



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОКТИУ
_____ Е.Н. Сепиашвили
«16» января 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПП.02.01. РАЗРАБОТКА, ВНЕДРЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

базовой подготовки

Волоколамск 2020

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией

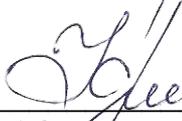
СОГЛАСОВАНО

Прикладной информатики (по
отраслям)

Председатель ПЦК

Начальник УМО


Старшинов Д.Н.
Протокол № 3 «16» января 2020 г.


Ю.В. Хрящева
«16» января 2020 г.

Составитель (автор):
Преподаватель МОКИТУ



Копылов В.А.

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Генеральный директор «Целевая Аудитория»  Горелов Р.А.

Генеральный директор «ТДС+»  Цепканов М.В.



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	6
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3.1. Практические задания.....	7
3.2. Критерии оценивания.....	15
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
4.1. Практические задание.....	13
4.2. Критерии оценивания.....	14
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в МОКИТУ (филиале) федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации производственной практики обучающихся по профессиональному модулю ПМ.02. РАЗРАБОТКА, ВНЕДРЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

ПО 1	– сбора и анализа информации для определения потребностей клиента; –
ПО 2	– разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
ПО 3	– отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
ПО 4	– адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
ПО 5	– разработки и ведения проектной и технической документации;
ПО 6	– измерения и контроля характеристик программного продукта;
У1	– проводить анкетирование и интервьюирование;
У2	– строить структурно-функциональные схемы;
У3	– анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
У4	– формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
У5	– участвовать в разработке технического задания;
У6	– идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;
У7	– разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;
У8	– разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
У9	– разрабатывать сценарии;
У10	– размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
У11	– использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
У12	– создавать анимации в специализированных программных средах;
У13	– работать с мультимедийными инструментальными средствами;
У14	– осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;
У15	– формировать отчеты об ошибках;
У16	– составлять наборы тестовых заданий;
У17	– адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;
У18	– осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
У19	– использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;
У20	– программировать на встроенных алгоритмических языках;

У21	– составлять техническое задание;
У22	– составлять техническую документацию;
У23	– тестировать техническую документацию;
У24	– выбирать характеристики качества оценки программного продукта;
У25	– применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
У26	– оформлять отчет проверки качества;
З1	– отраслевую специализированную терминологию;
З2	– технологии сбора информации;
З3	– методики анализа бизнес-процессов;
З4	– нотации представления структурно-функциональных схем;
З5	– стандарты оформления результатов анализа;
З6	– специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
З7	– технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;
З8	– принципы построения информационных ресурсов;
З9	– основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;
З10	– стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;
З11	– компьютерные технологии представления и управления данными;
З12	– основы сетевых технологий;
З13	– языки сценариев;
З14	– основы информационной безопасности;
З15	– задачи тестирования и отладки программного обеспечения;
З16	– методы отладки программного обеспечения;
З17	– методы тестирования программного обеспечения;
З18	– алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;
З19	– архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;
З20	– принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;
З21	– архитектуру и принципы работы систем управления контентом;
З22	– основы документооборота;
З23	– стандарты составления и оформления технической документации;
З24	– характеристики качества программного продукта;
З25	– методы и средства проведения измерений;
З26	– основы метрологии и стандартизации

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения		Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование оценочного средства	
освоенные умения, усвоенные знания	ОК, ПК			для текущего контроля успеваемости	для промежуточной аттестации
У1-26, З 1-26 ПО 1-6	ОК1-9 ПК 2.1-2.6	Раздел 1. Основы сетевых технологий	2	Выполнение заданий Вопросы для устного опроса	Задания для дифференцированного зачета
У1-26, З 1-26 ПО 1-6	ОК1-9 ПК 2.1-2.6	Раздел 2. Построение информационных ресурсов и проектирование пользовательского	2,3	Выполнение заданий Вопросы для устного опроса	Задания для дифференцированного зачета
У1-26, З 1-26 ПО 1-6	ОК1-9 ПК 2.1-2.6	Раздел 3. Разработка серверной части web- приложений	2	Выполнение заданий Вопросы для устного опроса	Задания для дифференцированного зачета
У1-26, З 1-26 ПО 1-6	ОК1-9 ПК 2.1-2.6	Раздел 4. Разработка клиентской части web-приложений с использованием языков сценариев	2,3	Выполнение заданий Вопросы для устного опроса	Задания для дифференцированного зачета
У1-26, З 1-26 ПО 1-6	ОК1-9 ПК 2.1-2.6	Раздел 5. Проектирование и разработка информационного контента на встроенных алгоритмических языках средствами специализированного программного обеспечения		Выполнение заданий Вопросы для устного опроса	Задания для дифференцированного зачета
У1-26, З 1-26 ПО 1-6	ОК1-9 ПК 2.1-2.6	Раздел 6. Сбор, анализ, составление и оформление технической документации		Выполнение заданий Вопросы для устного опроса	Задания для дифференцированного зачета
У1-26, З 1-26 ПО 1-6	ОК1-9 ПК 2.1-2.6	Раздел 7. Обеспечение информационной безопасности		Выполнение заданий Вопросы для	Задания для дифференцированного зачета

