

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**

Утвержден на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
« 14 » _____ 2017 г.
(протокол № 11)

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
В.Н. Иванова
« 14 » _____ 2017 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОСКОВСКОГО ОБЛАСТНОГО КАЗАЧЬЕГО ИНСТИТУТА
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

г. Москва, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	4
1.1. Организация управления	4
1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность.	8
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся	10
- разработка современного учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ;	11
- модернизации системы поиска и отбора абитуриентов;.....	11
- совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования;.....	11
- расширение спектра образовательных программ, ориентированных на приоритетные направления развития научно-исследовательской и инновационной деятельности института;	11
- реализация образовательных программ в партнерстве с профессиональными сообществами и работодателями;	12
- внедрение гибких образовательных программ, обеспечивающих формирование индивидуальных траекторий обучения;	12
2.2. Развитие реализуемых направлений подготовки и специальностей.....	12
2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся.....	18
2.5. Довузовская подготовка	21
2.6. Динамика количества обучающихся.....	22
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
3.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям.....	22
3.2. Информационно - методическое обеспечение учебного процесса.....	25
3.3. Организация учебного процесса.....	29
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	43
4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов.....	43
4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС/ГОС..	45
4.3. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся.	49
4.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.....	50
5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ.....	52
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	53
6.2. Научно-исследовательская работа.....	55
6.3. Международное сотрудничество.....	58

6.4. Инновационная деятельность.....	59
6.5. Воспитательная деятельность.....	62
6.6. Материально-техническая база.....	65
6.7. Финансовое обеспечение.....	67
7. УСТРАНЕНИЕ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ КОМИССИЕЙ РОСОБНАДЗОРА В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	69
8. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2020 г.....	69
9. ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	74
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	74

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организация управления

Московский областной казачий институт технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)» был создан 25.07.2003г. приказом Министерства образования Российской Федерации №3152 как филиал ГОУ ВПО «Московская государственная технологическая академия» в г. Волоколамске Московской области.

Приказом Министерства образования РФ от 12.02.2004 года № 601 филиал переименован в филиал ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Волоколамске Московской области. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.10.2010 года № 1044 филиал переименован в филиал ФГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Волоколамске Московской области. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.05.2011 года № 1692 филиал переименован в филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Волоколамске Московской области. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.05.2014 года № 587 переименован в филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Волоколамске Московской области. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.05.2015 года № 477 переименован в Московский областной казачий институт технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

ИНН/КПП 7709125605/500402001

Местонахождение филиала: 143600, Российская Федерация, Московская область, г. Волоколамск, ул. Ново-Солдатская д. 29

Филиал является структурным подразделением университета. Филиал не является юридическим лицом. Филиал по доверенности, в лице директора филиала, наделяется полномочиями от имени юридического лица в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением о филиале.

Полное наименование филиала: Московский областной казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование филиала: МОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Университет реализует программы высшего и дополнительного профессионального образования через филиал в интересах наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, повышения их профессионализма и совершенствования деловых качеств.

В настоящее время филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10.11.2014г. серия 90Л01 № 0008109, регистрационный № 1125, со сроком действия по бессрочно, а также свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29.10.2015г., серия 90А01 № 0001596, регистрационный № 1505. Срок действия свидетельства – 31 мая 2019 года.

Основными нормативно-правовыми документами филиала является Устав университета и Положение о филиале, в соответствии с которыми университет, через филиал путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения образовательных программ.

Локальными нормативными актами филиала также являются: решения Ученого совета, приказы и распоряжения ректора, положения о промежуточной

и итоговой аттестации, трудовые договоры о сотрудничестве с другими организациями, должностные инструкции сотрудников и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод сотрудников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу Российской Федерации и учитывающие специфику функционирования филиала университета.

Взаимоотношения между обучающимися и филиалом регламентируются Уставом университета, Положением о филиале и двусторонними (многосторонними) договорами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты за обучение и другие условия.

Филиал находится в подчинении ректора университета. Функциональное руководство и координационное управление филиалом осуществляет проректор по направлению деятельности.

Непосредственное руководство филиалом возложено на директора филиала.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет филиала.

Положение об ученом совете филиала, его состав рассматривается на ученом совете университета и утверждается приказом ректора.

В состав ученого совета филиала входит по должности директор филиала, который является его председателем.

Ученый совет филиала правомочен:

- рассматривать предложения, изменения и дополнения к положению о филиале и выносит их на утверждение Учёного совета Университета;
- рассматривать основные вопросы экономического и социального развития филиала, определять приоритетные направления развития филиала;
- рассматривать основные направления, перспективные и текущие планы развития образовательного процесса, научных исследований;

- рекомендовать для рассмотрения на Учёном совете Университета кандидатуры для зачисления в докторантуру, для перевода на должности научных сотрудников, для работы над докторскими диссертациями, к представлению творческих отпусков для завершения диссертационных работ;
- принимать решения по основным вопросам учебного, научного и воспитательного процессов в пределах своей компетенции;
- утверждать планы и отчёты о выполнении научных исследований, подготовке и переподготовке педагогических кадров;
- рекомендовать кандидатуры для рассмотрения на Учёном совете Университета для проведения выборов на замещение должностей заведующих кафедрами;
- принимать решения по конкурсному отбору на замещение должностей доцентов, старших преподавателей, ассистентов;
- представлять на рассмотрение Учёного совета Университета кандидатуры к присвоению учёных и почётных знаний для избрания по конкурсу на замещение должности профессора;
- обсуждать и вносить на рассмотрение Учёного совета Университета вопросы реорганизации, упразднения и иных структурных подразделений;
- разрабатывать, вносить для рассмотрения и утверждения на Учёном совете Университета в установленном порядке форму и систему оплаты труда, размеры доплат и надбавок и других выплат стимулирующего характера;
- разрабатывать и утверждать планы работы Учёного совета филиала на учебный год;
- рассматривать и утверждать индивидуальные учебные планы по сокращённым программам обучения;
- определять перечень дополнительных образовательных программ и порядок их представления;
- заслушивать отчёты директора, зав. кафедрами и других должностных лиц филиала.

В состав Ученого совета филиала входят:

- Директор филиала
- Заместитель директора филиала
- Глава Волоколамского муниципального района Московской области
- Заведующие кафедрами – 2 чел.
- Научно-педагогические работники филиала – 5 чел.
- Представители работодателей-3чел
- Ведущие специалисты филиала-3чел
- Председатель студенческого совета филиала.

Члены Учёного совета имеют равные права и обязанности, несут равную ответственность за принятые Учёным советом решения.

Члены Учёного совета избираются общим собранием. Лица, избранные в состав Учёного совета могут переизбираться неограниченное число раз. Досрочные перевыборы членов Учёного совета проводятся по требованию не менее половины его членов. При переходе члена Учёного совета на другое место работы (учёбы) он автоматически выбывает из состава Учёного совета, о чём директор объявляет приказом. Отзыв, замена или введение нового члена Учёного совета осуществляется по решению не менее 50 процентов членов Учёного совета.

1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность.

Состав и структура работников филиала, а также условия оплаты их труда определяются штатным расписанием и утверждаются ректором Университета. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, который назначается приказом ректора. В своей деятельности директор руководствуется решениями, принятыми органами управления филиала, Уставом филиала, Положением о филиале. В соответствии с доверенностью он издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для выполнения

сотрудниками и студентами филиала, объявляет благодарности и накладывает взыскания, осуществляет подбор и расстановку кадров в филиале.

Директор осуществляет непосредственное управление филиалом через начальника учебно-методического отдела и заведующих кафедрами.

Учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность в филиале обеспечивают учебно-методический отдел; отдел профориентации, дополнительного образования и содействия трудоустройству выпускников; отдел развития и мониторинга качества; кафедры: «Финансово-правовых, гуманитарных и социально-экономических дисциплин» и «Естественнонаучных дисциплин и инженерных технологий».

Начальник учебно-методического отдела отвечает за организацию учебного процесса, учебно-методическое и научное обеспечение, планирование и мониторинг учебного процесса, формирование учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Ведущий специалист по профориентации, дополнительному образованию и содействию трудоустройства выпускников отвечает за профориентационную работу, за привлечение слушателей по программам дополнительного профессионального образования, за трудоустройство выпускников и за организацию внеурочной работы студентов.

Начальник отдела развития и мониторинга качества отвечает за соответствие филиала требованиям ФГОС/ГОС; взаимодействие с работодателями; за научно-исследовательскую деятельность.

Непосредственно учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность осуществляют кафедры, возглавляемые заведующими кафедрами.

Организационно-правовое, кадровое, информационное и финансово-хозяйственное обеспечение научно-образовательного процесса возложено на: специалиста по кадрам, бухгалтерию и др. службы.

Ведущий специалист по работе с казачеством отвечает за взаимодействие с русской православной церковью, Центральным казачьим войском, патриотическое воспитание молодежи.

Все подразделения филиала обеспечены средствами вычислительной техники и соединены между собой скоростными, оптоволоконными каналами в скоростную сеть призванную решать следующие задачи:

- информационно-правовое обеспечение управленческой деятельности,
- информационное взаимодействие с финансовыми органами,
- информатизация и автоматизация внутренних производственных процессов,
- обеспечение доступа к внешним ресурсам (Интернет, электронная почта) и сетевым базам данных, интегрирующим обработку данных внутри отдела и между отделами,
- обеспечение электронной отчетности в формате баз данных по средствам модулей сбора данных.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся

Формирование контингента студентов, подготовка специалистов и бакалавров проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает следующие основные ступени: профессионально-ориентационную работу в средних профессиональных и общеобразовательных учреждениях Волоколамского, Лотошинского, Истринского, Рузского и Шаховского районов Московской области, организацию поступления абитуриентов в филиал, подготовку специалистов и бакалавров по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, итоговую аттестацию выпускников, содействие в их трудоустройстве, анализ отзывов работодателей.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов филиал совместно с руководителями средних общеобразовательных школ, гимназий, колледжей, казачьих кадетских корпусов и других образовательных

учреждений проводит профессионально-ориентационную работу среди учащихся. Для всех желающих получить подробную информацию об учебном заведении регулярно в течение года организуются Дни открытых дверей, олимпиады, конкурсы, мастер классы, университетские субботы с активным участием в них руководства филиала, преподавателей, сотрудников и студентов старших курсов, а также представителей бизнеса и руководителей крупных предприятий региона.

Основными целями проводимой работы являются: развитие интеллектуального потенциала учащихся, предоставление им возможности выбора будущей профессии, подготовка к обучению в филиале.

Прием абитуриентов осуществляется на основании заявлений поступающих и свидетельств о результатах ЕГЭ, а также по конкурсу, условия и организация которого гарантируют равные права гражданам при сдаче вступительных испытаний и определяют требования к уровню знаний будущих студентов.

