1 - обработки статического информационного контента;
- ПО2 - обработки динамического информационного контента;
- ПО3 - монтажа динамического информационного контента;
- ПО4 - работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- ПО5 - осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
- ПО6 - подготовки оборудования к работе;

уметь:

- У1 - осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- У2 - устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- У3 - работать в графическом редакторе;
- У4 - обрабатывать растровые и векторные изображения;
- У5 - работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- У6 - осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- У7 - работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- У8 - работать с программами подготовки презентаций;
- У9 - устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- У10 - работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- У11 - конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- У12 - записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- У13 - устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- У14 - осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- У15 - осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- У16 - работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- У17 - выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
- У18 - устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
- У19 - диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- У20 - осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- У21 - устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- У22 - осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- У23 - осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- У24 - коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- У25 - осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- У26 - осуществлять испытание отраслевого оборудования;

У27 - устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;

знать:

- 31 - основы информационных технологий;
- 32 - технологии работы со статическим информационным контентом;
- 33 - стандарты форматов представления статического информационного контента;
- 34 - стандарты форматов представления графических данных;
- 35 - компьютерную терминологию;
- 36 - стандарты для оформления технической документации;
- 37 - последовательность и правила допечатной подготовки;
- 38 - правила подготовки и оформления презентаций;
- 39 - программное обеспечение обработки информационного контента;
- 310 - основы эргономики;
- 311 - математические методы обработки информации;
- 312 - информационные технологии работы с динамическим контентом;
- 313 - стандарты форматов представления динамических данных;
- 314 - терминологию в области динамического информационного контента;
- 315 - программное обеспечение обработки информационного контента;
- 316 - принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- 317 - правила построения динамического информационного контента;
- 318 - программное обеспечение обработки информационного контента;
- 319 - правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
- 320 - технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- 321 - принципы работы специализированного оборудования;
- 322 - режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- 323 - принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- 324 - правила технического обслуживания оборудования;
- 325 - регламент технического обслуживания оборудования;
- 326 - виды и типы тестовых проверок;
- 327 - диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
- 328 - принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- 329 - эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
- 330 - принципы работы системного программного обеспечения.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК1.1 Обработать статический информационный контент.	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает технологии обработки статического информационного контента в соответствии с поставленными задачами; – соблюдает последовательность реализации этапов технологической схемы в соответствии с выбранной технологией в соответствии с требованиями соответствующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации
ПК 1.2 Обработать динамический информационный контент	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает технологии обработки динамического информационного контента в соответствии с поставленными задачами; – соблюдает последовательность реализации этапов технологической схемы в соответствии с выбранной технологией в соответствии с требованиями соответствующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации

ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.	– устанавливает специализированное оборудование в соответствии с инструкциями.
ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	– настраивает отраслевое оборудование обработки информационного контента; – работает с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	– использует тестовые программы для контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем; – обеспечивает правильную эксплуатацию компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявляет инициативу в изучении предмета, в процессе обучения и самообразования; – осуществляет поиск дополнительной информации по содержанию дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационной поисковой структуре.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– умение ставить цели; – умение работать в группе;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения		Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование оценочного средства	
освоенные умения, усвоенные знания	ОК, ПК			для текущего контроля успеваемости	для промежуточной аттестации
У1-15, З 1-30 ПО 1-6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Раздел 1. Обработка отраслевой информации	2	Выполнение заданий	Подготовка к дифференцированному зачету
У1-15, З 1-30 ПО 1-6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Раздел 2. Мультимедийные технологии	2,3	Выполнение заданий	Подготовка к дифференцированному зачету
У1-15, З 1-30 ПО 1-6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Раздел 3. Сайтостроение	2	Выполнение заданий	Подготовка к дифференцированному зачету
У1-15, З 1-30 ПО 1-6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	Раздел 4. Теория информационных систем	2,3	Выполнение заданий	Подготовка к дифференцированному зачету

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Практические задания

Условия выполнения задания

Место выполнения задания: лаборатория обработки информации отраслевой направленности.

Максимальное время выполнения задания: 360 мин./час.

Используемое оборудование:

- персональный компьютер (по числу обучающихся);
- сканер;
- принтер;
- программное обеспечение;
- выход в Интернет.

Текст задания:

Вариант 1

Тема: «Школа экстремального вождения»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Наполнить контентом. Контент оформить согласно требованию. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - не включается системный блок, не загорается индикатор «Power».

Вариант 2

Тема: «Фотостудия»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - компьютер включается, индикатор «Power» светится, изображение на мониторе отсутствует.