				устного опроса	
--	--	--	--	----------------	--

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень вопросов для устного (письменного) опроса.

Тема 1.1. Основы сетевых технологий.

1. Виды и назначение сетей.
2. Уровневый подход к построению сетей: прикладной, представления, сеансовый, транспортный, сетевой, канальный и физический.
3. Основные принципы уровневого взаимодействия.
4. Функции физического уровня.
5. Функции канального уровня.
6. Функции сетевого уровня
7. Типы адресов.
8. Установка и настройка сетевых протоколов. Транспортный уровень
9. Функции верхних уровней.
10. Технология клиент-сервер. Понятие сервиса
11. Система доменных имен.
12. Основы службы DNS. Разрешение имен
13. Понятие маршрутизации.
14. Таблицы маршрутизации
15. Технологии Wi-Fi. IP-телефония.
16. Виртуальные частные сети. Выявление и решение проблем беспроводных подключений
17. Оборудование, методы передачи данных.
18. Узловые передатчики (точки доступа) Стандарт IEEE 802.11
19. Беспроводная связь.
20. Инфракрасная связь. Основные принципы технологии Bluetooth. Структура WLAN и ее стандарты

Тема 2.1. Построение информационных ресурсов и проектирование.

1. Общие понятия информационных ресурсов.
2. Проектирование сайта. Разработка дизайна. HTML-верстка.
3. Определение Web-дизайна.
4. Общие характеристики пользователей и особенности программирования сайтов в зависимости от этих характеристик. Основы проектирования сайтов, план сайта, содержание сайта.
5. Классификация сайтов, структура сайта. Классификация моделей сайтов. Сравнение сайтов. Теория навигации. Задача первой страницы сайта
6. Композиция, целостность, выразительность сайта. Неоднородность восприятия элементов. Безопасная таблица цветов. Статические и динамические кадры. Практический сайт и его основные характеристики.
7. Тестирование. Определение. Классификация видов тестирования. Уровни тестирования. Статическое и динамическое тестирование. Регрессионное тестирование. Тестовые скрипты. Покрывание кода
8. HTML –язык разметки гипертекста.
9. Тэги контейнеры. Тэг - <!DOCTYPE>. Раздел HEAD, тэги <HEAD>,</HEAD> Раздел TITLE(Название документа).Теги <TITLE>- </TITLE>.Тело документа- тэг <BODY>. Атрибуты элемента BODY: ALINK, BACKGRQUND, BGCOLOR, LINK, VLINK, TEXT, BACKGROUND, LeftMargin, RightMargin, TopMargin, BottomMargin, BGProperties. Определение цветовых атрибутов элемента BODY. Фоновые изображения. Установка полей. LeftMargin, RightMargin, TopMargin, BottomMargin
10. Тэги заголовка, настраиваемые автором документа. Тэг <META>.Атрибуты тега <META>. Новая технология clientpull. Атрибуты элемента META: HTTP-EQUIV, NAME, URL, CONTENT. Свойства Keywords и Description. Элемент <LINK>- определение