Концепция подготовки обучающихся формирует ряд задач, определяющих стратегию действий при осуществлении реформ, проектов, планов, программ дальнейшего развития филиала:

- обеспечение высокого качества образования, востребованности предлагаемых филиалом образовательных услуг на региональном, российском и международном рынках;
- внедрение новых образовательных технологий, ориентированных на мировые стандарты качества образования;
- разработка современного учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ;
- модернизации системы поиска и отбора абитуриентов;
- совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования;
- расширение спектра образовательных программ, ориентированных на приоритетные направления развития научно-исследовательской и

инновационной деятельности филиала;

- реализация образовательных программ в партнерстве с профессиональными сообществами и работодателями;
- внедрение гибких образовательных программ, обеспечивающих формирование индивидуальных траекторий обучения;
- расширение исследовательского компонента в образовательном процессе;
- развитие практико-ориентированной системы научно-исследовательской работы студентов.

Основными направлениями совершенствования подготовки кадров с высшим образованием являются:

- использование интерактивных методов обучения;
- внедрение в учебный процесс инновационных достижений ученых ВУЗа;
- научно-исследовательская деятельность студентов под руководством преподавателей как неотъемлемая часть учебного процесса;
- развитие практической направленности подготовки обучающихся.

2.2. Развитие реализуемых направлений подготовки и специальностей

У филиала имеется лицензия на подготовку выпускников по 6 специальностям, 8 направлениям подготовки бакалавров. Ведется образовательная деятельность по государственным образовательным стандартам (ГОС ВПО) и федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВО).

В филиале ведется обучение по очной, заочной и очно-заочной формам.

Обучение по очной форме осуществляется по 3 направлениям подготовки бакалавров (19.03.04, 38.03.01, 38.03.07). Доля студентов, обучающихся по очной форме, по отношению к общему количеству обучающихся в филиале составляет 70% (418 человек).

По заочной форме обучение осуществляется по 5 направлениям подготовки бакалавров (19.03.04, 38.03.01, 38.03.02, 38.03.07, 09.03.01) и 4 специальностям (080502.65, 080109.65, 260501.65, 230102.65). Доля студентов, обучающихся по заочной форме, по отношению к общему количеству обучающихся в филиале составляет 19% (113 человек).

Так же в филиале реализуется очно-заочная (вечерняя) форма обучения по двум направлениям подготовки (38.03.07, 09.03.01). Доля студентов очно-заочной формы обучения составляет 11% (65 человек).

Особенностью подготовки обучающихся по технологическим специальностям является то, что стандарты по группам родственных специальностей и направлениям подготовки достаточно близки, по крайней мере, в течение первых двух лет подготовки. Это дает возможность осуществлять прием по направлению подготовки, и обучать студентов совместно.

Прием студентов в филиал проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ о приеме в высшие учебные заведения, утвержденными правилами приема в филиале. План приема ежегодно утверждается ректором Университета.

Филиал реализует в соответствии с ГОС и ФГОС высшего образования основные образовательные программы, обеспечивающие подготовку кадров по уровню «специалист» и «бакалавр».

Перечень по направлениям подготовки
в соответствии с ГОС ВПО

№ п/п	Наименование подготовки	Срок освоения ОПП, лет	Форма обучения
1	080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	5,5	Заочная пфо
2	080502.65 «Экономика и управление на предприятии»	5,5	Заочная пфо
3	260501.65 «Технология продуктов общественного питания»	5,5	Заочная пфо
4	230102.65 «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	5,5	Заочная пфо

Перечень по направлениям подготовки
в соответствии с ФГОС ВО

№ п/п	Наименование профиля подготовки	Срок освоения ОПП, лет	Учебные планы по формам обучения
1. 38.03.01 «Экономика»			
1.1.	Экономика организаций	4	Очная пфо
		4,5	Заочная пфо
2. 38.03.02 «Менеджмент»			
2.1.	Производственный менеджмент	4,5	Заочная пфо
3. 38.03.07 «Товароведение»			
3.1	Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации	4	Очная пфо
		4,5	Заочная пфо
		4,5	Очно-заочная пфо
4. 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»			
4.1	Технология продукции и организация ресторанного сервиса	4	Очная пфо
		4,5	Заочная пфо
5. 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»			
5.1	Автоматизированные системы обработки информации и управления	4,5	Заочная пфо
		4,5	Очно-заочная пфо

Ежегодно проводится мониторинг потребности региона в специалистах по направлениям подготовки и специальностям реализуемых филиалом.

Динамика спроса на образовательные услуги вузов в ближайшие годы будет определяться спросом населения и реструктуризацией рынка

образовательных услуг, диктуемой модернизационными процессами в экономике.

Исходя из потребностей работодателей, значительная работа проведена по обновлению содержания и разработке новых программ профессиональной, довузовской и послевузовской подготовки.

Разработана и осуществляется система гибкого реагирования и оперативного удовлетворения запросов руководителей предприятий пищевых отраслей по адаптивному повышению квалификации и переподготовки кадров для предприятий пищевой отрасли региона.

Реализуемая в филиале система образования отражает наряду с традициями вуза тенденции модернизации отечественного образования (в том числе: принципы опережающего обучения, гуманизации, непрерывного образования).

При этом можно выделить обобщенную тенденцию: расширение перечня реализуемых ООП (и соответствующих укрупненных групп) с учетом имеющейся потребности в специалистах, потенциалом филиала и с преимущественной ориентацией на подготовку специалистов в смежных (с доминирующим инженерно-технологическим профилем) областях производства;

Сочетание упомянутых тенденций используется в поэтапном развитии спектра основных образовательных программ филиала.

Таким образом, филиалом проводится большая работа по формированию корпоративной системы подготовки кадров и созданию кадрового ресурса региона для отраслей пищевой промышленности, АПК и перерабатывающей промышленности.

2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития филиала в современных социально-экономических условиях

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является

учебный план. Действующие рабочие учебные планы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и утверждены на Ученом совете университета. Рабочие учебные планы прошли предварительную автоматизированную экспертизу в программе «Планы» г. Шахты.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объем часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всем образовательным программам в целом, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям ГОС ВПО/ФГОС ВО. Рабочие учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента и эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала университета.

В разработанных рабочих программах также учтены требования Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов, последние достижения науки и техники, соответствующие содержанию дисциплин специальностей и направлений подготовки, а также региональная специфика образовательного процесса.

Анализ содержания рабочих программ дисциплин показывает, что требования к подготовке бакалавра, специалиста, предусмотренные ГОС ВПО/ФГОС ВО, реализованы в программах обучения.

В филиале разработана программа стратегического развития до 2020 года, в которой определено, что приоритетные направления развития филиала вытекают из задач развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности, социально-экономических задач развития Московской области и, в частности Волоколамского муниципального района, основных

направлений развития профессионального образования, определенных государственной образовательной политикой.

К приоритетным направлениям развития филиала можно отнести:

1. формирование системы поддержки российского казачества в развитии его кадрового потенциала, ориентированного на несение государственной и иной службы, ведение хозяйственной, образовательной и другой общественно полезной деятельности;
2. обеспечение текущей и перспективной потребности предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности в высококвалифицированных кадрах;
3. обеспечение доступности высшего образования для населения с низким уровнем дохода.

Миссией филиала является развитие человеческого капитала, ориентированного на многогранную деятельность по возрождению и укреплению российского казачества, по сохранению основ его традиционного образа жизни и модернизации стратегически важных отраслей хозяйства, прежде всего, пищевой и перерабатывающей промышленности, а также смежных с ними отраслей. Она предполагает осуществление:

- образовательно-научно-исследовательской и методической поддержки экономического и кадрового потенциала российского казачества;
- генерации знаний и технологий, направленных на кадровое обеспечение и инновационное развитие предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, через создание научно-образовательного кластера в целях обеспечения развития человеческого потенциала и конкурентоспособности предприятий.

Для реализации миссии филиала выделяются следующие стратегические цели развития филиала:

1. Содействие конкурентоспособности, росту экономического потенциала предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности посредством

повышения эффективности научно-образовательной деятельности при подготовке высококвалифицированных кадров.

2. Формирование и совершенствование образовательной и, прежде всего, особой воспитательной среды филиала университета, позволяющей каждому человеку, разделяющему дух и традиции российских казаков, реализовать свои образовательные потребности.

3. Создание целостной системы непрерывного образования казаков, включающей в себя общее образование и непрерывное профессиональное образование казачества.

4. Обеспечение территориальной доступности предоставления качественных образовательных услуг высшего образования для семей с низкими доходами в целях предотвращения оттока населения из малых и средних городов, сельских поселений, включая казачьи хутора и станицы.

2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся

Структура подготовки обучающихся в филиале учитывает конъюнктуру рынка труда, тенденции в сфере занятости, проведение законодательных реформ в области высшего профессионального образования реализации положений Болонской декларации. Формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей и потребностями рынка труда.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, контрольных работ; консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы студентов (в том числе и под руководством преподавателей); семестровых зачетов и экзаменов; различных видов практик; курсовых, выпускных квалификационных работ и итоговой аттестации.

Содержательные параметры образования предопределяются многими факторами как общественного, так и конкретно-исторического характера. Эти параметры нашли концептуальное и предметное выражение в государственных образовательных стандартах (ГОС) и федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) по специальностям и направлениям подготовки, которые легли в основу разработки образовательных программ (ОП) филиала и всего комплекса их учебно-методического сопровождения.

Федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения (ФГОС) полностью отвечают требованиям времени и позволяют осуществлять подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

Федеральные государственные образовательные стандарты имеют ряд следующих преимуществ:

- возможность последовательного освоения основных образовательных программ (ООП) разных уровней: бакалавра (первый уровень), специалиста;
- обеспечение фундаментальности образования и научных традиций;
- обеспечение связи с требованиями производства в части компетенции выпускников;
- сохранение основных преимуществ пятилетнего образования;
- преемственность образовательных программ разных уровней;
- отсутствие дублирования дисциплин в учебных модулях;
- возможность асинхронной организации учебного процесса и выбора продолжительности обучения;
- возможность конкурсного отбора при переходе с одного уровня на другой.

Механизм последовательной реализации образовательных программ разного уровня проявляется в наличии профилей в ООП бакалавриата. При этом следует подчеркнуть, что профиль бакалавра представляет собой, прежде всего, фундаментальную основу базового образования.

Филиал проводит подготовку специалистов с высшим образованием для предприятий пищевой, перерабатывающей промышленности и агропромышленного комплекса Московской области.

Филиал первым в регионе с 2014 года ведет планомерное обучение молодежи из числа казаков по профессиональным образовательным программам с «казачьим компонентом».

Осуществляется системная работа по сопровождению экономического развития казачьих хозяйств (обществ) посредством информационной, научной и методической помощи для осуществления ими эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В настоящее время данное направление деятельности филиала выстраивается в соответствии со Стратегией развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 15 сентября 2012 г.