Вариант 3

Тема: «Школа иностранных языков»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - системный блок беспрерывно пищит, не загружается/перезагружается.

Вариант 4

Тема: «Компания по интернет маркетингу»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.

2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - компьютер самопроизвольно выключается.

Вариант 5

Тема: «Компания по созданию сайтов»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - компьютер работает, но периодически зависает.

Вариант 6

Тема: «Киберспорт»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - компьютер включается, ОС не загружается (черный экран).

Вариант 7

Тема: «Библиотека для молодежи»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - компьютер включается, ОС не загружается (индикатор загрузки Windows не исчезает).

Вариант 8

Тема: «Международная студенческая организация»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - не включается системный блок, не загорается индикатор «Power».

Вариант 9

Тема: «Ветеринарная клиника»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - компьютер включается, индикатор «Power» светится, изображение на мониторе отсутствует.

Вариант 10

Тема: «Зоомагазин»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - системный блок беспрерывно пищит, не загружается/перезагружается.

Вариант 11

Тема: «Кондитерская»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
6. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - компьютер самопроизвольно выключается.

Вариант 12

Тема: «Интернет-магазин цветов»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
6. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - компьютер работает, но периодически зависает.

Вариант 13

Тема: «Школа танцев»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.

4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - компьютер включается, ОС не загружается (черный экран).

Вариант 14

Тема: «интернет-магазин комплектующих для компьютера»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - компьютер включается, ОС не загружается (индикатор загрузки Windows не исчезает).

Вариант 15

Тема: «Банк К»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - не включается системный блок, не загорается индикатор «Power».

Вариант 16

Тема: «магазина строительных материалов»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - компьютер включается, индикатор «Power» светится, изображение на мониторе отсутствует.

Вариант 17

Тема: «Автоперевозки»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - системный блок непрерывно пищит, не загружается/перезагружается.

Вариант 18

Тема: «Магазина музыкальных инструментов»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - компьютер самопроизвольно выключается.

Вариант 19

Тема: «Ателье»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - компьютер работает, но периодически зависает.

Вариант 20

Тема: «Стоматологическая клиника»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность – на проекторе проявляются белые точки, которые расположены случайным образом на всём изображении, как в момент подачи сигнала, так и без него.

Вариант 21

Тема: «Гостинца»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность – на мониторе вертикальные полосы.

Вариант 22

Тема: «Книжный магазин»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.

5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность – на мониторе пятна или горизонтальные полосы.

Вариант 23

Тема: «Ресторан»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность – монитор меняет цветность (все в красном цвете, все в зеленом цвете, все в синем цвете).

Вариант 24

Тема: «Туристическое агентство»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - на проекторе проявляются белые точки, которые расположены случайным образом на всём изображении, как в момент подачи сигнала, так и без него.

Вариант 25

Тема: «Салон красоты»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность - на мониторе вертикальные полосы.

Вариант 26

Тема: «Магазин спорттоваров»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность – на лазерном принтере изображение стало плохо запекаться на бумаге и его можно смазать рукой.

Вариант 27

Тема: «Спортивный бар»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.

2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность – равномерно повторяющиеся точки или черная полоса вдоль листа при печати.

Вариант 28

Тема: «Товары для экстремального спорта»

1. Разобрать макет сайта согласно тематике. В макете должны присутствовать области: заголовок, подвал, поле для основного содержания, область навигации.
2. Создать сайт, согласно тематике. Структура сайта должна содержать не менее двух страниц. Требуется обеспечить навигацию по сайту.
3. Согласно тематике, создать баннер (240x400), с элементами анимации.
4. Произвести замену картриджа. Подготовить принтер для печати на бумаге высокой плотности из пакета Word.
5. Определить возможную причину и способ устранения неисправности. Неисправность – на мониторе пятна или горизонтальные полосы.

3.2. Критерии оценивания

Проверяемые компетенции	Показатели оценки результата	Критерии оценки
ПК1.1 Обрабатывать статический информационный контент.	Контент отформатирован согласно требованиям или имеются несущественные отклонения. Стилевое оформление исполнено через CSS. Навигация по сайту работает. Используются нотации стандарта HTML 5.	да/нет
ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент	Соблюдена последовательность реализации этапов создания анимированного баннера. Баннер реализован с анимацией и соответствует требованиям к размерам и объем не превышает 300Кб.	да/нет
ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.	Замена картриджа проведена корректно. Проведена пробная печать.	да/нет
ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Верно определена причина возможной неисправности и предложен способ ее устранения.	да/нет
ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	Настройки принтера выставлены, верно.	да/нет

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Защита отчета по практике

За выполнение практических заданий на учебной практике выставляется интегральная оценка, включающая:

- проверку дневника практики;
- проверку отчета по практике;
- оценку устной презентации отчета по практике;
- оценку руководителя практики от организации (переносится из аттестационного листа).