- ссылки. Атрибуты тега <LINK>: rel, home, next, previous, up, copyright, stylesheet. Тег <BASE>. Атрибуты тега <BASE>: href –URL адрес. Тег <STYLE>. Тег <screep>
11. Форматирование шрифтов.
 12. Понятие физического и логического форматирования текста. Жирный шрифт (bold) текст. Жирный шрифт текст . Курсив (italic) <i>текст</i>, текст . Подчеркнутый шрифт (underline) <u>текст</u>. Надстрочный индекс (Superscript) ^{текст}. Подстрочный индекс (Subscript) _,. Имитация стиля печатной машинки (Teletype) <tt>ТЕКСИ</tt>. <BIG>, <SMALL>, <BLINK>, , <STRIKE>, <S>. Заголовки. <h1>Самый большой заголовок</h1> до <h6>. Блок с отступом <BLOCKQUOTE> текст </BLOCKQUOTE>. Задание базового шрифта, тэг <BASEFONT>, атрибуты элемента <BASEFONT>: face, Size, color. Задание шрифтов, управление размером, цветом шрифта с помощью тэга , параметры size, color. Комментарии в HTML коде. Горизонтальная разделительная линия. Переход на следующую строку тэг
. Управление выравниванием текста, тэги <DIV>, </DIV>
 13. Списки. Гипертекст.
 14. Маркированный список. Нумерованный список. Вложенные списки. Гипертекст: переход внутри одного документа, переход к другому документу, переход к метке другого документа, имена файлов и ссылки на них
 15. Графические форматы.
 16. Вставка картинки в документ. Тег . Выравнивание. Атрибут <align>, <border>. Альтернативный текст. Картинка как ссылка. Фон страницы из картинки
 17. Таблицы.
 18. Построение таблиц. Тег <table>, атрибуты <tr>, <td>. Атрибуты тега <table>. Вложенные таблицы. Наложение картинок. Табличная верстка страницы
 19. Ссылки на мультимедийные файлы.
 20. Встраивание объектов. Элемент Object и его атрибуты. Элемент Param. Встраивание Flash. Встраивание аудио и видео на страницу
 21. Понятие фреймов. Их достоинства и недостатки. Создание фрейма. Атрибуты <border>, <scrolling>, <noreize>. Создание плавающих фреймов. Создание полей формы
 22. CSS. Общие понятия о Каскадных таблицах стилей (CSS). Встраивание CSS в HTML. Хранение CSS во внешнем файле. Синтаксис CSS: ключевые слова, комментарии, правила. Селекторы
 23. Столбцы. Селекторы столбцов. Положение и выравнивание заголовка. Слои и прозрачность таблицы. Ширина и высота таблицы. Вертикальное и горизонтальное выравнивание Динамические эффекты строк и столбцов. Границы. Стили границ. Пустые ячейки
 24. Интерфейсы. Указатели мыши. Пользовательские настройки цветов. Пользовательские настройки шрифтов. Контур. Поля, отступы и границы. Определение. Программный, физический и пользовательский интерфейсы. Элементы пользовательского интерфейса. Виды интерфейсов: командный, WIMP, SILK - интерфейс, семантический интерфейс
 25. ПО для разработки пользовательского интерфейса. Спецификации интерфейса. Построители диалога и системы управления пользовательским интерфейсом. Проектирование. Качество. Тип (стиль) пользовательского интерфейса. Стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы: ISO, EU Design
 26. Эффекты. Простота. Центральное выравнивание. Количество колонок. Шапка. Выделение областей цветом. Навигация. Логотипы. Крупный текст. Яркие цвета. 3D Эффекты Градиенты. Отражения. Оригинальные иконки. Вспышки, звездочки.

Тема 3.1. Программирование информационного контента на языках высокого уровня

1. Языки высокого уровня. PHP. Установка локального web-сервера. Определение места на ПК для работы с PHP. Подготовка Adobe Dreamweaver для работы с PHP
2. Алгоритмизация в PHP. Основы работы с PHP. Основные операторы PHP.

3. Создание простой php-страницы, отображающей значение переменной
4. Создание страницы с загрузкой фона из стороннего php-файла
5. Конструкция IF-ELSE.
6. Логика действий. Операторы if и else и их синтаксис. Операторы «равно» и «не равно».
7. IF-ELSE, SWITCH-CASE Двойные условия и вложенные конструкции IF-ELSE. Конструкция SWITCH-CASE
8. Циклы. Структура цикла WHILE. Цикл FOR. Отличия цикла WHILE от DO WHILE
9. Массивы. Понятие и назначение массива. Элементы массива, длина массива. Тип данных массива. Числовые массивы, символьные массивы. Обработка 1-мерного массива: цикл for. Обработка 2-мерного массива: вложенные циклы for. Статические и динамические массивы. Ввод значений элементов массивов с клавиатуры.
10. Функции в PHP. Встроенные функции. Понятие функции. Функции пользовательские и системные. Объявление функция, вызов функции. Имя, список параметров, тело функции и возвращаемые данные.
11. Правила именования функций. Выражение return. Передача параметров по ссылке. Полезные встроенные функции: eval, parseInt и parseFloat, isNaN
12. Классы в PHP. Назначение классов. Свойства класса. Объявление класса- «class». Объявление свойства или метода. Ключевые слова public и private. Экземпляр класса – ключевое слово «new», конструкторы. Основное назначение конструктора. Удаление экземпляров классов
13. БД и таблицы. Создание БД и таблицы. Загрузка СУБД MySQL. Создание пустой БД. Настройка БД в MySQL
14. Пример создания и настройки базы данных в MySQL
15. Работа с БД. Соединение БД и PHP. Соединение с сервером БД. Запрос-выборка и обработка результатов. Запросы-действия. Обработка ошибок запросов. Функция mysql_fetch_array(). Построение цикла на вывод данных из БД
16. Операторы для работы с БД.
17. Оператор выборки SELECT. Оператор вставки INSERT. Оператор обновления UPDATE. Оператор удаления DELETE