В последние годы в казачьей среде России произошли серьезные изменения, позволяющие рассматривать казачество как один из эффективных инструментов модернизации социально-экономической и политической жизни российского общества.

Определение форм государственной службы казаков, введение казачьего реестра, развитие казачьего образования (система кадетских, профессиональных корпусов), реализация региональных программ по возрождению казачества и другие действия власти создали необходимые предпосылки для развития и использования потенциала казачества.

Возрождение казачества как особой социальной группы населения в современных условиях позволяет оказывать влияние на решение задач:

- воспитания в молодежной и современной предпринимательской среде чувства патриотизма, уважения к истории и традициям Отечества, формирования активной гражданской позиции и высоких нравственных принципов;

- создания дополнительных центров распространения новых технологий в сельскохозяйственном производстве и переработке сельскохозяйственной продукции;
- ускорения развития регионов компактного проживания казаков, формирования и развития региональных агропромышленных кластеров.

В учебные планы направлений подготовки введены такие дисциплины как «История казачества» и «Духовно-нравственные основы и культура Казачества».

Филиалом осуществляется большая работа, направленная на научно-методическую, информационную, консалтинговую помощь казачьим предприятиям, малому и среднему бизнесу.

Проводится работа по оказанию помощи казачьим предприятиям в разработке бизнес-проектов и включения их в федеральные и региональные программы государственной поддержки.

2.5. Довузовская подготовка

Филиал осуществляет довузовскую подготовку абитуриентов (подготовительные курсы, курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ). Проходят месячные и шестимесячные курсы по предметам: русский язык; математика; обществознание; история; физика в соответствии с разработанными учебно-методическими пособиями и требованиями ФГОС.

2.6. Динамика количества обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Учебные года					
			2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	Численность студентов (приведенный контингент), всего	чел.	1018 (299,8)	993 (282,0)	853 (240,1)	712 (210,7)	678 (284,8)	596 (476)
1.1	Численность студентов очной формы	чел.	220	203	172	155	239	418
	Из них	чел.						
1.1.1	бакалавров		0	17	52	78	201	418
1.1.2	специалистов	чел.	220	186	120	77	38	0
1.2	Численность студентов очно-заочной формы обучения	чел.	0	0	0	0	13	65

Анализ данных в таблице показывает, что контингент обучающихся в филиале, приведенный к очной форме обучения, оставляет 476 человек.

Увеличение приведенного контингента студентов объясняется увеличением численности студентов очной формы обучения и сокращения численности студентов заочной формы обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям.

Филиал реализует образовательные программы высшего профессионального образования в соответствии с ГОС и ФГОС на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

По всем образовательным программам высшего образования имеется полный комплект учебно-методической документации:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие учебные программы по учебным дисциплинам.

Учебные планы по направлениям подготовки разработаны на основе следующих методических подходов:

- преемственность дисциплин;

- пролонгация знаний, полученных на младших курсах в рамках фундаментальных дисциплин, на все годы обучения;
- организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (самостоятельные и аудиторные занятия, а также лекции, семинарские и лабораторные занятия);
- рациональное соотношение объема зачетных единиц по циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС;
- сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- рациональный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- наличие практик и итоговой аттестации выпускников, предусмотренных ФГОС.

Учебные планы, утвержденные по ГОС, соответствуют требованиям:

- все дисциплины, предусмотренные ГОС по каждому направлению подготовки (специальности), присутствуют в их РУП, а общий объем времени, отведенный на реализацию каждого цикла дисциплин, не превышает 5% отклонения от норматива;
- объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю;
- аудиторная нагрузка на студента устанавливается соответствующим ГОС.
- соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов в РУП, составляет в среднем 24-25 часов в неделю;
- количество экзаменов и зачетов в РУП, не превышает установленных норм: не более 12 зачетов и 10 экзаменов в учебном году;
- время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям ГОС и Типового положения о вузе, утвержденного постановлением Правительства

от 14.02.2008 г. № 71. Общее количество каникулярного времени в учебный год составляет 7- 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебные планы, утвержденные по ФГОС, соответствуют требованиям:

- по каждой дисциплине четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП;

- трудоемкость одного года по нормативному сроку обучения составляет 60 зачетных единиц;

- объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю;

- максимальный объем аудиторных занятий отвечает требованиям соответствующего ФГОС;

- количество экзаменов и зачетов в РУП, не превышает установленных норм: не более 12 зачетов и 10 экзаменов в учебном году;

- время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям Типового положения о вузе, утвержденного постановлением Правительства от 14.02.2008 г. № 71. Общее количество каникулярного времени в учебный год составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

- трудоемкость учебных и производственных практик (для бакалавров) и практик и научно-исследовательской работы (для магистров) соответствует ФГОС;

- доля дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС;

- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, соответствует ФГОС по направлению подготовки и специальности.

- Учебные планы включают все дисциплины, предусмотренные ГОС ВПО (ФГОС ВО). Время, отводимое на изучение дисциплин федерального компонента и циклов дисциплин, отвечает нормативам ГОС ВПО (ФГОС ВО).

Эффективная и качественная подготовка специалистов с высшим образованием предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы.

В качестве диагностических средств текущей успеваемости студентов в течение семестра в филиале применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Фонд контрольных заданий и тестов, экзаменационных билетов ежегодно утверждается на заседаниях кафедр филиала в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, а также обновляется с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества.

Анализ основных образовательных программ, реализуемых в филиале, показал, что по составу, структуре они удовлетворяют требованиям ГОС ВПО и ФГОС к уровню подготовки по блокам дисциплин, минимуму содержания дисциплин, организации и содержанию практической подготовки студентов и дипломных проектов и выпускных квалификационных работ.

На основании содержательной части ГОС И ФГОС ВО разработаны учебные планы. При этом соблюдены регламенты, приведенные в ГОС. В учебных планах всех аккредитуемых специальностей и направлений подготовки предусмотрены различные формы текущей аттестации студентов. Количество экзаменов и зачетов равномерно распределено по семестрам. По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы, утвержденные в установленном порядке.

Образовательные программы, реализуемые в филиале позволяют готовить специалистов с учетом особенностей регионального хозяйственно-экономического комплекса.

3.2. Информационно - методическое обеспечение учебного процесса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, сборники тестов, методические указания по выполнению рефератов, контрольных и выпускных квалификационных работ,

прохождению практик по дисциплинам цикла. Учебными программами, а также заданиями к семинарам, практическим занятиям и самостоятельной работе определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и компьютерной базе филиала библиотечных ресурсов.

Обеспечение студентов в филиале основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными, научно-периодическими и другими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем аттестуемым направлениям и специальностям, находится на уровне нормативных требований. В целом библиотека филиала удовлетворяет требованиям приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Читателям предоставлен бесплатный доступ в Интернет из компьютерного читального зала, который ежедневно посещает до 30 человек.

Достижения университета и филиала в области учебно-педагогической и научно-исследовательской деятельности отражаются библиотекой путем оформления тематических выставок, информационных стендов, подготовки библиографических указателей и списков литературы. Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, посвященные различным событиям в жизни страны, университета и филиала.

Работа библиотеки осуществляется в комплексе с деятельностью кафедр и подразделений филиала.

Библиотечный фонд филиала на момент самообследования составляет 6982 экземпляра учебной, научной, справочной, нормативно-технической и другой литературы. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 6723 экземпляров (96, 29 % от общего библиотечного фонда). Библиотека располагает учебными, научными, методическими, нормативными, справочными и пр. документами. Кроме печатных изданий в фонде представлены CD-диски, учебные, учебно-практические и учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы в электронном виде.

Ежегодно библиотека выписывает 20 наименований периодических изданий. Книжный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства образования России к обеспеченности литературой высших учебных заведений. Формирование фонда осуществляется в соответствии с заявками кафедр, тематикой научных исследований филиала и анализом книгообеспеченности дисциплин учебной литературой.

Учитывая степень морального износа литературы, фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 (10) лет: по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 89,2 %; по циклу естественнонаучных и математических дисциплин – на 81,3 %; общепрофессиональных и специальных дисциплин – на 85,5 %.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с грифом Минобразования (Минобрнауки) Российской Федерации, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высших учебных заведений и учебно-методических объединений вузов России, составляет по количеству названий 91 % (по количеству экземпляров – 6117) от всего учебного фонда по всем циклам дисциплин, что соответствует нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Общий коэффициент обеспеченности учебной литературой по филиалу в среднем соответствует аттестационным требованиям. Важное место в обеспечении новейшей информацией студентов и преподавателей занимают выписываемые филиалом периодические издания: отечественные и зарубежные.

На основании анализа состояния фонда и обслуживания читателей можно сделать следующие выводы:

- состояние библиотечного фонда позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ГОС, ФГОС и в полной мере обеспечивать студентов учебной и учебно-методической литературой по установленным нормам;
- учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и нормативами книгообеспеченности.

В филиале важное значение придается программно-информационному обеспечению учебного процесса. Поэтому для обучения студентов в филиале были созданы лаборатории Информационных технологий, Электротехники и электроники, Физики и концепции современного естествознания, специализированная аудитория для обучения иностранному языку.

Все указанные лаборатории оснащены выходом в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентам и персоналу филиала, повысить эффективность делопроизводства в целом.

В компьютерную базу введен разнообразный спектр информационно-справочных данных и специальных программ, позволяющий обучающимся более качественно работать самостоятельно.

В компьютерных классах организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами.

Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и читальном зале.

Для дальнейшего развития филиала необходимо:

1. Совершенствовать учебный процесс с использованием возможностей компьютерных и телекоммуникационных образовательных технологий.
2. Информатизировать научные работы.
3. Автоматизировать управленческую деятельность.
4. Развивать телекоммуникационную инфраструктуру.
5. Систематически повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала в области информационных технологий.
6. Совершенствовать информационно-техническую базу.

3.3. Организация учебного процесса.

Реализация основных образовательных программ высшего образования осуществляется в филиале по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в филиале является рациональное распределение учебных групп по потокам, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, обеспечение наиболее квалифицированного преподавания и снижение экономических затрат. Формирование лекционных потоков производится, исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей или по одноименным дисциплинам федерального компонента ГОС и ФГОС.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется перед началом учебных занятий в строгом соответствии с действующими учебными планами, с равномерной загрузкой. При составлении расписания реализуются пожелания кафедр, обусловленные спецификой проведения занятий: предоставление специализированных аудиторий и лабораторий. На

кафедрах составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей.

Учебный год для студентов очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября, для заочной формы – согласно учебным планам направлений подготовки и специальностей.