Оценка проводится по пятибалльной системе. Проверка дневника - отчета по практике осуществляется после выполнения всех заданий практики. Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения работ путем наблюдения деятельности, обучающегося на учебной практике и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ. Проверку дневника - отчета по практике проверяет преподаватель профессионального модуля, осуществляющий организацию практики, и выставляет оценку по пятибалльной системе.

Устная презентация дневника - отчета по практике проводится после выставления оценки за проверку дневника - отчёта практики. Устная презентация дневника - отчета проводится на итоговой практической конференции по практике, на которой присутствуют все студенты, прошедшие производственную практику, преподаватель профессионального модуля, а также могут присутствовать работодатели от организаций, в которых проходила практика (руководитель организации/наставники). На устной презентации дневника - отчета студенты представляют результаты освоения практического опыта в форме мультимедийной презентации результатов деятельности.

По результатам защиты выставляется оценка по учебной практике, которая учитывает:

- оценку руководителя практики от организации (переносится из аттестационного листа);
- оценку за оформление отчёта и дневника от руководителя практики от образовательного учреждения;
- оценку за защиту отчёта.

Все полученные оценки суммируются и выставляется интегральная оценка по следующим критериям:

20 – 19 баллов – оценка 5

18 – 16 баллов – оценка 4

15 – 12 баллов – оценка 3

11 и менее – оценка 2

Критерии оценки отчета и дневника

1. Обоснованы результаты выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете.
2. Выполнен анализ результатов прохождения учебной практики.
3. Четкость и грамотность изложения материала.
4. Соответствуют выполненным работам требованиям к оформлению.
5. Своевременно представлен дневник –отчёт по практике.
6. Наличие приложения к дневнику- отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

Соответствие требованиям к оформлению.

Оценка «5» - соответствие всем критериям оценивания

Оценка «4» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами

Оценка «3» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6.

Оценка «2» - соответствие менее 3 критериев

Критерии оценки презентации

1. Выделены основные результаты деятельности на практике согласно программы практики.

2. Достоверность, системность, структурность состава представленных материалов и документов;

3. Грамотность, культура устной и письменной речи, владение профессиональной лексикой, проявленные в процессе презентации отчета.

4. Соблюдены требования к компьютерной презентации: оптимальность количества слайдов, выбранных эффектов анимации, соотношения текста и иллюстративного материала; ясность и логичность изложения.

5. Оформление, общее эстетическое целостное восприятие.

Оценка «5» - соответствие всем критериям оценивания

Оценка «4» - отсутствие критерия 1.

Оценка «3» - соответствие 3 критериям, наличие фактических ошибок.

Оценка «2» - соответствие 2 критериям, наличие фактических ошибок и информативных данных о результатах выполнения заданий практики.

Показатели оценки результатов выполнения заданий

Показатели оценки		№ задания	Результат
Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Номера заданий	Освоил/ не освоил
ПК1.1 Обработать статический информационный контент.	– выбирает технологии обработки статического информационного контента в соответствии с поставленными задачами; – соблюдает последовательность реализации этапов технологической схемы в соответствии с выбранной технологией в соответствии с требованиями соответствующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации		
ПК 1.2 Обработать динамический информационный контент	– выбирает технологии обработки динамического информационного контента в соответствии с поставленными задачами; – соблюдает последовательность реализации этапов технологической схемы в соответствии с выбранной технологией в соответствии с требованиями соответствующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации		
ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.	– устанавливает специализированное оборудование в соответствии с инструкциями.		

ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	– настраивает отраслевое оборудование обработки информационного контента; – работает с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.		
ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	– использует тестовые программы для контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем; – обеспечивает правильную эксплуатацию компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем.	№ 1- № 6.	
ОК 1. Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявляет инициативу в изучении предмета, в процессе обучения и самообразования; – осуществляет поиск дополнительной информации по содержанию дисциплины.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологий (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационной поисковой структуре. 		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – умение ставить цели; – умение работать в группе; 		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей. 		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.		

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	<p>Утверждена и введена в действие решением ПЦК прикладной информатики (по отраслям) отношений Московского областного казачьего института технологий и управления (филиал) на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. №1001, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования</p>	<p>Протокол заседания ПЦК № 3 от «16» января 2019г.</p>	
	<p>Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением ПЦК прикладной информатики (по отраслям) Московского областного казачьего института технологий и управления (филиал)</p>	<p>Протокол заседания № 3 от «16» января 2020г.</p>	