Тема 4.1. Программирование динамического контента средствами JavaScript

1. Общие понятия о языках сценариев. Версии JavaScript. Клиентский JavaScript. Области использования JavaScript. Набор символов. Чувствительность к регистру. Символы-разделители и переводы строк. Необязательные точки с запятой.
2. Комментарии. Литералы. Идентификаторы. Резервированные слова
3. Числа. Строки. Логические значения. Функции. Объекты. Массивы. Преобразование типов. Объекты обертки для элементарных типов данных. Преобразование объектов в значения элементарных типов. Элементарные и ссылочные типы. Копирование и передача строк. Сравнение строк.
4. Переменные. Типизация переменных. Объявление переменных. Область видимости переменной. Элементарные и ссылочные типы. Глобальный объект. Локальные переменные - объект вызова. Контексты исполнения в JavaScript. Выражения. Количество операндов. Тип операндов. Приоритет операторов. Ассоциативность операторов. Операторы равенства. Операторы отношения. Логические операторы.
5. Арифметические операторы
6. Операторы PHP. Поразрядное И (&). Поразрядное ИЛИ (|). Поразрядное исключающее ИЛИ (^). Поразрядное НЕ (~). Сдвиг влево (<<). Сдвиг вправо с сохранением знака (>>). Сдвиг вправо с заполнением нулями (>>>). Строковые операторы. Операторы присваивания. Условный оператор (? :). Оператор typeof. Оператор создания объекта (new). Оператор delete. Оператор void. Оператор «запятая». Оператор вызова
7. функции
8. Инструкции ветвления. Инструкция if. Инструкция else if. Инструкция switch. Инструкции циклов. Инструкция while. Цикл do/while. Инструкция for. Инструкция for/in. Инструкция break. Инструкция continue. Исключения. Инструкция throw.

9. Инструкция try/catch/finally
10. Служебные инструкции. Инструкция with. Пустая инструкция. Итоговая таблица JavaScript инструкций. Объекты. Создание объектов. Свойства объектов. Объекты как ассоциативные массивы. Свойства и методы универсального класса Object (constructor, toString(), toLocaleString(), valueOf(), hasOwnProperty(), propertyIsEnumerable(), isPrototypeOf())
11. Массивы. Чтение и запись элементов массива. Методы массивов (join(),reverse(), sort(),concat(), slice(), splice(),push() и pop(), unshift() и shift(), toString() и toLocaleString()).
Объекты, подобные массивам
12. Примеры решения задач с массивами
13. Функции и аргументы. Вложенные функции. Функциональные литералы. Именованное функции. Списки аргументов переменной длины: объект Arguments. Использование свойств объекта в качестве аргументов. Типы аргументов. Функции как методы и данные. Свойства и методы функций. Свойство length. Свойство prototype. Определение собственных свойств функций. Методы apply и call()
14. Примеры решения задач с функциями
15. Элементы ООП. Конструкторы, прототипы и наследование. Оператор new его функция-конструктор. Внутренние ссылки на объект. Наследование свойств. Чтение и запись унаследованных свойств. Расширение встроенных типов. Объектно-ориентированный язык JavaScript. Свойства экземпляра. Методы экземпляра и ключевое слово this. Свойства класса. Методы класса. Общие методы класса Object
16. Модули. Создание модулей и пространств имен. Создание специального пространства имен. Проверка доступности модуля. Классы в качестве модулей. Инициализация модуля. Импорт символов из пространств имен. Ссылка на функцию, как переменная с любым именем. Общедоступные и частные символы. Замыкания как частные пространства имен и область видимости. Модуль со вспомогательными функциями. Функции Module.createNamespace(), Module.require(), Module.importSymbols(), Module.registerInitializationFunction(). Функции для работы с модулями и пространствами имен
17. Методы, интерфейсы. Методы класса String для поиска по шаблону. Метод search(). Метод replace(). Метод match(). Метод split(). Методы класса RegExp: exec(), test(). Свойства экземпляра RegExp. Встраивание JavaScript. Преобразование типов с помощью пакета jstox.js. Компиляция сценариев. Вызов JavaScript функций. Реализация интерфейсов в JavaScript
18. JavaScript в веб-браузерах. Среда веб-браузера. Окно как глобальный контекст исполнения. Иерархия объектов клиентского JavaScript и объектная модель документа. Управляемая событиями модель программирования. Роль JavaScript в Web. Встраивание JavaScript кода в HTML-документы. Обработчики событий в HTML
19. Исполнение JavaScript программ. Сценарии. Обработчик события onload. Обработчики событий и URL-адреса в JavaScript. Обработчик события onunload. Объект Window как контекст исполнения
20. Совместимость. Совместимость на стороне клиента. Происхождение несовместимости. «Современные браузеры». Проверка особенностей. Проверка типа браузера. Условные комментарии в Internet Explorer
21. Адаптация JavaScript к различным браузерам
22. Безопасность в JavaScript. Чего не может JavaScript. Политика общего происхождения. Взаимодействие с модулями расширения и элементами управления ActiveX. Межсайтовый скриптинг