Организация учебного процесса основывается на расписании учебных занятий, которое формируется с учетом следующих параметров:

- соответствие учебным планам логической последовательности изучения учебных дисциплин в учебном году;
- соответствие календарному графику учебного процесса по количеству недель, отведенных на теоретическое обучение, практики, итоговую аттестацию;
- выполнение требований ГОС ВПО и ФГОС ВО по максимально допустимой аудиторной нагрузке студента в неделю.

Расписание экзаменационных сессий и итоговой государственной аттестации соответствует календарному графику учебного процесса.

Учебные дисциплины из блока по выбору и факультативные, вводятся в учебный процесс по желанию студентов, с учетом результатов обратной связи по вопросам оценки качества обучения, полученных от работодателей, выпускников и студентов.

В ходе изучения каждой из дисциплин, предусмотренных учебным планом, осуществляется текущая и промежуточная аттестация. Текущая аттестация представлена в форме контрольных работ, домашних заданий, эссе, рефератов, коллоквиумов.

Промежуточная аттестация представлена в форме экзаменов и зачетов и осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации в институте, утвержденным Ученым советом головного вуза, протокол от 25.12.2014 № 6.

В процессе обучения студент обязан сдать на положительные оценки все зачеты, экзамены и иные отчетности в строгом соответствии с

последовательностью проведения промежуточных аттестаций, установленной учебным планом. Указанным Положением установлены требования к текущему контролю успеваемости студентов, организации и проведению текущей и промежуточной аттестации, порядку выдачи, заполнения и хранения зачетно - экзаменационных ведомостей. Уточнен порядок организации ликвидации академических задолженностей.

В процессе обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, которая организуется в рамках учебных дисциплин: самостоятельная подготовка к семинарам и лекциям, проводимым в активном и интерактивном формате; подготовка и выступления с сообщениями, рефератами и эссе. В ходе текущего и промежуточного контроля проверяется знание студентами обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочих программах учебных дисциплин и изучаемых самостоятельно. Организация самостоятельной работы в филиале регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов, утвержденным Ученым советом от 28.12.2011, протокол № 6.

При планировании занятий по учебным дисциплинам преподаватель обеспечивает студентов необходимыми рекомендациями по организации самостоятельной работы по дисциплине. К числу основных форм самостоятельной работы студентов можно отнести проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, текущему, промежуточному и итоговому контролю, изучение основной и дополнительной литературы, интерактивное внеаудиторное взаимодействие с преподавателем, которое заключается во внедрении в учебный процесс разнообразных элементов электронного и дистанционного обучения.

Со второго полугодия 2013/2014 учебного года в филиале реализуется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, утвержденная Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и

управления имени К.Г. Разумовского» (решение Ученого совета от 25.12.2014, протокол № 6).

Оценка выпускника как специалиста осуществляется на итоговой государственной аттестации.

В 2016 году в филиале осуществлялся выпуск по 4 направлениям подготовки бакалавров и 4 специальностям.

Итоговая государственная аттестация является важным элементом системы контроля качества образования, организация, которой осуществляется на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и положения об Итоговой государственной аттестации выпускников, утвержденное головным вузом (протокол № 11 от 30.05.2012г.)

Согласно указанным нормативным документам итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов или федеральных государственных образовательных стандартов.

В филиале созданы государственные экзаменационные комиссии по приему государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы, возглавляемые председателями из числа представителей работодателей, действующих руководителей и работников профильных организаций.

Согласно требованиям соответствующих ГОС ВПО и ФГОС ВО государственный экзамен может быть междисциплинарным - включающий несколько профилирующих учебных дисциплин.

В учебно-методическом отделе филиала используются методики для планирования и расчетов деятельности структур и подразделений учебного заведения, связанных с задачами:

- разработки графиков учебного процесса;
- формирования учебной нагрузки;

- расчета штатного расписания;
- распределения нагрузки преподавателям кафедры;
- подготовки исходных данных к составлению расписания;
- составления расписания;
- печати документов строгой отчетности.

Для дальнейшего развития филиала необходимо:

1. Совершенствовать учебный процесс с использованием возможностей компьютерных и телекоммуникационных образовательных технологий.

2. Информатизировать научные работы.

3. Автоматизировать управленческую деятельность.

4. Развивать телекоммуникационную инфраструктуру.

5. Систематически повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала в области информационных технологий.

6. Совершенствовать информационно-техническую базу.

Для обеспечения структурных подразделений филиала актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для обеспечения качественного образовательного процесса, а также создания современной комплексной системы мониторинга образовательной деятельности и развития, в филиале ведется работа в автоматизированной системе управления «Спрут», а также в автоматизированной системе «Ирис» (по студентам 5, 6 курсов). Автоматизированная система управления «Спрут» создана с целью оптимизации механизмов и процессов управления образовательной деятельностью в университете, повышения их эффективности и качества.

Основными задачами внедрения и развития системы в филиале являются:

- обеспечение органов управления Университета актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для обеспечения качественного образовательного процесса;

- создание современной комплексной системы мониторинга образовательной деятельности и развития филиала.

Система уже успешно решает задачи организации приемной кампании, контроля движения контингента студентов по следующим модулям: «Студент»; «Расписание».

В рамках модуля «Студент» АСУ «Спрут» создаются группы студентов, формируются приказы по движению контингента, а также оформляются аттестационные и зачетно-экзаменационные ведомости.

Модуль «Расписание» предполагает аккумуляцию в АСУ «Спрут» информации по учебным планам (пункт «Учебные планы», подпункты «Список учебных планов»), преподавателям (пункт «Преподаватели», подпункты «Список преподавателей», «Индивидуальные отчёты», «Групповые отчеты»), группам студентов (пункт «Группы», подпункты «Список групп», «Удаление группы», «Занятость группы», «Проверка закрепления»), аудиторному фонду (пункт «Аудитории», подпункты «Список аудиторий», «Удаление аудитории», «Определение типов аудиторий», «Индивидуальные отчеты», «Групповые отчеты»).

Внедрение модуля «Расписание» АСУ «Спрут» позволит формировать расписание в автоматическом режиме, исключать технические ошибки планирования по преподавателям и аудиторному фонду, осуществлять оперативную корректировку расписания и оптимизировать контроль исполнения расписания.

В учебном процессе на всех образовательных программах активно применяются инновационные формы и методы обучения, в числе которых дискуссии, деловые игры, ситуационный анализ и другие формы.

По образовательным программам гуманитарного и экономического профиля на первом и втором курсах, как правило, применяются дискуссии, на старших курсах – ситуационные анализы. Проведение ситуационного анализа требует особой подготовки и включает в себя не только составление жесткого сценария, определение ведущих докладчиков и содокладчиков, но и

участие внешних экспертов. Студенты активно приглашаются на научные и аналитические мероприятия по профилю образовательной программы, проводимые в филиале.

По ряду дисциплин семинарские занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет и мультимедийными проекторами.

При подготовке к проведению учебных занятий преподаватели наиболее активно используют следующие компьютерные программы: Microsoft Power Point, Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Adobe Reader XI и др.

Важным аспектом совершенствования учебного процесса в филиале является его ориентация на будущую практическую профессиональную деятельность студентов по окончании обучения. Ключевую роль в решении этих задач играют выполнение дипломных проектов по заявкам предприятий, экскурсии на предприятия, учебные и производственные практики. Являясь неотъемлемой частью образовательного процесса и занимая до 30 % учебного времени, практики способствуют приобретению умений и навыков, формирование которых невозможно представить себе без активного участия в работе трудового коллектива.

Опыт, полученный в процессе производственной практики, в дальнейшем помогает скорейшему освоению молодым специалистом его профессии. Во время прохождения производственной практики происходит знакомство не только студента с особенностями его будущей профессии, но и в то же время члены трудового коллектива имеют возможность оценить как профессиональные знания практиканта, так и его личностные качества.

Важнейшим компонентом учебного процесса является качество организации практики студентов. Все виды практик и их продолжительность соответствует ГОС и ФГОС по специальностям и направлениям. Все они введены в график учебного процесса. Организация практики на всех программах осуществляется в соответствии с Положением о порядке

проведения практики студентов, утвержденным Ученым советом Университета. Студенты могут проходить практику во внешних организациях.

По каждому виду практики кафедрами разработаны рабочие программы практик. Практика направлена на практическое закрепление знаний, умений, компетенций. По каждому виду практики составляется отчет, к оцениванию которого привлекаются представители работодателей.

Основная цель практик – углубление знаний, практических умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения.

Для организации эффективности проведения практики работа ведётся в направлении: выбора организации проведения практики; соответствие этой организации темы выпускной квалификационной работы; составления плана практики и наличие положения, регламентируется период, содержание и отчётность по практике, обязательное наличие договоров для организации прохождения практики (заключению договоров).

Проведение преддипломных и производственных практик осуществляется непосредственно на предприятиях АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности, а также финансово-банковской сфер, страховых компаниях с привлечением ведущих специалистов в качестве руководителей от предприятия.

Программы практик в полном объеме соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Содержание практик определяется программами, представленными в методических указаниях, разработанными кафедрами. Задания программ обязательны для всех студентов. По завершению практики студенты представляют отчёт, а также другие материалы (например, публикации, расчёты, и пр.) в соответствии с методическими указаниями. В программах практик перечислены основные аспекты, которые должны изучить студенты, результаты, которые должны быть получены, даны указания по заполнению дневника практики и написанию отчета по практике.

Предприятия, на которых студенты проходят практики, представлены в таблице № 1.

Таблица № 1

Перечень баз учебной практики студентов

№п/п	Предприятие/организация
1	ООО «Мясокомбинат «Павловская Слобода»
2	ЗАО «Волоколамский молочный завод»
3	ООО «Дилара»
4	ООО «Уваров»
5	ООО «Кэн-Пак Завод Упаковки»
6	ГБОУСПОНО «ВКПЭБ»
7	ГБОУ ДОД МО «СДЮСШОР «Истина»
8	ООО «Зенит-Стройсервис»
9	ФБДОУ «ДОЛ «Березка» ФНС России»
10	ООО «Татнефть АЗС-Запад» АЗС № 36
11	ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» филиал Волоколамское ПАТП
12	ООО «Т-Мода»
13	ЗАО «Шестаково»
14	ЗАО Торговая фирма «Волоколамск»
15	ООО Компания «Фризлэнд»
16	ООО «Лир»
17	ОАО «Волоколамскхлеб»
18	ООО «Русский комбинат нерудных материалов»
19	ООО «Сычевский производственно-технологический комбинат»
20	ООО «Агропарк Кузнецовых»
21	ОАО «Ярополецкое молоко»

Таблица № 2

Перечень баз производственной практики студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и специалитета 230102.65 «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

№ п/п	Предприятие/организация
1	ООО «ОблМАФмонтаж»
2	МУ «Молодежный центр «Ламич»
3	ООО «Мясокомбинат «Павловская Слобода»
4	ГБОУСПОНО «ВКПЭБ»
5	ООО «Дилара»

6	ООО «Уваров»
7	ООО «КЭН-Пак Завод Упаковки»
8	ООО «ГЕОЗЕМКОМ»
9	ООО «Мьюзик Трейд»
10	ОМВД России по Шаховскому району
11	ООО «Зенит-Стройсервис»
12	ООО «Татнефть АЗС-Запад» АЗС № 36
13	ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» филиал Волоколамское ПАТП
14	ООО «Т-Мода»
15	ЗАО «Шестаково»
16	ЗАО Торговая фирма «Волоколамск»
17	ОАО «Истра-хлебопродукт»
18	Муниципальное предприятие «Раменское» Администрация сельского поселения Раменское
19	ООО Компания «Фризлэнд»
20	ООО «Лир»
21	ООО «Русский комбинат нерудных материалов»
22	ООО «Сычевский производственно-технологический комбинат»

Таблица № 3

Перечень баз производственной практики студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» 38.03.02 «Менеджмент» и специалитета 080502.65. «Экономика и управление на предприятии», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

№ п/п	Предприятие/организация
1	МУ «Молодежный центр «Ламич»
2	ООО «Мясокомбинат «Павловская Слобода»
3	ЗАО «Волоколамский молочный завод»
4	ООО «Дилара»
5	ООО «Уваров»
6	ООО «КЭН-Пак Завод Упаковки»
7	ОАО «Истра-хлебопродукт»
8	Муниципальное предприятие «Раменское» Администрация сельского поселения Раменское
9	ООО «Т-Мода»
10	ЗАО «Шестаково»
11	ЗАО Торговая фирма «Волоколамск»
12	ООО Компания «Фризлэнд»
13	ООО «Лир»
14	ОАО «Волоколамскхлеб»

15	ООО «Рузский комбинат нерудных материалов»
16	ООО «Сычевский производственно-технологический комбинат»
17	ООО «Агропарк Кузнецовых»
18	ОАО «Ярополецкое молоко»

Таблица № 4

Перечень баз производственной практики студентов, обучающихся по направлению подготовки специалитета 260501 «Технология продуктов общественного питания»

№	Предприятие/организация
1	ООО «Мясокомбинат «Павловская Слобода»
2	ООО «Дилара»
3	ООО «Уваров»
4	ООО «Кэн-Пак Завод Упаковки»
5	ЗАО «Шестаково»
6	ЗАО Торговая фирма «Волоколамск»
7	ООО Компания «Фризлэнд»
8	ОАО «Волоколамскхлеб»
9	ОАО «Истра-хлебопродукт»
10	ООО «Агропарк Кузнецовых»
11	ОАО «Ярополецкое молоко»

Анализ таблицы показывает, что базы практик представлены полным спектром учреждений, необходимых для получения студентами соответствующих навыков и применения полученных знаний на практике. Нередки случаи, как показал анализ, когда руководители и специалисты предприятий и организаций вносят предложения по усилению отдельных составляющих подготовки специалистов и совершенствованию учебных планов, что следует признать положительным.

Представители крупных работодателей региона участвуют в итоговой государственной аттестации выпускников, их мнение способствует совершенствованию образовательного процесса в филиале, приближение его к практической деятельности. Представители работодателей также являются членами государственной экзаменационной комиссии.

Образовательные программы, реализуемые в филиале, разработаны на основе ГОС ВПО (подготовка бакалавров и специалистов) и ФГОС ВО (подготовка бакалавров и магистров) с учетом примерных основных образовательных программ и примерных программ учебных дисциплин.

1.1. Содержание ОП:

1.1.1. Нормативно-правовая база для разработки ОП.

1.1.2 Общая характеристика ОП, включающая:

- наименование ОП;
- направление подготовки;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- срок освоения ОП;
- цель ОП;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- требования к абитуриентам, основных пользователей ОП;
- квалификацию выпускника.

1.1.3 Квалификационная характеристика выпускника, включающая:

- область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника;
- компетенции выпускника как планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.1.4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

1.1.5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

1.1.6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса, включающее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

1.2. Структура ОП:

1.2.1. Титульный лист, отражающий направление подготовки, профиль подготовки, квалификацию (степень) выпускника, срок освоения ООП.

1.2.2. Пояснительная записка.

1.2.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик.

1.2.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП:

Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации студентов, которые включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа итоговой государственной аттестации, которая включает в себя:

1.2.5. Карту обеспеченности студентов учебной и методической литературой.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой ОП регламентируется рабочим учебным планом; рабочими

программами учебных дисциплин; программами практик; годовым графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами, разработаны учебно-методические комплексы дисциплин.

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят учебные планы и учебно-методическая документация:

1. Рабочая учебная программа дисциплины.
2. Лабораторный практикум или Практикум.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
4. Методические рекомендации по проведению активных форм обучения.
5. Тесты по дисциплине (обучающие, контролирующие).
6. Вопросы для подготовки к экзамену или зачету.
7. Учебное пособие или краткий курс лекций.
8. Карта обеспеченности студентов учебной и методической литературой.
9. Балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учитываются требования ГОС (подготовка бакалавров и специалистов) к обязательному минимуму содержания дисциплин и требования ФГОС (подготовка бакалавров и магистров) к формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы

учебных дисциплин содержат также всю необходимую информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу или теме, даны вопросы (темы) для самостоятельного изучения, предложен список учебной, методической литературы и периодических изданий (при необходимости) для самостоятельной подготовки. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом развития науки, экономики, технологий и пр.

Разработанные программы устанавливают:

- соответствие государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по конкретному направлению/специальности;
- четкую ориентацию на оценку уровня усвоения материала в соответствии требованиям ГОС ВПО/ФГОС ВО в их взаимосвязи с задачами деятельности выпускника;
- технологию и организацию государственной итоговой аттестации по направлениям/специальностям;
- равные возможности и требования для выпускников всех форм обучения.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Прием для обучения в филиале осуществляется в соответствии с Правилами приема, Лицензией на право ведения образовательной деятельности с приложениями, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Свидетельством о государственной аккредитации с приложениями, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, расписанием вступительных испытаний, «Положением об апелляционной комиссии», Уставом Университета, Положением о филиале и Порядком приема на места с оплатой стоимости обучения.

Приказом ректора для проведения нового приема студентов создается приемная комиссия, а в филиале – отборочная комиссия.

Вступительные испытания проводятся по материалам, представленным Приемной комиссией Университета.

Вступительные испытания проводятся в виде письменных экзаменов и по результатам ЕГЭ.

В филиале разрабатываются ежегодные планы профориентационной работы. Планом предусматривается информационно-агитационная работа в школах, организация индивидуальной работы преподавателей в средне-профессиональных учреждениях региона, выпускники которых проявляют устойчивый интерес к направлениям подготовки филиала.

Регулярно проводятся дни открытых дверей. Выпускники школ, колледжей, их родители, представители образовательных учреждений, гости знакомятся с вузом, реализуемыми образовательными программами, правилами приема и другой информацией о филиале.

Рекламная информация о приеме на 1 курс публикуется в средствах массовой информации: газеты «Информ-контакт», «Волоколамская неделя», «Волоколамский край» и другие СМИ.

Абитуриенты на первый курс филиала поступают на основании результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки, на которое осуществляется прием в вуз, и по результатам дополнительных вступительных испытаний для лиц, имеющих среднее профессиональное образование,

Абитуриенты, имеющие результаты ЕГЭ ниже минимально установленных по соответствующим общеобразовательным предметам, лишаются права поступления в филиал в текущем году на образовательные программы, для которых эти предметы входят в перечень вступительных испытаний.

4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС/ГОС.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, условия допуска к промежуточной аттестации, порядок предоставления отпуска для прохождения промежуточной аттестации, требования к организации проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок ликвидации академической задолженности в филиале устанавливаются в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

В ходе изучения каждой из дисциплин, предусмотренных учебным планом, осуществляется текущая и промежуточная аттестация. Текущая аттестация представлена в форме контрольных работ, домашних заданий, эссе, рефератов, коллоквиумов. Промежуточная аттестация представлена в форме экзаменов и зачетов и осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов», утвержденным Ученым советом Университета (протокол от 25.12.2014 № 6). Указанным Положением установлены требования к текущему контролю успеваемости студентов, организации и проведению текущей и промежуточной аттестации, порядку выдачи, заполнения и хранения зачетно-экзаменационных ведомостей. Уточнен порядок организации ликвидации академических задолженностей.

Положения стандарта подлежат применению всеми структурными подразделениями университета, преподавателями, сотрудниками, а также другими лицами, участвующими в итоговой государственной аттестации выпускников.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета или экзамена (устно, письменно, в виде тестов), и преследует цель оценить работу студента за курс (семестр): уровень полученных теоретических знаний, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических

задач, развитие теоретического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы.

Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с учебными планами и рабочими программами по дисциплинам (на основе государственных образовательных стандартов и рабочих программ, рекомендуемых УМО по специальностям) и утверждаются на заседании кафедр.

Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определено учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых ООП.

Мероприятия промежуточной аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии, которое подписывается заведующим отделом по учебно-методической работе очного отделения, заместителем директора по УМР и утверждается директором филиала.

Студенты всех форм обучения допускаются к промежуточной аттестации при условии отсутствия академической задолженности за предыдущий курс (семестр); при положительных результатах текущего контроля успеваемости выполнения необходимых лабораторных и практических работ, расчетно-графических работ, защиты курсовых проектов (работ) по дисциплинам учебного плана, в соответствии с учебными графиками и расписанием занятий.

Результаты промежуточной аттестации заносятся преподавателем в зачетные или экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов.

По результатам сдачи итоговых контрольных мероприятий сессии сотрудники учебно-методического отдела заносят сведения из ведомостей в сводные ведомости, что позволяет сформировать сводный отчет по всем формам обучения в разрезе дисциплин, групп, курсов.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, ученом совете филиала с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности

отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными внутривузовскими изданиями, изучения опыта использования новых форм организации учебного процесса.

Проверка остаточных знаний студентов – оценка степени освоения студентами программы учебного курса, демонстрация умения использования теоретических знаний, практических навыков, способности решения практических задач после освоения образовательной программы за определенный период обучения, позволяющий определить качество преподавания учебного материала и совершенство механизмов контроля освоения студентами профессиональных образовательных программ.

Основной задачей проведения проверки остаточных знаний студентов является оценка соответствия результатов обучения студентов требованиям ФГОС/ГОС.

Проверка остаточных знаний студентов института осуществляется в следующих формах:

- письменная;
- компьютерное тестирование;
- Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса (диагностика мотивации студентов-первокурсников к обучению в вузе);
- Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Проверка остаточных знаний студентов проводится на дневном отделении по дисциплинам, после завершения, изучения которых прошло не более одного года.