Тема 5.1. Проектирование на встроенных алгоритмических языках средствами специализированного программного обеспечения

1. CMS Модульный принцип построения CMS. Системы управления контентом (CMS). Архитектура CMS. Модуль. Виды модулей, применяемых в CMS.
2. Joomla Модульный принцип построения CMS . Принципы работы в CMS Joomla

3. Установка шаблонов и изменение внешнего вида страниц. Загрузка дополнительных шаблонов страниц. Изменение вида страницы стандартными способами шаблона. Изменение вида страниц путем правки CSS файлов
4. Административная часть. Создание, редактирование материалов. Меню административной части Joomla. Создание материала в административной части Joomla. Редактирование ранее созданного материала в административной части Joomla.
5. Создание материала в пользовательской части Joomla. Создание меню, связывание материалов с пунктами меню
6. Понятие расширений, компонентов, модулей и плагинов. Просмотр и изменение стандартных расширений, компонентов, модулей и плагинов.
7. Описание системы "Вопрос-ответ". Установка компонента системы "Вопрос-ответ". Создание страницы "Вопрос-ответ" в пользовательском интерфейсе Joomla
8. Понятия "Домен" и "Хостинг". Выбор доменного имени.

Тема 6.1. Сбор, анализ, составление и оформление технической документации

1. Отраслевая специализированная терминология: программное обеспечение отраслевого направления, разработка, внедрение, адаптация программного обеспечения.
2. Анкетирование: виды, правила, способы.
3. Интервьюирование: техника.
4. Формулировка потребности клиента.
5. Бизнес-информация: понятие, специфика, виды. Понятие анализа информации, бизнес – информации. Основные принципы анализа
6. бизнес – информации. Методики анализа бизнес – информации: визуализация, математические методы анализа. Метод построения цепочек создания ценностей.
7. Понятие «стандартизация»; виды: обязательная и добровольная. Задачи стандартизации; уровни требований: технические регламенты и стандарты.
8. Международные стандарты ISO- ИСО, ИЕК- МЭК. Системы стандартов России.
9. Понятия «документация», «техническая документация» (ТД), основные виды текстовой технической документации: техническое задание, ведомость эксплуатационных документов, руководство по эксплуатации, формуляр, паспорт, этикетка.
10. Технический документ: код документа, порядковый номер документа, номер редакции документа согласно ГОСТ 19.103-78. Язык и стиль изложения разных видов документов. Подлинник, дубликат, копия и их назначение, общие правила дублирования учета и хранения согласно ГОСТ 19.601-78 и ГОСТ 19.603-78
11. Сертификация: обязательная и добровольная; сертификат соответствия. Характеристики качества программного продукта: наименования с указанием единиц измерения, пределы изменений и допустимая
12. погрешность, правила настройки программного продукта
13. Программа, виды программ: компонент и комплекс; программное обеспечение (ГОСТ 19.101-77). Программный документ: спецификация, ведомость держателей подлинников, текст программы, описание программы, техническое задание, пояснительная записка, эксплуатационные документы.
14. Понятие ЖЦ АИС. Основные процессы ЖЦ. Этапы (стадии) создания автоматизированных систем: формирование требований к
15. автоматизированной системе, концепция автоматизированной системы, техническое задание и т.д.
16. Технологии и методологии проектирования АИС. Инструментальные средства проектирования: CASE-средства, их функциональные возможности и характеристика. Классификация CASE-средств.
17. Сущность структурного подхода к проектированию АИС. Применение методологии структурного анализа для моделирования функциональных требований проектируемой АИС – Data Flow Diagrams (DFD – диаграммы потоков данных). Основные компоненты модели: диаграммы, словарь данных, спецификации процессов