Итоговая государственная аттестация является важным элементом системы контроля качества образования. Организация итоговой

государственной аттестации осуществляется на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

Согласно указанному закону итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов или федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоговый контроль знаний выпускников

Государственный экзамен:

- государственный экзамен
- итоговый междисциплинарный экзамен

Выпускная квалификационная работа:

- бакалаврская работа
- дипломная работа (проект)
- выпускная квалификационная работа.

Согласно требованиям соответствующих ГОС ВПО/ ФГОС ВО государственный экзамен может быть междисциплинарным - включающим несколько профилирующих учебных дисциплин.

В ходе самообследования был проведен анализ выпускных квалификационных работ студентов. Результаты анализа позволяют сделать вывод о соответствии содержания выпускных квалификационных работ студентов требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВО. В содержании выпускных квалификационных работ отражаются основополагающие задачи деятельности выпускника с учетом профессионально-квалификационных требований и компетенций.

Большинство выпускных квалификационных работ представляют собой авторские самостоятельные научно-исследовательские работы, выполненные на высоком уровне, с использованием современных информационных технологий.

Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие содержания ОП требованиям ГОС ВПО/ФГОС ВО и подготовку высококвалифицированных специалистов.

4.3. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся.

Качеству содержания профессиональной подготовки выпускников филиала придает важнейшее значение. Детальному анализу подвергаются основные образовательные программы подготовки обучающихся, включающие рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин, программы практик и весь комплекс их учебно-методического сопровождения.

Разработке рабочих учебных планов и программ предшествует анализ предыдущих. В течение нескольких лет были апробированы разные варианты: менялись графики прохождения дисциплин и их набор, вносились изменения с целью оптимального сбалансирования структуры учебных планов, которая бы гармонично сочетала фундаментальную подготовку и практическую направленность, отражающую быстро меняющиеся социальные и экономические потребности рынка труда.

Содержание учебных планов и программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники были востребованы в сфере своей практической деятельности.

Национально-региональный (вузовский) компонент основных образовательных программ, представленный в рабочих учебных планах, обеспечивает подготовку выпускников в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными ФГОС/ГОС. Дисциплины по выбору обучающихся в рабочих учебных планах содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте каждого цикла.

Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Содержание дисциплин в целом отражает всю совокупность дидактических единиц, имеющих в стандартах.

Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, как правило, определяется: целями и задачами преподавания учебных дисциплин; методикой преподавания; выполнением числа курсовых работ; соотношением часов, отводимых на лекционные и семинарские занятия; степенью разработанности изучаемых проблем в теории и практике.

Работа над совершенствованием их содержания является одним из важных направлений деятельности кафедр и учебно-методического отдела. При обновлении и создании новых программ учитывается преемственность в преподавании дисциплин, актуальность содержания, практическая ориентация, поиск новых форм организации образовательного процесса.

4.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

В условиях отсутствия государственного распределения специалистов, вопросам трудоустройства выпускников высшего профессионального образования по специальностям вуза уделяется большое внимание. Процесс трудоустройства выпускников находится под постоянным контролем учебно-методического отдела и выпускающих кафедр.

Процесс трудоустройства выпускников рассматривается как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок компаний, обратившихся в филиал за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Постоянно ведется работа по заключению договоров с рядом организаций по приему студентов филиала на производственную и преддипломную

практики. Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты всех специальностей обеспечиваются местами прохождения практики, в основном это профильные компании и предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

Ценную информацию о качестве подготовки специалистов дают отзывы фирм и организаций, на базе которых выполнялись дипломные работы, и компании, где работают выпускники. Они представляют в учебный отдел и на выпускающую кафедру соответствующие отзывы.

В целом, компании, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов филиала.

Следует указать предприятия района, на которых трудятся наши выпускники:

- Администрация Волоколамского муниципального района;
- Администрация городского поселения Волоколамск;
- Отдел управления исполнения бюджета Министерства финансов Московской области;
- ОАО «Волоколамскхлеб»;
- ООО «Сычевский производственно-технологический комбинат»;
- Волоколамский межрайонный отдел судебных приставов УФССП России по Московской области;
- ЗАО «Автодизель»;
- Администрация сельского поселения Ярополецкое Волоколамского муниципального района;
- Волоколамское управление социальной защиты населения МО;
- Отдел государственной статистики в Волоколамском районе Московской области;
- ОАО «Сбербанк России»;
- Волоколамский дополнительный офис Филиала КБ «Альта-Банк»;
- ГУ «Управление пенсионного фонда РФ»;

- Западные электрические сети – Филиал ОАО «МОЭСК»;
- Волоколамский филиал ОАО «Мосэнергосбыт»;
- Межрайонная ИФНС России № 19 по Московской области;
- Волоколамское РайПО;
- Торговая фирма «Волоколамск»;
- ЗАО «Ресурс»;
- ООО «Кен-Пак Завод Упаковки»;
- ГУП МО «МОБТИ»;
- ОАО «Ярополецкое молоко»;
- ЗАО «Волоколамский молочный завод».

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ.

В последние годы система высшего образования уделяет большое внимание проблеме качества. Определяется это превращением показателей качества в рыночной экономике в главный фактор конкурентной борьбы и научно-технического прогресса. Качество выпускника вуза зависит от многих факторов. Это профессионализм преподавателей, условия и обеспеченность учебного процесса, состав элементов в образовательном процессе, мотивация обучаемого, современные технологии обучения, системы контроля знаний, мотивация педагогического труда и многое другое.

Приоритетными направлениями в филиале являются: организация и содержание учебного процесса; анализ качества основных видов учебных занятий (лекционных, семинарских, практических), а также организации курсового и дипломного проектирования, практики.

Одним из важнейших направлений реализации системы контроля качества подготовки выпускников составляет контроль качества (результативности) обучения. Контроль результативности обучения включает: контроль качества текущей успеваемости, рубежный контроль (дважды в год), контроль качества остаточных знаний и итоговую аттестацию. Контроль

качества образовательного процесса возложен не только на определенные структурные подразделения филиала, но и на преподавателей.

Например, преподаватели ведут учет посещаемости студентов, требуя отчеты и проверяя знания по пропущенным темам, выдают индивидуальные задания на контрольные, проводят тестирование после прохождения определенных тем, заслушивают выступления студентов по отдельным темам занятий, ведут дискуссии по наиболее актуальным вопросам изучаемой дисциплины и пр.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Основными направлениями кадровой политики филиала являются: конкурсный отбор преподавателей и других сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников филиала.

На начало 2015/2016 учебного года организационно штат филиала состоит из административно-управленческого персонала, хозяйственного и обслуживающего персонала, учебно-вспомогательного персонала, профессорско-преподавательского состава. На базе филиала работают две кафедры, а именно: кафедра «Финансово-правовых, гуманитарных и социально-экономических дисциплин» и кафедра «Естественнонаучных дисциплин и инженерных технологий».

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к учебному процессу, по категориям делится на штатный состав, работающих на условиях внутреннего совместительства, внешнего совместительства, почасовиков. Общая его численность на момент самообследования составляет 14 человек, занимающих 11 ставки. Из них:

- штатные педагогические работники – 12 человека, занимающих 9,75 ставок (86 % от общей численности ППС);

- штатные внутренние совместители – 2 человек, занимающих 1,0 ставки (14 % от общей численности ППС);

Качественный состав педагогических работников:

- всего с учеными степенями и званиями – 8 человек, занимающих 7,5 ставок (67% от общего количества занимаемых ставок).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 43 года. Средний стаж педагогической работы – 25 лет. Около 60% из них работают в филиале более 5 лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

Все должности профессорско-преподавательского состава, кроме должности заведующего кафедрой, замещаются в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2002 № 4114. Должность заведующего кафедрой является выборной. На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки, которые хранятся в отделе кадров.

Кандидат на педагогическую должность подает заявление на имя ректора об участии в конкурсном отборе. До назначения претендента на преподавательскую должность, на заседании Ученого совета филиала профильная кафедра выносит рекомендации по кандидатуре и доводит их до сведения членов совета. Обсуждение и конкурсный отбор претендентов проводятся на Ученом совете филиала. Решение принимается по результатам тайного голосования.

После принятого Ученым советом филиала положительного решения и заключения трудового договора, издается приказ директора филиала о приеме на работу.

Планы по повышению квалификации преподавателей являются неотъемлемой частью планов работ кафедр, находятся под постоянным

контролем кафедр и дирекции филиала, однако из-за недостатка источников финансирования повышение квалификации иницируется в основном самими преподавателями.

За отчетный период 75 % штатных преподавателей филиала повысили свою профессиональную квалификацию в той или иной форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе научно-практических конференций различного уровня;
- создание научно-методических и учебно-методических разработок;
- прохождение стажировки на базе различных компаний.

Следует отметить, что преподавателей филиала, помимо высокого уровня педагогического мастерства, отличают творческий подход к делу, принципиальная, но доброжелательная требовательность, стремление разнообразить и внедрять методические новации в проведение всех видов учебных занятий.

6.2. Научно-исследовательская работа.

В филиале создана инфраструктура научно-исследовательского комплекса, она тесно интегрирована с инновационными и внедренческими структурами филиала. Научно-исследовательская часть деятельности филиала является проводником научной стратегии университета в целом.

Для организационного обеспечения научной и внедренческой деятельности в филиале сформирована целостная система управления инновационной и научной деятельностью.

В филиале особую роль в организации НИР занимают кафедры (5)

В частности кафедры:

- разрабатывают и реализуют планы научной работы и выпуска научных и научно-методических изданий на календарный год;
- составляют и представляют отчеты о выполнении НИР;
- организуют и проводят кафедральные научные мероприятия;

- обеспечивают участие кафедры в общеузовских и региональных мероприятиях;
- привлекают студентов к выполнению НИР;
- внедряют результаты НИР в учебный процесс.

Выполняются научно-исследовательские работы по темам:

- Проектирование АИС учета готовой продукции и формирование финансовой отчетности предприятия.
- Принятие решений в условиях многокритериальности.
- Совершенствование системы материального стимулирования работников для предприятия ООО «Строй-Альянс».
- Разработка и составление технологических карт блюд в комплексе для открытия предприятия общественного питания ООО «Триада».
- Разработка проекта «Автоматизированной системы регистрации компьютеров и оргтехники на предприятии».

В филиале сформированы и функционируют научные школы:

- «Физика плазмы», руководитель Дементьева О.Б., к.ф-м.н., доцент кафедры Информационных технологий и естественнонаучных дисциплин.
- «Педагогические науки», руководитель Сепиашвили Е.Н., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой Финансово-правовых, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Деятельность научных школ направлена на представление работ для участия в конкурсах на получение грантов в научные фонды, на обеспечение нормативных показателей по публикациям в рецензируемых научных журналах ВАК и зарубежных изданиях, на подготовку и опубликование часто цитируемых монографий, на поддержку молодых ученых и проведение фундаментальных и прикладных исследований.

За период 2012-2016 гг в филиале опубликовано 178 статей (из них 10 статей в российских журналах, рекомендованных ВАК), 5 монографии, издано 8 учебных и учебно-методических пособий.

Следует отметить заметный рост публикационной активности научно-педагогических работников филиала в РИНЦ:

Общее число публикаций за 2013-2016г.г.	38
Суммарное число цитирований публикаций за 2013-2016г.г.	3
Число публикаций за 2016 г.	7
Число цитирований публикаций за 2016 г.	1

Особое значение представляют публикации в рецензируемых ВАК изданиях и имеющих российский (РИНЦ) и международный (МИНЦ) индексы цитирования (импакт-фактор). Сегодня очевидна тенденция к повышению значимости индекса цитирования для научных публикаций, как показателя качества научной работы, что будет ориентиром в дальнейшей работе в данном направлении.

Сведения о публикациях профессорско-преподавательского состава института носят системный характер и ведутся по установленной ГОСТ форме.

Ежегодно кафедрами филиала систематически организуются и проводятся научно-практические конференции, научно-методические семинары и тематические «круглые столы». По итогам конференций за 2012-2016 г.г. издано 8 сборников научных трудов.

В филиале проводятся конкурсы на лучшую студенческую научную работу. Студенты, победившие в конкурсе, награждаются почетными грамотами и ценными подарками.

За прошедшие 2012-2016 гг. общее количество научных публикаций студентов филиала - 26 (в том числе 5 - без соавторов-сотрудников филиала). Филиал располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными успешно выполнять творческую научно-исследовательскую деятельность.

6.3. Международное сотрудничество.

Развитие международного сотрудничества филиала находится в стадии становления. В 2016 году заключено Соглашение с Верхнедвинским исполнительным комитетом республики Беларусь о сотрудничестве в сфере экономики, культуры и образования. Заключено Соглашение о сотрудничестве в области образования, культуры и молодежной политики с Республикой Польша.

Сотрудники филиала принимают участие в международных конференциях, совещаниях, встречах, направленных на развитие международной деятельности, которые предоставляют право его участникам обмениваться информацией о самых сложных и насущных вопросах в области экономики и управления.

Развиваются международные связи с целью привлечения абитуриентов из стран ближнего и дальнего зарубежья, устанавливаются партнерские отношения с организациями и предприятиями региона, использующими иностранную рабочую силу.

Филиал является культурно-образовательной площадкой в районе для организации творческих встреч, проведения мастер-классов в рамках Международного фестиваля военно-патриотического фильма «Волоколамский рубеж».

Задачи филиала в направлении развития международной деятельности:

- увеличение количества и повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений;
- повышение научной репутации филиала в рамках международного сотрудничества;
- укрепление своих позиций на местном, региональном, национальном и международном уровнях в системе высшего образования для вовлечения в образовательное пространство иностранных студентов и слушателей.

6.4. Инновационная деятельность.

Несколько лет кафедры филиала занимаются разработкой методических заданий, обеспечивающих масштабное внедрение в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий и инновационных технологий обучения дисциплинам всех профилей: естественнонаучных, общетехнических, специальных, социально-экономических, гуманитарных.

Целью внедрения активных и интерактивных форм проведения занятий и использования инновационных технологий обучения является:

- приведение учебного процесса в соответствие с требованиями ГОС и ФГОС;
- формирование интегральных профессиональных компетенций выпускника;
- сокращение удельного веса лекций в учебном процессе;
- организация самостоятельной работы студентов;
- создание профессионального контекста;
- переход от преимущественной активности преподавателя к активности учащихся;
- формирование учебной автономности студента, его ответственности за процесс и результаты обучения;
- создание условий, при которых студенты самостоятельно конструируют знания в результате переработки информации из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретение коммуникативных умений в процессе работы в мини-группах;
- развитие исследовательских умений (выявления проблем, сбора информации, наблюдение, проведения эксперимента, анализа полученных результатов, выдвижения гипотез, обобщения итогов и др.);
- формирование системного мышления;

- развитие способности к дальнейшему самообразованию, формирование умений самостоятельно формулировать цели, ставить учебные задачи, выбирать способы и средства их решения, самостоятельно оценивать ход и результат учебного процесса, выявлять логические и иные ошибки, давать критическую оценку явлений, поведения и т.д.;

- смещение акцента с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности;

- повышение эффективности учебного труда;

- повышением рефлексивности обучения (сознательного и критического осмысления действия, его мотивов, качества и результатов, как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов);

- построение процесса взаимодействия между студентами и преподавателем на основе многосторонней коммуникации и принципа кооперативности, что способствует не только эффективному усвоению знаний, но и развитию навыков социального взаимодействия (работа в группе, ненасильственное разрешение конфликтов, умение обосновать свою позицию) и т. п.

Типичными для филиала формами проведения занятий и технологиями обучения, используемыми большинством преподавателей самых разных дисциплин, являются:

- компьютерные симуляции;

- деловые и ролевые игры;

- мультимедийные презентации;

- лекции-конференции;

- видео-лекции;

- групповое проведение и защита лабораторных работ;

- разбор конкретных ситуаций (case studies);

- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и

специалистов;

- проекты;
- разработка коллективных учебных сайтов, блогов (компьютерных журналов с коллективно обновляемой информацией).

Результатами выполнения студентами заданий в рамках указанных форм и технологий обучения могут быть:

- расчет прибора;
- написание и представление реферата;
- организация и проведение конференции;
- составление кроссворда;
- самостоятельно составленные вопросы к зачету или экзамену;
- портфолио (в том числе, подборка материалов по проблеме);
- коллективная защита проекта;
- самостоятельно разработанный компьютерный сайт по теме;
- доклад на конференции;
- выполнение и представление расчётов по результатам практических и лабораторных занятий;
- построение модели, ее описание и обоснование;
- составление рекомендаций по рассматриваемому вопросу (теме), касающихся оптимального выбора варианта, тенденций и направлений развития и совершенствования, методологии проведения исследования или измерений;
- публикация тезисов доклада, сделанного на научно-технической конференции, или статьи в научном журнале, содержание которой связано с вопросами, изучаемыми на курсе;
- подборка и анализ материалов по проблеме;
- составление рекомендаций и заключений о состоянии дел или путей и методов решения проблемы;
- разработка методики/алгоритмов выполнения расчетов, проведения измерений, выполнения мероприятий по повышению точности, надежности,

обеспечению регламента работы с измерительными приборами и пр.;

- денотатная/семантическая карта по теме и вопросы к ней и пр.

6.5. Воспитательная деятельность.

Одним из приоритетных направлений деятельности института является воспитательная деятельность. Главную цель воспитательной работы в филиале составляют формирование и становление гуманной личности с ярко выраженной гражданской позицией, чувством патриотизма и человеческого достоинства.

Воспитательная работа организуется в соответствии с законом об образовании, с приказами и распоряжениями директора филиала, с положениями об организации и проведении мероприятий в институте по плану воспитательной работы.

Контроль и координацию воспитательной работы в филиале осуществляет директор филиала.

В рамках студенческого самоуправления созданы:

- Студенческий совет, который возглавляет студент 4 курса Моисеев Виктор.
- Научное общество студентов, которое возглавляет студент 4 курса Поляков Никита.

Филиалом реализуется не имеющий аналогов в системе высшего образования России воспитательный казачий компонент образовательного процесса. Главная цель воспитательной деятельности – воспитание у представителей казачьей молодежи качеств социально-ответственной личности, формирование активной гражданской позиции, готовность к несению службы в рядах российского казачества. С этой целью филиал активно участвует в проекте «Патриотическое воспитание молодежи» с Московской областной общественной организацией ветеранов вооруженных конфликтов «Рысь», под руководством директора «Первого Рuzского казачьего кадетского корпуса». Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение кадетская

школа-интернат «Первый Рузский казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора» было основано 29.12.2012 года в поселке Брикет Рузского муниципального района Московской области. Сейчас там проходят обучение 75 казачат. Филиал Первого казачьего университета и Первый Рузский казачий кадетский корпус имеют много общих проектов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи, а также по вопросам непрерывного казачьего образования «кадетский корпус – университет».

Необходимо отметить, что у филиала имеются соглашения о сотрудничестве со Станичным казачьим обществом Рузского района имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора (члена ОКО МО), Первым Рузским казачьим кадетским корпусом имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора.

В филиале работает единственный в районе исторический музей «Культура и быт казачества». Оборудована тематическая аудитория «История казачества».

Совместно с казачьими обществами в филиале проходят тематические и научно-практические мероприятия по вопросам казачества. Традиционным стало проведение круглых столов и Разумовских чтений.

Обретение вузом статуса Первого казачьего университета стало мощным импульсом к совершенствованию уникальной воспитательной системы университета. Такое совершенствование будет осуществляться в направлениях дальнейшего сближения учебного и воспитательного процессов, развития технологий социального проектирования, усиления взаимодействия с войсковыми казачьими обществами, прежде всего – Центральным казачьим войском.

Для проведения воспитательных мероприятий в филиале имеется звуковая и музыкальная аппаратура, мультимедийная аппаратура, фотоаппарат, спортивный инвентарь и спортивная форма.

Традиционными в филиале стали такие мероприятия, как «День знаний», «Посвящение в студенты», Ежегодная поездка в Москву, День студента, Новый год, КВН, а также благотворительная акция «Подари улыбку детям» и другие.

В рамках гражданско-патриотического воспитания студенты филиала принимают участие в подготовке и проведении ряда акций и культурно-массовых мероприятий, проводимых как на территории Волоколамского района, так и за его пределами:

- ежегодная акция «Мы за здоровый образ жизни»;
- торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы;
- торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Города;
- торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня России;
- торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня освобождения города Волоколамска от немецко-фашистских захватчиков»;
- ежегодная экологическая акция «Чистый город»;
- международный турнир смешанных боевых искусств ММА;
- и другие.

Студенты филиала ухаживают за памятником воинской славы на гражданском кладбище.

Ведется совместная работа с молодежным центром «Ламич» по профилактике здорового образа жизни.

Филиал ведет совместную работу со станичным казачьим обществом Рузского муниципального района во главе со станичным атаманом В.В.Пинте.

В филиале функционируют 2 творческих коллектива: рок-группа «Rebellion» и команда КВН «Наоборот».

Студенты филиала участвуют в различных спортивных соревнованиях (внутривузовских и районных), неоднократно занимали призовые места.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников (тестирование студентов, индивидуальные беседы со студентами и т.д.).

В филиале функционирует система кураторства, как важного фактора воспитательной работы. К этой деятельности привлекаются, прежде всего, преподаватели, имеющие соответствующий опыт и склонность к воспитательной работе. Основой деятельности кураторов студенческих групп является индивидуальная работа со студентами и, при необходимости, с их родителями.

Имеется сайт www.mgutu-vf.ru, на котором можно ознакомиться с информацией о жизни в филиале, а также об участии студентов филиала в районных и областных мероприятиях.