Критерии оценки:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; свободное владение терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленными студентом с помощью преподавателя; единичные ошибки в терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно» - ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции; логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; ошибки в раскрываемых понятиях, терминах; студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

34. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Защита отчета по практике

За выполнение практических заданий на производственной практике выставляется интегральная оценка, включающая:

- проверку дневника практики;
 - проверку отчета по практике;
 - оценку устной презентации отчета по практике;
 - оценку руководителя практики от организации (переносится из аттестационного листа).
- Оценка проводится по пятибалльной системе. Проверка дневника - отчета по практике осуществляется после выполнения всех заданий практики. Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения работ путем наблюдения деятельности, обучающегося на производственной практике и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ. Проверку дневника - отчета по практике проверяет преподаватель профессионального модуля, осуществляющий организацию практики, и выставляет оценку по пятибалльной системе.

Устная презентация дневника - отчета по практике проводится после выставления оценки за проверку дневника - отчёта практики. Устная презентация дневника - отчета проводится на итоговой практической конференции по практике, на которой присутствуют все студенты, прошедшие производственную практику, преподаватель профессионального модуля, а также могут присутствовать работодатели от организаций, в которых проходила практика (руководитель организации/наставники). На устной презентации дневника - отчета студенты представляют результаты освоения практического опыта в форме мультимедийной презентации результатов деятельности.

По результатам защиты выставляется оценка по производственной практике, которая учитывает:

- оценку руководителя практики от организации (переносится из аттестационного листа);
- оценку за оформление отчёта и дневника от руководителя практики от образовательного учреждения;
- оценку за защиту отчёта.

Все полученные оценки суммируются и выставляется интегральная оценка по следующим критериям:

- 20 – 19 баллов – оценка 5
- 18 – 16 баллов – оценка 4
- 15 – 12 баллов – оценка 3
- 11 и менее – оценка 2

Критерии оценки отчета и дневника

1. Обоснованы результаты выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете.
2. Выполнен анализ результатов прохождения производственной практики.
3. Четкость и грамотность изложения материала.
4. Соответствуют выполненным работам требованиям к оформлению.
5. Своевременно представлен дневник –отчёт по практике.
6. Наличие приложения к дневнику- отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

Соответствие требованиям к оформлению.

Оценка «5» - соответствие всем критериям оценивания

Оценка «4» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами

Оценка «3» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6.

Оценка «2» - соответствие менее 3 критериев

Критерии оценки презентации

1. Выделены основные результаты деятельности на практике согласно программы практики.
2. Достоверность, системность, структурность состава представленных материалов и документов;
3. Грамотность, культура устной и письменной речи, владение профессиональной лексикой, проявленные в процессе презентации отчета.
4. Соблюдены требования к компьютерной презентации: оптимальность количества слайдов, выбранных эффектов анимации, соотношения текста и иллюстративного материала; ясность и логичность изложения.
5. Оформление, общее эстетическое целостное восприятие.

Оценка «5» - соответствие всем критериям оценивания

Оценка «4» - отсутствие критерия 1.

Оценка «3» - соответствие 3 критериям, наличие фактических ошибок.

Оценка «2» - соответствие 2 критериям, наличие фактических ошибок и информативных данных о результатах выполнения заданий практики.

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	<p>Утверждена и введена в действие решением ПЦК прикладной информатики (по отраслям) отношений Московского областного казачьего института технологий и управления (филиал) на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. №1001, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования</p>	<p>Протокол заседания ПЦК № 3 от «16» января 2019г.</p>	
	<p>Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением ПЦК прикладной информатики (по отраслям) Московского областного казачьего института технологий и управления (филиал)</p>	<p>Протокол заседания № 3 от «16» января 2020г.</p>	