Ежегодно студенты филиала награждаются грамотами, дипломами за отличную и хорошую учебу, активное участие в общественной жизни филиала, а также за спортивные и научные достижения.

6.6. Материально-техническая база.

Для осуществления образовательной деятельности филиал располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются.

Учебные занятия организованы в административно-учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Волоколамск, ул. Ново-Солдатская, д.29. Здание находится в частной собственности ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)». Площадь здания – 2282,4 кв.м. Кроме административно-учебного корпуса имеются вспомогательные корпуса общей площадью 6828,9 кв.м. (находятся в стадии ремонта).

В филиале имеются специализированные лаборатории, 5 компьютерных классов, оборудованных компьютерами типа Intel Pentium 4. Имеется необходимое программное обеспечение общего и специального назначения: операционные системы и программные оболочки Windows XP Professional, текстовые процессоры Word 2003, электронные таблицы Excel 2003, система

управления базами данных Access 2003, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты др.). Функционирует компьютерная локальная сеть. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Материально-техническая база филиала постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием (мультимедийные проекторы, многофункциональный ксерокс, фотоаппарат, DVD-плееры).

Занятия физической культурой и спортом проводятся в оборудованном спортивном зале и зале аэробики. Для занятий имеется необходимый спортивный инвентарь (мячи, гантели, ракетки и т.д.). Занятия на открытой площадке с препятствиями проходят на городском стадионе по договору о безвозмездном пользовании.

В филиале имеются 2 медицинских кабинета, оснащенных согласно лицензионным требованиям. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МБУЗ Московской области «Волоколамская центральная районная больница»

Питание студентов и сотрудников осуществляется в столовой на 54 посадочных места по договору с ИП Сергеев С.Н.

Филиал отапливается собственной газовой котельной с двумя котлами «Хопер-100». Помещения и территория филиала оснащены системой видеонаблюдения. Установлены приточно-вытяжные системы и кондиционеры.

Систематически осуществляется уход за территорией, прилегающей к филиалу (газоны, клумбы, место парковки автомобилей).

В целом состояние материально-технической базы филиала и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС/ГОС и локальных нормативных актов университета.

Санитарные и гигиенические нормы филиалом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

6.7. Финансовое обеспечение.

Филиал осуществляет финансово-хозяйственную деятельность за счет поступлений от оказания образовательных услуг, научно-исследовательских работ, а также за счет субсидий на иные цели.

Так, в 2016 году на счет филиала поступило 34876593,84 тыс. руб., в том числе от реализации основных образовательных программ – 28644593,84 тыс. руб., от реализации услуг по дополнительному образованию и подготовительных курсов - 2050000,00 тыс. руб., от научно-исследовательской деятельности – 4182000,00 тыс. руб..

Фонд заработной платы (с отчислениями) составляет 53,13 % в общей сумме расходов. Среднемесячная зарплата НПП за 2016 год составила 74,57 тыс. руб. (249,1% к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников). Коммунальные платежи, платежи на содержание имущества и за услуги связи составляют 1897,77 тыс. руб. Оставшиеся средства идут на отчисления в головной ВУЗ, оплату прочих предоставляемых услуг и развитие филиала.

6.8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.

Результаты самообследования показывают, что потенциал филиала по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки обучающихся.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки (гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучным и математическим дисциплинам, общепрофессиональным и специальным дисциплинам).

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Международное сотрудничество связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки специалистов с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам. Специфика программ финансовой поддержки деятельности вуза состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности филиала.

6.9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.9.1	Численность/ удельный вес численности студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, в том числе	(чел/%) 3/0,5
6.9.2	по заочной форме обучения	(чел) 3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	(чел) 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	(чел) 2

7. УСТРАНЕНИЕ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ КОМИССИЕЙ РОСОБРНАДЗОРА В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ

Аккредитационная экспертиза проводилась в соответствии с Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 19 апреля 2013 г. № 1164-06 с 22 апреля 2013 г. по 26 апреля 2013 г. по следующим образовательным программам:

080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)

080105.65 «Финансы и кредит»

В заключении комиссии по аккредитационной экспертизе отмечено:

1. Данные, о показателях деятельности, представленные филиалом в отчете о самообследовании являются достоверными.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по основным общеобразовательным программам, представленным к государственной аккредитации, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

8. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2020 г.

Приоритетные направления развития филиала вытекают из задач развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности, социально-экономических задач развития Московской области и, в частности Волоколамского муниципального района, основных направлений развития профессионального образования, определенных государственной образовательной политикой.

К приоритетным направлениям развития филиала можно отнести:

1. формирование системы поддержки российского казачества в развитии его кадрового потенциала, ориентированного на несение государственной и иной службы, ведение хозяйственной, образовательной и другой общественно полезной деятельности;

2. обеспечение текущей и перспективной потребности предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности в высококвалифицированных кадрах;
3. обеспечение доступности профессионального образования для населения с низким уровнем дохода;
4. развитие системы бизнес-сопровождения деятельности казачьих и крестьянско-фермерских хозяйств;
5. развитие системы целевого сотрудничества при реализации программ дополнительного профессионального образования.

Миссией филиала является развитие человеческого капитала, ориентированного на многогранную деятельность по возрождению и укреплению российского казачества, по сохранению основ его традиционного образа жизни и модернизации стратегически важных отраслей хозяйства, прежде всего, пищевой и перерабатывающей промышленности, а также смежных с ними отраслей. Она предполагает осуществление:

- образовательно-научно-исследовательской и методической поддержки экономического и кадрового потенциала российского казачества;
- генерации знаний и технологий, направленных на кадровое обеспечение и инновационное развитие предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, через создание научно-образовательного кластера в целях обеспечения развития человеческого потенциала и конкурентоспособности предприятий.

Для реализации миссии филиала выделяются следующие стратегические цели развития:

1. Содействие конкурентоспособности, росту экономического потенциала предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности посредством повышения эффективности научно-образовательной деятельности при подготовке высококвалифицированных специалистов.
2. Формирование и совершенствование образовательной и, прежде всего, особой воспитательной среды филиала университета, позволяющей каждому

человеку, разделяющему дух и традиции российских казаков, реализовать свои образовательные потребности.

3. Создание целостной системы непрерывного образования казаков, включающей в себя общее образование и непрерывное профессиональное образование казачества.

4. Обеспечение территориальной доступности предоставления качественных образовательных услуг высшего образования для семей с низкими доходами в целях предотвращения оттока населения из малых и средних городов, сельских поселений, включая казачьи хутора и станицы.

Основные задачи развития филиала:

1. Формирование кадрового потенциала предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, в том числе с учетом требований общеевропейского рынка труда и условий вступления России в ВТО.

2. Содействие в формировании условий для притока в сферу пищевой и перерабатывающей промышленности высококвалифицированных кадров посредством внедрения и распространения лучших образовательных и научных практик при подготовке кадров по различным направлениям развития промышленности.

3. Модернизация инфраструктуры института, соответствующей требованиям инновационного развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности для активного вовлечения молодежи в инновационную научно-образовательную деятельность.

4. Модернизация исследовательской и инновационной деятельности будет происходить с опорой на научный потенциал филиала. Предполагается развить следующие механизмы сотрудничества и интеграции деятельности:

- создания базовой кафедры филиала на базе ЗАО Агрохолдинга «Авангард», являющегося ведущим в региональном инновационном кластере;
- организация совместных научных семинаров и конференций, издание научной и учебной литературы, научных журналов, формирование

исследовательских баз данных и информационных ресурсов коллективного пользования.

5. Системное влияние на модернизацию системы профессионального образования, осуществляющей подготовку кадров для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, в том числе путем внедрения инновационных профессиональных образовательных программ, востребованных предприятиями.

6. Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, производство конкурентных знаний и технологий.

7. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием работодателей.

8. Содействие социально-экономическому развитию Московской области и, в частности его северо-западного региона.

9. насыщение высококвалифицированными специалистами казачьих хозяйств (обществ) посредством планомерного обучения как молодежи из числа казаков, впервые получающих профессиональное образование, так и взрослого населения путем переподготовки или повышения квалификации кадров, а также оказание им информационной, научной и методической помощи в целях осуществления эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Предусматривается увеличение количества образовательных программ уровней бакалавриата, ориентированных на потребности государственной службы и российского казачества, пищевой и перерабатывающей промышленности, а также количества дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки и повышения квалификации). Предполагается снижение количества обучающихся по заочной форме обучения.

10. Совершенствование содержания и организации научно-исследовательской работы и инновационной деятельности.

Выполнение данной задачи предполагает участие филиала в формировании новых технологических платформ и содействие в обеспечении технологической модернизации базовых отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности; выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, производство конкурентных знаний и технологий; формирование инновационного пояса малых предприятий, ориентированных на коммерциализацию продуктов научно-исследовательской деятельности на территориях традиционного проживания казачества.

Предусматривается повышение удельного веса исследователей-преподавателей в общей численности профессорско-преподавательского состава, стимулирование публикационной активности и вовлечения молодежи в научно-исследовательскую работу и инновационные процессы. Для этого необходимо продолжить модернизацию базы для проведения научных исследований на современном уровне, что позволит продолжить привлечение финансирования на исследования и разработки из реального сектора экономики, увеличить количество и повысить качество доступных информационных ресурсов.

11. Развитие кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава и студентов филиала.

Предусматривается активное привлечение в вуз авторитетных специалистов высшей научной квалификации, специализирующихся по приоритетным направлениям развития филиала. Необходимо активно привлекать в филиал абитуриентов из числа казачьей молодежи как России, так и стран ближнего и дальнего зарубежья. Для этого планируется решить проблему их социально-бытового обеспечения в соответствии с мировыми стандартами.

12. Формирование воспитательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества.

Выполнение указанной задачи предусматривает насыщение жизни филиала общественно полезной деятельностью, базирующейся на ценностях и

традициях казачества, включая традиции казачьего воспитания.

13. Модернизация инфраструктуры филиала.

Предполагается совершенствование инфраструктуры филиала, соответствующего современным требованиям научно-образовательного процесса, для активного вовлечения молодежи в образовательную, научную и инновационную деятельность, ориентированную на сохранение и укрепление традиций российского казачества.

9. ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Целесообразно продолжать работу по укреплению кафедр педагогами с учеными степенями и учеными званиями, работающими на постоянной основе.

Шире привлекать сотрудников государственных структур и других организаций к проведению практических занятий по дисциплинам направлений подготовки.

В целях повышения квалификации преподавателей заключить договора с предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности о стажировке.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Филиал располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Структура филиала и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений филиала и позволяет ему успешно осуществлять образовательную деятельность.

Филиал располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по

подготовке специалистов по образовательным программам.

Для осуществления образовательной деятельности филиал располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.